



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม  
อำเภอเมือง จังหวัดระยอง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ให้บรรลุวิสัยทัศน์ และเป็นกรอบทิศทางให้สามารถดำเนินงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหน่วยงาน รวมทั้งเป็นการดำเนินงานที่สนองต่อนโยบายและจุดเน้นที่กำหนดไว้ และยังใช้เป็นเครื่องมือในการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโดยกลุ่มงานต่างๆของ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ขอขอบคุณ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป



(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## สารบัญ

<b>ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา</b>	๑
- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	๒
- ประวัติโรงเรียน.....	๒
- สัญลักษณ์โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม.....	๓
- วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์.....	๓
- พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์.....	๓-๔
- โครงสร้างการบริหารงาน.....	๕
- ข้อมูลนักเรียน.....	๘
- ข้อมูลครูและบุคลากร.....	๘
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๑๐
<b>ส่วนที่ ๒ ทิศทางการดำเนินงาน</b>	๑๔
- วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ.....	๑๕
- มาตรฐานการศึกษา.....	๑๖
<b>ส่วนที่ ๓ การจัดสรรงบประมาณ</b>	๒๒
- การบริหารงบประมาณ.....	๒๔
- แผนการใช้งบประมาณ การปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม.....	
<b>ส่วนที่ ๔ โครงการ/กิจกรรม</b>	๓๓
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน.....	๓๔
- โครงการเด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา.....	๑๒๒
- โครงการส่งเสริมทักษะผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา.....	๒๑๐
- โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม.....	๒๕๙
- โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อรองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก.....	๒๗๑
- โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ... ..	๒๙๓
- โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา.....	๓๐๑
- โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ.....	๓๖๙
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์.....	๔๐๔
ภาคผนวก.....	๔๒๙

ส่วนที่ ๑  
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

## ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

### ๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ตั้งอยู่ เลขที่ ๙๙ ถนนเมืองใหม่มาบตาพุดสาย ๗ ต.ห้วยโป่ง อ.เมืองระยอง จ.ระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น ๓๗ คน  
โทร : ๐38 684 464



### ๒. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ก่อตั้งขึ้นโดย นายมังกร กุลวานิช เปิดทำสอนครั้งแรกเมื่อเดือนพฤษภาคม 2537 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโดยเป็นสาขาของโรงเรียนระยองวิทยาคม กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็นเอกเทศโดยใช้ชื่อ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2536 ได้รับความอนุเคราะห์ที่ใช้ที่ดินจำนวน 31 ไร่ จากการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ปัจจุบันโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม บริเวณทั่วไปได้รับการตกแต่งสวยงามร่มรื่น เป็นที่พักผ่อน อ่านหนังสือของนักเรียนและมีอาคารเรียน 2 หลัง ได้รับความอนุเคราะห์การทาสีอาคารสีม่วงและอาคารสีส้ม จากชุมชนซอยคีรี อาคารชั่วคราว 1 หลัง อาคารหอประชุม 1 หลัง ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ 8๐ พรรษา 1 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง อาคารมัลติมีเดีย 1 หลัง อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงาน กองทุนพัฒนาไฟฟ้าเขตนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จ.ระยอง 1 หลัง บ้านพักครู 4 หลัง บ้านพักนักร้องการโรง 2 หลัง บริเวณโรงเรียนยังประกอบด้วยสนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามเปตอง สนามวอลเลย์บอล โรงเพาะปลูกเมลอน ป้อมยาม หลังคาคลุมทางเดิน ศูนย์ออกกำลังกาย ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ศาลาพักผ่อน หอพระพุทธรูป ลานเรียนรู้ ธรรมชาติชายคลอง เรือนพยาบาล ร้านกาแฟ ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องเรียนรู้อ่าง ๆ และเรือนน้ำ

### ๓. สัญลักษณ์โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตาหารกรรม



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน คบเพลิงเปลวไฟครอบ ฟันเฟือง 6 แฉก ร.ย.ว. 2 คบเพลิงเปลวไฟ แสงสว่างทางปัญญา อันเกิดจากการอบรมสั่งสอนของครู ฟันเฟือง 6 แฉก ความร่วมมือของชุมชน และอุตสาหกรรมในการสนับสนุนที่ตั้งโรงเรียน

ร.ย.ว. 2 โรงเรียนสาขาของโรงเรียนระยองวิทยาคม

สีประจำโรงเรียน ม่วง – ขาว

ม่วง ความสามารถอันกว้างไกลความฉลาดเฉียบแหลม

สีขาว ความรู้อันบริสุทธิ์ มีจิตใจที่สะอาดปราศจากมลทิน

วิสัยทัศน์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างมีความสุข ตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ รองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ด้วยความรู้คู่คุณธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชา ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์

“ยิ้ม ไหว้ ทักทาย มีน้ำใจแบ่งปัน”

เอกลักษณ์

สุภาพชน เป็นคนดี มีจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา
๓. ส่งเสริมและพัฒนาสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
๔. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงาน และนวัตกรรมในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
๖. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ

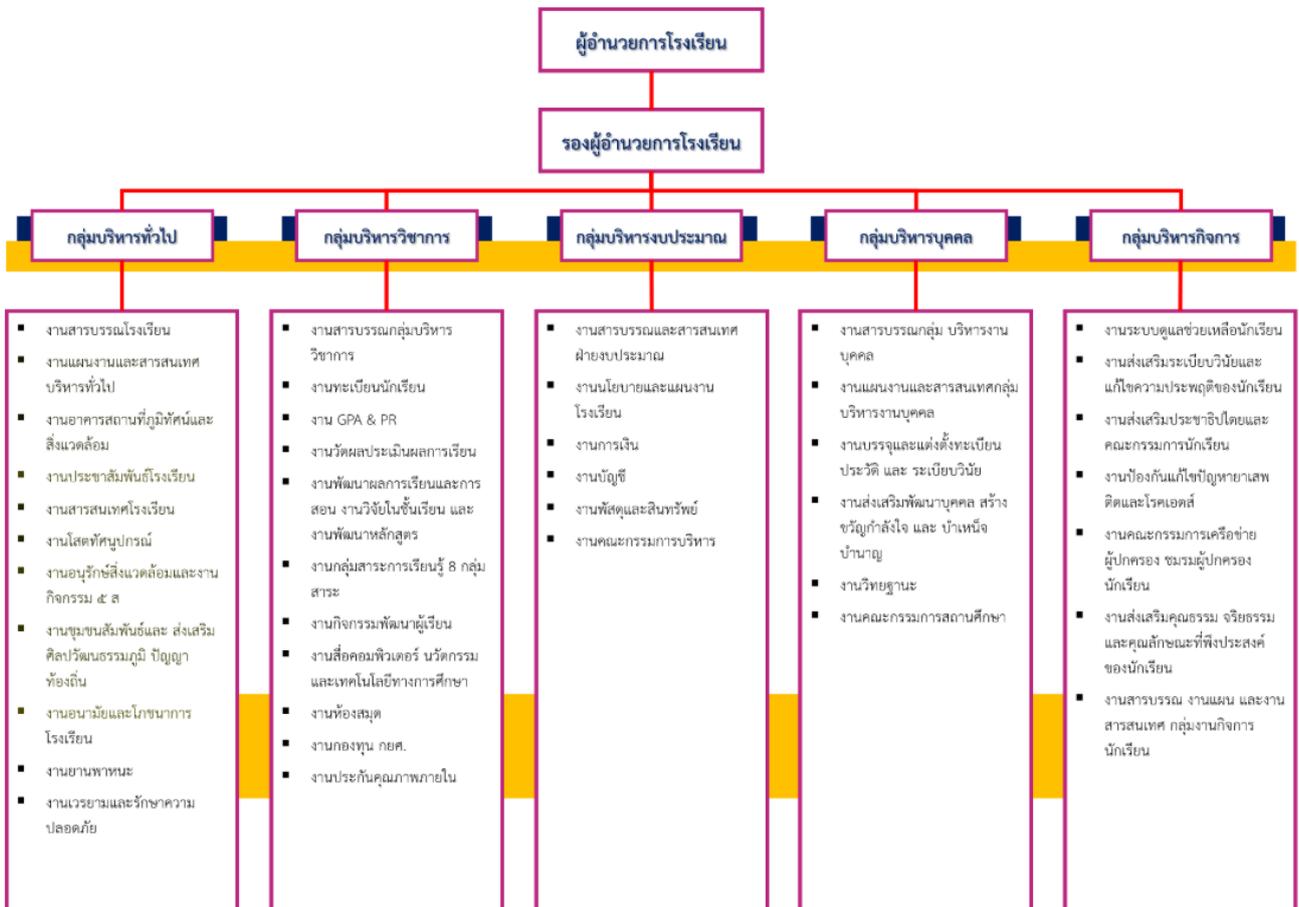
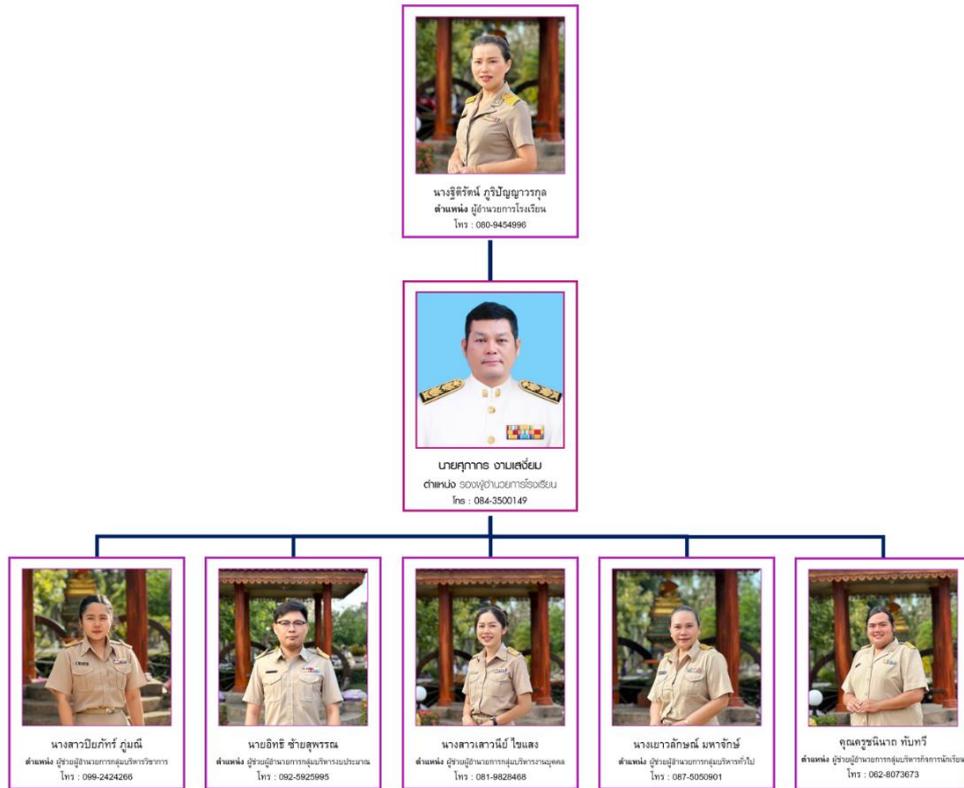
### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี และมีคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา
๓. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน
๕. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์การประเมิน

### กลยุทธ์

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
๖. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ

## ๕. โครงสร้างการบริหาร



ในส่วนของการบริหารงานกลุ่มงานต่างๆ แบ่งออกเป็นกลุ่มงานต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
๒. กลุ่มงานบริหารทั่วไป
๓. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
๔. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
๕. กลุ่มงานกิจการนักเรียน

### กลุ่มงานบริหารวิชาการ

จุดแข็งกลุ่มงานวิชาการ	จุดอ่อนกลุ่มงานวิชาการ
<p>๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. นักเรียนมีความสามารถในด้านกีฬา เช่น กีฬาฮอกกี้</p> <p>๓. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้บริการแก่ผู้เรียนและชุมชน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ที่ผู้เรียน สามารถติดต่อสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตได้ทุกคน</p> <p>๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>	<p>๑. ผู้เรียนมาจากต่างสถานที่กัน ทำให้มีพื้นฐานด้านความรู้แตกต่างกัน จึงต้องมีการปรับความรู้ขึ้นพื้นฐานใหม่ในหลาย ๆ วิชา จึงส่งผลกระทบต่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน</p> <p>๒. มีการนิเทศ การประชุม แต่การติดตามผล ประเมินผล ยังไม่ต่อเนื่อง เช่น ต้องมีการวิเคราะห์ และแก้ไข PDCA</p> <p>๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๔. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดประเมินผลของผู้เรียนยังไม่หลากหลาย</p>

### กลุ่มงานบริหารทั่วไป

จุดแข็งกลุ่มงานบริหารทั่วไป	จุดอ่อนกลุ่มงานบริหารทั่วไป
<p>๑. อาคารสถานที่ได้รับการปรับปรุง โดยได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่อง ทำให้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนพร้อมให้บริการ และมีความปลอดภัย</p> <p>๒. โรงเรียนมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อร่วมกันวางแผน กำกับติดตาม สนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียน ได้รับความช่วยร่วมมือเป็นอย่างดี</p> <p>๓. มีการใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในการจัดระบบสารบรรณต่าง ๆ ทำให้ลดการใช้กระดาษ รวดเร็วทันเวลา และเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานมากยิ่งขึ้น</p>	<p>๑. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ</p> <p>๒. อาคารสถานที่เริ่มเสื่อมโทรม มีการชำรุดเสียหาย เป็นระยะ ๆ เนื่องจากอายุการใช้งานของอาคาร</p> <p>๓. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน เมื่อเข้าสู่ฤดูฝน มีน้ำท่วมบ่อยครั้งในบริเวณต่างๆของโรงเรียน สาเหตุจากการระบายน้ำไม่ทันและมีการล้นของน้ำบริเวณคลองหลังโรงเรียน</p>

### กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

จุดแข็งกลุ่มงานบริหารงบประมาณ	จุดอ่อนกลุ่มงานบริหารงบประมาณ
<p>๑. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาจากภาครัฐและภาคเอกชน</p> <p>๒. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและมีการกำกับติดตาม</p> <p>๓. มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและคณะกรรมการตรวจสอบภายใน</p> <p>๔. มีการจัดทำบัญชีอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้</p>	<p>๑. งบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>๒. ระเบียบการเงิน การบัญชีและการพัสดุมีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้เจ้าหน้าที่และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องขาดความเข้าใจอย่างถ่องแท้</p> <p>๓. มีการโยกย้ายเจ้าหน้าที่ในกลุ่มงานบ่อยครั้ง ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง</p>

### กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

จุดแข็งกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	จุดอ่อนกลุ่มงานบริหารงานบุคคล
<p>๑. บุคลากรอยู่ในวัยทำงาน</p> <p>๒. บุคลากรมีคุณวุฒิจบปริญญาตรีและปริญญาโท</p> <p>๓. บริหารงานแบบกระจายอำนาจ และให้ความสำคัญในการบริหารงานบุคคลสร้างขวัญและกำลังใจ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม</p> <p>๔. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๕. การบริหารจัดการและการบริหารงานสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา</p>	<p>๑. บุคลากรมีประสบการณ์การทำงานน้อยส่งผลต่อความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๒. การมีส่วนร่วม และการรับรู้ข่าวสารในองค์กรไม่ทั่วถึง</p>

### กลุ่มงานกิจการนักเรียน

จุดแข็งกลุ่มงานกิจการนักเรียน	จุดอ่อนกลุ่มงานกิจการนักเรียน
<p>๑. โรงเรียนจัดบริการทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่อย่างทั่วถึงเพื่อรองรับนักเรียนย้ายตามผู้ปกครอง</p> <p>๒. โรงเรียนพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสและส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ดนตรี ภาวะผู้นำ เป็นต้น</p> <p>๓. โรงเรียนมีกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลให้บริการทางการศึกษานักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน</p> <p>๔. โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์</p>	<p>๑. นักเรียนย้ายเข้า-ออกตลอดปีการศึกษาส่งผลให้การติดตามพัฒนานักเรียนได้ไม่ต่อเนื่อง</p>

สรุปผลการวิเคราะห์ในภาพรวมของสถานศึกษา สถานศึกษามีจุดแข็งในด้าน การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตลอดจนการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต ให้แก่นักเรียน ด้วยวิธีการจัดโครงการ กิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและจัดกิจกรรมค่ายต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและกล้าแสดงออกมากขึ้น พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้แก่ชุมชน เปิดโอกาสให้ชุมชนมาใช้บริการห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

## ๖. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๔๒๐ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนดังนี้  
ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๓	๓๙	๓๗	๗๖	๒๕
ม.๒	๓	๔๙	๔๐	๘๙	๓๐
ม.๓	๓	๔๓	๓๘	๘๑	๒๗
<b>รวมม.ต้น</b>	<b>๙</b>	<b>๑๓๑</b>	<b>๑๑๕</b>	<b>๒๔๖</b>	
ม.๔	๒	๒๖	๓๐	๕๖	๒๘
ม.๕	๔	๒๙	๔๗	๗๖	๑๙
ม.๖	๒	๑๖	๓๐	๔๖	๒๓
<b>รวมม.ปลาย</b>	<b>๘</b>	<b>๗๑</b>	<b>๑๐๗</b>	<b>๑๗๘</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑๗</b>	<b>๒๐๐</b>	<b>๒๒๐</b>	<b>๔๒๐</b>	

ตารางที่ ๒ แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ระดับชั้น / ปีการศึกษา	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
๒๕๖๕	๖๘	๗๘	๗๖	๕๒	๖๑	๘๓
๒๕๖๖	๙๒	๘๑	๗๖	๗๙	๔๘	๔๘
๒๕๖๗	๗๖	๘๙	๘๑	๕๖	๗๖	๔๖

## ๗. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรในโรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	ลูกจ้างประจำ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒	๒๓	๙	๒	๑	๓๗

จากการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมามีแนวโน้มว่าโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งถือเป็นภารกิจที่สำคัญที่สุด ทั้งนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและดำเนินการสรุปผลจากการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ทั้งในระดับโรงเรียน และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O - NET) โดยสามารถสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาดังนี้

#### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๔.๕๖ ต่ำกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ ๖.๗๕
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๔.๐๒ ต่ำกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ ๑.๘๗
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๒.๖๐ สูงกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ ๓.๗๒
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๒.๒๓ สูงกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ ๒.๘๕

#### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๘.๐๘ ต่ำกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ ๑.๔๓
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๐.๒๒ ต่ำกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ ๐.๑๗
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๕๐ สูงกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ ๑.๖๑
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๔.๗๙ ต่ำกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ ๐.๘
๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๔.๖๔ สูงกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ ๒.๗๗

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ผลการวิเคราะห์และสรุปผลได้ดังตาราง

ตารางที่ ๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม  
ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระฯ/สาร นักเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน									$\bar{X}$	S.D.	ผลการเรียน	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม			ร	มส.
ภาษาไทย	550	197	57	94	48	44	37	43	0	520	3.03	1.00	25	5
คณิตศาสตร์	642	166	97	183	84	44	28	36	2	640	3.01	0.87	2	0
วิทยาศาสตร์	1487	495	203	316	137	120	96	72	5	1444	3.07	0.93	31	12
สังคมศึกษา	875	397	126	158	92	41	30	13	1	858	3.35	0.78	17	0
สุขศึกษาและพล	784	609	34	29	16	12	8	18	0	726	3.77	0.64	42	16
ศิลปะ	665	293	61	82	60	47	45	39	12	639	3.10	1.07	16	10
การงานอาชีพ	803	387	143	125	62	48	11	9	3	788	3.43	0.74	7	8
ภาษาต่างประเทศ	1281	463	119	181	145	168	63	74	42	1255	2.93	1.10	19	7
การศึกษาขั้นคว	158	85	10	19	17	13	9	0	0	153	3.36	0.83	5	0
<b>รวม</b>	<b>7087</b>	<b>3007</b>	<b>840</b>	<b>1168</b>	<b>644</b>	<b>524</b>	<b>318</b>	<b>304</b>	<b>65</b>	<b>6870</b>	<b>3.19</b>	<b>0.95</b>	<b>159</b>	<b>58</b>
<b>ร้อยละ</b>		<b>42.43</b>	<b>11.85</b>	<b>16.48</b>	<b>9.09</b>	<b>7.39</b>	<b>4.49</b>	<b>4.29</b>	<b>0.92</b>	<b>96.94</b>			<b>2.24</b>	<b>0.82</b>
		<b>70.76</b>			<b>26.17</b>								<b>3.06</b>	



ตารางที่ ๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระฯ/สาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน									$\bar{X}$	S.D.	ผลการเรียน	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม			ร	มส.
ภาษาไทย	305	90	32	53	27	27	23	31	0	283	2.89	1.04	19	3
คณิตศาสตร์	389	74	49	142	54	28	15	25	0	387	2.93	0.82	2	0
วิทยาศาสตร์	801	269	104	189	58	65	42	46	0	773	3.09	0.91	18	10
สังคมศึกษา	464	187	78	85	54	28	19	4	0	455	3.30	0.77	9	0
สุขศึกษาและพลศึกษา	464	367	19	16	10	3	4	8	0	427	3.81	0.57	22	15
ศิลปะ	359	86	42	63	53	36	25	33	9	347	2.75	1.07	9	3
การงานอาชีพ	514	217	106	90	39	31	9	7	3	502	3.36	0.76	5	7
ภาษาต่างประเทศ	748	276	65	119	72	89	34	47	32	734	2.92	1.14	12	2
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	84	25	10	18	16	12	3	0	0	84	3.07	0.77	0	0
<b>รวม</b>	<b>4044</b>	<b>1566</b>	<b>495</b>	<b>757</b>	<b>367</b>	<b>307</b>	<b>171</b>	<b>201</b>	<b>44</b>	<b>3908</b>	<b>3.14</b>	<b>0.96</b>	<b>96</b>	<b>40</b>
<b>ร้อยละ</b>		<b>38.72</b>	<b>12.24</b>	<b>18.72</b>	<b>9.08</b>	<b>7.59</b>	<b>4.23</b>	<b>4.97</b>	<b>1.09</b>	<b>96.64</b>			<b>2.37</b>	<b>0.99</b>
			<b>69.68</b>			<b>26.95</b>							<b>3.36</b>	



ตารางที่ ๓ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระฯ/สาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน									$\bar{X}$	S.D.	ผลการเรียน	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม			ร	มส.
ภาษาไทย	245	107	25	41	21	17	14	12	0	237	3.20	0.93	6	2
คณิตศาสตร์	253	92	48	41	30	16	13	11	2	253	3.15	0.92	0	0
วิทยาศาสตร์	686	226	99	127	79	55	54	26	5	671	3.05	0.94	13	2
สังคมศึกษา	411	210	48	73	38	13	11	9	1	403	3.41	0.78	8	0
สุขศึกษาและพลศึกษา	320	242	15	13	6	9	4	10	0	299	3.71	0.72	20	1
ศิลปะ	306	207	19	19	7	11	20	6	3	292	3.52	0.91	7	7
การงานอาชีพ	289	170	37	35	23	17	2	2	0	286	3.53	0.68	2	1
ภาษาต่างประเทศ	533	187	54	62	73	79	29	27	10	521	2.94	1.04	7	5
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	74	60	0	1	1	1	6	0	0	69	3.72	0.75	5	0
<b>รวม</b>	<b>3043</b>	<b>1441</b>	<b>345</b>	<b>411</b>	<b>277</b>	<b>217</b>	<b>147</b>	<b>103</b>	<b>21</b>	<b>2962</b>	<b>3.26</b>	<b>0.93</b>	<b>63</b>	<b>18</b>
<b>ร้อยละ</b>		<b>47.35</b>	<b>11.34</b>	<b>13.51</b>	<b>9.10</b>	<b>7.13</b>	<b>4.83</b>	<b>3.38</b>	<b>0.69</b>	<b>97.34</b>			<b>2.07</b>	<b>0.59</b>
			<b>72.20</b>			<b>25.14</b>							<b>2.66</b>	



ตารางที่ ๔ ตารางเปรียบเทียบพัฒนาการคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NETระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

รายวิชา	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ภาษาไทย	๕๒.๔๔	๔๘.๒๑	๕๒.๒๙	๕๑.๓๑	๔๔.๕๖
คณิตศาสตร์	๒๐.๒๐	๒๑.๓๑	๑๙.๖๐	๒๕.๘๙	๒๔.๐๒
วิทยาศาสตร์	๒๘.๓๖	๒๖.๘๒	๓๕.๐๒	๒๘.๘๘	๓๒.๖๐
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๐๐	๓๐.๘๘	๒๗.๓๔	๓๔.๒๒	๒๗.๗๓
เฉลี่ยรวม	๓๒.๒๕	๓๑.๘๑	๓๓.๕๖	๓๕.๐๘	๓๒.๒๓

ตารางที่ ๕ ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับชาติการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NETระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	44.56	24.๐2	32.6๐	27.73
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	51.12	27.๐3	35.38	33.11
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	49.25	26.59	34.26	3๐.52
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	48.93	26.53	34.22	3๐.93

ตารางที่ ๖ ตารางเปรียบเทียบพัฒนาการคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NETระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

รายวิชา	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ภาษาไทย	๓๙.๔๔	๔๔.๙๔	๔๓.๘๘	๓๙.๕๑	๓๘.๐๘
คณิตศาสตร์	๒๐.๖๔	๑๗.๐๑	๑๗.๗๐	๒๐.๓๙	๒๐.๒๒
วิทยาศาสตร์	๒๗.๘๐	๒๖.๖๗	๒๔.๐๖	๒๖.๘๙	๒๘.๕๐
สังคมศึกษา	๓๒.๘๕	๓๔.๗๖	๓๔.๑๑	๓๕.๕๙	๓๔.๗๙
ภาษาอังกฤษ	๒๓.๙๘	๒๐.๒๖	๒๒.๒๔	๒๑.๘๗	๒๔.๖๔
เฉลี่ยรวม	๒๘.๙๔	๒๘.๗๓	๒๘.๔๐	๒๘.๘๕	๒๘.๘๕

ตารางที่ ๗ ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับชาติการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	38.๐8	2๐.22	28.5๐	34.79	24.64
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	44.77	23.46	3๐.58	37.16	33.71
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	42.93	21.99	29.๐5	35.97	3๐.8๐
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	42.21	21.76	28.95	35.77	3๐.61

ส่วนที่ ๒  
ทิศทางการดำเนินงาน

## ส่วนที่ ๒ ทิศทางการดำเนินงาน

### วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างมีความสุข ตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ รองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเฉียงใต้ ด้วยความรู้คู่คุณธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชาร่วมรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน”

### ค่านิยม

“ยิ้ม ไหว้ มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณธรรมตามศาสตร์พระราชารักษา
๓. ส่งเสริมและพัฒนาสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
๔. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเฉียงใต้
๖. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี และมีคุณธรรมตามศาสตร์พระราชารักษา
๓. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน
๕. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเฉียงใต้
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์การประเมิน

### กลยุทธ์

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
๖. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ

### มาตรฐานการศึกษา

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย จิตใจและสังคม

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### อัตลักษณ์

“สุภาพชน เป็นคนดี มีจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม”

#### กลยุทธ์การพัฒนาอัตลักษณ์

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง

#### ภารกิจของสถานศึกษา

จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

#### มาตรการส่งเสริม

ส่งเสริมโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง (Eco-School)

#### กลยุทธ์พัฒนามาตรการส่งเสริม

ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนส่งเสริมผู้เรียนด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### ภารกิจของสถานศึกษา

๑. โครงการเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง (Eco-School)
๓. โครงการสร้างอาชีพเพื่อรองรับระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมและส่งเสริมด้านการพัฒนานักเรียนสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน
๒. โรงเรียนผ่านการประเมินจาก สมศ. และได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษา
๓. โรงเรียนได้ช่วยเหลือ สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๔. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้สื่อเทคโนโลยี
๕. โรงเรียนมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรอย่างหลากหลายให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ
๗. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
๘. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อใช้พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากร

๙. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนและผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้น
๑๐. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๑๑. นักเรียนมีอัตราการเจริญเติบโตตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๑๒. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพผ่านกิจกรรมที่โรงเรียนสนับสนุนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

**โครงการและกิจกรรมสนองกลยุทธ์โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม**  
**กลยุทธ์ ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**โครงการและกิจกรรม ดังนี้**

**๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

- ๑.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ (O-net)
- ๑.๒ กิจกรรมลด ๐,ร,มส
- ๑.๓ กิจกรรมปรับพื้นฐาน
- ๑.๔ กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและเกมพัฒนาทักษะการเรียนรู้
- ๑.๕ กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๑.๖ กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์
- ๑.๗ กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๑.๘ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ตามศาสตร์พระราชากิจกรรมEnglish and Chinese Camp ๒๐๒๔
- ๑.๙ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันสุนทรภู่
- ๑.๑๐ กิจกรรมวันภาษาไทย
- ๑.๑๑ กิจกรรมนักร้องยอดเยี่ยม
- ๑.๑๒ กิจกรรมวันคริสต์มาส
- ๑.๑๓ กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ
- ๑.๑๔ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกทักษะอาชีพปารีสต้า
- ๑.๑๕ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกทักษะด้านงานอาชีพเพื่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรม
- ๑.๑๖ กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์งานช่างอุตสาหกรรม
- ๑.๑๗ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกทักษะช่างอุตสาหกรรม
- ๑.๑๘ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
- ๑.๑๙ กิจกรรมปรับปรุงระบบห้องเรียนคอมพิวเตอร์

**กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา  
โครงการและกิจกรรม ดังนี้**

**๑. โครงการเด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา**

- ๑.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศ
- ๑.๒ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
- ๑.๓ กิจกรรมวันไหว้ครู
- ๑.๔ กิจกรรมค่ายส่งเสริมประชาธิปไตย (รู้รักสามัคคี)
- ๑.๕ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด
- ๑.๖ กิจกรรมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
- ๑.๗ กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม
- ๑.๘ กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน
- ๑.๙ กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน
- ๑.๑๐ กิจกรรม To be Number One
- ๑.๑๑ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๑.๑๒ กิจกรรมค่ายลูกเสือ ม.๑ (๗๕ คน)
- ๑.๑๓ กิจกรรมค่ายลูกเสือ ม.๒ (๗๕ คน)
- ๑.๑๔ กิจกรรมค่ายลูกเสือ ม.๓ (๘๗ คน)
- ๑.๑๕ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๑.๑๖ กิจกรรมภาษาไทยกับศาสตร์พระราชา
- ๑.๑๗ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- ๑.๑๘ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วันสำคัญสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์
- ๑.๑๙ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา
- ๑.๒๐ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร
- ๑.๒๑ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์จัดทำค่ายลูกเสือ

**กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา  
โครงการและกิจกรรม ดังนี้**

**๑. โครงการส่งเสริมทักษะผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา**

- ๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุนาฏศิลป์สำหรับนักเรียน
- ๑.๒ กิจกรรมกิจกรรมประกวดร้องเพลงและวงดนตรี
- ๑.๓ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีไทย
- ๑.๔ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล
- ๑.๕ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกทักษะด้านทัศนศิลป์
- ๑.๖ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาออกกั๊ในร่ม
- ๑.๗ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนวิชาพลศึกษา
- ๑.๘ กิจกรรมกีฬาภายใน กัลปพฤกษ์เกมส์ครั้งที่ ....
- ๑.๙ กิจกรรมกีฬาภายนอก
- ๑.๑๐ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาออกกั๊กลางแจ้ง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน

#### โครงการ และกิจกรรม ดังนี้

##### ๑. โครงการโครงการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

- ๑.๑ กิจกรรมภาษาไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม
- ๑.๒ กิจกรรม Zero Wase
- ๑.๓ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม
- ๑.๔ กิจกรรมแกนนำเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อรองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

#### โครงการ และกิจกรรม ดังนี้

##### ๑. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อรองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

- ๑.๑ กิจกรรมเพาะเห็ดสร้างอาชีพ สร้างรายได้
- ๑.๒ กิจกรรมเพาะปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
- ๑.๓ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำหรับงานเย็บปักถักร้อย
- ๑.๔ กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้และทักษะอาชีพ
- ๑.๕ กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพการแต่งหน้า ทำผม เพื่อพัฒนาอาชีพ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมร่วมกับชุมชนชาวกุหลาบ
- ๑.๖ กิจกรรมฝึกอบรมทักษะอาชีพการจับจ๊อบผ้าในงานพิธีและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจับจ๊อบ ผ้าโรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรมร่วมกับชุมชนวัดห้วยโป่ง
- ๑.๗ กิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตรการเชื่อมไฟฟ้า (SMAW) ซ่อม-สร้าง งานเหล็กภายในครัวเรือนร่วมกับชุมชนตลาดห้วยโป่ง
- ๑.๘ กิจกรรมฝึกอบรมทักษะอาชีพและจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อฝึกทักษะการแปรรูปลูกชิ้นจากไข่ฝำ การทำชาจากฟักการทำคุกกี้ช็อกโกแลตแท่ง โรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรมร่วมกับชุมชน มาบชะลูต
- ๑.๙ กิจกรรมอบรมฝึกทักษะอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้าและการปลูกผักออร์แกนิกโรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรมร่วมกับชุมชนมาบชะลูต-ชากกลาง
- ๑.๑๐ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การแปรรูปผลิตภัณฑ์กล้วยโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมร่วมกับวิสาหกิจชุมชนมาบชะลูต-ชากกลาง

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครุมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### โครงการ และกิจกรรม ดังนี้

##### ๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครุมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑.๑ กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๒ จ้างครูสาขาขาดแคลนวิชาเอกภาษาต่างประเทศ (ครูต่างชาติ) วิชาเอกสุขศึกษาและพลศึกษา วิชาเอกเกษตรศาสตร์ วิชาเอกคอมพิวเตอร์เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

**กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ  
โครงการ และกิจกรรม ดังนี้**

**๑. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา**

- ๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
- ๑.๒ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- ๑.๓ กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์งานแนะแนว
- ๑.๔ กิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะแนว
- ๑.๕ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- ๑.๖ กิจกรรมจัดซื้อสื่องานพัฒนาประชาธิปไตยนักเรียน
- ๑.๗ กิจกรรมพัฒนาระบบกลุ่มบริหารงบประมาณ
- ๑.๘ กิจกรรมพัฒนาระบบงานทุนการศึกษา
- ๑.๙ กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการภายในโรงเรียน (School Bright)
- ๑.๑๐ กิจกรรมจัดซื้อกล่องสแกนหน้า
- ๑.๑๑ กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป
- ๑.๑๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ
- ๑.๑๓ กิจกรรมพัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๑.๑๔ กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ

**๒. โครงการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ**

- ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน
- ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล
- ๒.๓ กิจกรรมนิเทศการสอนภายในโรงเรียน
- ๒.๔ กิจกรรมรับสมัครนักเรียน
- ๒.๕ กิจกรรมมอบตัวนักเรียน
- ๒.๖ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๗ กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับงานทะเบียน

**๓. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์**

- ๓.๑ กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ
- ๓.๒ กิจกรรมรักษาความสะอาด โดยใช้หลัก ๕ส
- ๓.๓ กิจกรรมอุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่
- ๓.๔ กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์
- ๓.๕ กิจกรรมจัดซื้อสีทาถนนทางม้าลายและป้ายจราจรเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน

ส่วนที่ ๓  
การจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓  
การจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภทงบประมาณ	เงินเหลือจ่ายจาก แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	รวมทั้งสิ้น
๑. เงินอุดหนุนรายหัว - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๔๔ คน (๔,๐๖๐ บาท/ คน/ปี) - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๗๖ คน (๔,๔๐๘ บาท/ คน/ปี)	๒๐๒,๔๒๓.๐๐	๑,๗๖๖,๔๔๘.๐๐	๑,๙๖๘,๘๗๑.๐๐
๒. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (มัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๐๐๓/คน/ปี), มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑,๐๘๓/คน/ปี)	๘๘,๖๑๕.๐๐	๔๓๕,๓๔๐.๐๐	๕๒๓,๙๕๕.๐๐
๓. เงินระดมทรัพยากร (ภาคเรียนละ ๑,๕๐๐ บาท/คน)	๒๕๒,๓๒๑.๘๐	๑,๒๖๐,๐๐๐	๑,๕๑๒,๓๒๑.๘๐
๔.เงินระดมทรัพยากร (บำรุงคอมพิวเตอร์)	๒๗๓,๙๑๒.๒๐	๒๕๒,๐๐๐.๐๐	๕๒๕,๙๑๒.๒๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๔,๕๓๑,๐๖๐.๐๐</b>	

การบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๔,๕๓๑,๐๖๐ จำแนกรายจ่ายได้ ดังนี้

๑. รายจ่ายด้วยเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๙๖๘,๘๗๑ บาท

๑.๑ งบสำหรับค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็น (งบประจำ) จัดสรรไว้ ๑,๑๕๕,๐๐๐ บาท  
โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ
๑	ค่าใช้จ่ายในการประชุม ผู้บริหาร บุคลากร	๓๐,๐๐๐
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง/ค่าที่พัก/ค่าพาหนะ	๖๐,๐๐๐
๓	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา	๑๐๐,๐๐๐
๔	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะขนส่ง/บำรุงรักษา	๓๐,๐๐๐
๕	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑๐๐,๐๐๐
๖	ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์/สิ้นเปลือง	๓๐๐,๐๐๐
๗	ค่าไฟฟ้า/ค่าโทรศัพท์/ค่าไปรษณีย์/ค่าบริการสื่อสารและ โทรคมนาคม	๕๓๕,๐๐๐
	รวม	๑๑๕,๕๐๐

๑.๒ งบจัดสรรตามโครงการ จัดสรรไว้ ๘๑๓,๘๗๖ บาท

รายละเอียดดังตารางแผนการใช้งบประมาณการปฏิบัติงาน กิจกรรม/โครงการ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (หน้า ๒๕)

๒. เงินอุดหนุนเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ จำนวน ๕๒๓,๙๕๕ บาท ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ใช้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรม ดังนี้

๒.๑ กิจกรรมพัฒนาด้านวิชาการ จัดสรรไว้ ๒๘๐,๒๑๔ บาท

คิดเป็นร้อยละ ๕๓ ของงบอุดหนุนเรียนฟรี

๒.๒ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและลูกเสือ จัดสรรไว้ ๕๘,๕๗๕ บาท

คิดเป็นร้อยละ ๑๑ ของงบอุดหนุนเรียนฟรี

๒.๓ กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยี จัดสรรไว้ - บาท

คิดเป็นร้อยละ ๐ ของงบอุดหนุนเรียนฟรี

๒.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา จัดสรรไว้ ๑๖๓,๐๐๐ บาท

คิดเป็นร้อยละ ๓๑ ของงบอุดหนุนเรียนฟรี

๓. เงินระดมทรัพยากรที่มีวัตถุประสงค์ในการจ้างครู จัดสรรไว้ ๑,๕๑๒,๓๒๑.๘๐ บาท และมีวัตถุประสงค์  
ด้านบำรุงคอมพิวเตอร์ จัดสรรไว้ ๕๒๕,๙๑๒.๒๐ บาท

แผนการใช้งบประมาณการปฏิบัติงาน กิจกรรม/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘  
**กลยุทธ์ ที่ ๑**  
 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	มาตรฐานการศึกษาที่...(ประเด็นที่..)/	กลยุทธ์โรงเรียนที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ				ระยะเวลาใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
				อุดหนุน	เรียนฟรี	ระดมฯ	อื่นๆ			
๑		๑	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน							
			๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ (O-net)	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ม.ค.-มี.ค.	นายประกาภรทองนอก	
			๒. ลด ๐,ร,มส	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ตลอดปีการศึกษา	นายประกาภรทองนอก	
			๓. ปรับพื้นฐาน	-	-	-	๗,๕๐๐	เม.ย.-มิ.ย.	นางสาวปิยภัทร ภู่มณี	
			๔. พัฒนาทักษะวิชาการทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและเกมพัฒนาทักษะการเรียนรู้	-	๗,๕๐๐	-	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปิยภัทร ภู่มณี	
			๕. จัดซื้อสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๔,๐๐๐	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรวิษา อินต๊ะฟู	
			๖. สัปดาห์คณิตศาสตร์	ไม่มีค่าใช้จ่าย				เม.ย.-มิ.ย.	นายอรณพ คำกำพูน	
			๗. จัดซื้อสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางสาวประยูร แสไพศาล	
			๘. ค่าวิทยศาสตร์ตามศาสตร์พระราชา	-	๑๘,๐๐๐	-	-	ต.ค.-ธ.ค.	นายประกาภรทองนอก	
			๙. การแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันสุนทรภู่	-	๑,๕๐๐	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางสาวจิรภรณ์ ทรงประโคน	
			๑๐. วันภาษาไทย	-	๔๒,๐๐๐	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางสาวอริษา ฤาบุญเรือง	
			๑๑. นักอ่านยอดเยี่ยม	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิรภรณ์ ทรงประโคน	
			๑๒. วันคริสต์มาส	๙,๐๐๐	-	-	-	ต.ค.-ธ.ค.	นางสาวจริยาพร ผิวผ่อง	
			๑๓. สัปดาห์ภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐	-	-	-	ต.ค.-ธ.ค.	นางสาวเสาวณีย์ ไชแสง	
			๑๔. จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะอาชีพบาร์ิสต้า	๕,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์	
๑๕. จัดซื้อวัสดุทักษะด้านงานอาชีพเพื่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	๕,๐๐๐	-	-	-	ต.ค.-ธ.ค.	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์				

ลำดับที่	มาตรฐานการศึกษาที่...(ประเด็นที่..)/	กลยุทธ์โรงเรียนที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ				ระยะเวลาใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	เรียนฟรี	ระดมฯ	อื่นๆ		
			๑๖. จัดซื้อครุภัณฑ์งานช่างอุตสาหกรรม	๑๐,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นายสันติ ทิพโอสถ
			๑๗. จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะช่างอุตสาหกรรม	๑๐,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นายสันติ ทิพโอสถ
			๑๘. เปิดบ้านวิชาการ	-	-	-	๑๗,๐๙๗	ม.ค.-มี.ค.	นางสาวปิยภัทร ภู่มณี
			๑๙. ปรับปรุงระบบห้องเรียนคอมพิวเตอร์	-	๒๕๒,๐๐๐	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางสาวเอมิกา มูลประเสริฐ

### กลยุทธ์ ที่ ๒

#### ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา

ลำดับที่	มาตรฐานการศึกษาที่...(ประเด็นที่..)/	กลยุทธ์โรงเรียนที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ				ระยะเวลาใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
				อุดหนุน	เรียนฟรี	ระดมฯ	อื่นๆ				
๑		๑	โครงการ เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา								
			๑. ปฐมนิเทศ	-	-	-	๑๔,๘๐๐	เม.ย.-มิ.ย.			นายชนินาท ทับทวี
			๒. ปัจฉินิเทศ	๕,๐๐๐	-	-	-	ม.ค.-มี.ค.			นายชนินาท ทับทวี
			๓. วันไหว้ครู	๓,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.			นายณภสินธุ์ แยกยอง
			๔. ค่ายส่งเสริมประชาธิปไตย (รู้จักสามัคคี)	-	๖,๐๐๐	-	-	ม.ค.-มี.ค.			นายชนินาท ทับทวี
			๕.ต่อต้านยาเสพติด	ไม่มีค่าใช้จ่าย				เม.ย.-มิ.ย.			นายชนินาท ทับทวี
			๖. พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกกะว้อสาหนุชชา และวันเข้าพรรษา	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ก.ค.-ก.ย.			นายชนินาท ทับทวี
			๗. ค่ายยุวชนคนคุณธรรม	-	๑๐,๕๐๐	-	-	ต.ค.-ธ.ค.			นายชนินาท ทับทวี
			๘. เลือกตั้งสภานักเรียน	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ม.ค.-มี.ค.			นายชนินาท ทับทวี
			๙. ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ม.ค.-มี.ค.			นายชนินาท ทับทวี
			๑๐. To be Number One	๕,๐๐๐	-	-	-	ม.ค.-มี.ค.			นายณภสินธุ์ แยกยอง

ลำดับ ที่	มาตรฐาน การศึกษาที่... (ประเด็นที่ ..)/	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ				ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	เรียนฟรี	ระดมฯ	อื่นๆ		
			๑๑.สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ม.ค.-มี.ค.	นางสาวอริษา ถาบุญเรือง
			๑๒.ค่ายลูกเสือ ม.๑ (๗๕ คน)	-	๗,๕๐๐	-	-	ม.ค.-มี.ค.	นายฉัตรชัย เกิดโกคา
			๑๓.ค่ายลูกเสือ ม.๒ (๗๕ คน)	-	๓๑,๘๗๕	-	-	ม.ค.-มี.ค.	นายฉัตรชัย เกิดโกคา
			๑๔.ค่ายลูกเสือ ม.๓ (๘๗ คน)	-	๘,๗๐๐	-	-	ม.ค.-มี.ค.	นายฉัตรชัย เกิดโกคา
			๑๕.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	-	๑๔๒,๐๐๐	-	-	ก.ค.-ก.ย.	นายสันติ ทิพโอสถ
			๑๖.ภาษาไทยกับ ศาสตร์พระราชา	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ก.ค.-ก.ย.	นางสาวกรรณก ไชยชนะ
			๑๗.วันสำคัญทาง ศาสนา	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ตลอดปี การศึกษา	นางสาวตุลารักษ์ พงษ์กิตติธัช
			๑๘.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ วันสำคัญสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์	๕,๐๐๐	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวตุลารักษ์ พงษ์กิตติธัช
			๑๙.สอบธรรมศึกษา	-	-	-	รายได้	ต.ค.-ธ.ค.	นางสาวตุลารักษ์ พงษ์กิตติธัช
			๒๐. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานเกษตร	๕,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นายเยาวลักษณ์ มหาจักษ์
			๒๑.จัดซื้ออุปกรณ์ จัดทำค่ายลูกเสือ	-	๑๐,๐๐๐	-	-	ม.ค.-มี.ค.	นายฉัตรชัย เกิดโกคา

### กลยุทธ์ ที่ ๓

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

ลำดับ ที่	มาตรฐาน การศึกษาที่... (ประเด็นที่ ..)/	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ				ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	เรียนฟรี	ระดมฯ	อื่นๆ		
๑		๓	โครงการ ส่งเสริมทักษะผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา						
			๑.จัดซื้อวัสดุนาฏศิลป์ สำหรับนักเรียน	๒๕,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นายณภินธุ์ แยกยอง
			๒.ประกวดร้องเพลง และวงดนตรี	๒,๕๐๐	-	-	-	ก.ค.-ก.ย.	นายพรพจน์ หงษ์ทอง
			๓.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องดนตรีไทย	๑๕,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นายพรพจน์ หงษ์ทอง

ลำดับ ที่	มาตรฐาน การศึกษาที่... (ประเด็นที่ ..)/	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ				ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	เรียนฟรี	ระดมฯ	อื่นๆ		
			๔.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องดนตรีสากล	๑๔,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นายพรพจน์ หงษ์ทอง
			๕.จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะ ด้านทัศนศิลป์	๗,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นายพรพจน์ หงษ์ทอง
			๖.จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ฮอกกี้ในร่ม	๒๕,๕๔๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นายฉัตรชัย เกิดโกคา
			๗.จัดซื้อสื่ออุปกรณ์การ เรียนวิชาพลศึกษา	๒๐,๘๑๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นายฉัตรชัย เกิดโกคา
			๘.กีฬาภายใน กอล์ฟพฤกษ์เกมครั้งที่ ....	-	๘๔,๐๐๐	-	-	ต.ค.-ธ.ค.	นายฉัตรชัย เกิดโกคา
			๙.กีฬาภายนอก	-	๔๗,๐๔๐	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นายฉัตรชัย เกิดโกคา
			๑๐.จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ฮอกกี้กลางแจ้ง	๑๘,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นายฉัตรชัย เกิดโกคา

#### กลยุทธ์ ที่ ๔

ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญของการ  
อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน

ลำดับ ที่	มาตรฐาน การศึกษาที่... (ประเด็นที่ ..)/	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ				ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
				อุดหนุน	เรียนฟรี	ระดมฯ	อื่นๆ				
๑		๔	โครงการ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม								
			๑.ภาษาไทยใส่ใจ สิ่งแวดล้อม	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ม.ค.-มี.ค.			นางสาวกรรณก ไชยชนะ
			๒.Zero Wase	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ตลอดปี การศึกษา			นางอังศุมา นิลวงค์
			๓.สัปดาห์วิทยาศาสตร์ เพื่อสิ่งแวดล้อม	-	๔๒,๐๐๐	-	-	ก.ค.-ก.ย.			นายประภากร ทองนอก
			๔.แกนนำเยาวชนรักษ์ สิ่งแวดล้อม	-	๙,๐๐๐	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นายอิทธิ ชัยสุพรรณ		

**กลยุทธ์ ที่ ๕**

**ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อรองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก**

ลำดับ ที่	มาตรฐาน การศึกษาที่ ...(ประเด็นที่ ..)/	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ				ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	เรียนฟรี	ระดมฯ	อื่นๆ		
๑		๕	<b>โครงการ พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อรองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก</b>						
			๑.เพาะเห็ดสร้างอาชีพ สร้างรายได้	๕,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์
			๒.เพาะปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์
			๓.จัดซื้อวัสดุสำหรับงานเย็บปักถักร้อย	๓,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์
			๔.เปิดโลกการเรียนรู้และทักษะอาชีพ	-	๕,๐๐๐	-	-	ต.ค.-ธ.ค.	นางสาวประยูร แสไพศาล
			๕.ฝึกทักษะอาชีพการแต่งหน้า ทำผม เพื่อพัฒนาอาชีพ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมร่วมกับชุมชนชากลูกหญ้า	-	-	-	๒๒๕,๐๐๐	ก.ค.-ก.ย.	นายณภสินธุ์ แยงยอง
			๖.ฝึกอบรมทักษะอาชีพการจับจิบผ้าในงานพิธีและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจับจิบ ผ้าโรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรมร่วมกับชุมชนวัดห้วยโป่ง	-	-	-	๑๗๐,๐๐๐	ก.ค.-ก.ย.	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์
			๗.อบรมหลักสูตรการเชื่อมไฟฟ้า (SMAW) ซ่อม-สร้าง งานเหล็กภายในครัวเรือนร่วมกับชุมชนตลาดห้วยโป่ง	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐	ก.ค.-ก.ย.	นายสันติ ทิพไอสถ
			๘.ฝึกอบรมทักษะอาชีพและจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อฝึกทักษะการแปรรูปลูกชิ้นจากไข่ผ้า การทำชาจากฟักการทำคุกกี้ธัญพืชอัดแท่ง โรงเรียนระยองวิทยาคมนิคม	-	-	-	๒๖๒,๐๐๐	ก.ค.-ก.ย.	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

ลำดับ ที่	มาตรฐาน การศึกษาที่ ...(ประเด็นที่ ..)/	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ				ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	เรียนฟรี	ระดมฯ	อื่นๆ		
			อุตสาหกรรมร่วมกับ ชุมชน มาบชลูด						
			๙.อบรมทักษะอาชีพ การเพราะเลี้ยงไข่ม้วน อาหารแห่งอนาคต โรงเรียนระยอง วิทยาคม นิคม อุตสาหกรรมร่วมกับ ชุมชนซอยศิริ	-	-	-	๒๓๐,๐๐๐	ก.ค.-ก.ย.	นายธนศ ชัยวงศ์
			๑๐.อบรมฝึกทักษะ อาชีพการเพาะเห็ด นางฟ้าและการปลูก ผักออร์แกนิกโรงเรียน ระยองวิทยาคม นิคม อุตสาหกรรมร่วมกับ ชุมชนมาบชลูด-ซากก กลาง	-	-	-	๒๓๐,๐๐๐	ก.ค.-ก.ย.	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์
			๑๑.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การแปรรูป ผลิตภัณฑ์กล้วย โรงเรียนระยอง วิทยาคม นิคม อุตสาหกรรมร่วมกับ วิสาหกิจชุมชนมา บชลูด-ซากกลาง	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐	ก.ค.-ก.ย.	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

### กลยุทธ์ ที่ ๒

#### ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลำดับ ที่	มาตรฐาน การศึกษาที่ ...(ประเด็นที่ ..)/	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ				ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	เรียน ฟรี	ระดมฯ	อื่นๆ		
๑		๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
			๑.ศึกษาดูงานของครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	-	-	-	รายได้	ต.ค.-ธ.ค.	นางสาวเสาวณีย์ ไชแสง
			๒.จ้างครูสาขาขาด แคลนวิชาเอก	-	-	-	๘๖๒,๐๘๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวเสาวณีย์ ไชแสง

			ภาษาต่างประเทศ (ครูต่างชาติ) วิชาเอกสุขศึกษาและพลศึกษา วิชาเอกเกษตรศาสตร์ วิชาเอกคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

### กลยุทธ์ ที่ ๗

#### พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ

ลำดับที่	มาตรฐานการศึกษาที่... (ประเด็นที่...)/	กลยุทธ์โรงเรียนที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ				ระยะเวลาใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
				อุดหนุน	เรียนฟรี	ระดมฯ	อื่นๆ			
๑		๗	โครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา							
			๑.จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	๕,๒๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางนุชกานต์ รัตนศรีสุข	
			๒.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ต.ค.-ธ.ค.	นางนุชกานต์ รัตนศรีสุข	
			๓.จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์งานแนะแนว	๑๐,๐๐๐	-	-	-	ต.ค.-ธ.ค.	นายประภากร ทองนอก	
			๔.พัฒนาระบบงานแนะแนว	ไม่มีค่าใช้จ่าย				เม.ย.-มิ.ย.	นางสาวประยูร แสไพศาล	
			๕.เยี่ยมบ้านนักเรียน	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอริษา ภาบุญเรือง	
			๖.จัดซื้อสื่องานพัฒนาประชาธิปไตยนักเรียน	๖,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นายชนินาถ พัททวี	
			๗.พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงบประมาณ	๒๒,๗๗๕	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นายอิทธิ ชัยสุพรรณ	
			๘.พัฒนาระบบงานทุนการศึกษา	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจรรยาพร ผิวผ่อง	
			๙.พัฒนาระบบการจัดการภายในโรงเรียน (School Bright)	๘๖,๐๐๐	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอริษา ภาบุญเรือง	
			๑๐.จัดซื้อกล่องสแกนหน้า	๓๒,๑๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางสาวอริษา ภาบุญเรือง	
			๑๑.พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป	ไม่มีค่าใช้จ่าย				เม.ย.-มิ.ย.	นางสาวประยูร แสไพศาล	

ลำดับ ที่	มาตรฐาน การศึกษาที่... (ประเด็นที่...)/	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ				ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	เรียนฟรี	ระดมฯ	อื่นๆ		
			๑๒.พัฒนาระบบงาน พัสดุ	๑๒,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นายอรรถนพ คำกำพุฒ
			๑๓.พัฒนาระบบกลุ่ม บริหารงานบุคคล	๓๔,๗๕๕	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางอังศุมา นิลวงศ์
			๑๔.พัฒนางานสาร บรรณ	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ตลอดปี การศึกษา	นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน
๒		๗	<b>โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b>						
			๑.พัฒนาระบบงาน ทะเบียน	๖,๒๖๐	-	-	-	ต.ค.-ธ.ค.	นางสาวชาลิสา มหามาศย์
			๒.พัฒนาระบบงานวัด และประเมินผล	๗,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นายประภากร ทองนอก
			๓.นิเทศการสอนภายใน โรงเรียน	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ก.ค.-ก.ย.	นายประภากร ทองนอก
			๔.รับสมัครนักเรียน	๑,๕๐๐	-	-	-	ม.ค.-มี.ค.	นางสาวชาลิสา มหามาศย์
			๕.มอบตัวนักเรียน	๑,๒๐๐	-	-	-	ม.ค.-มี.ค.	นางสาวชาลิสา มหามาศย์
			๖.พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๑,๕๐๐	-	-	-	ม.ค.-มี.ค.	นางสาวจริยาพร ผิวผ่อง
			๗.จัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับ งานทะเบียน	๓๖,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางสาวชาลิสา มหามาศย์
			<b>โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์</b>						
			๑.ปรับปรุงอาคารเรียน และอาคารประกอบ	๑๓๐,๐๐๐	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นายสันติ ทิพโอสถ
			๒.รักษาความสะอาด โดยใช้หลัก ๕ส	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ตลอดปี การศึกษา	นายฉัตรชัย เกิดโสภา
			๓.จัดซื้ออุปกรณ์จัด ตกแต่งสถานที่	๒๐,๐๐๐	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์
			๔.จัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์	๓๕,๐๐๐	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์
			๕.จัดซื้อสีทาถนนทางม้า ลายและป้ายจราจรเพื่อ ความปลอดภัยใน โรงเรียน	๑๕,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางสาวประยูร แสไพศาล

ส่วนที่ ๔  
โครงการ/กิจกรรม

## ๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน



<b>โครงการ</b>	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
<b>ประเภทโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑</b>	ด้านคุณภาพผู้เรียน
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๑</b>	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
<b>นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</b>	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
<b>นโยบายสพฐ. ด้านที่ ๓</b>	ด้านคุณภาพ
<b>ข้อที่</b>	๓.๔
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)</b>	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
<b>นโยบายสพม.ชบรย ที่ ๓</b>	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓</b>	จัดให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ได้ใช้ทักษะการใช้ภาษา และมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตลอดปีการศึกษา
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มบริหารวิชาการ
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางสาวปิยภัทร ภูมณี

### ๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันทั้งการทดสอบระหว่างเรียน การทดสอบระดับชาติ การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา โดยนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นนโยบายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน ดังที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถเป็นมาตรฐานเดียวกัน
๓. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สถานศึกษามีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายและแนวทางของโรงเรียน และกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑ ข้อที่ ๑

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๕.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O - net ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๕.๒.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O - net ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

ตั้งตาราง (วิธีดำเนินการ) แนบในแต่ละกิจกรรม

## ๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
๑	ลด ๐ , ร , มส	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การ สอบระดับชาติ (O-NET)	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๓	ปรับปรุงพื้นฐาน	๗,๕๐๐	รายได้	-	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐
๔	พัฒนาทักษะวิชาการ ทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเกมพัฒนาทักษะการ เรียนรู้	๗,๕๐๐	อุดหนุน เรียนรู้	-	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐
๕	จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๔,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๖	สัปดาห์คณิตศาสตร์	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๗	จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๘	ค่ายวิทยาศาสตร์ตาม ศาสตร์พระราชา	๑๘,๐๐๐	อุดหนุน เรียนรู้	-	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐
๙	การแข่งขันทักษะทาง ภาษาไทยวันสุนทรภู่	๑,๕๐๐	อุดหนุน เรียนรู้	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๑๐	วันภาษาไทย	๔๒,๐๐๐	อุดหนุน เรียนรู้	-	-	๔๒,๐๐๐	-	๔๒,๐๐๐
๑๑	นักอ่านยอดเยี่ยม	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๑๒	วันคริสต์มาส	๙,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
๑๓	สัปดาห์ภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑๔	จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะ อาชีพบาริสต้า	๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๑๕	จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะด้านงาน อาชีพเพื่อการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๑๖	จัดซื้อครุภัณฑ์งานช่าง อุตสาหกรรม	๑๐,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๗	จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะช่าง อุตสาหกรรม	๑๐,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๑๘	เปิดบ้านวิชาการ	๑๗,๐๙๗	รายได้ สถานศึกษา	๑๗,๐๙๗	-	-	-	๑๗,๐๙๗
๑๙	ปรับปรุงระบบห้องเรียน คอมพิวเตอร์	๑๑๕,๔๖๔	ระดม ทรัพยากร	๑๑๕,๔๖๔	-	-	-	๑๑๕,๔๖๔
<b>รวม</b>				๓๓๒,๕๖๑	๔๓,๐๐๐	๗๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๕๙,๕๖๑

### การติดตามและประเมินผล

1. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
2. เอกสารรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. เอกสารรายงานผลการทดสอบระดับชาติ O – net

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปิยภัทร คุ้มถวี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศุภภัทร งามเสงี่ยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางฐิติรัตน์ ฐิริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๑.๑ กิจกรรมในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนแบ่งเป็น ๒๑ กิจกรรม



<p><b>โครงการ</b> <b>กิจกรรม</b> <b>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</b> <b>นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</b></p>	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ (O-net) ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๒ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>
<p><b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.</b> <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)</b> <b>ของ สพฐ.</b></p>	<p>ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุก เวลา</p>
<p><b>นโยบายสพม.ชบรย</b></p>	<p>ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p>	<p>ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p><b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b> <b>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</b> <b>ลักษณะกิจกรรม</b></p>	<p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ นายประภากร ทองนอก ต่อเนื่อง</p>

### ๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันทั้งการทดสอบระหว่างเรียนการทดสอบระดับชาติ การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา โดยนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นนโยบายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน ดังที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการ ดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมจึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการและให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) ให้สูงขึ้น
๒. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๑

๑. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น

๕.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น

๕.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ (O-NET) <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. ประสานงานคุณครูเพื่อเตรียม เอกสารในระบบการติว ๓. จัดตารางติว O-Net สำหรับนักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๔. ดำเนินการติว O-NET ตามตารางที่กำหนด <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๕. จัดทำสรุปผลการทดสอบ O - NET <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๖. จัดทำเอกสารรายงานผล O - NET	ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	๑(๑.๑)	นายประภากร ทองนอก

## ๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบ ประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ ระดับชาติ (O-NET)	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-	-

### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. เอกสารรายงานผลการทดสอบระดับชาติ O-NET
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายประภากร ทองนอก)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวปิยภัทร รุ่งณี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ฐิริปัญญาวารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ กิจกรรม	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ลด ๐ , ร , มส
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบ การศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้ง ในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายประภากร ทองนอก
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันทั้งการทดสอบระหว่างเรียน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา โดยนำผลคะแนนการทดสอบไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นนโยบายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน ดังที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงได้จัดให้มีกิจกรรมลด ๐ , ร , มส ในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้ รวมถึงช่วยเหลือเด็กและเยาวชนให้ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๒. เพื่อลดผลการเรียน ๐ , ร , มส และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่มีผลการเรียน ๐ , ร , มส

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ ระดับดีขึ้น

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๕.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ไม่มีผลการเรียน ๐ , ร , มส

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๕.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ไม่มีผลการเรียน ๐ , ร , มส

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

### ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ลด ๐ , ร , มส <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. จัดทำนโยบายเพื่อลดการติด ๐ , ร , มส <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๓. ดำเนินการให้นักเรียนแก้ผลการเรียน ๐ , ร , มส ๔. รายงานความคืบหน้าการแก้ผลการเรียน ๐ , ร , มส ให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองรับทราบ	ตลอดปี การศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	๑(๑.๑)	นายประภากร ทองนอก

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๕. จัดทำสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๖. จัดทำเอกสารรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน				

#### ๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบ ประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ลด ๐ , ร , มส	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>				-	-	-	-	-

#### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. เอกสารรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนไม่มีผลการเรียน ๐, ร, มส

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายประภากร ทองนอก)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวปิยภัทร คุ้มณี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ฐิริปัญญาวารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



<p>โครงการ กิจกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปรับปรุงฐานนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และ เป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่าง สร้างสรรค์และมีเหตุผล</p>
<p>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ</p>
<p>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.</p>	<p>ข้อ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>
<p>นโยบายสพม.ชบรย</p>	<p>นโยบายข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>กลุ่มบริหารวิชาการ</p>
<p>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p>	<p>นางสาวปิยภัทร ภูมณี</p>
<p>ลักษณะกิจกรรม</p>	<p>ต่อเนื่อง</p>

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๕ หลักการจัดการศึกษากำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างแท้จริง ในการจัดการเรียนการสอนถึงแม้ครูจะมีอุปกรณ์ สื่อ และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย แต่ผู้เรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้งทำให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ไม่เท่ากัน

กลุ่มบริหารวิชาการจึงจัดทำโครงการปรับปรุงฐานนักเรียน เพื่อปรับปรุงฐานการเรียนให้นักเรียนที่มีศักยภาพต่างกัน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทั้งได้รับประสบการณ์ และเพิ่มความสัมพันธ์ในกลุ่มระหว่างครูผู้สอน และเพื่อน และช่วยพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนให้มากขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานที่จะเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมก่อนเข้าเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสร้างความคุ้นเคยกับเพื่อนและครู

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๓.๑ นักเรียนมีพื้นฐานที่จะเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  
 ๓.๒ นักเรียนมีความพร้อมก่อนเข้าเรียน

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑

ข้อที่ ๑ (๑.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไปตามระดับชั้น ร้อยละ ๘๕

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

- ๕.๑ เชิงปริมาณ  
 ๕.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าเรียนปรับพื้นฐานร้อยละ ๗๕  
 ๕.๒ เชิงคุณภาพ  
 ๕.๒.๑ นักเรียนที่เรียนปรับพื้นฐานได้รับความรู้ มีความพร้อมก่อนเข้าเรียน และสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนในกลุ่มได้

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

### ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> ๑.ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ ๒. ประชุมวางแผนงาน ๓.จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่อขออนุมัติ <b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> ๑. ดำเนินกิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียน <b>ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</b> ๑. ติดตามผลการเรียนปรับพื้นฐาน ๒. รายงานผลการเรียนปรับพื้นฐาน <b>ขั้นสะท้อนผลกลับ(Action)</b> ๑.ผู้เรียนมีความรู้จากประสบการณ์จริง	๗ - ๘ พ.ค. ๖๘	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๗๕ คน ๑ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท (๒ วัน) จำนวน ๗,๕๐๐ บาท	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑ (๑.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นางสาวปิยภัทร ภูมณี

## ๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ปรับปรุงพื้นฐานนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗,๕๐๐	รายได้ สถานศึกษา	-	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐
รวม				-	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐

## การติดตามและประเมินผล

- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีพื้นฐานที่จะเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
- นักเรียนมีความพร้อมก่อนเข้าเรียน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวปิยภัทร ภูมณี)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวปิยภัทร ภูมณี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



<p><b>โครงการ กิจกรรม</b></p> <p><b>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</b></p> <p><b>นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</b></p> <p><b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.</b></p> <p><b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.</b></p> <p><b>นโยบายสพม.ชบรย</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p> <p><b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</b></p> <p><b>ลักษณะกิจกรรม</b></p>	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>พัฒนาทักษะวิชาการทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและเกมพัฒนาทักษะการเรียนรู้</p> <p>๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ข้อ ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และ เป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่าง สร้างสรรค์และมีเหตุผล</p> <p>ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ</p> <p>ข้อ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบท และความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>นโยบายข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>นางสาวปิยภัทร ภูมณี</p> <p>ต่อเนื่อง</p>
---	---

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาได้มีการปฏิรูปและพัฒนาไปอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่างๆ นอกเหนือจากหลักสูตรขั้นพื้นฐาน เพื่อเพิ่มทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาทักษะและได้แสดงศักยภาพของตนเองที่มีอยู่ กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและเกมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความอุตสาหะ วิริยะ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

กลุ่มบริหารวิชาการจึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาการทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและเกมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เพื่อรองรับการนำนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดังกล่าว เข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานที่จัดขึ้น เพื่อต่อยอดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ด้านการคิดคำนวณและประสบการณ์จริงมากขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์

๒.๔ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถพิเศษและความถนัดเต็มตามศักยภาพ

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริง

๓.๒ ผู้เรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๓ ผู้เรียนใช้เวลาว่างเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๔ ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑

ข้อที่ ๑ (๑.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไปตามระดับชั้น ร้อยละ ๘๕

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและเกมพัฒนาทักษะการเรียนรู้เข้าร่วมแข่งขันจำนวน ๓๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่แข่งขันแต่ละกิจกรรมตามภูมิภาค

### ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> ๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ๒. ประชุมวางแผนงาน ๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อขออนุมัติ <b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> ๑. ฝึกซ้อมนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	๑. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๓๐ คน ๑ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท (๒ วัน) จำนวน ๓,๐๐๐ บาท ๒. ค่าสมัครเข้าแข่งขันสำหรับนักเรียน ๓๐ คน คนละ ๑๕๐ บาท จำนวน ๔,๕๐๐ บาท <b>รวมทั้งสิ้น ๗,๕๐๐ บาท</b>	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑ (๑.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นางสาวปิยภัทร ภูมณี

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๒. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน <b>ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</b> ๑. ติดตามผลการแข่งขัน ๒. รายงานผลการแข่งขัน <b>ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action)</b> ๑. ผู้เรียนมีความรู้จากประสบการณ์จริง				

#### ๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและเกมพัฒนาทักษะการเรียนรู้	๗,๕๐๐	เรียนฟรี	-	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐
รวม				-	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐

#### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริง
๒. ผู้เรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๓. ผู้เรียนใช้เวลาว่างเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวปิยภัทร ทุมณี)  
ครู คศ.๒

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวปิยภัทร ทุมณี)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางฐิติรัตน์ ฐริปัญญาวรกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



<p>โครงการ กิจกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จัดซื้อเกมพัฒนาสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ</p>
<p>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>
<p>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>
<p>นโยบายสพม.ขบรย</p>	<p>ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>
<p>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p>	<p>นางสาวรวิษฐา อินตะฟู</p>
<p>ลักษณะกิจกรรม</p>	<p>ต่อเนื่อง</p>

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ในการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย และการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในเรียนรู้ ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอน มีความจำเป็นจะต้องมีการใช้สื่อประกอบเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียน เกิดความเข้าใจอย่างชัดเจนและได้ฝึกทักษะที่ถูกต้องตามหลักการของคณิตศาสตร์ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริม และพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ อาทิเช่น สื่อมัลติมีเดีย สื่อสำเร็จรูป สื่อสามมิติและสื่อ ประเภทอื่น ๆ ที่หลากหลาย และสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมจึงมีความ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดซื้อสื่อนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ เพื่อที่จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น รวมถึงยังส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาสื่อและนำสื่อที่ได้ พัฒนาแล้วนั้นสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาให้เป็นสื่อที่ได้คุณภาพและมาตรฐาน ยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้นจากการเรียนรู้ผ่านสื่อคณิตศาสตร์
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์
๓. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเกิดพัฒนาการจากการเรียนรู้ผ่านสื่อคณิตศาสตร์

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๕

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ ระดับดีขึ้น

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์ที่

ดีขึ้นจากการเรียนรู้ผ่านสื่อคณิตศาสตร์

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้นจากการ

เรียนรู้ผ่านสื่อคณิตศาสตร์

๕.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อเกมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ขั้นเตรียมงาน (PLAN) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. สำรวจความต้องการสื่อการเรียนรู้ การสอนของครูในกลุ่มสาระฯ ๓. สรุปรายการจัดซื้อสื่อการเรียน การสอน	เม.ย. ๖๘	๑. Speed Treasures บอร์ดเกมไข ปริศนาล่าสมบัติ (บอร์ดเกม เสริม ทักษะคณิตศาสตร์) จำนวน ๓ กล่อง ราคากล่องละ ๓๕๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑,๐๕๐	๑(๑.๑)	นางสาววิษุภา อินทะฟู

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๔. จัดทำแบบบันทึกการใช้สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๕. ดำเนินการจัดซื้อตามรายการ ๖. นำสื่อการสอนไปใช้ในห้องเรียนคณิตศาสตร์ <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๗. ประเมินผลการใช้สื่อ <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๘. รายงานผลการดำเนินงาน	- มิ.ย. ๖๘	๒. เซอร์คัส มอย&เหม่ง Circus Moi & Meng เกมต่อสีและอักษรเหมือน (การ์ดเกม เกมครอบคร้ว) จำนวน ๒ กล่อง ราคากล่องละ ๒๒๐ บาท รวมเป็นเงิน ๔๔๐ บาท ๓. โกลด์ ฟิงเกอร์ Gold Finger (เกมตีกล่ม Jenga เกมเสริมทักษะ) จำนวน ๓ กล่อง ราคากล่องละ ๕๑๘ บาท รวมเป็นเงิน ๑,๕๕๔ บาท  ๔. โฟร์สตาร์ Four Stars (เกมแห่งกลยุทธ์ แข่งหยอดเหรียญ เกม Connect ๔) จำนวน ๔ กล่อง ราคากล่องละ ๒๒๙ บาท รวมเป็นเงิน ๘๑๖ บาท <b>รวมทั้งสิ้น ๓,๘๑๐ บาท</b>		

#### ๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑	จัดซื้อเกมพัฒนาสื่อการเรียนรู้นักคณิตศาสตร์	๔,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
<b>รวม</b>				-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

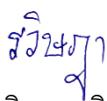
### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้นจากการเรียนรู้ผ่านสื่อคณิตศาสตร์
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์
๓. พัฒนาสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ



(นางสาววิชา อินตะฟู)

ครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายอิทธิ ชัยสุพรรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจิติรัตน์ ฎิริปัญญาวารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



ตารางแนบท้ายโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
กิจกรรม จัดซื้อเกมพัฒนาสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ผู้รับผิดชอบ นางสาววิษฎา อินตะฟู

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	Speed Treasures บอร์ดเกม ไขปริศนาล่าสมบัติ (บอร์ดเกม เสริมทักษะคณิตศาสตร์)	๓	กล่อง	๓๕๐	๑,๐๕๐
๒	เซอร์คัส มอย&เหม่ง Circus Moi & Meng เกมต่อสีและ อักษรเหมือน (การ์ดเกม เกม ครอบครั้ว)	๒	กล่อง	๒๒๐	๔๔๐
๓	โกลด์ ฟิงเกอร์ Gold Finger (เกมตีกล่ม Jenga เกมเสริม ทักษะ)	๓	กล่อง	๕๑๘	๑,๕๕๔
๔	โฟร์สตาร์ Four Stars (เกมแห่ง กลยุทธ์ แข่งหยอดเหรียญ เกม Connect ๔)	๔	กล่อง	๒๒๙	๙๑๖
รวม					๓,๙๖๐



<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p><b>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๓</b></p> <p><b>ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๑</b></p>	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน</p> <p>สัปดาห์คณิตศาสตร์</p> <p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p>
<p><b>นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</b></p>	<p>ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ</p>
<p><b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.</b></p>	<p>ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>
<p><b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)</b></p> <p><b>บริบทและ</b></p> <p><b>นโยบายสพม.ชบรย</b></p>	<p>สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p>	<p>ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p><b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</b></p> <p><b>ลักษณะกิจกรรม</b></p>	<p>กลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p> <p>นายอรรณพ คำกำพุด</p> <p>ต่อเนื่อง</p>

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๒ ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบาย Thailand ๔.๐ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์เป็นการนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต และศึกษาต่อการมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์บรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามที่กำหนดไว้นั้น การจัดสัปดาห์คณิตศาสตร์จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยเน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของผู้เรียนให้มากขึ้น โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง

เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดสัปดาห์คณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อพัฒนาและเชิดชูศักยภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์
๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินในการแข่งขันแต่ละประเภท

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑

ข้อที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับดีเลิศ

ข้อที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดีเลิศ

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินในการแข่งขันแต่ละประเภท

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันแต่ละรายการเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการแข่งขัน กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกและแก้ปัญหาเป็นเพิ่มมากขึ้น

๕.๒.๒ นักเรียนมีทักษะทางการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขัน SUDOKU</b></p> <p><b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b></p> <p>๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรม</p> <p>๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p><b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b></p> <p>๑. ประชาสัมพันธ์การแข่งขัน SUDOKU ในระดับม.ต้น-ม.ปลาย เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ดำเนินการแข่งขัน SUDOKU ที่ ห้องคณิตศาสตร์ ในคาบชุมนุม ในช่วงวันและเวลาตามกำหนดการ</p> <p><b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b></p> <p>๑. ตรวจสอบผลการแข่งขัน</p> <p>๒. ประกาศผลการแข่งขัน</p> <p>๓. มอบเกียรติบัตรให้ผู้เข้าร่วมการ แข่งขัน</p> <p><b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b></p> <p>๑. สรุปผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ</p>	<p>ก.ค.๖๘</p> <p>-</p> <p>ส.ค.๖๘</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>๓(๓.๑)</p>	<p>นายอรรณพ คำกำพุฒ</p>

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>กิจกรรมที่ ๒</b> การแข่งขัน A-Math <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ</li> <li>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรม</li> <li>๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินกิจกรรม</li> </ol> <p><b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ประชาสัมพันธ์การแข่งขัน A-Math ในระดับม.ต้น-ม.ปลาย เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>๒. ดำเนินการแข่งขัน A-Math ใน ระดับม.ต้น-ม.ปลาย ที่ห้อง คณิตศาสตร์ ในคาบชุมนุมในช่วงวัน และเวลาตามกำหนดการ</li> </ol> <p><b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ตรวจสอบผลการแข่งขัน</li> <li>๒. ประกาศผลการแข่งขัน</li> <li>๓. มอบเกียรติบัตรให้ผู้เข้าร่วมการ แข่งขัน</li> </ol> <p><b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สรุปผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ</li> </ol>	<p>ก.ค.๖๘ - ส.ค.๖๘</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>๓(๓.๑)</p>	<p>นายอรรณพ คำกำพุฒ</p>

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>กิจกรรมที่ ๓</b> การแข่งขันอัจฉริยภาพ ม.๑- ม.๖</p> <p><b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ</li> <li>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรม</li> <li>๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินกิจกรรม</li> </ol> <p><b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ประชาสัมพันธ์การแข่งขัน อัจฉริยภาพ ม.๑- ม.๖ เพื่อให้ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>๒. ดำเนินการแข่งขันอัจฉริยภาพ ม.๑- ม.๖ ที่ห้องคณิตศาสตร์ ในคาบ ชุมนุมในช่วงวันและเวลาตาม กำหนดการ</li> </ol> <p><b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ตรวจสอบผลการแข่งขัน</li> <li>๒. ประกาศผลการแข่งขัน</li> <li>๓. มอบเกียรติบัตรให้ผู้เข้าร่วมการ แข่งขัน</li> </ol> <p><b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สรุปผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ</li> </ol>	<p>ก.ค.๖๘</p> <p>-</p> <p>ส.ค.๖๘</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>๓(๓.๑)</p>	<p>นายอรณพ คำกำพุฒ</p>

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>กิจกรรมที่ ๔</b> การแข่งขัน คณิตศาสตร์คิดเร็ว</p> <p><b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b></p> <p>๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรม</p> <p>๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p><b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b></p> <p>๑. ประชาสัมพันธ์การแข่งขัน คณิตศาสตร์คิดเร็วในระดับม. ต้น- ม.ปลาย เพื่อให้ให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ดำเนินการแข่งขันคณิตศาสตร์คิด เร็ว ที่ห้องคณิตศาสตร์ในระดับม. ต้น-ม.ปลาย ในคาบชุมนุมในช่วงวัน และเวลาตามกำหนดการ</p> <p><b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b></p> <p>๑. ตรวจสอบผลการแข่งขัน</p> <p>๒. ประกาศผลการแข่งขัน</p> <p>๓. มอบเกียรติบัตรให้ผู้เข้าร่วมการ แข่งขัน</p> <p><b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b></p> <p>๑. สรุปผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ</p>	<p>ก.ค.๖๘</p> <p>-</p> <p>ส.ค.๖๘</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>๓(๓.๑)</p>	<p>นางสาวปิยภัทร ภูมณี</p>

## ๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ(บาท)				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑	การแข่งขัน SUDOKU	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๒	การแข่งขัน A-Math	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๓	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ม.๑- ม.๖	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๔	การแข่งขันคณิตศาสตร์คิดเร็ว	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>				-	-	-	-	-

## ๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. รายงานผลการแข่งขันทุกรายการ
๓. ภาพถ่ายกิจกรรม
๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
๒. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์
๓. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านศักยภาพทางคณิตศาสตร์

ลงชื่อ



(นายอรรณพ คำกำพุด)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายอิทธิ ชัยสุพรรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิติรัตน์ ฐิริปัญญาวารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



<p>โครงการ กิจกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน จัดซื้อสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๔ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรม อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึง การศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่ จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)</p>
<p>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>
<p>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>
<p>นโยบายสพม.ชบรย</p>	<p>ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
<p>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p>	<p>นางสาวประยูร แสไพศาล</p>
<p>ลักษณะกิจกรรม</p>	<p>ต่อเนื่อง</p>

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ รู้จักคิดและปฏิบัติต่าง ๆ ด้วยตนเอง และดำรงตนเป็นคนดี เก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในยุคปัจจุบัน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของประชาชน การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีความทันสมัย สอดคล้องกับหลักสูตรและความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ที่เป็นระบบ และสามารถเชื่อมโยงความรู้ไปสู่การแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น อย่างไรก็ตาม สื่อวิทยาศาสตร์ที่มีอยู่ในปัจจุบันของสถานศึกษา ยังมีจำนวนไม่เพียงพอหรืออยู่ในสภาพที่ไม่เหมาะสมต่อการใช้งาน ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนโดยตรง ดังนั้น เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อสื่อวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับระดับชั้น เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเสริมทักษะให้แก่นักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ ที่ดีขึ้นจากการเรียนรู้ผ่านสื่อวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนเกิดพัฒนาการจากการเรียนรู้ผ่านสื่อวิทยาศาสตร์

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๕

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ ระดับดีขึ้นไป

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ ที่ดีขึ้นจากการเรียนรู้ผ่านสื่อวิทยาศาสตร์

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ ที่ดีขึ้นจากการเรียนรู้ผ่านสื่อวิทยาศาสตร์

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>พัฒนาสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b></p> <p>๑. วางแผนเพื่อให้สื่อทาง วิทยาศาสตร์เพียงพอต่อการใช้ในการ เรียนการสอน</p> <p>๒. สำรวจความต้องการของสื่อทาง วิทยาศาสตร์</p> <p>๓. ประสานงานร้านค้าสำรวจราคา</p> <p><b>ขั้นดำเนินการ (DO)</b></p> <p>๔. ดำเนินการสั่งซื้อสื่อทาง วิทยาศาสตร์</p> <p>๕. นำสื่อที่ได้มาจัดห้องเพื่อสร้าง บรรยากาศทางการเรียนรู้</p> <p><b>ขั้นประเมินผล (C)</b></p> <p><b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b></p> <p>๖. จัดทำทะเบียนสื่อทาง วิทยาศาสตร์</p> <p><b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b></p> <p>๗. จัดทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินโครงการ</p>	<p>เม.ย. ๖๘</p> <p>-</p> <p>มิ.ย. ๖๘</p>	<p>๑. ภาดผ้าตัด จำนวน ๔ ภาด ราคาภาดละ ๕๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท</p> <p>๒. ถุงมือยางขาว Size M จำนวน ๑ กล่อง ราคากล่องละ ๒๕๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๕๐ บาท</p> <p>๓. กรอบนับประชากร จำนวน ๑ อัน ราคาอันละ ๖๘๐ บาท รวมเป็นเงิน ๖๘๐ บาท</p> <p>๔. ฐานปล่อยจรวดขวดน้ำ จำนวน ๑ เครื่อง ราคาเครื่องละ ๔,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท</p> <p>๕. โวลต์มิเตอร์แบบดิจิตอล จำนวน ๑ เครื่อง ราคาเครื่องละ ๑,๓๕๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑,๓๕๐ บาท</p> <p>๖. แอมมิเตอร์แบบดิจิตอล จำนวน ๑ เครื่อง ราคาเครื่องละ ๑,๓๕๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑,๓๕๐ บาท</p> <p>๗. ไดโอดเปล่งแสงสีแดง (๑๐ ตัว/ชุด) จำนวน ๖ ชุด ราคาชุดละ ๔๐ บาท</p>	<p>๑(๑.๑)</p>	<p>นางสาวประยูร แสไพศาล</p>

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
		รวมเป็นเงิน ๒๔๐ บาท  ๘. แม่เหล็กทรงกระบอก ๑ x ๕ ซม.(เหล็กธรรมดา) จำนวน ๑ อัน ราคาอันละ ๑๓๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๓๐ บาท  รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท		

#### ๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวน เงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
๑	จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-
รวม				-	๑๐,๐๐๐	-	-	-

#### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้นจากการเรียนรู้ผ่านสื่อวิทยาศาสตร์
๒. นักเรียนได้รับบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีอุปกรณ์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้

ลงชื่อ   
(นางสาวประยูร แสไพศาล)  
ครู คศ. ๒

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ   
(นายประภากร ทองนอก)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ   
(นางจิตริรัตน์ ฤทธิปัญญาวารกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรม



ตารางแนบท้ายโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
กิจกรรม จัดซื้อสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ผู้รับผิดชอบ นางสาวประยูร แสไพศาล

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	ฐานปล่อยจรวดขวดน้ำ	๑	เครื่อง	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒	กระดาษตัด	๔	กระดาษ	๕๐๐	๒,๐๐๐
๓	ถุงมือยางขาว Size M	๑	กล่อง	๒๕๐	๒๕๐
๔	กรอบนับประชากร	๑	ชุด	๖๘๐	๖๘๐
๕	โวลต์มิเตอร์แบบดิจิตอล	๑	เครื่อง	๑,๓๕๐	๑,๓๕๐
๖	แอมมิเตอร์แบบดิจิตอล	๑	เครื่อง	๑,๓๕๐	๑,๓๕๐
๗	ไดโอดเปล่งแสงสีแดง (๑๐ ตัว/ชุด)	๖	ชุด	๔๐	๒๔๐
๘	แม่เหล็กทรงกระบอก ๑ x ๕ ซม.(เหล็กธรรมดา)	๑	อัน	๑๓๐	๑๓๐
รวม					๑๐,๐๐๐



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กิจกรรม	ค่ายวิทยาศาสตร์ตามศาสตร์พระราชา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับ
	ผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ของ สพฐ.	๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ
	บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
	การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามมาตรฐาน
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชวลีสา มหามาศย์
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ศาสตร์พระราชาคือ องค์ความรู้ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร หรือ “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” พระราชทานให้ประชาชนชาวไทย เพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น บนหลักการวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในสังคมปัจจุบันและอนาคตเพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของทุกคน การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์จึงต้องเน้นให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการสร้างองค์ความรู้และประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและสังคม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์วิสัยทัศน์กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้จริง

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะสนับสนุนนักเรียนที่เรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ให้มีความรู้และทักษะทาง วิทยาศาสตร์เพิ่มเติมจากกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ตามศาสตร์พระราชา

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์มากขึ้น

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไปตามระดับชั้น

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

#### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ฯ มีความรู้และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (นักเรียนประมาณ ๙๐)

๕.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์มากขึ้น

#### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ฯ มีความรู้และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๕.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์มากขึ้น

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

### ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ง งบประมาณ (บาท)	สอดคล้อง กับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ค่ายวิทยาศาสตร์ตามศาสตร์พระราช <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการทำงาน ๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อ ขออนุมัติ ๓. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการในการ ดำเนินงาน ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน การดำเนินกิจกรรม	ต.ค. ๖๘ - อ.ค. ๖๘	๑. ค่าอาหาร ๒ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท จำนวน ๙๐ คน รวม ๙,๐๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่าง ๔ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท จำนวน ๙๐ คน รวม ๙,๐๐๐ บาท <b>รวมทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐ บาท</b>	๑ (๑.๑)	นางสาวชวลีสา มหามาศย์

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้อง กับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>ขั้นดำเนินการ (DO)</b></p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมจำนวน ๙๐ คนและคณะครูจำนวน ๑๐ คน</li> <li>- วันที่ ๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามฐาน เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม</li> <li>- วันที่ ๒ นักเรียนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)</li> </ul> <p><b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม ต่าง ๆ</li> </ul> <p><b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b></p> <p>สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมใน แผนปฏิบัติการ</p>				

## ๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่ายวิทยาศาสตร์ตามศาสตร์ พระราชชา	๑๘,๐๐๐	อุดหนุน เรียนฟรี	-	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐
<b>รวม</b>				-	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐

## การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ภาพประกอบกิจกรรม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวชาลิสา มหามาตย์)

ครู วิทยะฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายประภากร ทองนอก)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจิติรัตน์ ฐิริปัญญาวรรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระ



<p>โครงการ กิจกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน การแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันสุนทรภู่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน</p>
<p>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ บริบทและ ความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>
<p>นโยบายสพม.ชบรย</p>	<p>ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>
<p>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p>	<p>นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน</p>
<p>ลักษณะกิจกรรม</p>	<p>ต่อเนื่อง</p>

#### ๑. หลักการและเหตุผล

วันที่ ๒๖ มิถุนายนของทุกปี ถูกยกให้เป็นวันสุนทรภู่ เนื่องจากเป็นวันคล้ายวันเกิด "สุนทรภู่" กวีเอกของไทย มีผลงานเป็นที่นิยมในสังคมไทยอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน เห็นได้จากการนำผลงานของท่านไปดัดแปลงเป็นสื่อต่าง ๆ เช่น ละคร ภาพยนตร์ เพลง รวมถึงหนังสือการ์ตูนและนิทาน สอดแทรกข้อคิดและคติธรรมที่เหมาะสมกับกาลเวลา รวมทั้งสะท้อนถึงทักษะ ความรู้ และทัศนคติของสุนทรภู่อย่างมาก งานประพันธ์หลายชิ้นของสุนทรภู่ได้รับเลือกให้เป็นส่วนหนึ่งในหลักสูตรการเรียนการสอนมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นอกจากจะจัดในสถานศึกษาแล้ว การส่งเสริมประสบการณ์นอกสถานศึกษาเป็นกระบวนการหนึ่งที่ผู้สอนนำมาใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ทักษะทางวิชาการของนักเรียนมีความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของนักเรียน จะทำให้นักเรียนรู้จักตนเอง มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนคนอื่น ๆ และส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่ ถือเป็นมรดกทางภาษาอันล้ำค่าของไทย จึงส่งเสริมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันสุนทรภู่เพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนแสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านภาษาไทยมากขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกความสามารถทางด้านภาษาไทยมากขึ้น

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับดีขึ้น

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่สูงขึ้น

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันสุนทรภู่

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันสุนทรภู่</b> <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๒. คัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันสุนทรภู่ ๓. นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันสุนทรภู่ฝึกซ้อม	มิ.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘	๑. ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ*มื้อละ ๕๐ บาท* จำนวน ๒๐ คน รวมเป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท  ๒.ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน ๑ มื้อ *มื้อละ ๒๕ บาท *จำนวน ๒๐ คน รวมเป็นเงิน ๕๐๐ บาท  <b>รวมทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท</b>	๑(๑.๑)	นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๔. ตรวจสอบผลการแข่งขัน ของนักเรียน <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม				

#### ๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	การแข่งขันทักษะทาง ภาษาไทยวันสุนทรภู่	๑,๕๐๐	อุดหนุน เรียนฟรี	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
<b>รวม</b>				-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐

#### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนแสดงออกความสามารถทางด้านภาษาไทยมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน) (นางสาวอชิชา ถาบุญเรือง)  
ครูผู้ช่วย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางจิติรัตน์ ภูมิปัญญาารกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กิจกรรม	วันภาษาไทย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ของ สพฐ.	๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอริษา ฤาบุญเรือง
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยเป็นประเทศที่ดำรงความเป็นเอกราชมาช้านาน รวมถึงมีภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนเป็นของตนเอง ภาษาไทยจึงเป็นเอกลักษณ์ของชาติและบ่งบอกถึงวัฒนธรรมของชาติไทย ดังที่สอดแทรกอยู่ในคำประพันธ์ บทละครหรือวรรณคดีต่างๆ นอกจากนี้ ภาษายังเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความเข้าใจในการเรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จ โดยการฟังการอ่าน การเขียน และการพูด การเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งจากการฟังหรือการอ่าน และการถ่ายทอดโดยการเขียนและการพูด

นอกจากจะเป็นเครื่องมือในการศึกษาเล่าเรียนแล้ว ยังช่วยให้ผู้เรียนสามารถปรับตนเองให้มีชีวิตอยู่ในโรงเรียนชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุขมากขึ้น

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยขึ้นเพื่อให้สอดคล้อง กับการปฏิรูปทางการศึกษาที่นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้คู่คุณธรรม และให้นักเรียนตระหนักและดำรงไว้เรื่องคุณค่าของภาษาไทย ช่วยกันจรรโลง และสืบทอดวัฒนธรรมทางด้านภาษาของชาติให้สืบทอดต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้ทราบและระลึกถึงความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ
๒. เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในระดับคุณภาพดีเลิศ

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับดีขึ้นไป

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้ระลึกถึงสุนทรพจน์และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

๕.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนได้ระลึกถึงความสำคัญของกวีเอกของโลกและมีทักษะในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๕.๒.๑ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและมีทักษะในการใช้ภาษาไทยในด้านฟัง พูด อ่าน เขียน และดู

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ วันภาษาไทย</b> <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. เขียนเสนออนุมัติกิจกรรม ๒. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย <b>ขั้นดำเนินการ (DO)</b> ๓. ดำเนินการจัดซื้อและให้บริการ แก่บุคลากรภายในโรงเรียน	ก.ค. ๖๘	๑. ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ*มื้อละ ๕๐ บาท* จำนวน ๔๒๐ คน เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท	๑(๑.๑)	นางสาวอิษา ฤาญเรือง

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๔. จัดแข่งขันทักษะภาษาไทยในด้านต่าง ๆ <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๕. ติดตามผลการจัดกิจกรรม <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๖. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการตามระบบ		๒. ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน ๒ มื้อ *มื้อละ ๒๕ บาท *จำนวน ๔๒๐ คน เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท  รวมเป็นเงิน ๔๒,๐๐๐ บาท		

**๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)**

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	วันภาษาไทย	๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	-	-	๔๒,๐๐๐	-	๔๒,๐๐๐
<b>รวม</b>				-	-	๔๒,๐๐๐	-	๔๒,๐๐๐

**การติดตามและประเมินผล**

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. เพื่อให้ทราบและระลึกถึงความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ
๒. เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวอริชา ถาบุญเรือง)

(นางสาวอริชา ถาบุญเรือง)

ครู

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจัฐิรัตน์ ฎริปัญญาารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ กิจกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน นักอ่านยอดเยี่ยม ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลักษณะกิจกรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน หมายถึง การแปลตัวอักษรมาเป็นคำ ซึ่งทำให้ทราบความหมายของคำนั้นๆ เพื่อให้เข้าใจ เนื้อหาสาระในการอ่านและสามารถจับประเด็นสำคัญๆ ที่ผู้ส่งสารต้องการสื่อให้ผู้รับสารทราบ การรับรู้ ความหมายจากสารที่ได้รับโดยการอ่าน และเข้าใจความหมายของสาร เนื้อหาสาระ จับใจความสำคัญได้ และสามารถนำไปถ่ายทอดได้ การอ่านถือเป็นกระบวนการในการรับสาร รับรู้ความหมายจากสารที่ได้อ่าน และ เข้าใจความหมายของสาร เนื้อหาสาระ จับใจความสำคัญได้และสามารถนำไปถ่ายทอดได้

การอ่านถือเป็นกระบวนการในการรับสารและมีความสำคัญ ดังนี้ ให้ความรู้ แง่คิด ความเข้าใจ ช่วย ในการพัฒนาตนเอง ให้ความบันเทิง เป็นต้น

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เห็นความสำคัญของการอ่าน จึงส่งเสริมกิจกรรมนักอ่านยอดเยี่ยม เพื่อเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่าน กระบวนการเรียนการสอนและห้องสมุด

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับดีขึ้นไป

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่สูงขึ้น

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

### ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> นักอ่านยอดเยี่ยม <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๒. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนัก อ่านยอดเยี่ยม <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๓. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน ของนักเรียน <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๔. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	๑(๑.๑)	นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน

## ๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบ ประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	นักอ่านยอดเยี่ยม	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-	-

## การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านกระบวนการเรียนการสอนและห้องสมุดมากขึ้น

ลงชื่อ



(นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน)

ครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวอชิชา ถาบุญเรือง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจิติรัตน์ ภูมิปัญญาารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	วันคริสต์มาส
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ภาษาต่างประเทศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	นางสาวจริยาพร ผิวม่วง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ต่อเนื่อง
ลักษณะของโครงการ	

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระฯ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด (๑) ภาระงานการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (๒) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา (๔) ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง (๕) ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน และเพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามแนวการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสื่อสารและการใช้ภาษาขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมทักษะทางภาษา กิจกรรมวันคริสต์มาส

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑ ข้อที่ ๒

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านวัฒนธรรมและประเพณีระดับดีขึ้น

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๔๒๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมทักษะทางภาษา ร้อยละ ๘๕

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีความสามารถในการนำภาษาไปใช้เพื่อการสื่อสารได้

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมวันคริสต์มาส</b> <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมาย การดำเนินงาน ๒. สสำรวจวัสดุอุปกรณ์ สำหรับ ดำเนินการกิจกรรม <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๑. จัดทำตารางแผนงานกิจกรรม ๒. จัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับ	พ.ย. – ธ.ค ๖๘	งบประมาณ อุดหนุนรายหัว จำนวน ๘,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตั้ง เอกสารแนบท้าย)	๑(๑.๑)	นางสาวจริยาพร ผิวผ่อง

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
วันวันคริสต์มาส ๓. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ที่โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม โดยมีนักเรียนจำนวน ๔๒๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๑. ประเมินผลหลังกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๑. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมินและผลการทำกิจกรรม				

#### ๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
				ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	วันคริสต์มาส	๙,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
รวม				-	-	-	-	๙,๐๐๐

#### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- ๗.๒ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารไปใช้ได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ



(นางสาวจริยาพร ผิวผ่อง)

ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวปิยภัทร คุ้มณี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ



(นางฐิติรัตน์ ฐิริปัญญาวรกุล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



ตารางแนบท้ายโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
กิจกรรมวันคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘  
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจริยาพร ผิวผ่อง

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	ลูกบอลกลิตเตอร์หลากสี ๖ ซม.	๕	กล่อง	๑๖๕	๘๒๕
๒	ดาวประดับต้นคริสต์มาส	๑	ดวง	๔๐	๔๐
๓	ริบบิ้นสายรุ้ง	๑	โหล	๑๘๐	๑๘๐
๔	ลูกโป่ง สีขาว สีแดง สีเขียว ขนาด ๑๒ นิ้ว	๓	แพค	๑๒๐	๓๖๐
๕	ตุ๊กตาของขวัญ	๑๙	ตัว	๑๙๙	๓,๗๑๘
๖	หนังยางรัดของวงเล็ก ๕๐๐ ก.	๑	ถุง	๗๐	๗๐
๗	พวงหรีดคริสต์มาส ขนาด ๓๐ ซม	๑๗	พวง	๑๖๐	๒,๗๒๐
๘	ต้นคริสต์มาสตั้งโต๊ะขนาด ๔๕ซม	๔	ต้น	๒๕๐	๑,๐๐๐
รวม					๘,๙๑๓



ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	สัปดาห์ภาษาอังกฤษ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวณีย์ ไชแสง
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระฯตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด (๑) ภาระบวกรจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (๒) ความรู้และทักษะด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา (๔) ความรู้และทักษะ ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง (๕) ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน และเพื่อ เป็นการส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามแนวการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทางการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ ทางกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดทำกิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ สื่อสารและการใช้ภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมทักษะทางภาษา กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒ ข้อที่ ๓

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านวัฒนธรรมและประเพณีระดับดีขึ้น

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๔๒๐ คน  
เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมทักษะทางภาษา ร้อยละ ๘๕

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์  
และมีความสามารถในการนำภาษาไปใช้เพื่อการสื่อสารได้

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</p> <p>๑. ประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมาย การดำเนินงาน</p> <p>๒. สสำรวจวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>พ.ย. – ธ.ค. ๖๘</p>	<p>งบประมาณ รายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตั้ง เอกสารแนบท้าย)</p>	๑(๑.๑)	นางสาวเสาวณีย์ ไชแสง

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๑. จัดทำตารางแผนงานกิจกรรม ๒. จัดทำป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๓. จัดกิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษที่ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมโดยมีนักเรียนจำนวน ๔๒๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๑. ประเมินผลหลังกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๑. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมินและผลการทำกิจกรรม				

#### ๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ					รวม
				งบดำเนินการ			งบลงทุน		
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์		
๑	สัปดาห์วันภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐	รายหัว	-	-	๕,๐๐๐	-	-	
รวม				-	-	๕,๐๐๐	-	-	

#### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวณีย์ ไชแสง)

ครู ค.ศ.๒

ลงชื่อ



ผู้พิจารณาโครงการ

(นางสาวปิยภัทร ภูมณี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฐิติรัตน์ ฐิริปัญญารกุล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



ตารางแนบท้ายโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘  
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเสาวณีย์ ไชแสง

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง)

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	กระดานครอสเวิร์ดเกมรุ่นทั่วไป ชุดมาตรฐาน	๔	ชุด	๘๐๐	๓,๒๐๐
๒	ตุ๊กตาของรางวัล	๑๘	ตัว	๑๐๐	๑,๘๐๐
รวม					๕,๐๐๐



<p><b>โครงการ กิจกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</b></p>	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะอาชีพปารีสต้า ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรม อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึง การศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่ จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)</p>
<p><b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.</b></p>	<p>ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>
<p><b>นโยบายสพม.ชบรย</b></p>	<p>ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p>	<p>ข้อที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความ สามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมในเขต พื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก</p>
<p><b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b></p>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p>
<p><b>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</b></p>	<p>นางเยาวลักษณ์ มาหัจจ์</p>
<p><b>ลักษณะกิจกรรม</b></p>	<p>ต่อเนื่อง</p>

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความต้องการในตลาดแรงงานด้านอาชีพบริการมีแนวโน้มเติบโตอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในธุรกิจร้านอาหารและเครื่องดื่ม ซึ่งเป็นที่นิยมในกลุ่มผู้บริโภคทุกเพศทุกวัย การเรียนรู้และฝึกทักษะการทำงานในอาชีพปารีสต้าจึงเป็นหนึ่งในวิธีที่สามารถช่วยให้นักเรียนมีทักษะและความพร้อมในการทำงานในอุตสาหกรรมบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อเสริมสร้างทักษะและความรู้ด้านการทำเครื่องดื่ม และการบริการลูกค้าสำหรับนักเรียน โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมจึงได้ตั้งชุมชนฝึกอาชีพปารีสต้า โดยเน้นการฝึกฝนที่เกี่ยวข้องกับการชงกาแฟ การจัดเตรียมเครื่องดื่มต่าง ๆ รวมถึงการบริการที่ดีและมีคุณภาพ ซึ่งเป็นทักษะที่มีความสำคัญในโลกการทำงาน การฝึกทักษะด้านนี้ไม่เพียงแต่ช่วยเสริมสร้างทักษะทางด้านอาชีพเท่านั้น แต่ยังช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการบริหารจัดการงานบริการที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งนักเรียนจะสามารถนำไปใช้ในอาชีพต่าง ๆ ในอนาคตได้ นอกจากนี้ยังช่วยให้โรงเรียนมีโอกาสพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัยและตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

ดังนั้นการฝึกทักษะอาชีพบาร์ิสต้าจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุสำหรับการฝึกอาชีพบาร์ิสต้า ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนสามารถฝึกทักษะได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสมกับการเรียนการสอนในสภาพแวดล้อมที่ใกล้เคียงกับ การทำงานจริง ช่วยเสริมสร้างศักยภาพและโอกาสในการประกอบอาชีพให้กับนักเรียนในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และวัตถุดิบในการฝึกทักษะการชงกาแฟบาร์ิสต้า
๒. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการชงกาแฟบาร์ิสต้า

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม และจริยธรรมระดับดีขึ้นไป

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๕๐ คน มีวัสดุอุปกรณ์ และวัตถุดิบในการฝึกทักษะการชงกาแฟบาร์ิสต้า

๕.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๕๐ คน มีทักษะในการชงกาแฟบาร์ิสต้า

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีวัสดุอุปกรณ์ และวัตถุดิบที่มีคุณภาพเพียงพอในการฝึกทักษะ การชงกาแฟบาร์ิสต้า

๕.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีทักษะในการชงกาแฟบาร์ิสต้าสามารถนำไปประกอบ อาชีพได้

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> <b>จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะอาชีพปริสตา</b> <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๒. สํารวจราคาวัสดุที่จะจัดซื้อ ๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๔. จัดทำบัญชีควบคุมการใช้วัสดุ อุปกรณ์ <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๘ - ต.ค. ๖๘	รายละเอียดตั้งรายการตาม เอกสารแนบท้าย (๕,๐๐๐ บาท)	๑(๑.๒)	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

## ๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท ประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะอาชีพ ปริสตา	๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
<b>รวม</b>				-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

## การติดตามและประเมินผล

- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมภาษาไทยกับศาสตร์พระราชา

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และวัตถุดิบในการฝึกทักษะการชงกาแฟبارิสต้า
๒. นักเรียนมีทักษะในการชงกาแฟبارิสต้า

ลงชื่อ		ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบกิจกรรม
	(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)			(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)	
	ครูชำนาญการ			หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางฐิติรัตน์ ฎริปัญญาารกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



ตารางแนบท้ายโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะอาชีพปารีสต้า  
ผู้รับผิดชอบ นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	เมล็ดกาแฟคั่ว	๕	ถุง	๓๕๐	๑,๗๕๐
๒	โกโก้ผง	๕	ถุง	๒๕๐	๑,๒๕๐
๓	ชาเขียว	๕	ถุง	๘๐	๔๐๐
๔	ชาไทย	๕	ถุง	๘๐	๔๐๐
๕	นมข้นจืด	๕	กล่อง	๙๐	๔๕๐
๖	นมข้นหวาน	๕	ถุง	๑๕๐	๗๕๐
รวม					๕,๐๐๐



<p><b>โครงการ กิจกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</b></p>	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จัดซื้อวัสดุทักษะด้านงานอาชีพเพื่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ</p>
<p><b>คุณภาพนโยบายและจุดเน้น สพฐ.</b></p>	<p>ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ</p>
<p><b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.</b></p>	<p>ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>
<p><b>นโยบายสพม.ชบรย</b></p>	<p>ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึง บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p>	<p>ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p><b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลักษณะกิจกรรม</b></p>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์ ต่อเนื่อง</p>

## ๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีความเป็นพลโลกนั้น ต้องอาศัยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย พัฒนาเด็กไทยยุคใหม่ให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้เป็นผู้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ สร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง ตลอดจนสามารถนำเอาทักษะต่างๆ ในการประกอบในวิชาการงานอาชีพนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นการนำความรู้จากการสอนมาปฏิบัติจริงเพื่อให้ได้ผลงานในเชิงประจักษ์ เน้นการสร้างทักษะผ่านการปฏิบัติงานจริง เน้นการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้มีการส่งเสริมทักษะอาชีพ โดยการจัดการแข่งขันทางด้านวิชาการภายในโรงเรียน และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทางด้าน วิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ เสมอ และรวมถึงการประดิษฐ์ คิดค้น นวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ นักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะด้านงานอาชีพเพื่อการแข่งขันขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศให้นักเรียนก้าวสู่โลก

ภายนอกได้อย่างเข้มแข็ง และคัดเลือกนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาการทำงานอาชีพ
๒. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางการงานอาชีพในระดับสหวิทยาเขตและระดับภาค
๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ด้านการงานอาชีพ

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินในการแข่งขันแต่ละประเภทใน ระดับเหรียญเงินขึ้นไป

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพระดับดีขึ้น

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนจำนวน ๑๐ คนของโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม

๕.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนจำนวน ๑๐ คนของโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เข้าร่วมการฝึกทักษะทางด้านการงานอาชีพ

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนได้รับเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการคัดเลือกแต่ละรายการในระดับเครือข่าย เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการแข่งขัน กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกและ แก้ปัญหาเป็น

๕.๒.๒ นักเรียนมีทักษะทางด้านการงานอาชีพเพิ่มมากขึ้น

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑	ต.ค ๖๘			

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อวัสดุทักษะด้านงานอาชีพเพื่อ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๒. จัดซื้อวัสดุทักษะด้านงานอาชีพเพื่อ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๔. ตั้งคณะกรรมการประเมินกิจกรรม <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๕. สรุปผลการประเมิน	- ธ.ค.๖๘	รายละเอียดดังตารางแนบ ท้าย รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท	๑(๑.๑)	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

#### ๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบ ประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้อวัสดุทักษะด้านงาน อาชีพเพื่อการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
<b>รวม</b>				-	-	-	-	๕,๐๐๐

#### การติดตามและประเมินผล

- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมจัดซื้อวัสดุทักษะด้านงานอาชีพเพื่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรม

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาการทำงานอาชีพ

- ๒. นักเรียนได้เป็นตัวแทนระดับโรงเรียน และระดับเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ
- ๓. นักเรียนมีพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ด้านการงานอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)  
ครู ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางจิตติรัตน์ ฎริปัญญาวรกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



ตารางแนบท้ายโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุทักษะด้านงานอาชีพเพื่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรม  
ผู้รับผิดชอบ นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑.	แก้วแชมเปญยักซ์จัดสวน	๑	อัน	๑๐๐๐	๑๐๐๐
๒.	ดิน	๕	ถุง	๒๐	๑๐๐
๓.	ทรายหยาบ หรือกรวด	๑๒	ถุง	๖๐	๗๒๐
๔.	ปากคืบ	๓	อัน	๒๐	๖๐
๕.	ดินเหนียว	๖	ถุง	๒๐	๑๒๐
๖.	ต้นไม้สำหรับปลูก	๖๐	ต้น	๕๐	๓๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กิจกรรม	จัดซื้อครุภัณฑ์งานช่างอุตสาหกรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึง บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสันติ ทิพโอสถ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ ครูภัณฑ์หรือสื่อการสอน และเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและรูปแบบ Active Learning ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีครุภัณฑ์ในการใช้เป็นสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้ตระหนักเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดหาครุภัณฑ์มาเป็นสื่อ และเตรียมวัสดุเพื่อใช้ในการฝึกทักษะทางด้านงานช่างอุตสาหกรรม ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน และใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสอนแบบปฏิบัติ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาต่อและเป็นแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ฝึกงานช่างอุตสาหกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน และต่อยอดอาชีพในอนาคต

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ใช้ครุภัณฑ์ในการเรียนรู้ที่เหมาะสม การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ครุภัณฑ์เป็นสื่อการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๖

๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพระดับดีขึ้นไป

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีครุภัณฑ์ฝึกเพิ่ม เพื่อการจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพ ร้อยละ ๘๕

๕.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนมีความสนใจในการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการงานอาชีพ มีครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ และมีเครื่องมือพร้อมกับการจัดการเรียนการสอน

๕.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการปฏิบัติงาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นไป

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>จัดซื้อครุภัณฑ์งานช่างอุตสาหกรรม</b> <b>- ชั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ ๓. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรม ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม <b>- ชั้นดำเนินการ(DO)</b> ๖. จัดซื้อครุภัณฑ์ ฝึกทักษะการเรียนการสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม ใช้จัดการเรียนการสอนนักเรียน <b>- ชั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๗. ประเมินผลหลังการจัดการเรียนการสอน โดยใช้แบบบันทึกการใช้วัสดุอุปกรณ์ <b>- ชั้นรายงาน (ACTION)</b> ๘. สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ	เม.ย.๖๘ - มิ.ย. ๖๘	จัดซื้อครุภัณฑ์งานช่าง อุตสาหกรรม - ชุดทักษะฝึกฝีมือ (ตั้งเอกสารตารางแนบท้าย) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท	๑ (๑.๑)	นายสันติ ทิพโอสถ

## ๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้อครุภัณฑ์งานช่าง อุตสาหกรรม	๑๐,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม				-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

## การติดตามและประเมินผล

- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและใช้ครุภัณฑ์ ในกิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์งานช่าง  
อุตสาหกรรม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีครุภัณฑ์ฝึกเพิ่ม เพื่อการจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพ  
ร้อยละ ๘๕
- นักเรียนทุกคนได้ใช้ครุภัณฑ์ในการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน และมีทักษะ  
กระบวนการปฏิบัติงาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ



( นายสันติ ทิพโอสถ )

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



( นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์ )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

( นางสุติรัตน์ ฎริปัญญาารกุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



ตารางแนบท้ายโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
กิจกรรม จัดซื้อครุภัณฑ์งานช่างอุตสาหกรรม  
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสันติ ทิพโอสถ

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑.	ถังตีเหล็ก ๒๐ กิโลกรัม	๑	เครื่อง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	ปากกาจับชิ้นงาน ๕ นิ้ว	๑	ด้าม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม					๑๐,๐๐๐



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กิจกรรม	จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะช่างอุตสาหกรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึง บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสันติ ทิพโอสม
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ วัสดุ สื่อการสอน หรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้ตระหนักเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง จัดหาวัสดุฝึกทักษะให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติผลิตสื่อ และเตรียมวัสดุเพื่อใช้ในการฝึกทักษะทางด้านงานช่างอุตสาหกรรม ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน และใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสอนแบบปฏิบัติ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาต่อและเป็นแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุฝึกงานช่างอุตสาหกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน และต่อยอดอาชีพในอนาคต

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้ใช้วัสดุฝึก ในการฝึกปฏิบัติ และทำสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้สื่อการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีวัสดุฝึกเพื่อการจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๖

๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพระดับดีขึ้นไป

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

#### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีวัสดุฝึกเพื่อการจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพ ร้อยละ ๘๕

๕.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป

#### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนมีความสนใจในการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการงานอาชีพ โดยมีวัสดุในการฝึกที่มีประสิทธิภาพและมีเครื่องมือพร้อมกับการจัดการเรียนการสอน

๕.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการปฏิบัติงาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นไป

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

### ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<p>- จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะช่าง อุตสาหกรรม</p> <p>- ชั้นเตรียมงาน (PLAN)</p> <p>๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>๓. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน</p>	เม.ย.๖๘ - มิ.ย.๖๘	จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะช่าง อุตสาหกรรม - เหล็ก (ดึงเอกสารตารางแนบท้าย) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท	๑ (๑.๑)	นายสันติ ทิพย์โอสถ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม - <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๖. จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะการเรียนการสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม ใช้จัดการเรียนการสอนนักเรียน - <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๗. ประเมินผลหลังการจัดการเรียนการสอน โดยใช้แบบบันทึกการใช้วัสดุอุปกรณ์ - <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๘. สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ				

๘. **งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)**

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ					รวม
				งบดำเนินการ			งบลงทุน		
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์		
๑	จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะช่างอุตสาหกรรม	๑๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
<b>รวม</b>				-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	

### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในการใช้วัสดุฝึกช่างอุตสาหกรรม เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้มีวัสดุฝึกงานช่างอุตสาหกรรมใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน และต่อยอดอาชีพในอนาคต
๒. นักเรียนทุกคนได้ใช้วัสดุฝึกในการฝึกปฏิบัติ และทำสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้สื่อการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ



( นายสันติ ทิพโอสถ )

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบกิจกรรม

( นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์ )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

( นางจิตร์รัตน์ ฤทธิปัญญารกุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



ตารางแนบท้ายโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะช่างอุตสาหกรรม  
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสันติ ทิพโอสถ

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑.	เหล็กกล่อง Zine ขนาด ๑"X๑"	๒๐	เส้น	๓๐๐	๖,๐๐๐
๒.	เหล็กกล่อง Zine ขนาด ๑ ๑/๒"X๑ ๑/๒"	๑๐	เส้น	๔๐๐	๔,๐๐๐
รวม					๑๐,๐๐๐



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กิจกรรม	เปิดบ้านวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๓
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๔ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ขบรย	ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออกหน่วยงานที่รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปิยภัทร ภูมณี
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้

กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น จึงจัดทำโครงการเปิดบ้านวิชาการ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ และ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้สอน

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- ๒.๑ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้ชุมชน  
 ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๓.๑ ผู้เรียนได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้ชุมชน  
 ๓.๒ ผู้เรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถของตนเองด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑

ข้อที่ ๑ (๑.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้น

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

- ๕.๑ ด้านปริมาณ  
 ๕.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลงานนำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐  
 ๕.๒ ด้านคุณภาพ  
 ๕.๒.๒ ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ ๘๐

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ            ชั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการ ๒. ประชุมวางแผนงาน ๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอ <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๑. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๑. สอบถามความพึงพอใจในการ ดำเนินโครงการ	ม.ค. - มี.ค. ๖๘	๑. ค่าจ้างทำป้ายไว้นิลจำนวน ๕ ป้าย จำนวน ๕,๐๘๗ บาท  ๒. ค่าเช่าเต็นท์ จำนวน ๑๒ หลัง หลังละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑ (๑.๓) มี ความสามารถ ในการสร้าง นวัตกรรม	นางสาวปิยภัทร ภูมณี

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๒. ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม <b>ชั้นรายงาน (ACTION)</b> ๑. ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน ๒. ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา				

#### ๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	เปิดบ้านวิชาการ	๑๗,๐๐๐	รายหัว	-	-	๑๗,๐๙๗	-	๑๗,๐๙๗
<b>รวม</b>				-	-	๑๗,๐๙๗	-	๑๗,๐๙๗

#### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
๒. ผู้เรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถของตนเองด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวปิยภัทร ภู่มณี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวปิยภัทร ภู่มณี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางชุตีรัตน์ ฐิริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



ตารางแนบท้ายโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ  
กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ  
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปิยภัทร ภู่มณี

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	ป้ายไว้นิลขนาด ๔.๙ x ๒.๔ m	๑	ป้าย	๒,๒๓๕	๒,๒๓๕
๒	ป้ายไว้นิลขนาด ๓ x ๑.๕ m	๑	ป้าย	๘๕๕	๘๕๕
๓	ป้ายไว้นิลขนาด ๓ x ๑.๖ m	๒	ป้าย	๙๑๒	๑,๘๒๔
๔	ป้ายไว้นิลขนาด ๒.๔ x ๐.๔ m	๑	ป้าย	๑๘๓	๑๘๓
๕	เต็นท์ ขนาด ๕ x ๑๒ x ๒.๕ m	๑๒	หลัง	๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
รวม					๑๗,๐๙๗

## ๒. โครงการเด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา



โครงการ	เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา
ประเภทโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบายสพฐ. ด้านที่ ๕	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ข้อที่	๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
	๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น
	๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
นโยบายสพม. ขบรย	ข้อที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป (กิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบ	นายชนินาถ ทับทวี

### 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สังคมไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลให้ความท้าทายต่าง ๆ เกิดขึ้นในทุกภาคส่วน โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของเยาวชน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวหน้าไปสู่ความยั่งยืน การส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมจึงเป็นเรื่องสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชนในการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม

โครงการ "เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา" จะเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ได้

พระราชทานไว้มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โดยเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกันเพื่อส่วนรวม เพื่อให้เด็กและเยาวชนเติบโตเป็นผู้ที่มีคุณภาพและมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม

การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและการน้อมนำหลักการจากศาสตร์พระราชามาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคม โดยการฝึกฝนให้มีจิตใจที่ตั้งงามและสามารถตัดสินใจได้อย่างมีสติและมีเหตุผล นอกจากนี้ยังช่วยเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการสร้างสังคมที่มีความมั่นคงและยั่งยืน

ด้วยเหตุนี้ โครงการ "เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา" จึงมีความสำคัญในการพัฒนา นักเรียนให้มีทั้งความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติในอนาคต โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมจึงได้จัดทำโครงการ"เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา" ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังแนวคิดและพฤติกรรมตามหลัก “ศาสตร์พระราชา” เช่น ความพอเพียง ความอดทน ความมีวินัย และการรู้จักพึ่งตนเอง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถอธิบายแนวคิดของ “ศาสตร์พระราชา” และยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
2. มีบรรยากาศในโรงเรียนที่ส่งเสริมคุณธรรม เช่น การให้กำลังใจ ช่วยเหลือกัน การใช้คำพูดสุภาพ การรักษาความสะอาด

### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมเข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดขึ้น
2. ร้อยละ 8๐ ของครูและบุคลากร โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดขึ้น
3. ร้อยละ 8๕ ของนักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการมีแนวคิดและพฤติกรรมตามหลัก “ศาสตร์พระราชา”

## 4. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑ ข้อที่ ๑.๒

นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณธรรม เช่น ความรับผิดชอบต่อ มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ ouslyเห็นได้ชัดจากการสังเกตและแบบประเมิน

## 5. เป้าหมายของกิจกรรม

### 5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 4๒๐ คน มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจ

### 5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความตระหนักรู้ในคุณธรรมตามหลัก “ศาสตร์ พระราชา” เช่น ความพอเพียง ความอดทน การพึ่งตนเอง ความเสียสละ และความมีเมตตา

5.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรม เช่น กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมลดใช้ทรัพยากร หรือกิจกรรมแก้ปัญหาชุมชนในรูปแบบของโครงการ

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## 7. วิธีการดำเนินการ

ดังตารางแนบ (วิธีการดำเนินการ) ในแต่ละกิจกรรม

## 8. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบ แทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
๑.	ปฐมนิเทศ	๑๕,๐๐๐	รายได้ สถานศึกษา	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๒.	ปัจฉิมนิเทศ	๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๓.	วันไหว้ครู	๓,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๔.	ค่ายส่งเสริม ประชาธิปไตย (รู้จัก สามัคคี)	๖,๐๐๐	อุดหนุน เรียนฟรี	-	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๕.	ต่อต้านยาเสพติด	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
๖.	พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๗.	ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม	๑๐,๕๐๐	อุดหนุน เรียนฟรี	-	-	๑๐,๕๐๐	-	๑๐,๕๐๐
๘.	เลือกตั้งสภานักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๙.	ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๑๐.	To be Number One	๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๑๑.	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๑๒.	ค่ายลูกเสือ ม.1 (75 คน)	๗,๕๐๐	อุดหนุน เรียนฟรี	-	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐
๑๓.	ค่ายลูกเสือ ม.2 (75 คน )	๓๑,๘๗๕	อุดหนุน เรียนฟรี	-	-	๓๑,๘๗๕	-	๓๑,๘๗๕
๑๔.	ค่ายลูกเสือ ม.3 (87 คน)	๘,๗๐๐	อุดหนุน เรียนฟรี	-	-	๘,๗๐๐	-	๘,๗๐๐
๑๕.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑๔๒,๐๐๐	อุดหนุน เรียนฟรี	-	-	๑๔๒,๐๐๐	-	๑๔๒,๐๐๐
๑๖.	ภาษาไทยกับศาสตร์พระราช	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
๑๗.	วันสำคัญทางศาสนา	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๑๘.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วัน สำคัญสถาบันชาติและ พระมหากษัตริย์	๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๑๙.	สอบธรรมศึกษา	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๒๐.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งาน เกษตร	๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒๑.	จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำ ค่ายลูกเสือ	๑๐,๐๐๐	อุดหนุน เรียนฟรี	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
<b>รวม</b>				๓,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๒๖,๕๗๕		๒๕๔,๕๗๕

## 9. การติดตามและประเมินผล

๑. ติดตามสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมหลังเข้าร่วมกิจกรรม

๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ

๓. ให้นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ

## 1๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๒. นักเรียนมีแนวคิดและพฤติกรรมตามหลัก “ศาสตร์พระราชา” เช่น ความพอเพียง ความอดทน ความมี

วินัย และการรู้จักพึ่งตนเอง

๒.๓ นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  
โครงการ



(นายชินนัท ทับทวี)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบ

( นายศุภากร งามเสงี่ยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๒.๑ กิจกรรมในโครงการเด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา แบ่งเป็น ๒๑ กิจกรรม



โครงการ	เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา
กิจกรรม	ปฐมนิเทศนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ของ สพฐ.	๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ บริบทและ ความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายชนินาถ ทับทิว
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ในการแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิต ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การปฐมนิเทศ คือ การแนะนำให้นักเรียนใหม่ได้ทราบถึงกฎระเบียบข้อบังคับวินัย ผู้บริหาร ตลอดจนจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียนที่ต้องเข้ามาอยู่ในโรงเรียน การปฐมนิเทศนับว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่งที่จะต้องจัดขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน โครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร รับทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย การปฏิบัติตัวของนักเรียน ตลอดจนช่วยปลูกฝังทัศนคติ ให้ความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน

ในบริบทของสถานศึกษา การปฐมนิเทศยังช่วยให้ผู้เรียนใหม่เข้าใจระบบการเรียนการสอน ระเบียบวินัยของโรงเรียน แนวทางปฏิบัติ ตลอดจนรู้จักบุคลากรและเพื่อนร่วมรุ่น ซึ่งจะส่งผลต่อการปรับตัว การเรียนรู้ และการดำรงชีวิตในรั้วสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โครงการปฐมนิเทศจึงเป็นกลไกสำคัญในการสร้างรากฐานของความเข้าใจ ความผูกพัน และการมีส่วนร่วม ซึ่งจะส่งเสริมให้สมาชิกใหม่สามารถใช้ชีวิตอยู่ในองค์กรหรือสถานศึกษาได้อย่างมั่นใจ มีความสุข และมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและแนะนำโครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียน

๒.๒ เพื่อปลูกฝังทัศนคติแก่นักเรียนใหม่ ให้ความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เคารพในกฎกติกาตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมระดับดีขึ้นไป

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ร่วมกิจกรรม

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน

๕.๒.๒ ผู้เรียนรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและแนะนำโครงสร้างขององค์กร ผู้บริหาร และบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียน

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศนักเรียน ชั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔. ประชุมคณะกรรมการ ๕. เตรียมและสร้างเครื่องมือการจัด <b>ชั้นดำเนินการ(DO)</b> ๖. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน <b>ชั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๗. ติดตามผลการจัดกิจกรรม <b>ชั้นรายงาน (ACTION)</b> ๘. จัดทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินโครงการตามระบบ	เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘	๑.ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ ๒.ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ รวมเป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท	๑(๑.๑)	นายชนินาท ทับทวี

## ๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				รวม
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ	๗,๕๐๐	รายได้	๗,๕๐๐	-	-	-	๗,๕๐๐
๒	ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ	๗,๕๐๐	รายได้	๗,๕๐๐	-	-	-	๗,๕๐๐
<b>รวม</b>				๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐

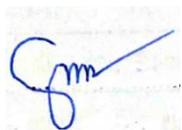
### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและแนะนำโครงสร้างขององค์กร ผู้บริหาร และบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียน
๒. นักเรียนมีทัศนคติแก่นักเรียนใหม่ ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน

ลงชื่อ



(นายชินนาด ทับทวี)

ครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายชินนาด ทับทวี)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจิตริรัตน์ ฐิริปัญญาวารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา
กิจกรรม	ปัจฉิมนิเทศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ของ สพฐ.	๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายชนินาถ ทับทวี
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ในการแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิต ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคม ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) และชั้นม.๖ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จ การศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงได้จัด โครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมี ผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและ วัฒนธรรม อันดีของสังคม

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เคารพในกฎกติกาตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคมระดับดีขึ้นไป

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ร่วมกิจกรรม

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเรียน เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

๕.๒.๒ ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

๕.๒.๓ ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ ปัจฉิมนิเทศ ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)	๑. ค่าจ้างทำบายศรี ๒. ค่าจ้างจัดดอกไม้สด รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท	๑(๑.๒)	นายชนินาท ทับทวี

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๔. ประชุมคณะกรรมการ ๕. เตรียมและสร้างเครื่องมือการจัด <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๖. จัดกิจกรรมปฎิบัติงานนักเรียน <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๗. ติดตามผลการจัดกิจกรรม <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๘. จัดทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินโครงการตามระบบ				

#### ๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

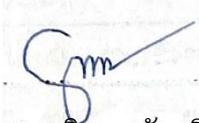
ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				รวม
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบ ประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าจ้างทำบายศรี	๓,๕๐๐	รายหัว	๓,๕๐๐	-	-	-	๓,๕๐๐
๒	ค่าจ้างจัดดอกไม้สด	๓,๕๐๐	รายหัว	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
<b>รวม</b>				<b>๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๕,๐๐๐</b>

#### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

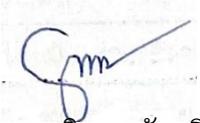
#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๒ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- ๓ นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและสร้างแรงจูงใจแก่นักเรียนรุ่นต่อไป

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นายชนินาท ทับทวี)

ครู

นักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายชนินาท ทับทวี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางจิตร์รัตน์ ภูมิปัญญาารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา
กิจกรรม	วันไหว้ครู
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ของ สพฐ.	๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ บริบทและ ความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรบ	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายณภสินธุ์ แยกยอง
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาไทยให้ความสำคัญกับคุณธรรม “ความกตัญญูกตเวที” ซึ่งถือเป็นคุณลักษณะพื้นฐานของความเป็นคนดี การจัดกิจกรรมวันไหว้ครูจึงเป็นประเพณีสำคัญที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพและระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา และช่วยเหลือหลอมจิตใจให้ตระหนักถึงคุณค่าของการเรียนรู้ การเคารพผู้มีพระคุณ รวมถึงการเป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกติกาและประเพณีอันดีงาม

นอกจากนี้ กิจกรรมไหว้ครูยังเป็นเวทีให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามัคคี ความคิดสร้างสรรค์การทำงานเป็นทีมผ่านการจัดเตรียมพานไหว้ครูและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ อันเป็นการส่งเสริมทักษะทางสังคมและจิตพิสัยให้เติบโตควบคู่ไปกับความรู้ทางวิชาการ

ดังนั้น เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และปลูกฝังจิตสำนึกแห่งความเคารพรักและระลึกถึงพระคุณครู โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงจัดกิจกรรมวันไหว้ครูขึ้นในทุกปีการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกต้องที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนจัดพานดอกไม้รูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและ วัฒนธรรม อันดีของสังคม

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เคารพในกฎกติกาตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคมระดับดีขึ้นไป

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

#### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ร่วมกิจกรรม

#### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ ในการเข้าร่วมกิจกรรม ระลึกถึงพระคุณของคุณคุณครู และได้นักเรียนจัดพานโดยใช้รูปเทียน เป็นการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

### ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ วันไหว้ครู</b> <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔. ประชุมคณะกรรมการ ๕. เตรียมและสร้างเครื่องมือการจัด <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๖. จัดกิจกรรมวันไหว้ครู <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๗. ติดตามผลการจัดกิจกรรม <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๘. จัดทำเอกสารรายงานผลการ	เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘	๑. ป้ายไว้นิล “พิธีไหว้ครู” เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท	๑(๑.๒)	นายณภสินธุ์ แยกยอง

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินโครงการตามระบบ				

#### ๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จ้างทำป้ายไวเนล “พิธีไหว้ครู”	๓,๐๐๐	รายหัว	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
<b>รวม</b>				๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐

#### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูท่เวทีต่อครูผู้มีพระคุณ
๒. นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม
๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู
๔. นักเรียนจัดพานดอกไม้รูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

ลงชื่อ

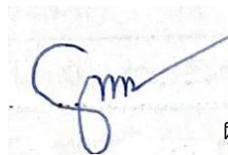


ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายนภสินธุ์ แยกยอง)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายชินนาล ทับทวี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจิตริรัตน์ ฎริปัญญาารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราช
กิจกรรม	ค่ายส่งเสริมประชาธิปไตย (รู้รักสามัคคี)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ของ สพฐ.	๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ
	บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรบ	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค
	และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตาม
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายชนินาถ ทับทิว
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้โรงเรียนได้จัดการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนและประชาชน เพื่อนำไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงจำเป็นต้องให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้มีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย และนำวิถีการจากโรงเรียนไปสู่โลกภายนอก

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ .เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและ วัฒนธรรม อันดีของสังคม

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เคารพในกฎกติกาตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคมระดับดีขึ้นไป

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

#### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของสภานักเรียนและหัวหน้าห้องโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ได้ร่วมกิจกรรม

#### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้เรียนความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลภายในโรงเรียน ตามระบอบ ประชาธิปไตย

๕.๒.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตย

๕.๒.๓ ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

### ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ค่ายส่งเสริม ประชาธิปไตย (รู้จักสามัคคี) <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔. ประชุมคณะกรรมการ ๕. เตรียมและสร้างเครื่องมือการจัด	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)	๑.ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท จำนวน ๖๐ คน รวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท  ๒.ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท จำนวน ๖๐ คน รวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท  <b>รวมทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท</b>	๑(๑.๒)	นายชนินาท ทับทวี

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๖. จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริม ประชาธิปไตย (รู้จักสามัคคี)นักเรียน <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๗. ติดตามผลการจัดกิจกรรม <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๘. จัดทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินโครงการตามระบบ				

#### ๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ					รวม
				งบดำเนินการ			งบลงทุน		
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ	๓,๐๐๐	เรียนฟรี	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	
๒	ค่าอาหารกลางวัน ๑๑ มื้อ	๓,๐๐๐	เรียนฟรี	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	
<b>รวม</b>				-	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	

#### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ผู้เรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคตามระบบประชาธิปไตย
- ๓ ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

ลงชื่อ

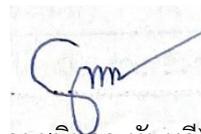


(นายชนินาท ทับทวี)

ครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายชนินาท ทับทวี)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ฎริปัญญาวารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา
กิจกรรม	ต่อต้านยาเสพติด
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพรอบด้าน
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความ ปลอดภัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรมตามศาสตร์ พระราชา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายชนินาด ทับทิว
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่ต้องได้รับความร่วมมือแก้ไขจากทุกภาคส่วนทั้ง ภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็น บ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผล กระทบทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติด และสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็นแนวนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับ คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ดังนั้นเพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีความสุข โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมจึงสร้างการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก ให้กับนักเรียน ให้นักเรียนสามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยได้จัดเป็นกิจกรรม “ต่อต้านยาเสพติด” ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้และมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักการป้องกันตนเอง และมีส่วนร่วม ในการรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและ วัฒนธรรม อันดีของสังคม

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เคารพในกฎกติกาตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคมระดับดีขึ้นไป

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ร่วมกิจกรรม

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้เรียนมีองค์ความรู้และมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด

๕.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักการป้องกันตนเอง และมีส่วนร่วม ในการรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติดในสถานศึกษา

๕.๒.๓ ผู้เรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ต่อด้านยาเสพติด <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)	ไม่ใช้งบประมาณ	๑(๑.๒)	นายชนินาถ ทับทวี

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๔. ประชุมคณะกรรมการ ๕. เตรียมและสร้างเครื่องมือการจัด <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๖. จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๗. ติดตามผลการจัดกิจกรรม <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๘. จัดทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินโครงการตามระบบ				

#### งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบ ประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-
	<b>รวม</b>			-	-	-	-	-

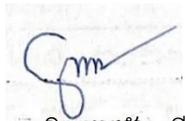
#### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้และมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักการป้องกันตนเอง และมีส่วนร่วม ในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา

ลงชื่อ

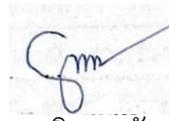


(นายชนินาท ทับทวี)

ครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายชนินาท ทับทวี)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจิตริรัตน์ ฐิริปัญญาวารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา
กิจกรรม	พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและ ความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ขบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายชนินาถ ทับทวี
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติของประเทศไทย มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันดีงามแก่ประชาชนชาวไทยมาอย่างยาวนาน โดยเฉพาะในสถานศึกษาซึ่งถือเป็นแหล่งบ่มเพาะเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองดีของชาติ การส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะพุทธศาสนิกชน จึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา

วันอาสาฬหบูชาเป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ซึ่งตรงกับวันเพ็ญเดือน 8 เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนา “ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร” แก่ปัญจวัคคีย์จนเกิดพระอริยสงฆ์องค์แรกในพระพุทธศาสนา ถือเป็นวันเริ่มต้นของพระธรรมและพระสงฆ์ ส่วนวันเข้าพรรษา เป็นวันที่พระสงฆ์เริ่มต้นการจำพรรษาในฤดูฝน เพื่อปฏิบัติธรรมอย่างเคร่งครัด ซึ่งถือเป็นแบบอย่างในการตั้งมั่นในศีลธรรมของพุทธศาสนิกชนทั่วไป

การจัดกิจกรรม “พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา” มีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความเลื่อมใสศรัทธาในพระพุทธศาสนาอย่างชัดเจน มีจิตสำนึกในความเป็นพุทธศาสนิกชน และสามารถน้อมนำหลักธรรมคำสอนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ก่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันได้แก่ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และความเคารพในศาสนาและวัฒนธรรมไทย อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองดี มีจิตใจงดงาม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนได้แสดงออกถึงความเลื่อมใสศรัทธาในพระพุทธศาสนาอย่างชัดเจน มีจิตสำนึกในความเป็นพุทธศาสนิกชน และสามารถน้อมนำหลักธรรมคำสอนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในรอบปี

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทย จากการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่นำมาบูรณาการเรียนรู้อันแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้อันมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เคารพในกฎกติกาตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมระดับดีขึ้น

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของครูและนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ร่วมกิจกรรม

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาวันสำคัญต่างๆในรอบปีที่ปฏิบัติกันมา

๕.๒.๒ ผู้เรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในรอบปี

๕.๒.๓ ผู้เรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทย จากการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่นำมาบูรณาการเรียนรู้อันแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้อันมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

## ๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ต.ห้วยโป่ง อ.เมือง จ.ระยอง / วัดมาบชะลูด

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> พิธีแสดงตนเป็นพุทธ มามะวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔. ประชุมคณะกรรมการ ๕. เตรียมและสร้างเครื่องมือการจัด <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๖. จัดกิจกรรมพิธีแสดงตนเป็นพุทธ มามะวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๗. ติดตามผลการจัดกิจกรรม <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๘. จัดทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินโครงการตามระบบ	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	๑(๑.๒)	นายชินนาถ ทับทวี

## ๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบ ประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-
	<b>รวม</b>			-	-	-	-	-

## การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนได้แสดงออกถึงความเลื่อมใสศรัทธาในพระพุทธศาสนาอย่างชัดเจน มีจิตสำนึกในความเป็นพุทธศาสนิกชน และสามารถน้อมนำหลักธรรมคำสอนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๒ นักเรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในรอบปี
- ๓ นักเรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทย จากการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาบูรณาการเรียนรู้อันแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้อันมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ

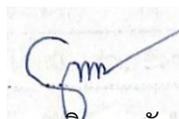


(นายชินนาล ทับทวี)

ครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายชินนาล ทับทวี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฉัฐติรัตน์ ฎริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา
กิจกรรม	ค่ายยุวชนคนคุณธรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ขบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกย่องระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายชนินาถ ทับทวี
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ดำเนินการกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรมที่ผ่านมาด้วยสภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงได้ดำเนินการกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรมขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกต้องในโอกาสที่เหมาะสม

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและ วัฒนธรรม อันดีของสังคม

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เคารพในกฎกติกาตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคมระดับดีขึ้น

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

#### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ร่วมกิจกรรม

#### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

### ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ ค่ายยุวชนคนคุณธรรม ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔. ประชุมคณะกรรมการ ๕. เตรียมและสร้างเครื่องมือการจัด <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๖. จัดกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๗. ติดตามผลการจัดกิจกรรม <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๘. จัดทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินโครงการตามระบบ	เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘	๑. ค่าอาหารว่าง ๑ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท จำนวน ๔๒๐ คน รวมเป็นเงิน ๑๐,๕๐๐ บาท	๑(๑.๒)	นายชนินาท ทับทวี

## ๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบ ประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าอาหารว่าง ๑ มื้อ มีโต๊ะ ๒๕ บาท จำนวน ๔๒๐ คน	๑๐,๕๐๐	อุดหนุน เรียนฟรี	-	-	๑๐,๕๐๐	-	๑๐,๕๐๐
รวม				-	-	๑๐,๕๐๐	-	๑๐,๕๐๐

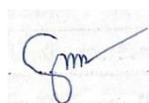
## การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกต้องควร ในโอกาสที่เหมาะสม

ลงชื่อ

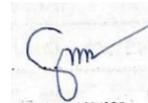


(นายชนินาท ทับทวี)

ครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายชนินาท ทับทวี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจิตริรัตน์ ฤทธิปัญญาวรรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา
กิจกรรม	เลือกตั้งสถานักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ของ สพฐ.	๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรบ	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายชนินาถ ทับทิว
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้โรงเรียนได้จัดการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนและประชาชน เพื่อนำไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงจำเป็นต้องให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้มีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย และนำวิธีการจากโรงเรียนไปสู่โลกภายนอก

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาลดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข จึงได้จัดให้มีกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ .เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เคารพในกฎกติกาตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมระดับดีขึ้นไป

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

#### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของครูและนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ร่วมกิจกรรม

#### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

๕.๒.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๕.๒.๓ ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

### ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งสถานักเรียน ชั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔. ประชุมคณะกรรมการ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)	ไม่ใช้งบประมาณ	๑(๑.๒)	นายชนินาท ทับทวี

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๕. เตรียมและสร้างเครื่องมือการจัด <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๖. จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๗. ติดตามผลการจัดกิจกรรม <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๘. จัดทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินโครงการตามระบบ				

#### ๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				รวม
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบ ประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-
	<b>รวม</b>			-	-	-	-	-

#### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ผู้เรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคตามระบบประชาธิปไตย
- ๓ ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

ลงชื่อ

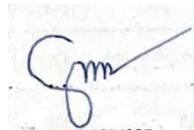


(นายชนินาท ทับทวี)

ครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายชนินาท ทับทวี)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจิตติรัตน์ ภูมิปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา
กิจกรรม	ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ของ สพฐ.	๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายชนินาด ทับทิว
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

#### ๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไว้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จำนวน ๘ ข้อ งานสร้างเสริมระเบียบวินัย กลุ่มงานกิจการนักเรียน

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมซึ่งมีหน้าที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัยและ กรณีที่มีนักเรียนไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มงานระเบียบวินัย จึงได้ดำเนินการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียนดังกล่าว เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตนให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่สอดรับกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ที่มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและ วัฒนธรรม อันดีของสังคม

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เคารพในกฎกติกาตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคมระดับดีขึ้น

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของที่พฤติกรรมไม่พึงประสงค์นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคม อุตสาหกรรมได้ร่วมกิจกรรม

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ค่ายปรับเปลี่ยน พฤติกรรมนักเรียน <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔. ประชุมคณะกรรมการ ๕. เตรียมและสร้างเครื่องมือการจัด	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)	ไม่ใช้งบประมาณ	๑(๑.๒)	นายชนินาท ทับทวี

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๖. จัดกิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยน พฤติกรรมนักเรียน <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๗. ติดตามผลการจัดกิจกรรม <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๘. จัดทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินโครงการตามระบบ				

#### ๘.งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				รวม
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบ ประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-
	<b>รวม</b>			-	-	-	-	-

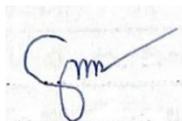
#### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ในโอกาสที่เหมาะสม

ลงชื่อ

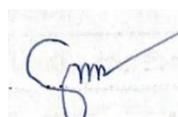


(นายชนินาท ทับทวี)

ครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายชนินาท ทับทวี)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ฎริปัญญาวารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราช
กิจกรรม	To Be Number One
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ของ สพฐ.	๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ขบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณธรรมตามศาสตร์ พระราช
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายณภสินธุ์ แยกยอง
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด โรงเรียนจึงได้น้อมนำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริโสภาคีพระบรมวดีมาดำเนินงานตั้งแต่นั้นมา

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติดคาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียนครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด จึงได้ดำเนินกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ ด้วยกิจกรรมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE

NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่งด้วยกิจกรรม TO BE NUMBER ONE น้อมนำคำพ่อสอน กิจกรรมหนังสือเป็น ออมสิน กิจกรรมหารายได้เข้ากองทุนของชมรม กิจกรรมฟุตบอล TO BE NUMBER ONE Championship กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และเข้าร่วมประกวดแข่งขันชมรม TO BE NUMBER ONE รวมถึงมีการขยายเครือข่าย TO BE NUMBER ONE สัญจรและศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อให้สมาชิกชมรมตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

๒.๒ เพื่อให้สมาชิกชมรมได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

๒.๓ เพื่อให้สมาชิกชมรมมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

๒.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและ วัฒนธรรม อันดีของสังคม

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เคารพในกฎกติกาตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคมระดับขึ้นไป

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ สมาชิกชมรมร้อยละ ๙๐ ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและ สามารถป้องกันตนเองได้

๕.๑.๒ สมาชิกชมรมร้อยละ ๙๐ ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

๕.๑.๓ สมาชิกชมรมร้อยละ ๖๐ มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การ นำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ สมาชิกชมรมมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถ ป้องกันตนเองได้ในระดับดี

๕.๒.๒ สมาชิกชมรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ตามความสามารถ ความถนัด และความ สนใจ ในระดับดี

๕.๒.๓ สมาชิกชมรมสามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรม ด้วยความภาคภูมิใจ

๕.๒.๔ สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE พึงพอใจในกิจกรรมของโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด ในระดับมาก

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ To Be Number One ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔. ประชุมคณะกรรมการ ๕. เตรียมและสร้างเครื่องมือการจัด <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๖. จัดทำตามสถานที่ที่เหมาะสม <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๗. ติดตามผลการจัดกิจกรรม <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๘. จัดทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินโครงการตามระบบ	ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	๑. ป้ายสัญลักษณ์โครงการ ๒. รูปพระบรมฉายาลักษณ์ ๓. ป้ายแผนผังโครงสร้างการ ดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ๔. ป้ายให้ความรู้/ป้าย ประชาสัมพันธ์โครงการ TO BE NUMBER ONE รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท	๑(๑.๑)	นายณภสินธุ์ แยกยอง

## ๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบ ประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ป้ายสัญลักษณ์โครงการ	๑,๕๐๐	อุดหนุน รายหัว	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
๒	รูปพระบรมฉายาลักษณ์	๙๙๐	อุดหนุน	-	๙๙๐	-	-	๙๙๐

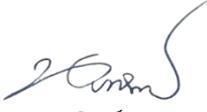
			รายหัว					
๓.	ป้ายแผนผังโครงสร้าง การดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE	๑,๕๐๐	อุดหนุน รายหัว	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
๔.	ป้ายให้ความรู้/ป้าย ประชาสัมพันธ์โครงการ TO BE NUMBER ONE	๑,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
<b>รวม</b>				<b>๔,๐๐๐</b>	<b>๙๙๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๔,๙๙๐</b>

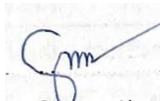
### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑ นักเรียนที่เป็นสมาชิกชมรมตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้
- ๒.๒ สมาชิกชมรมได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
- ๒.๓ สมาชิกชมรมมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ
- ๒.๔ เกิดเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นายนภสินธุ์ แยกยอง)  
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายชนินาท ทับทวี)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางจิตติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



ตารางแนบท้ายโครงการ เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา  
กิจกรรม To Be Number One  
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายณภสินธุ์ แยกยอง

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑.	ป้ายสัญลักษณ์โครงการ	๑	ป้าย	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒.	รูปพระบรมฉายาลักษณ์	๑	รูป	๙๙๐	๙๙๐
๓.	ป้ายแผนผังโครงสร้างการ ดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE	๑	ป้าย	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๔.	ป้ายให้ความรู้/ป้าย ประชาสัมพันธ์โครงการ TO BE NUMBER ONE	๑	ป้าย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๔,๙๙๐



<p>โครงการ กิจกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราช สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน</p>
<p>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพรอบด้าน</p>
<p>นโยบายสพม.ชบรย</p>	<p>ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความ ปลอดภัย</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ข้อที่ ๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมี คุณธรรมตามศาสตร์พระราช</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลักษณะกิจกรรม</p>	<p>กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน นางสาวอริษา ถาบุญเรือง ต่อเนื่อง</p>

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล

ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมตั้งนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่ายและ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความ

ตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

ตั้งนั้นกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงได้เห็นความสำคัญของกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จึงส่งเสริมกิจกรรมเพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม เสริมสร้างกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิตและตระหนักู้ที่จะไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด แอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความมั่นคงสืบไป

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอก
๔. สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
๕. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ลดลง
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ

ความรุนแรงโรคร้ายอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๕.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๕.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้เรียนปลอดภัย เสพติด มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> <b>สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด</b> <b>และอบายมุข</b> <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรร งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๓. ประชุมคณะครูและวางแผนจัด กิจกรรมรับการประเมิน สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยอบายมุข ๔. ขออนุมัติใช้งบประมาณ เพื่อ ดำเนินการจัดกิจกรรม ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรม <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๖. กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการในแผน ปฏิบัติการ <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๗. ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ	ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	๑(๑.๒)	นางสาวอิชา ถาบุญเรือง

## ๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-	-

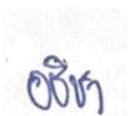
## การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. ภาพถ่ายกิจกรรม
๓. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีวินัยในตนเอง
๒. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน
๔. นักเรียนห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ



( นางสาวอริชา ถาบุญเรือง )

หัวหน้ากลุ่มสาระ/กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายชินนัท ทับทิวี )

ผู้ช่วยผู้บริหารกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



( นางฐิติรัตน์ ฐิริปัญญาวารกุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ กิจกรรม	เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราช เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน หน่วยงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลักษณะกิจกรรม	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณธรรมตามศาสตร์พระราช กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นายฉัตรชัย เกิดโสภา ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่าการเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน นำนักเรียนเข้าร่วมวันสถาปนาลูกเสือ วันสำคัญประจำปีทางลูกเสือ ลูกเสือต้านยาเสพติด และลูกเสือจิตอาสาสมัครบำเพ็ญประโยชน์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓

ดังนั้น โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เห็นถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๓.๑ ข้อที่ ๒

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๕.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๗๕ คน เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๑ วัน

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๕.๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ
- ๕.๒.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจขึ้น
- ๕.๒.๒ ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๑</p> <p>เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ Day Camp ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</p> <p>๑. ประชุมวางแผนดำเนินงาน</p>	<p>ม.ค ๖๙ -</p> <p>ก.พ. ๖๙</p>	<p>๑. ค่าอาหาร</p> <p>๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน</p> <p>นักเรียน ๗๕ คน * ๑ มื้อ *</p> <p>มื้อละ ๕๐ บาท</p> <p>= ๓,๗๕๐ บาท</p>	<p>๓(๓.๑)</p>	<p>นายฉัตรชัย</p> <p>เกิดโสภา</p>

<p>๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>๓. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน</p> <p>๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p><b>ขั้นดำเนินการ (DO)</b></p> <p>๖. จัดเตรียมสถานที่เข้าค่าย ที่โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม</p> <p>๗. ดำเนินการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ Day Camp ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ วัน</p> <p><b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b></p> <p>๘. ประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p><b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b></p> <p>๙. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ</p>		<p>๑.๒ ค่าอาหารว่าง นักเรียน ๗๕ คน * ๒ มื้อ * มื้อละ ๒๕ บาท = ๓,๗๕๐ บาท</p> <p><b>รวมเป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท</b></p>		
--	--	---	--	--

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗,๕๐๐	เรียนฟรี	-	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐
<b>รวม</b>				-	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐

### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย เกิดโกคา)

ครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย เกิดโกคา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจิติรัตน์ ฎริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ กิจกรรม	เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน หน่วยงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลักษณะกิจกรรม	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นายฉัตรชัย เกิดโสภา ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่าการเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน นำนักเรียนเข้าร่วมวันสถาปนาลูกเสือ วันสำคัญประจำปีทางลูกเสือ ลูกเสือต้านยาเสพติด และลูกเสือจิตอาสาสมัครเพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓

ดังนั้น โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เห็นถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๓.๑ ข้อที่ ๒

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๗๕ คน เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๓ วัน ๒ คืน

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๕.๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ
- ๕.๒.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจขึ้น
- ๕.๒.๒ ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒ ขั้นเตรียมงาน (PLAN) ๑. ประชุมวางแผนดำเนินงาน	ม.ค. ๖๙ – ก.พ. ๖๙	๑. ค่าอาหาร ๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน ๗๕ คน * ๖ มื้อ * มื้อละ ๕๐ บาท = ๒๒,๕๐๐ บาท	๓ (๓.๑)	นายฉัตรชัย เกิดโกคา

<p>๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>๓. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน</p> <p>๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรม</p> <p>๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินงานกิจกรรม <b>ขั้นดำเนินการ (DO)</b></p> <p>๖. จัดเตรียมสถานที่เข้าค่าย ที่ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคม อุตสาหกรรม</p> <p>๗. ดำเนินการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓ วัน ๒ คืน <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b></p> <p>๘. ประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม โดย ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b></p> <p>๙. สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการในแผนปฏิบัติการ</p>		<p>๑.๒ ค่าอาหารว่าง นักเรียน ๗๕ คน * ๕ มื้อ * มื้อละ ๒๕ บาท = ๙,๓๗๕ บาท</p> <p><b>รวมเป็นเงิน ๓๑,๘๗๕ บาท</b></p>		
--	--	--	--	--

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประ มาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตร นารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๑,๘๗๕	เรียนฟรี	-	-	๓๑,๘๗๕	-	๓๑,๘๗๕
<b>รวม</b>				-	-	๓๑,๘๗๕	-	๓๑,๘๗๕

### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย เกิดโกคา)

ครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย เกิดโกคา)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ



(นางจิตติรัตน์ ภูมิปัญญาวรกุล)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา
กิจกรรม	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณธรรมตามศาสตร์ พระราชา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายฉัตรชัย เกิดโสภา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่าการเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน นำนักเรียนเข้าร่วมวันสถาปนาลูกเสือ วันสำคัญประจำปีทางลูกเสือ ลูกเสือต้านยาเสพติด และลูกเสือจิตอาสามีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเจริญวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓

ดังนั้น โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เห็นถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรม ลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๓.๑ ข้อที่ ๒

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๕.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘๗ คน เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๑ วัน

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๕.๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ
- ๕.๒.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจขึ้น
- ๕.๒.๒ ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓	ม.ค. ๖๕ – ก.พ. ๖๕	๑. ค่าอาหาร	๓(๓.๑)	นายฉัตรชัย เกิดโสภา

<p><b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b></p> <p>๑. ประชุมวางแผนดำเนินงาน</p> <p>๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>๓. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน</p> <p>๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p><b>ขั้นดำเนินการ (DO)</b></p> <p>๖. จัดเตรียมสถานที่เข้าค่าย ที่โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม</p> <p>๗. ดำเนินการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ วัน</p> <p><b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b></p> <p>๘. ประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p><b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b></p> <p>๙. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ</p>		<p>๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน ๘๗ คน * ๑ มื้อ * มื้อละ ๕๐ บาท = ๔,๓๕๐ บาท</p> <p>๑.๒ ค่าอาหารว่าง นักเรียน ๘๗ คน * ๒ มื้อ * มื้อละ ๒๕ บาท = ๔,๓๕๐ บาท</p> <p><b>รวมเป็นเงิน ๘,๗๐๐ บาท</b></p>		
---	--	--	--	--

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘,๗๐๐	เรียนฟรี	-	-	๘,๗๐๐	-	๘,๗๐๐

รวม	-	-	๘,๗๐๐	-	๘,๗๐๐
-----	---	---	-------	---	-------

### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย เกิดโกคา)

ครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย เกิดโกคา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางจิตริรัตน์ ภูริปัญญาวารกุล)

ผู้อนุมัติกิจกรรม



โครงการ	เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา
กิจกรรม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	-
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 3	จัดให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ได้ใช้ทักษะการใช้ภาษาและมี ส่วน ร่วม ในการจัดการเรียนรู้
นโยบายสพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ
ข้อที่	3.3
ยุทธศาสตร์จังหวัดระยองที่ 5	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
นโยบายสพม. ขบรย ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสันติ ทิพโอสถ

## 1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิด

ความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษา นอกสถานที่ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษาไปยังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

ดังนั้น โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ได้จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากที่บ้านและโรงเรียน ได้เรียนรู้การเข้าร่วมกิจกรรมเป็นหมู่คณะ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมและสังคมอื่น

## 2. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

## 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

## 4. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน 3.1 ข้อที่ 2

ครูร้อยละ 85 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

## 5. เป้าหมายของกิจกรรม

### 5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนร้อยละ 100

### 5.2 เชิงคุณภาพ

5.1.2 นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

5.1.2 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

## 6. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

## 7. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b>  <b>ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก</b>  <b>โรงเรียน</b>  <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b>            1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน            2. ขออนุมัติโครงการและกำหนด            หน้าที่รับผิดชอบ            3. จัดหาทรัพยากรในการ            ดำเนินงาน            4. แต่งตั้งคณะกรรมการ            ดำเนินงานกิจกรรม            5. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง            แผนการดำเนินกิจกรรม  <b>ขั้นดำเนินการ (DO)</b>            6. นำนักเรียนจำนวน 432 คน            เดินทางไปทำกิจกรรมที่สวนสัตว์            เกิดเขาเขียว อ.ศรีราชา จ.จังหวัด            ชลบุรี  <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b>            7. ประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม            การแข่งขันกีฬาภายใน โดยใช้            แบบสอบถามความพึงพอใจ  <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b>            8. สรุปผลการดำเนินงานตาม            โครงการในแผนปฏิบัติการ</p>	<p>กันยายน 68</p>	<p>1. ค่าอาหาร            1.1 ค่าอาหารกลางวัน            นักเรียน 420 คน * 1 มื้อ            * มื้อละ 50 บาท =            21,000 บาท             1.2 ค่าอาหารว่าง            นักเรียน 420 คน * 2 มื้อ            * มื้อละ 25 บาท =            21,000 บาท            2. ค่ายานพาหนะ            ค่ายานพาหนะ ไป – กลับ            จำนวน 1 วัน รถ 10 คัน            คันละ 10,000 บาท =            100,000 บาท            3. ค่าบัตรผ่าน            นักเรียนจำนวน 420 คน *            ค่าบัตรผ่านใบละ 50 บาท            = 21,000 บาท   <b>รวมเป็นเงิน 163,000</b>  <b>บาท</b></p>	<p>3(3.1)/2</p>	<p>นายสันติ ทิพโอสถ</p>
--	-------------------	--	-----------------	-------------------------

**8. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)**

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประ มาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
1	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียน	163,000	เรียนฟรี	-	-	163,000	-	163,000
<b>รวม</b>				-	-	163,000	-	163,000

**การติดตามและประเมินผล**

1. เอกสารรายงานการดำเนินโครงการ

2. แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

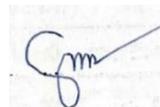
1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ  
โครงการ



ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบ

(นายสันติ ทิพโอสถ)

(นายชินนาล ทับทวี)

หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฐิติรัตน์ ฎริปัญญาารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p><b>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</b></p> <p><b>นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</b></p>	<p>เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา</p> <p>ภาษาไทยกับศาสตร์พระราชา</p> <p>๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒</p> <p>ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน</p>
<p><b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.</b></p> <p><b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.</b></p>	<p>ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>
<p><b>นโยบายสพม.ชบรย</b></p>	<p>ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p> <p><b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</b></p> <p><b>ลักษณะกิจกรรม</b></p>	<p>ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>นางสาวกรรณก ไชยชนะ</p> <p>ต่อเนื่อง</p>

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ ๙ ที่ได้ทรงพระราชทานให้พสกนิกรดำเนินชีวิตแบบพออยู่พอกินโดยทำการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ให้สอดคล้องกับแนววิถีชีวิตชุมชนและภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อเพิ่มทักษะให้กับเด็กและเยาวชนในการดำรงชีวิตและประชาชนทุกหมู่เหล่าสามารถนำไปปฏิบัติ เพื่อแก้ไขปัญหาของประเทศ ในภาวะที่เศรษฐกิจของประเทศได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงในปัจจุบันได้ตระหนัก ถึงการดำรงชีวิตแบบพออยู่พอกิน โดยการทำเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนได้พัฒนาความรู้ด้านการเกษตรและเกิดทักษะในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบ ตามความเหมาะสมกับบริบท และความต้องการของท้องถิ่น/ชุมชน ผ่านวิธีการและกระบวนการที่หลากหลาย รู้วิธีการเข้าถึงข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจ การบริหารจัดการผลผลิตและ

การตลาดความตระหนักถึงคุณภาพ สินค้า และความปลอดภัยของผู้บริโภคความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม /สังคม ความภูมิใจในความเป็นเกษตรกร ตลอดจนความพึงพอใจในการประกอบอาชีพเกษตรกร

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมจึง มีความจำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้องนำรายวิชาภาษาไทยกับเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ร่วมกันเพื่อใช้ในการเรียนการสอนเพื่อ ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและปัญหาด้านเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้นักเรียนเผยแพร่ความสำคัญและปัญหาเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนแก่เพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนภายนอก

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม และจริยธรรมระดับดีขึ้นไป

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

- ๕.๑ เชิงปริมาณ
  - ๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๕๐ คน ตระหนักถึงความสำคัญและปัญหาด้านเศรษฐกิจ
  - ๕.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เผยแพร่ความสำคัญและปัญหาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนแก่เพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนภายนอก
- ๕.๒ เชิงคุณภาพ
  - ๕.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตระหนักถึงความสำคัญและปัญหาเศรษฐกิจ ในชุมชน
  - ๕.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เผยแพร่ความสำคัญและปัญหาด้านเศรษฐกิจในชุมชน แก่เพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนภายนอก

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ ภาษาไทยกับศาสตร์พระราชารายงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๒. นำเสนอตัวอย่างโครงการเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภายในคาบเรียน ๓. ให้นักเรียนหาข้อมูลมาจัดทำในรูปแบบคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี ๑๑ และเผยแพร่ข้อมูลไปตามสื่อโซเชียลต่างๆ <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๔. ตรวจสอบผลตอบรับการนำเสนอของนักเรียน <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	๑(๑.๒)	นางสาวกรรณก ไชยชนะ

#### ๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ					รวม
				งบดำเนินการ			งบลงทุน		
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ภาษาไทยกับศาสตร์พระราชารายงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-	
<b>รวม</b>				-	-	-	-	-	

#### การติดตามและประเมินผล

- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

## ๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมภาษาไทยกับศาสตร์พระราช

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและปัญหาด้านเศรษฐกิจในชุมชน
๒. นักเรียนเผยแพร่ความสำคัญและปัญหาด้านเศรษฐกิจพอเพียงชุมชนแก่เพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนภายนอก

ลงชื่อ

กนกน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวกรกนก ไชยชนะ)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

อริศ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวอริศ ถาบุญเรือง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ

จิรา

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ฎริปัญญาารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา
กิจกรรม	วันสำคัญทางศาสนา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	-
ของ สพฐ.	-
นโยบายสพม.ชบรย	-
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี และมีคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวตุลารักษ์ พงศ์กิตติธัช
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีคุณธรรม เติบโตเป็นเยาวชนที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองที่ดีของโลกซึ่งศาสนาสามารถช่วยขัดเกลาจิตใจให้เยาวชนเป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติที่ดีงามได้

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รู้ เห็นและมีส่วนร่วมกับวันสำคัญทางศาสนาซึ่งประกอบด้วย วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อให้ทุกคนเป็นคนดีมีคุณธรรม เติบโตเป็นเยาวชนที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองที่ดีของโลกต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและหลักธรรม อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑. นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๔.๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความประพฤติที่ดีงาม เป็นผู้มีความซื่อสัตย์และจริยธรรมระดับดีขึ้นไป

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑. เชิงปริมาณ

๕.๑.๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ร้อยละ ๙๐

๕.๒. เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑. นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้รู้ เห็นและมีส่วนร่วมกับวันสำคัญทางศาสนาซึ่งประกอบด้วย วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา และค่านิยมที่ดีงาม

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

### ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้อง กับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. เสนออนุมัติกิจกรรม ๒. ประชุมชี้แจงกิจกรรม <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๑. ประสานงานกับที่โรงเรียนสังกัด อยู่	มี.ย ๖๘ -	ไม่ใช้งบประมาณ	๑(๑.๒)	นางสาวตุลารักษ์ พงศ์กิตติธัช นายชนินาถ ทับทวี นางนุชกานต์ รัตนศรีสุข นางสาวกิงกมล เทพไทยขาว

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้อง กับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๒. จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ๓. ประสานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ๔. ประกาศรายชื่อผู้เข้าสอบ <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๑. ตรวจสอบความถูกต้องของการ ปฏิบัติงานตามแผนงานที่ประชุม <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๑. สรุปผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ	พ.ย ๖๘			

#### ๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	วันสำคัญทางศาสนา	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>				-	-	-	-	-

#### การติดตามและประเมินผล

๑. ภาพกิจกรรม
๒. การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
๓. เกียรติบัตรของนักเรียน

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ผ่านการสอบธรรมศึกษาสนามหลวง มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมต่างๆ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคุณธรรมจริยธรรมจากการสอบไปใช้ดำเนินชีวิต

ลงชื่อ.  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ   ผู้เห็นชอบ  
กิจกรรม

(นางสาวตุลารักษ์ พงศ์กิตติ์ช)

(นางนุชกานต์ รัตนศรีสุข)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจิติรัตน์ ฎริปัญญาวารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา
กิจกรรม	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วันสำคัญสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	-
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	-
ของ สพฐ.	
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวตุลารักษ์ พงศ์กิตติ์ช
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีคุณธรรม เติบโตเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย และภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อนำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

ตั้งข้างต้นนั้น ทางกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงจัดกิจกรรมวันสำคัญสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่พึงงามให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้นำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

แต่ในปัจจุบันกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมยังขาดวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบการจัดกิจกรรม จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วันสำคัญสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รู้และเห็นความสำคัญของวันสำคัญสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมวันสำคัญสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๔.๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม และจริยธรรมระดับดีขึ้นไป

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมวันสำคัญสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมรู้และเห็นความสำคัญของวันสำคัญสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์

๕.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมมีคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติและค่านิยมที่พึงงาม

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้อง กับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>กิจกรรมที่ ๑ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาของสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ชั้นเตรียมงาน (PLAN)</b></p> <p>๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ ๓. จัดหาทรัพยากรดำเนินงาน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรม ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p><b>ชั้นดำเนินการ(DO)</b></p> <p>๑. ประชาสัมพันธ์วันสำคัญสถาบัน ชาติและพระมหากษัตริย์ให้นักเรียน ทราบ ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่ วางไว้</p> <p><b>ชั้นตรวจสอบ (CHECK)</b></p> <p>๑. ประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร</p> <p><b>ชั้นรายงาน (ACTION)</b></p> <p>๑. สรุปผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ</p>	ก.ค. ๒๕๖๘	งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ตั้งรายละเอียดตามตาราง แนบท้าย)	๑(๑.๒)	นางนุชกานต์ รัตนศรีสุข นายชนินาถ ทับทวี นางสาวตุลารักษ์ พงศ์- กิตติธัช นางสาวกิ่งกมล เทพไทย ขาว
<p><b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ชั้นเตรียมงาน (Plan)</b></p> <p>๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p>	ส.ค. ๒๕๖๘			นางนุชกานต์ รัตนศรีสุข นายชนินาถ ทับทวี นางสาวตุลารักษ์ พงศ์- กิตติธัช

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้อง กับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ ๓. จัดหาทรัพยากรดำเนินงาน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรม ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินกิจกรรม <b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> ๑. ประชาสัมพันธ์วันสำคัญสถาบัน ชาติและพระมหากษัตริย์ให้นักเรียน ทราบ ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่ วางไว้ <b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> ๑. ประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม วันแม่แห่งชาติ <b>ขั้นรายงาน (Action)</b> ๑. สรุปผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ				นางสาวกิ่งกมล เทพไทย ขาว

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	วันสำคัญสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์	๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

รวม	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
-----	---	-------	---	---	-------

### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมภาษาไทยกับศาสตร์พระราชา

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้และเห็นความสำคัญของวันสำคัญสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติและค่านิยมที่ดีงาม

ลงชื่อ

  
(นางสาวตุลารักษ์ พงศ์กิตติธัช)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

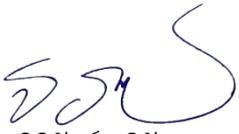
ลงชื่อ

  
(นางนุชกานต์ รัตนศรีสุข)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

  
(นางจิตริรัตน์ ฤทธิปัญญาวารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรม



ตารางแนบท้ายโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วันสำคัญสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์  
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วันสำคัญสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์  
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวตุลารักษ์ พงศ์กิตติธัช

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	สมุดลงนามถวายพระพร	๒	เล่ม	๓๕๐	๗๐๐
๒	ปากกาลงนามถวายพระพร	๒	ด้าม	๕๐๐	๑,๐๐๐
๓	พานกรวยดอกไม้ รูปเทียน แพ	๑	ชุด	๗๐๐	๗๐๐
๔	ดอกไม้ประดับสีม่วง	๒	ชุด	๗๐๐	๗๐๐
๕	พานพุ่มสมเด็จพระราชินีสุทิดา	๑	ชุด	๑,๙๐๐	๑,๙๐๐
รวม					๕,๐๐๐



<p><b>โครงการ กิจกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</b></p>	<p>เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ</p>
<p><b>คุณภาพนโยบายและจุดเน้น สพฐ.</b></p>	<p>ข้อที่ ๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์</p>
<p><b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.</b></p>	<p>ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึง บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>
<p><b>นโยบายสพม.ชบรย</b></p>	<p>ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณธรรมตามศาสตร์ พระราชา</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์ ต่อเนื่อง</p>

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเกษตรภายในโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการเกษตรที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเน้นการพึ่งพาตนเอง การใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า และการดำเนินชีวิตอย่างสมดุล โรงเรียนหลายแห่งให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง โดยเฉพาะด้านการเกษตรที่สามารถช่วยให้นักเรียนเข้าใจถึงกระบวนการผลิตอาหาร การจัดการทรัพยากร และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อย่างไรก็ตาม การดำเนินกิจกรรมด้านการเกษตรภายในโรงเรียนมักเผชิญปัญหา

การขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น อุปกรณ์ทำสวน ปุ๋ย เมล็ดพันธุ์ และระบบน้ำ ส่งผลให้กิจกรรมการเรียนรู้ไม่สามารถดำเนินไปได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

การจัดหาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตรสำหรับโรงเรียน จึงเป็นแนวทางในการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ช่วยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง การปลูกฝังจิตสำนึกด้านความรับผิดชอบ ความอดทน และความสามัคคีในหมู่เพื่อนนักเรียน อีกทั้งผลผลิตที่ได้ยังสามารถนำมาใช้บริโภค หรือนำไปจำหน่ายเพื่อนำรายได้กลับมาหมุนเวียนในกิจกรรมการเกษตรของโรงเรียน

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมตระหนักถึงประโยชน์ทั้งในด้านการศึกษาดำเนินโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และการส่งเสริมความยั่งยืนในโรงเรียน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในชีวิตจริง และเป็นแนวทางในการสร้างความมั่นคงทางอาหารในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อจัดหาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการทำเกษตรภายในโรงเรียนให้เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งาน

๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัย และการทำงานร่วมกันเป็นทีมผ่านกิจกรรมเกษตรภายในโรงเรียน

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนอย่างน้อย ๘๐% มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการเกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒.๕

๑. สถานศึกษาจัดและปรับสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเกษตรของโรงเรียน

๕.๑.๒ วัสดุอุปกรณ์ที่จัดซื้อได้รับการใช้งานอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับเพื่อนและครูได้ดีขึ้น

๕.๒.๒ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร  <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๔. ตั้งคณะกรรมการประเมินกิจกรรม <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๕. สรุปผลการประเมิน	ต.ค ๖๘ - ธ.ค.๖๘	๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งาน เกษตร ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ๑. จอบถาก ๒. กรรไกรตัดกิ่ง ๓. คราด ๔. บัวรดน้ำ ๕. เสียม ๖. ช้อนปลูก ๗. ส้อมพรวน ๘. ถังเพาะปลูก ๙. กระจ่างปลูก ๑๐. กากมะพร้าว ๑๑. กระจ่างต้นไม้ ๑๒. ท่อ pvc ๑๓. ขี้ต้อ ๑๔. ขี้กอง ๑๕. เมล็ดพันธุ์ รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท	๒(๒.๕)	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

## ๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	ประเภทการใช้งบประมาณ
-----	-------------	----------------------

		งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งาน เกษตร ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม				-	-	-	-	๕,๐๐๐

### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย และสามารถทำงานเป็นทีมได้ดีขึ้น
๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเกษตรและเห็นคุณค่าของการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ

(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)

ครูชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ

ลงชื่อ

(นางจิตริรัตน์ ภูมิปัญญาารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรม



ตารางแนบท้ายโครงการเด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา  
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
ผู้รับผิดชอบ นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑.	จอบ ด้ามเหล็ก ขนาด ๖.๕ นิ้ว	๑๐	อัน	๒๘๐	๒๘๐๐
๒.	ปุ๋ย	๕	ถุง	๕๐	๒๕๐
๓.	คราดเหล็ก ด้ามพร้อมด้ามเหล็ก	๓	อัน	๑๘๐	๕๔๐
๔.	บัวรดน้ำ พลาสติก ขนาดใหญ่	๑๐	ใบ	๘๐	๘๐๐
๕.	เสียมดำ ด้ามเหล็ก ขนาด ๔ นิ้ว	๓	ใบ	๑๘๐	๕๔๐
๖.	เมล็ดพันธุ์	๓	ซอง	๕๐	๑๕๐
รวม					๕,๐๐๐



โครงการ	เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา
กิจกรรม	จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำค่ายลูกเสือ
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายฉัตรชัย เกิดโสภา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

#### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่าการเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน นำนักเรียนเข้าร่วมวันสถาปนา

ลูกเสือ วันสำคัญประจำปีทางลูกเสือ ลูกเสือต้านยาเสพติด และลูกเสือจิตอาสามีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓

ดังนั้น โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เห็นถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการสร้างค่ายพักแรม และค่ายลูกเสือชั่วคราว
๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทำกิจกรรมค่ายลูกเสืออย่างเต็มที่
๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๓.๑ ข้อที่ ๒

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนรู้อย่างกระบวนกรคิดและปฏิบัติจริง

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๒๓๗ คน ได้ใช้อุปกรณ์ในการจัดทำค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

๕.๒.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจขึ้น

๕.๒.๒ ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ

<p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> <b>จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำค่ายลูกเสือ</b> <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b></p> <p>๑. ประชุมวางแผนดำเนินงาน ๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ ๓. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรม ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p><b>ขั้นดำเนินการ (DO)</b></p> <p>๖. จัดเตรียมสถานที่เข้าค่าย ที่ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคม อุตสาหกรรม ๗. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์จัดทำค่าย ลูกเสือเนตรนารี</p> <p><b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b></p> <p>๘. ประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม โดย ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p><b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b></p> <p>๙. สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการในแผนปฏิบัติการ</p>	<p>ม.ค. ๖๙ - ก.พ. ๖๙</p>	<p>๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ สร้างค่ายพักแรม และค่าย ลูกเสือชั่วคราว</p> <p><b>รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท</b></p>	<p>๑ (๑.๑)</p>	<p>นายฉัตรชัย เกิดโสภา</p>
--	----------------------------------	---	----------------	--------------------------------

**๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)**

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้ รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประ มาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำค่าย ลูกเสือ	๑๐,๐๐๐	เรียนฟรี	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

รวม	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
-----	---	--------	---	---	--------

### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์จัดทำค่ายลูกเสือ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้มีวัสดุอุปกรณ์ในการสร้างค่ายพักแรม และค่ายลูกเสือชั่วคราว
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทำกิจกรรมค่ายลูกเสืออย่างเต็มที่
๓. ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย เกิดโกคา)

ครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย เกิดโกคา)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจิติรัตน์ ภูมิปัญญาารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

### ๓. โครงการส่งเสริมทักษะผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา



โครงการ	ส่งเสริมทักษะผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
ประเภทโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๓	ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบายสพฐ. ด้านที่ ๕	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ข้อที่	๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
	๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	-
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายพรพจน์ หงษ์ทอง

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในเวลาเรียนปกติ ถูกจำกัดด้วยขอบเขตของเนื้อหาวิชา เวลา และพฤติกรรมในการแสดงออกซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญ ทำให้การเรียนการสอนไม่สามารถสนองความสนใจหรือความสามารถพิเศษให้แก่ผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง ทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มที่มีความพร้อม ความสนใจ และมีทักษะพิเศษให้พัฒนาอย่างเต็มที่

สถานศึกษาได้ตระหนักถึงปัญหาจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาที่ดีในด้านการเจริญเติบโตตามวัย ให้กับผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมเสริมความสามารถพิเศษ และให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านดนตรี/นาฏศิลป์ ศิลปะ และกีฬา บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้แสดงออกความสามารถและควมมีสุนทรียภาพให้กับผู้เรียนในวันสำคัญต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านอารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้และประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งและเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น ๆ
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงคุณภาพ

3. นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้นๆ

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้นๆ ร้อยละ 85
๒. นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรมร้อยละ 8๐ มีสื่อและอุปกรณ์นาฏศิลป์ใช้อย่างเพียงพอ
๓. นักเรียน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดร้องเพลงและประกวดวงดนตรีสากล

## 4. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๓ ข้อที่ ๓.๑

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

## 5. เป้าหมายของกิจกรรม

### 5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน ๔๒๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐

5.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน ๔๒๐ คน มีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

### 5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.2.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## 7. วิธีการดำเนินการ

ตั้งเอกสาร (วิธีดำเนินการ) แนบในแต่ละกิจกรรม

## 8. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑.	จัดซื้อวัสดุนาฏศิลป์ สำหรับนักเรียน	๒๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
๒.	ประกวดร้องเพลงและ วงดนตรี	๒,๕๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๓.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องดนตรีไทย	๑๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๔.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องดนตรีสากล	๑๔,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	-	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
๕.	จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะ ด้านทัศนศิลป์	๗,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐

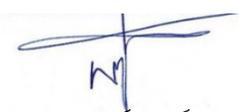
๖.	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ฮอกกี้ในร่ม	๒๕,๕๔๐	อุดหนุน รายหัว	-	-	-	๒๕,๕๔๐	๒๕,๕๔๐
๗.	จัดซื้อสื่ออุปกรณ์การ เรียนวิชาพลศึกษา	๒๐,๘๑๐	อุดหนุน รายหัว	-	๒๐,๘๑๐	-	-	๒๐,๘๑๐
๘.	กีฬาภายใน กอล์ฟลูก เกม	๘๔,๐๐๐	อุดหนุน เรียนฟรี	-	-	๘๔,๐๐๐	-	๘๔,๐๐๐
๙.	กีฬาภายนอก	๔๗,๐๔๐	อุดหนุน เรียนฟรี	-	-	๔๗,๐๔๐	-	๔๗,๐๔๐
๑๐.	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ฮอกกี้กลางแจ้ง	๑๘,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
<b>รวม</b>				-	๕๒,๘๑๐	๑๓๓,๕๔๐	๗๒,๕๔๐	๒๕๘,๘๙๐

## ๙. การติดตามและประเมินผล

1. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการ
2. ให้นักเรียนทำแบบสอบถามความพึงพอใจ

### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ผู้เรียนได้มีความรู้และประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น
- ๑๐.๒ ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน
- ๑๐.๓ ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง
- ๑๐.๔ ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น ๆ
- ๑๐.๕ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน

ลงชื่อ   
(นายพรพจน์ หงษ์ทอง)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
(นายศุภากร งามเสงี่ยม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

**๓.๑ กิจกรรมในโครงการส่งเสริมทักษะผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และ กีฬาแบ่งออกเป็น ๑๐ กิจกรรม**



โครงการ	ส่งเสริมทักษะผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
กิจกรรม	จัดซื้อวัสดุนาฏศิลป์สำหรับนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายณภสินธุ์ แยกยอง
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง บูรณาการควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม และศาสตร์ทางด้านนาฏศิลป์ก็เป็นศาสตร์หนึ่งที่เป็นเอกลักษณ์ของไทย ไม่ว่าจะเป็น โขน ละคร ระบำ รำ ฟ้อนซึ่งเป็นศิลปะและการแสดงที่สำคัญ และควรแก่การอนุรักษ์ให้ลูกหลานได้สืบสานต่อไป

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงดำเนินการจัดหาสื่อและอุปกรณ์นาฏศิลป์ เพื่อให้ครูมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพมีความรู้ความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ ตลอดจนมีเจตคติที่ดี และเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสื่อและอุปกรณ์นาฏศิลป์ใช้อย่างเพียงพอ และทั่วถึง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จของตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรม

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมร้อยละ ๘๐ มีสื่อและอุปกรณ์นาฏศิลป์ใช้อย่างเพียงพอ

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

- ๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ระดับชั้นไปวัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

- ๕.๑ เชิงปริมาณ
  - ๕.๑.๑ จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์นาฏศิลป์ ร้อยละ ๑๐๐
  - ๕.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมร้อยละ ๘๐ มีสื่อและอุปกรณ์นาฏศิลป์ใช้อย่างเพียงพอ
- ๕.๒ เชิงคุณภาพ
  - ๕.๒.๑ นักเรียนสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์นาฏศิลป์ได้อย่างทั่วถึง

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุงานศิลปะสำหรับนักเรียน</b></p> <p><b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b></p> <p>๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p><b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b></p> <p>๒. นำเสนอตัวอย่างโครงการจัดซื้อวัสดุงานศิลปะสำหรับนักเรียน</p> <p>๓. พานักเรียนทำกิจกรรมของวิชางานศิลปะ ทำเครื่องประดับ ทดลองแต่งตัวสำหรับการแสดงงานศิลปะ</p> <p><b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b></p> <p>๔. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมจัดซื้อวัสดุงานศิลปะสำหรับนักเรียน</p> <p><b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b></p> <p>๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>เม.ย. ๖๘</p> <p>-</p> <p>มิ.ย. ๖๘</p>	<p>วัสดุงานศิลปะสำหรับนักเรียน (รายละเอียดดังตารางแนบท้าย)</p> <p>รวมเป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท</p>	๑(๑.๒)	นายณภสินธุ์ แยกยอง

๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้อวัสดุงานศิลปะสำหรับนักเรียน	๒๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
<b>รวม</b>				-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐

### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมจัดซื้อวัสดุงานศิลปะสำหรับนักเรียน

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้มีสื่อและอุปกรณ์งานศิลปะใช้อย่างเพียงพอ และทั่วถึง
๒. ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓. ผู้เรียนเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จของตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายนภสินธุ์ แยกยอง)

ครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายพรพจน์ หงษ์ทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางจิตติรัตน์ ฤทธิปัญญาวารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรม



ตารางแนบท้ายโครงการ ส่งเสริมทักษะผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย  
ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา  
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุนาฏศิลป์สำหรับนักเรียน  
ผู้รับผิดชอบ นายณภสินธุ์ แยกยอง

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	ชุดเซตสไบและผ้าถุงพิมพ์ลาย	๑๐	ชุด	๕๘๐	๕,๘๐๐
๒	โก๊ะติดผม	๑๐	ชิ้น	๔๓๐	๔,๓๐๐
๓	ชุดเครื่องประดับทอง	๑๐	ชุด	๑,๔๙๐	๑๔,๙๐๐
รวม					๒๕,๐๐๐



โครงการ	ส่งเสริมทักษะผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา
กิจกรรม	ประกวดร้องเพลงและวงดนตรี
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายพรพจน์ หงษ์ทอง
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

การร้องเพลงและเล่นดนตรีเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ช่วยสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นการฝึกสมาธิและก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนรักในการร้องเพลงและเล่นดนตรีมากขึ้น การประกวดแข่งขันการร้องเพลงลูกทุ่ง เพลงไทยสากล เพลงสากล และดนตรีสากล เพื่อให้นักเรียน ได้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด จุดประสงค์สำคัญเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านดนตรีและการร้องเพลง ได้มีเวทีในการแสดงความสามารถ ศักยภาพความเป็นตัวตน ทางด้านดนตรีและการร้องเพลง เป็นการเพิ่มพูนทักษะ และประสบการณ์ให้มากขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการร้อง เพลงและเล่นดนตรี

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการร้องเพลงและเล่นดนตรี ห่างไกลจากยาเสพติด

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะ และสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันด้านดนตรีทั้งการร้องเพลงและเล่นดนตรีก่อให้เกิดการพัฒนาการทางอารมณ์และสังคม

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๑

๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

#### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ จากจำนวน ๑๕ ห้องเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

#### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

๕.๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ได้แสดงศักยภาพด้านดนตรี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

### ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> ขึ้นเตรียมงาน (PLAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมและวางแผนจัดกิจกรรมประกวดร้องเพลงและประกวดวงดนตรีสากล</li> <li>- ขออนุมัติใช้งบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมประกวดร้องเพลงและประกวดวงดนตรีสากล</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</li> </ul>	<p>มี.ย. ๖๘</p> <p>-</p> <p>ก.ย. ๖๘</p>	<p>รางวัลในการประกวดร้องเพลง</p> <p>หญิง,ชาย ม.ต้น,ม.ปลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชนะเลิศ ๓๐๐*๔ = ๑,๒๐๐ บาท</li> <li>- รองชนะเลิศ ๒๐๐*๔ = ๘๐๐ บาท</li> <li>- รองชนะเลิศ อันดับ๒ ๑๐๐*๔ = ๔๐๐ บาท</li> </ul> <p><b>รวมทั้งสิ้น ๒,๔๐๐ บาท</b></p>	๓(๓.๑)	นายพรพจน์ หงษ์ทอง

<p><b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b>          -จัดกิจกรรมประกวดร้องเพลง          ประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่ง ชาย ( ม.          ต้น )          ประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่ง หญิง ( ม.          ต้น )          ประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่ง ชาย(ม.          ปลาย)          ประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่ง หญิง(ม.          ปลาย)</p> <p><b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b>          - กำกับติดตามการดำเนินงานตาม          โครงการในแผน          ปฏิบัติการ          -ประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมโดย          ใช้แบบสำรวจความพึงพอใจในการ          จัดกิจกรรม</p> <p><b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b>          ขั้นรายงาน (ACTION)          - สรุปผลการดำเนินงานตาม          โครงการในแผนปฏิบัติการ</p>				
---	--	--	--	--

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ					รวม
				งบดำเนินการ			งบลงทุน		
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบ ประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์		
๑	รางวัลในการประกวด ร้องเพลง	๒,๔๐๐	เรียนฟรี	-	-	-	-	๒,๔๐๐	
<b>รวม</b>				-	-	-	-	๒,๔๐๐	

### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ภาพประกอบกิจกรรม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการร้องเพลงและเล่นดนตรี ห่างไกลจากยาเสพติด
๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ และสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันด้านดนตรีทั้งการร้องเพลงและเล่นดนตรีก่อให้เกิดการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นายพรพจน์ หงษ์ทอง)  
ครู วิหะฐานะ ครูชำนาญการ  
ศิลปะ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายพรพจน์ หงษ์ทอง)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสุติรัตน์ ภูมิปัญญาารกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	ส่งเสริมทักษะผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา
กิจกรรม	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดนตรีไทย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายพรพจน์ หงษ์ทอง
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ดนตรีไทยเป็นมรดกทางวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติ ที่สะท้อนถึงภูมิปัญญาไทย อัตลักษณ์ วัฒนธรรม และความวิจิตรของศิลปะไทย ซึ่งควรค่าแก่การอนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่กับสังคมไทยอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะในสถานศึกษา ซึ่งเป็นแหล่งบ่มเพาะเยาวชนให้เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมของตน และได้รับการปลูกฝังคุณค่าด้านจิตใจ อารมณ์ ความมีระเบียบวินัย และการทำงานร่วมกันผ่านกิจกรรมดนตรีไทย อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมดนตรีไทยในโรงเรียนยังคงประสบปัญหาเกี่ยวกับความชำรุดของเครื่องดนตรี รวมถึงจำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ หรือสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาทักษะและความสามารถของผู้เรียนตามหลักสูตร

ดังนั้น โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดนตรีไทยขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทยให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ทั้งในด้านทักษะ ความรู้ และการปลูกฝังอัตลักษณ์ความเป็นไทย ตลอดจนสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนในการเผยแพร่วัฒนธรรมไทยสู่ชุมชนและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้และประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งและเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้นๆ

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการในการฝึกซ้อมดนตรีได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๑

๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่างๆ ในระดับ ดีขึ้นไป

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้ใช้วัสดุฝึกดนตรีไทย จำนวน 1 รายการ

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนสามารถใช้เครื่องดนตรีไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดนตรีสากล</p> <p>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมและวางแผนจัดกิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดนตรีไทย</li> <li>- ขออนุมัติใช้งบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีไทย</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๖๘</li> </ul> <p>ขั้นดำเนินการ(DO)</p> <p>ซื้อวัสดุอุปกรณ์ดนตรีไทย</p> <p>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ</li> </ul> <p>ขั้นรายงาน (ACTION)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ</li> </ul>	<p>พ.ค.๖๘</p> <p>-</p> <p>ก.ค. ๒๕๖๘</p>	<p>1. ค่าวัสดุ</p> <p>1.1 ระบุขนาดเอก</p> <p>จำนวน 1 ราง</p> <p>รวมเป็นเงิน</p> <p>๒๐,๐๐๐ บาท</p>	3(1.1)	นายพรพจน์ หงษ์ทอง

## ๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
1	ระบุขนาดเอก	๒๐,๐๐๐	เรียนฟรี	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวม				-	-	-	-	๒๐,๐๐๐

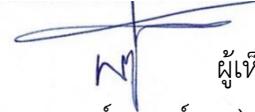
### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ภาพประกอบกิจกรรม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้มีวัสดุอุปกรณ์ที่ได้ฝึกซ้อมและได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นายพรพจน์ หงษ์ทอง)  
ครู วิทยะฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายพรพจน์ หงษ์ทอง)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางจิตริรัตน์ ฤทธิปัญญาวารกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	ส่งเสริมทักษะผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา
กิจกรรม	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดนตรีสากล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายพรพจน์ หงษ์ทอง
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อกระตุ้นสร้างความสนใจให้ผู้เรียนเข้าใจในบทเรียนได้ง่าย ถูกต้องและรวดเร็ว ตลอดจนช่วยให้ครูผู้สอนสามารถดำเนินตามวัตถุประสงค์ของโครงสร้างรายวิชาและตัวชี้วัดที่กำหนด

ดังนั้นกลุ่มสาระศิลปะจึงดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องดนตรีสากลและเครื่องดนตรีไทย เพื่อให้ครูมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพมีความรู้ความสามารถเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนศิลปะ ด้านดนตรี ให้ดียิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้และประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งและเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้นๆ

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการในการฝึกซ้อมดนตรีได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่างๆ ในระดับ ดีขึ้นไป

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

#### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้ใช้วัสดุฝึกดนตรีสากล จำนวน ๑ รายการ

#### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนสามารถใช้เครื่องดนตรีสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

### ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดนตรีสากล</p> <p>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมและวางแผนจัดกิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดนตรีสากล</li> <li>- ขออนุมัติใช้งบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดนตรีสากล</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568</li> </ul> <p>ขั้นดำเนินการ(DO)</p> <p>ซื้อวัสดุอุปกรณ์ดนตรีสากล</p> <p>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</p>	<p>พ.ค.๖๘</p> <p>–</p> <p>ก.ค. ๖๘</p>	<p>๑.Electric Guitar</p> <p>จำนวน ๑ เครื่อง</p> <p>เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท</p>	3(1.1)	นายพรพจน์ หงษ์ทอง

- กำกับติดตามการดำเนินงานตาม โครงการในแผนปฏิบัติการ ชั้นรายงาน (ACTION) ชั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการในแผนปฏิบัติการ				
---	--	--	--	--

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบ ประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	Electric Guitar	๑๘,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐
<b>รวม</b>				-	-	-	-	๑๘,๐๐๐

การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ภาพประกอบกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้มีวัสดุอุปกรณ์ที่ได้ฝึกซ้อมและได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นายพรพจน์ หงษ์ทอง)  
ครู วิหะฐานะ ครูชำนาญการ  
ศิลปะ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายพรพจน์ หงษ์ทอง)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางจิติรัตน์ ภูมิปัญญาารกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	ส่งเสริมทักษะผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
กิจกรรม	พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านทัศนศิลป์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑อำเภอ ๑โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายพรพจน์ หงษ์ทอง
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

#### ๑. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่อาศัยเรื่องของการคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี จัดให้มีการเรียนการสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อการพัฒนากิจกรรม การเรียนรู้ การฝึกทักษะ

เป็นการส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะเจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตามความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคล ได้แสดงออกในการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสื่อและอุปกรณ์ศิลปะใช้อย่างเพียงพอ และทั่วถึง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จของตนเองในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะในกิจกรรม

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมร้อยละ ๘๐ มีสื่อและอุปกรณ์ศิลปะใช้อย่างเพียงพอ

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑ ข้อที่ ๑.๑

๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมระดับดีขึ้น

๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ระดับดีขึ้น

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ แข่งปริมาณ

๕.๑.๑ จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ศิลปะ

๕.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมร้อยละ ๘๐ มีสื่อและอุปกรณ์ศิลปะใช้อย่างเพียงพอ

๕.๒ แข่งคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ศิลปะได้อย่างทั่วถึง

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ศิลปะ</b> <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนดำเนินงาน <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b>	เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘	วัสดุอุปกรณ์ศิลปะสำหรับนักเรียน ๗,๐๐๐ บาท	๑(๑.๑)	นายพรพจน์ หงษ์ทอง

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๒. นำเสนอตัวอย่างโครงการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ศิลปะสำหรับนักเรียน ๓. นำนักเรียนทำกิจกรรมในรายวิชา ศิลปะ และส่งรายการแข่งขัน ศิลปะที่ตถกรรมนักเรียน <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ศิลปะ สำหรับนักเรียน <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม				

#### ๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

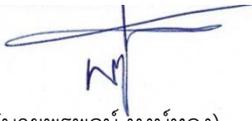
ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ศิลปะ สำหรับนักเรียน	๗,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
<b>รวม</b>				-	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐

#### การติดตามและประเมินผล

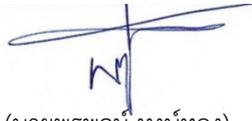
๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ศิลปะสำหรับนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ศิลปะเพียงพอต่อการใช้งาน ทั้งด้านการสอน และการฝึกซ้อม
- ๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ   
(นายพรพจน์ หงษ์ทอง)  
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ   
(นายพรพจน์ หงษ์ทอง)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ   
(นางจิตริรัตน์ ฤทธิปัญญาวารกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



ตารางแนบท้ายโครงการ ส่งเสริมทักษะผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ  
ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา  
กิจกรรม พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านทัศนศิลป์  
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายพรพจน์ หงษ์ทอง

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
A๐๒๖	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์ A๔	๓	ห่อ	๔๐๐	๑๒๐๐
A๐๕๑	เทปย่น ขนาด ๑ นิ้ว ๔๐ หลา	๑๒	ม้วน	๓๐	๓๖๐
D๐๕๐	สีโปสเตอร์ ขนาด ๓๐ ซีซี สีดำ	๓	ขวด	๖๐	๑๘๐
D๐๕๐	สีโปสเตอร์ ขนาด ๓๐ ซีซี สีขาว	๓	ขวด	๖๐	๑๘๐
D๐๕๐	สีโปสเตอร์ ขนาด ๓๐ ซีซี สีแดง	๓	ขวด	๖๐	๑๘๐
D๐๕๐	สีโปสเตอร์ ขนาด ๓๐ ซีซี สีน้ำเงิน	๓	ขวด	๖๐	๑๘๐
D๐๕๐	สีโปสเตอร์ ขนาด ๓๐ ซีซี สีเหลือง	๓	ขวด	๖๐	๑๘๐
D๐๕๐	สีโปสเตอร์ ขนาด ๓๐ ซีซี สีเขียวเข้ม	๓	ขวด	๖๐	๑๘๐
D๐๕๐	สีโปสเตอร์ ขนาด ๓๐ ซีซี สีม่วง	๓	ขวด	๖๐	๑๘๐
D๐๕๐	สีโปสเตอร์ ขนาด ๓๐ ซีซี สีส้ม	๓	ขวด	๖๐	๑๘๐
D๐๕๐	สีโปสเตอร์ ขนาด ๓๐ ซีซี สีฟ้า	๓	ขวด	๖๐	๑๘๐
D๐๕๐	สีโปสเตอร์ ขนาด ๓๐ ซีซี สีน้ำตาล	๓	ขวด	๖๐	๑๘๐
D๐๕๐	สีโปสเตอร์ ขนาด ๓๐ ซีซี สีเขียวอ่อน	๓	ขวด	๖๐	๑๘๐
D๐๒๕	สีชอล์ก ชนิด ๓๖ สี	๕	กล่อง	๑๓๐	๖๕๐
D๐๔๗	สีโปสเตอร์ ขนาด ๔ ออนซ์ สีทอง	๒	ขวด	๘๐	๑๖๐
D๐๔๗	สีโปสเตอร์ ขนาด ๔ ออนซ์ สีขาว	๒	ขวด	๘๐	๑๖๐
D๐๔๗	สีโปสเตอร์ ขนาด ๔ ออนซ์ สีแดง	๑	ขวด	๘๐	๘๐
D๐๔๗	สีโปสเตอร์ ขนาด ๔ ออนซ์ สีน้ำเงิน	๑	ขวด	๘๐	๘๐
D๐๔๗	สีโปสเตอร์ ขนาด ๔ ออนซ์ สีเหลือง	๑	ขวด	๘๐	๘๐
D๐๖๔	พู่กันชนิดปากกลม ด้ามขาว เบอร์ ๐	๑๒	อัน	๗	๘๔

D๐๖๗	พู่กันชนิดปากกลม ด้ามขาว เบอร์ ๓	๑๒	อื่น	๑๒	๑๔๔
D๐๗๐	พู่กันชนิดปากกลม ด้ามขาว เบอร์ ๖	๑๒	อื่น	๑๖	๑๙๒
D๐๗๖	พู่กันชนิดปากกลม ด้ามขาว เบอร์ ๑๒	๑๒	อื่น	๔๕	๕๔๐
D๐๕๕	พู่กันชนิดปากแบน เบอร์ ๘	๑๐	อื่น	๒๑	๒๑๐
D๐๔๔	สีน้ำหลอด	๑๒	กล่อง	๔๐	๔๘๐
D๐๓๖	สีไม้ ๒๔แท่ง/๒๔สี	๕	กล่อง	๑๒๐	๖๐๐
รวม					๗,๐๐๐



โครงการ	ส่งเสริมทักษะผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
กิจกรรม	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาออกกีฬาร่วม
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	-
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายฉัตรชัย เกิดโภคา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นส่วนสำคัญ ถ้านักเรียนมีความรักและความชื่นชอบในกีฬาที่ตนเองถนัด เป็นสิ่งที่จะทำให้นักเรียนแสดงความสามารถของตนเอง มีความสนุกสนานในกีฬาที่ตนเองเล่น ทำให้เกิด ความมุ่งมั่น สนใจเรียน ซึ่งอุปกรณ์การเรียนมีความจำเป็นต่อการพัฒนานักเรียนมาก

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงดำเนินการกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาออกกีฬาร่วม เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีทักษะในการเรียนรู้ เกิดความชำนาญเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนสามารถพัฒนา นักเรียนตามความถนัด ฝึกฝนจนพัฒนาเป็นนักกีฬาทิมโรงเรียนในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอในการเรียน และการฝึกซ้อมเป็นนักกีฬาทิมโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มทักษะในการเรียนพลศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานมีสุขภาพแข็งแรง และมีความสุขในการเล่นกีฬาและการเรียน

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ที่ได้ใช้สื่ออุปกรณ์สุขศึกษาและพลศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๓.๑ ข้อที่ ๒

ครูร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

#### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๔ และนักกีฬาโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๑๐๐ คน มีอุปกรณ์กีฬาออกกั้ในร่มสำหรับการเรียนวิชาพลศึกษาและฝึกซ้อมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

#### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๔ และนักกีฬาโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๑๐๐ คน มีอุปกรณ์กีฬาออกกั้ในร่มสำหรับการเรียนวิชาพลศึกษาและฝึกซ้อมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

-

### ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> <b>จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาออกกั้ในร่ม</b> <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. สํารวจอุปกรณ์ และรายการสื่อภายในแหล่งเรียนรู้ ๓. จัดทำรายการจัดซื้อจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาออกกั้ในร่ม <b>ขั้นดำเนินการ (DO)</b> ๔. ดำเนินการจัดซื้อตามรายการ ๕. ดำเนินการพัฒนาการใช้อุปกรณ์กีฬาออกกั้ในร่ม <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b>	พ.ค. ๖๘	๑. อุปกรณ์กีฬาออกกั้ในร่ม ๑.๑ ไม้ฮอกกั้ในร่ม จำนวน ๙ ไม้ * ไม้ละ ๒,๒๖๐ บาท = ๒๐,๓๔๐ บาท ๑.๒ สนับหน้าแข้ง จำนวน ๕ คู่ * คู่ละ ๑,๐๔๐ บาท = ๕,๒๐๐ บาท <b>รวมเป็นเงิน ๒๕,๕๔๐ บาท</b>	๓(๓.๑)/๒	นายฉัตรชัย เกิดโภคา

๖. ประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ				
ขั้นรายงาน (ACTION)				
๗. รายงานผลการดำเนินงาน				

#### ๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาออกกั๊นร่ม	๒๕,๕๔๐	อุดหนุนรายหัว	-	-	๒๕,๕๔๐	-	๒๕,๕๔๐
รวม				-	-	๒๕,๕๔๐	-	๒๕,๕๔๐

#### การติดตามและประเมินผล

- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาออกกั๊นร่ม

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เพื่อให้ให้นักเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอในการเรียน และการฝึกซ้อมเป็นนักกีฬาทีมโรงเรียน
- เพื่อให้ให้นักเรียนได้เพิ่มทักษะในการเรียนพลศึกษา
- เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานมีสุขภาพแข็งแรง และมีความสุขในการเล่นกีฬาและการเรียน

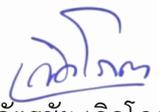
ลงชื่อ

  
(นายฉัตรชัย เกิดโกคา)

ครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

  
(นายฉัตรชัย เกิดโกคา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฉัตรรัตน์ ฐิริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	ส่งเสริมทักษะผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
กิจกรรม	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	-
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายฉัตรชัย เกิดโสภา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นส่วนสำคัญ ถ้านักเรียนมีความรักและความชื่นชอบในกีฬาที่ตนเองถนัด เป็นสิ่งที่จะทำให้นักเรียนแสดงความสามารถของตนเอง มีความสนุกสนานในกีฬาที่ตนเองเล่น ทำให้เกิด ความมุ่งมั่น สนใจเรียน ซึ่งอุปกรณ์การเรียนมีความจำเป็นต่อการพัฒนานักเรียนมาก

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงดำเนินการกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีทักษะในการเรียนรู้ เกิดความชำนาญเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนสามารถพัฒนานักเรียนตามความถนัด ฝึกฝนจนพัฒนาเป็นนักกีฬาทิมโรงเรียนในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอในการเรียน และการฝึกซ้อมเป็นนักกีฬาทิมโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มทักษะในการเรียนพลศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานมีสุขภาพแข็งแรง และมีความสุขในการเล่นกีฬาและการเรียน

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ที่ได้ใช้สื่ออุปกรณ์สุขศึกษาและพลศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๓.๑ ข้อที่ ๒

ครูร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

#### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๔๒๐ คน มีอุปกรณ์การเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาและฝึกซ้อมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

#### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๔๒๐ คน มีอุปกรณ์การเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาและฝึกซ้อมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

-

### ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> <b>จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา</b> <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. สรรวจอุปกรณ์ และรายการสื่อภายในแหล่งเรียนรู้ ๓. จัดทำรายการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา <b>ขั้นดำเนินการ (DO)</b> ๔. ดำเนินการจัดซื้อตามรายการ ๕. ดำเนินการพัฒนาการอุปกรณ์สุขศึกษาและพลศึกษา <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๖. ประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ	พ.ค. ๖๘	๑. อุปกรณ์การสอนพลศึกษา ๑.๑ วอลเลย์บอล จำนวน ๑๐ ลูก * ลูกละ ๙๕๐ บาท = ๙,๕๐๐ บาท ๑.๒ ลูกบาสเกตบอล จำนวน ๕ ลูก * ลูกละ ๕๙๕ บาท = ๒,๙๗๕ บาท ๑.๓ ลูกฟุตบอล จำนวน ๗ ลูก * ลูกละ ๗๗๐ บาท = ๕,๓๙๐ บาท ๑.๔ ลูกแบดมินตันพลาสติก จำนวน ๓ หลอด * หลอดละ ๓๗๕ บาท = ๑,๑๒๕ บาท	๓(๓.๑)/๒	นายฉัตรชัย เกิดโสภา

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นรายงาน (ACTION) ๗. รายงานผลการดำเนินงาน		๑.๕ เน็ตแบดมันตัน จำนวน ๒ อัน * อันละ ๒๙๕ บาท = ๕๙๐ บาท ๑.๖ ห่วงยีนโยนเปตอง จำนวน ๒ อัน * อันละ ๒๕๐ บาท = ๕๐๐ บาท		
		๑.๗ เน็ตวอลเลย์บอล จำนวน ๑ อัน * อันละ ๗๓๐ บาท = ๗๓๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๐,๘๑๐บาท		

#### ๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประ มาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน สอนสุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐,๘๑๐	รายหัว	-	-	๒๐,๘๑๐	-	๒๐,๘๑๐
รวม				-	-	๒๐,๘๑๐	-	๑๔,๔๐๐

#### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอในการเรียน และการฝึกซ้อมเป็นนักกีฬาทีมโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มทักษะในการเรียนพลศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานมีสุขภาพแข็งแรง และมีความสุขในการเล่นกีฬาและการเรียน

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย เกิดโสภา)

ครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย เกิดโสภา)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	ส่งเสริมทักษะผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
กิจกรรม	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	-
ของ สพฐ.	
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายฉัตรชัย เกิดโสภา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นส่วนสำคัญ ถ้านักเรียนมีความรักและความชื่นชอบในกีฬาที่ตนเองถนัด เป็นสิ่งที่จะทำให้นักเรียนแสดงความสามารถของตนเอง มีความสนุกสนานในกีฬาที่ตนเองเล่น ทำให้เกิด ความมุ่งมั่น สนใจเรียน ซึ่งอุปกรณ์การเรียนมีความจำเป็นต่อการพัฒนานักเรียนมาก

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงดำเนินการกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีทักษะในการเรียนรู้ เกิดความชำนาญเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนสามารถพัฒนานักเรียนตามความถนัด ฝึกฝนจนพัฒนาเป็นนักกีฬาทีมโรงเรียนในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอในการเรียน และการฝึกซ้อมเป็นนักกีฬาทีมโรงเรียน
๒. เพื่อให้ นักเรียนได้เพิ่มทักษะในการเรียนพลศึกษา
๓. เพื่อให้ นักเรียนเกิดความสนุกสนานมีสุขภาพแข็งแรง และมีความสุขในการเล่นกีฬาและการเรียน

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ที่ได้ใช้สื่ออุปกรณ์สุขศึกษาและพลศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๓.๑ ข้อที่ ๒

ครูร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนรู้อยู่โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

#### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๔๒๐ คน มีอุปกรณ์การเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาและฝึกซ้อมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

#### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๔๒๐ คน มีอุปกรณ์การเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาและฝึกซ้อมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

-

### ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> <b>จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา</b> <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. สืบหาข้อมูล และรายการสื่อภายในแหล่งเรียนรู้ ๓. จัดทำรายการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา <b>ขั้นดำเนินการ (DO)</b> ๔. ดำเนินการจัดซื้อตามรายการ ๕. ดำเนินการพัฒนาการอุปกรณ์สุขศึกษาและพลศึกษา <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๖. ประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ	พ.ค. ๖๘	๑. อุปกรณ์การสอนพลศึกษา ๑.๑ วอลเลย์บอล จำนวน ๑๐ ลูก * ลูกละ ๙๕๐ บาท = ๙,๕๐๐ บาท ๑.๒ ลูกบาสเกตบอล จำนวน ๕ ลูก * ลูกละ ๕๙๕ บาท = ๒,๙๗๕ บาท ๑.๓ ลูกฟุตบอล จำนวน ๗ ลูก * ลูกละ ๗๗๐ บาท = ๕,๓๙๐ บาท ๑.๔ ลูกแบดมินตันพลาสติก จำนวน ๓ หลอด * หลอดละ ๓๗๕ บาท = ๑,๑๒๕ บาท	๓(๓.๑)/๒	นายฉัตรชัย เกิดโสภา

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นรายงาน (ACTION)</b> ๗. รายงานผลการดำเนินงาน		๑.๕ เน็ตแบดมันตัน จำนวน ๒ อัน * อันละ ๒๙๕ บาท = ๕๙๐ บาท ๑.๖ ห่วงยีนโยนเปตอง จำนวน ๒ อัน * อันละ ๒๕๐ บาท = ๕๐๐ บาท ๑.๗ เน็ตวอลเลย์บอล จำนวน ๑ อัน * อันละ ๗๓๐ บาท = ๗๓๐ บาท <b>รวมเป็นเงิน ๒๐,๘๑๐บาท</b>		

#### ๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประ มาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน สอนสุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐,๘๑๐	อุดหนุน รายหัว	-	-	๒๐,๘๑๐	-	๒๐,๘๑๐
<b>รวม</b>				-	-	๒๐,๘๑๐	-	๑๔,๔๐๐

#### การติดตามและประเมินผล

- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอในการเรียน และการฝึกซ้อมเป็นนักกีฬาทีมโรงเรียน
- เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มทักษะในการเรียนพลศึกษา
- เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานมีสุขภาพแข็งแรง และมีความสุขในการเล่นกีฬาและการเรียน

ลงชื่อ   
(นายฉัตรชัย เกิดโสภา)  
ครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ   
(นายฉัตรชัย เกิดโสภา)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ   
(นางจิตร์รัตน์ ภูมิปัญญาวรกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	ส่งเสริมทักษะผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
กิจกรรม	การแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. -	
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายฉัตรชัย เกิดโสภา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

ดังนั้น โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รักสามัคคี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติด

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อพัฒนานักกีฬาของโรงเรียนให้มีความสามารถทางด้านกีฬาที่สูงขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาให้ได้แข่งขันในรายการต่างๆ ที่มีการจัดขึ้น
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
๔. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๓.๑ ข้อที่ ๒

ครูร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

#### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๔๒๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน

๕.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๔๒๐ คน ใช้เวลาว่างในการฝึกซ้อมกีฬา และจัดเตรียมงานการแข่งขันกีฬาภายใน

#### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๔๒๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน

๕.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๔๒๐ คน ใช้เวลาว่างในการฝึกซ้อมกีฬา และจัดเตรียมงานการแข่งขันกีฬาภายใน

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

### ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> <b>การแข่งขันกีฬาภายใน</b> <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนดำเนินงาน ๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค.๖๘ - ธ.ค.๖๘	๑. ค่าอาหาร ๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน ๔๒๐ คน * ๒ มื้อ * มื้อละ ๕๐ บาท = ๔๒,๐๐๐ บาท ๑.๒ ค่าอาหารว่าง	๓(๓.๑)/๒	นายฉัตรชัย เกิดโสภา

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๓. จัดหาทรัพยากรในการ ดำเนินงาน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรม ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินกิจกรรม <b>ขั้นดำเนินการ (DO)</b> ๖. แบ่งนักกีฬาออกเป็น ๔ สี		นักเรียน ๔๒๐ คน * ๔ มื้อ * มื้อ ละ ๒๕ บาท = ๔๒,๐๐๐ บาท  <b>รวมเป็นเงิน ๘๔,๐๐๐ บาท</b>		
๗. จัดทำตารางแข่งขัน ๘. ดำเนินการการจัดการแข่งขันกีฬาที่ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม โดยจัดการแข่งขันทั้งหมด ๓ วัน <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๙. ประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน โดยใช้ แบบสอบถามความพึงพอใจ <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการในแผนปฏิบัติการ				

#### ๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประ มาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	การแข่งขันกีฬาภายใน	๘๔,๐๐๐	อุดหนุน เรียนฟรี	-	-	๘๔,๐๐๐	-	๘๔,๐๐๐

รวม	-	-	๘๔,๐๐๐	-	๘๔,๐๐๐
-----	---	---	--------	---	--------

### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พัฒนานักกีฬาของโรงเรียนให้มีความสามารถทางด้านกีฬาที่สูงขึ้น
๒. ส่งเสริมให้นักกีฬาให้ได้แข่งขันในรายการต่างๆ ที่มีการจัดขึ้น
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
๔. นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายฉัตรชัย เกิดโกคา) (นายฉัตรชัย เกิดโกคา)  
ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางจิตติรัตน์ ฐิริปัญญาวารกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	ส่งเสริมทักษะผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
กิจกรรม	การแข่งขันกีฬาภายนอก
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	-
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายฉัตรชัย เกิดโสภา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมด้านกีฬาในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา กิจกรรมกีฬาเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพกายและใจ สร้างวินัย ความสามัคคี การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา ฝึกฝน ทักษะทางสังคม และเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นผ่านการแข่งขันอย่างสร้างสรรค์ ทั้งยังเป็นการสร้างชื่อเสียง ให้กับตนเอง โรงเรียน และชุมชนอีกด้วย

ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการ “ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอก โรงเรียน” เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ได้รับการ สนับสนุนอย่างเหมาะสม และสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และสังคมต่อไปในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงออกในกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๓.๑ ข้อที่ ๒

ครูร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักกีฬาโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๓๗ คน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก

๕.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๓๗ คน ใช้เวลาว่างในการฝึกซ้อมกีฬา และพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมเข้าแข่งขันกีฬา

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักกีฬาโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๓๗ คน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก

๕.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๓๗ คน ใช้เวลาว่างในการฝึกซ้อมกีฬา และพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมเข้าแข่งขันกีฬา

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

-

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> <b>การแข่งขันกีฬาภายนอก</b> <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนดำเนินงาน ๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ ๓. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๙	๑. ค่าอาหาร ๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน นักกีฬาออกกีฬารวม ๑๘ คน * ค่าอาหาร ๓ มื้อ * มื้อ ละ ๘๐ บาท * ๑๐ วัน = ๔๓,๒๐๐ บาท	๓(๓.๑)/๒	นายฉัตรชัย เกิดโสภา

<p><b>ขั้นตอนการ (DO)</b> ๔. นำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันตามรายการที่จัดการแข่งขัน</p> <p><b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๕. ประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p><b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๖. รายงานผลการดำเนินงาน</p>		<p>๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน นักกีฬาวอลเลย์บอล จำนวน ๑๙ คน * ๑ มื้อ * มื้อละ ๕๐ บาท * ๒ วัน = ๑,๙๐๐ บาท</p> <p>๒.๓ ค่าอาหารว่าง นักกีฬาวอลเลย์บอล จำนวน ๑๙ คน * ๒ มื้อ * มื้อละ ๒๕ บาท * ๒ วัน = ๑,๙๐๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน ๔๗,๐๐๐ บาท</p>		
--	--	--	--	--

#### ๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	การแข่งขันกีฬาภายนอก	๔๗,๐๐๐	เรียนฟรี	-	-	๔๗,๐๐๐	-	๔๗,๐๐๐
<b>รวม</b>				-	-	๔๗,๐๐๐	-	๔๗,๐๐๐

#### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงออกในกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย เกิดโสภา)

ครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย เกิดโสภา)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ฎริปัญญาารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	ส่งเสริมทักษะผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
กิจกรรม	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาออกกึ่งกลางแจ้ง
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	-
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายฉัตรชัย เกิดโศคา
ลักษณะกิจกรรม	ใหม่

## ๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นส่วนสำคัญ ถ้านักเรียนมีความรักและความชื่นชอบในกีฬาที่ตนเองถนัด เป็นสิ่งที่จะทำให้นักเรียนแสดงความสามารถของตนเอง มีความสนุกสนานในกีฬาที่ตนเองเล่น ทำให้เกิดความมุ่งมั่น สนใจเรียน ซึ่งอุปกรณ์การเรียนมีความจำเป็นต่อการพัฒนานักเรียนมาก

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงดำเนินการกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาออกกึ่งกลางแจ้ง เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีทักษะในการเรียนรู้ เกิดความชำนาญเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนสามารถพัฒนานักเรียนตามความถนัด ฝึกฝนจนพัฒนาเป็นนักกีฬาทีมโรงเรียนในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอในการเรียน และการฝึกซ้อมเป็นนักกีฬาทีมโรงเรียน
๒. เพื่อให้ นักเรียนได้เพิ่มทักษะในการเรียนพลศึกษา
๓. เพื่อให้ นักเรียนเกิดความสนุกสนานมีสุขภาพแข็งแรง และมีความสุขในการเล่นกีฬาและการเรียน

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ที่ได้ใช้สื่ออุปกรณ์สุขศึกษาและพลศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๓.๑ ข้อที่ ๒

ครูร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

#### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๔ และนักกีฬาโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๑๐๐ คน มีอุปกรณ์กีฬาออกกี๋ในร่มสำหรับการเรียนวิชาพลศึกษาและฝึกซ้อมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

#### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๔ และนักกีฬาโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๑๐๐ คน มีอุปกรณ์กีฬาออกกี๋ในร่มสำหรับการเรียนวิชาพลศึกษาและฝึกซ้อมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

-

### ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> <b>จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาออกกี๋กลางแจ้ง</b> <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. สํารวจอุปกรณ์ และรายการสื่อภายในแหล่งเรียนรู้ ๓. จัดทำรายการจัดซื้อจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาออกกี๋กลางแจ้ง <b>ขั้นดำเนินการ (DO)</b> ๔. ดำเนินการจัดซื้อตามรายการ ๕. ดำเนินการพัฒนาการใช้อุปกรณ์กีฬาออกกี๋กลางแจ้ง <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b>	พ.ค. ๖๘	๑. อุปกรณ์กีฬาออกกี๋กลางแจ้ง ๑.๑ BODYPROTECTOR ๑ ตัว * ตัวละ ๔,๐๐๐ บาท ๑.๒ LEGGUARDS ๑ คู่ * คู่ละ ๙,๐๐๐ บาท ๑.๓ KICKERS ๑ คู่ * คู่ละ ๕,๐๐๐ บาท <b>รวมเป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท</b>	๓(๓.๑)/๒	นายฉัตรชัย เกิดโสภา

๖. ประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ				
ชั้นรายงาน (ACTION)				
๗. รายงานผลการดำเนินงาน				

#### ๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
				ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาออกก๊กลางแจ้ง	๑๘,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐
<b>รวม</b>				-	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐

#### การติดตามและประเมินผล

- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาออกก๊กลางแจ้ง

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เพื่อให้ให้นักเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอในการเรียน และการฝึกซ้อมเป็นนักกีฬาทีมโรงเรียน
- เพื่อให้ให้นักเรียนได้เพิ่มทักษะในการเรียนพลศึกษา
- เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานมีสุขภาพแข็งแรง และมีความสุขในการเล่นกีฬาและการเรียน

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย เกิดโกคา)

ครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย เกิดโกคา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางฉัตรรัตน์ ฐิริปัญญาวารกุล)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

#### ๔. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม



โครงการ	อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
ประเภทโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบายสพฐ. ด้านที่ 3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
ข้อที่	3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
นโยบายสพม. ขบรย	ข้อที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4	ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. 2567 – มีนาคม 2568
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ผู้รับผิดชอบ	นายประภากร ทองนอก

#### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างจิตสำนึกที่ดีให้นักเรียนและสอดแทรกกิจกรรมขึ้นภายในโรงเรียน ซึ่งการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้คงอยู่ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จึงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด ในสภาวะปัจจุบันทรัพยากรทางธรรมชาติและพลังงานลดน้อยลง เนื่องจากประชากรในประเทศมี ปริมาณเพิ่มขึ้น แต่จำนวนทรัพยากรและพลังงานมีจำนวนจำกัด จึงมีความจำเป็น ให้เกิดการรณรงค์และส่งเสริมขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังและเสริมสร้างลักษณะนิสัยการใช้พลังงานอย่างประหยัด และใช้ทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่าที่สุด

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมขึ้น เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของ

การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการรักษารักรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนตลอดทั้งชุมชน

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการลดปัญหาและแนวทางอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

## 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงคุณภาพ

1. ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ๔๒๐ คน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจาก

การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เกิดความตระหนักในการลดปัญหาและแนวทางอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

### เชิงปริมาณ

4. ร้อยละ 8๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม

5. ร้อยละ 8๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีความตระหนักในการลดปัญหาและแนวทางอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

## 4. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน 3 ข้อที่ 3.3

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

## 5. เป้าหมายของกิจกรรม

### 5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ ๘๐ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

5.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักในการลดปัญหาและแนวทางอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

### 5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

5.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความตระหนักในการลดปัญหาและแนวทางอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## 7. วิธีการดำเนินการ

ตั้งเอกสาร (วิธีการดำเนินการ) แยกในแต่ละกิจกรรม

## 8. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
๑.	ภาษาไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๒.	Zero waste	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๓.	สัปดาห์วิทยาศาสตร์เพื่อ สิ่งแวดล้อม	๑๘,๐๐๐	อุดหนุน เรียนฟรี	-	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐
๔.	แกนนำเยาวชนรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๙,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
<b>รวม</b>				-	-	<b>๒๗,๐๐๐</b>	-	<b>๒๗,๐๐๐</b>

## 9. การติดตามและประเมินผล

1. รายงานสรุปโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความตระหนักในการลดปัญหาและ  
แนวทางอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

## 1๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน  
รายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีความตระหนักในการลดปัญหาและแนวทางอนุรักษ์และ  
พัฒนา  
สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ  
โครงการ



(นายประภากร ทองนอก)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายศุภภากร งามเสงี่ยม)

ผู้เห็นชอบ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฐิติรัตน์ ภูมิปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

#### ๔.๑ กิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมแบ่งเป็น ๔ กิจกรรม



โครงการ	อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
กิจกรรม	ภาษาไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	-
ของ สพฐ.	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑๒.๑
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวกรรณก ไชยชนะ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

#### ๑. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณค่ายิ่ง ชุมชนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาพื้นที่สิ่งแวดล้อม ให้เป็นระเบียบ และสะอาดอยู่เสมอส่งผลให้ชุมชนดูน่ามอง ทศนียภาพก็จะดีไปด้วย การปล่อยปละละเลยให้สิ่งแวดล้อมในชุมชนเสื่อมโทรม จะส่งผลกระทบต่อให้คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนนั้นเสื่อมไปด้วย

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำรายวิชาภาษาไทยกับสิ่งแวดล้อมมาประยุกต์ร่วมกันเพื่อใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน

#### ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน
๒. เพื่อให้นักเรียนเผยแพร่ความสำคัญและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนแก่เพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนภายนอก

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม และจริยธรรมระดับดีขึ้นไป

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๖๐คน ตระหนักถึงความสำคัญและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน

๕.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เผยแพร่ความสำคัญและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนแก่เพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนภายนอก

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตระหนักถึงความสำคัญและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน

๕.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เผยแพร่ความสำคัญและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนแก่เพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนภายนอก

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

### ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ ภาษาไทยใส่ใจ สิ่งแวดล้อม</b> <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๒. นำเสนอปัญหาสิ่งแวดล้อมใน ปัจจุบันให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ ภายในคาบเรียน ๓. ให้นักเรียนหาข้อมูล มาจัดทำใน รูปแบบคำประพันธ์ประเภทฉันทน์ และเผยแพร่ข้อมูลไปตามสื่อโซเชียล	เม.ย ๖๘ - มิ.ย. ๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	๑(๑.๒)	นางสาวกรรณก ไชยชนะ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๔. ตรวจสอบผลตอบรับการนำเสนอ งานของนักเรียน <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม				

#### ๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมา ณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
๑	ภาษาไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>				-	-	-	-	-

#### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมภาษาไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน
๒. นักเรียนเผยแพร่ความสำคัญและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนแก่เพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนภายนอก

ลงชื่อ



(นางสาวกรกนก ไชยชนะ)

ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวอชิชา ถาบุญเรือง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิติรัตน์ ภูมิปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p><b>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</b></p> <p><b>นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</b></p> <p><b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.</b></p> <p><b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)</b></p> <p><b>ของ สพฐ.</b></p> <p><b>นโยบายสพม.ชบรย</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p> <p><b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</b></p> <p><b>ลักษณะกิจกรรม</b></p>	<p>อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>สปีดาศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒</p> <p>ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน</p> <p>ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>ข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>นายประภากร ทองนอก</p> <p>ต่อเนื่อง</p>
---	---

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ รู้จักคิดและปฏิบัติต่างๆด้วยตนเอง และดำรงตนเป็นคนดี เก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการมีจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการสร้างการมีจิตสำนึก และตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยได้จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึก และตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้นักเรียนเผยแพร่ความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในชุมชนแก่เพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนภายนอก

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม และจริยธรรมระดับดีขึ้นไป

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๕.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เผยแพร่ความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในชุมชนแก่เพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนภายนอก

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๕.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เผยแพร่ความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในชุมชนแก่เพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนภายนอก

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> สืบตาห้วิทยาศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๒. จัดเตรียมกิจกรรมและอุปกรณ์		๑. ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ *มี้อละ ๕๐ บาท* จำนวน ๔๒๐ คน รวมเป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่างสำหรับนัก	๑(๑.๒)	นายประกากร ทองนอก

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
สัปดาห์วิทยาศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม ๓. วางแผน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๔. ตรวจสอบผลตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	เรียน ๒ มื้อ *มื้อละ ๒๕ บาท *จำนวน ๔๒๐ คน เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท		

#### ๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	สัปดาห์วิทยาศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม	๔๒,๐๐๐	อุดหนุนเรียนฟรี	-	-	๔๒,๐๐๐	-	๔๒,๐๐๐
<b>รวม</b>				-	-	๔๒,๐๐๐	-	๔๒,๐๐๐

#### การติดตามและประเมินผล

- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- ๒. นักเรียนเผยแพร่ความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในชุมชนแก่เพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนภายนอก

ลงชื่อ 

(นายประภากร ทองนอก)

ครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ 

(นายประภากร ทองนอก)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจิตริรัตน์ ฤทธิปัญญาวรรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๕.โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อรองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก



<p><b>ประเภทโครงการ</b></p> <p><b>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑</b></p> <p><b>ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๑</b></p> <p><b>นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</b></p> <p><b>นโยบายสพฐ. ด้านที่ ๕</b></p> <p><b>ข้อที่</b></p>	<p><b>โครงการต่อเนื่อง</b></p> <p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ</p> <p>๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมี ส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p>
<p><b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)</b></p> <p><b>นโยบายสพม.ชบรย</b></p>	<p>-</p> <p>ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๕</b></p>	<p>ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและ ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมในเขตพื้นที่ พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก</p>
<p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p> <p><b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบ</b></p>	<p>พ.ศ. ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์</p>

### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพให้แก่ผู้เรียน เป็นแนวทางสำคัญในการเตรียมความพร้อมของเยาวชนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ และสามารถประกอบอาชีพตามความถนัดได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะในบริบทของประเทศไทยที่กำลังเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคม ภายใต้แนวนโยบายการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor – EEC) ซึ่งมุ่งเน้นการส่งเสริมอุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-Curve) เช่น เทคโนโลยีดิจิทัล หุ่นยนต์ การบิน โลจิสติกส์ การแพทย์สมัยใหม่ และเกษตรสมัยใหม่

การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตที่เข้มแข็ง มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ โรงเรียนในพื้นที่ EEC จึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งในด้านทักษะ

ชีวิต การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และทักษะทางอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และศักยภาพของผู้เรียน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงจัดทำโครงการ “พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก” ขึ้น เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้สามารถใช้ชีวิตและประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ มีเป้าหมาย มีทางเลือก และสามารถเป็นทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนาประเทศได้อย่างแท้จริง

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่นักเรียน ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะทางอาชีพในสาขาที่สอดคล้องกับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และแนวโน้ม

ของตลาดแรงงานในอนาคต

๒.๓ เพื่อสร้างค่านิยมในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านกิจกรรมฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้เชิงบูรณาการ

หรือการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอก เช่น วิทยากร ผู้ประกอบการ หรือสถานประกอบการในพื้นที่

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะชีวิต เช่น การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม

๓.๑.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะอาชีพที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือกิจกรรมในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๓ นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้และการประกอบอาชีพในอนาคต

### ๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมเข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดขึ้น

๓.๒.๒ ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ผ่านการประเมินทักษะชีวิตและอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนด

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑ ข้อที่ ๑.๒

นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงจากการเข้าร่วมโครงการและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### 5.1 เสิ้งปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมเข้าร่วมกิจกรรมที่  
โครงการจัดขึ้น

๕.๑.๒ ร้อยละ 8๐ ของครูและบุคลากร โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ผ่านการประเมิน  
ทักษะชีวิตและอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนด

### 5.2 เสิ้งคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะชีวิต เช่น การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม

๕.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะอาชีพที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือ  
กิจกรรมในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

๕.๒.๓ นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้และการประกอบอาชีพในอนาคต

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## 7. วิธีการดำเนินการ

ตั้งเอกสาร (วิธีดำเนินการ)แนบในแต่ละกิจกรรม

## 8. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
๑.	เพาะเห็ดสร้างอาชีพ สร้างรายได้	๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒.	เพาะปลูกไม้ดอกไม้ ประดับ	๑๐,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓.	จัดซื้อวัสดุสำหรับงาน เย็บปักถักร้อย	๓,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔.	เปิดโลกการเรียนรู้และ ทักษะอาชีพ	๕,๐๐๐	อุดหนุน เรียนฟรี	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
<b>รวม</b>				-	<b>๑๘,๐๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	-	<b>๒๓,๐๐๐</b>

### ๙. การติดตามและประเมินผล

๑. ทำรายงานผลการดำเนินโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการ
๒. ให้นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

### 1๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะชีวิต ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๐.๒ นักเรียนเกิดทักษะทางอาชีพในสาขาที่สอดคล้องกับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และแนวโน้มของตลาดแรงงานในอนาคต
- ๑๐.๓ นักเรียนมีค่านิยมในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๑๐.๔ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านกิจกรรมฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้เชิงบูรณาการ หรือการมีส่วนร่วมร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอก เช่น วิทยากร ผู้ประกอบการ หรือสถานประกอบการในพื้นที่

ลงชื่อ  
โครงการ



(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)  
ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายศุภากร งามเสียม)

ผู้เห็นชอบ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิติรัตน์ ฤทธิปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

**๕.๑ กิจกรรมในโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อรองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก  
แบ่งเป็น ๕ กิจกรรม**



<b>โครงการ</b>	พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อรองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
<b>กิจกรรม</b>	<u>เพาะเห็ดสร้างอาชีพ สร้างรายได้</u>
<b>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</b>	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
<b>นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</b>	ข้อที่ ๒ สถานการณ์นักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
<b>คุณภาพนโยบายและจุดเน้น สพฐ.</b>	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.</b>	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
<b>นโยบายสพม.ขบรย</b>	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มสาระงานอาชีพ
<b>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</b>	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์
<b>ลักษณะกิจกรรม</b>	ต่อเนื่อง

**๑. หลักการและเหตุผล**

โครงการเพาะเห็ดสร้างอาชีพ สร้างรายได้ภายในโรงเรียน เป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะการเพาะเห็ดเชิงปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นอาชีพที่สามารถทำได้ง่าย ใช้ต้นทุนต่ำ แต่ให้ผลตอบแทนที่คุ้มค่า การเพาะเห็ดสามารถสร้างแหล่งอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้กับนักเรียน และยังสามารถจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ให้กับโรงเรียนหรือนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

นอกจากนี้ โครงการนี้ยังช่วยปลูกฝังแนวคิดด้านการเกษตรพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ และการบริหารจัดการ รวมถึงการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเพาะเห็ดเพื่อเพิ่มผลผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการเพาะเห็ดขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงปฏิบัติสำหรับนักเรียน เสริมสร้างทักษะอาชีพที่สามารถนำไปต่อยอดในอนาคต และสร้างรายได้ให้กับโรงเรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการเพาะเห็ดอย่างถูกต้องและสามารถนำไปใช้ได้จริง
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพด้านการเกษตรให้แก่นักเรียน สามารถนำไปประกอบอาชีพหรือเป็นรายได้เสริมในอนาคต

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการขั้นตอนการทำงานให้ปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๒

๑. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการท างานหรืองานอาชีพระดับดีขึ้น

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

- ๕.๑ เชิงปริมาณ
  - ๕.๑.๑ ร้อยละ 8๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมทักษะในการปฏิบัติจริง
- ๕.๒ เชิงคุณภาพ
  - ๕.๒.๑ นักเรียนมีแนวคิดในการต่อยอดความรู้ไปสู่การประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้เสริม
  - ๕.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้กับครอบครัวหรือชุมชน เพื่อสร้างอาชีพหรือแหล่งอาหารที่ยั่งยืน

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> เพาะเห็ดสร้างอาชีพ สร้างรายได้ <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๒. จัดซื้ออุปกรณ์เพาะเห็ด	ต.ค ๖๘ - อ.ค.๖๘	อุปกรณ์เพาะเห็ด รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐บาท	๒(๒.๕)	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๔. ตั้งคณะกรรมการประเมินกิจกรรม <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๕. สรุปผลการประเมิน				

**๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)**

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบ ประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	เพาะเห็ดสร้างอาชีพ สร้าง รายได้	๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
<b>รวม</b>				-	-	-	-	๕,๐๐๐

**การติดตามและประเมินผล**

- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเพาะเห็ดสร้างอาชีพ สร้างรายได้

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับกระบวนการเพาะเห็ด สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงหรือพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพได้
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรที่สามารถใช้เป็นสื่อการสอนในวิชาต่างๆ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)

ครู คศ.2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางจิตริรัตน์ ฐิริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



ตารางแนบท้ายโครงการ พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อรองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก  
กิจกรรม เพาะเห็ดสร้างอาชีพ สร้างรายได้  
ผู้รับผิดชอบ นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	เชื้อเห็ด	๑๐๐	ก้อน	๑๕	๑๕๐๐
๒	สายยาง 2๐	๑	อัน	๑๘๐๐	๑๘๐๐
๓	รางเหล็ก	๑	อัน	๑๗๐๐	๑๗๐๐
รวม					๕๐๐๐



<b>โครงการ</b>	พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อรองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
<b>กิจกรรม</b>	เพาะปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
<b>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</b>	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕
<b>นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</b>	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
<b>คุณภาพนโยบายและจุดเน้น สพฐ.</b>	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.</b>	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
<b>นโยบายสพม.ขบรย</b>	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ
<b>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</b>	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์
<b>ลักษณะกิจกรรม</b>	ต่อเนื่อง

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นการปลูกฝังความรู้และทักษะต่างๆ ให้กับคุณผู้สอนในห้องเรียนแล้ว ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงส่งเสริมการดูแลพัฒนาให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความสามารถ และทักษะชีวิตที่สำคัญคุณสมบัติไม้ดอกไม้ประดับในโรงเรียนเป็นกิจกรรมต่างๆ ในด้านต่างๆ สามารถตรวจสอบแต่ช่วยส่งเสริมความรู้ด้านพฤกษศาสตร์และการเกษตรเท่านั้นที่ช่วยปลูกฝังจิตสำนึกในธรรมชาติและสภาพแวดล้อมที่ทำให้โรงเรียนมีความสามารถได้ สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่วนเริ่มต้นช่วยพัฒนาทักษะด้านการทำงานเป็นทีมความเป็นผู้นำและความมุ่งมั่นของนักเรียนการดูแลต้นไม้และไปต่อยอดเป็นการควบคุมอาชีพหรือรายได้เสริมที่บางครั้งระบบเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่เป็นผลสืบเนื่อง

ดังนั้นโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อรองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ดำเนินการกิจกรรมเพาะปลูกไม้ดอกไม้ประดับ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อาคารสถานที่ให้มีความสะดวก พร้อมใช้งาน สิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม รมรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะของระบบทั้งในปัจจุบันและอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้ความรู้ด้านทักษะในด้านไม้ดอกไม้ประดับแก่นักเรียน

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการขั้นตอนการทำงานให้ปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒.๕

๑. สถานศึกษาจัดและปรับสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ระดับดีขึ้น

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๔๖๐ คน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- ๕.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการเพาะปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๕.๒.๑ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม สามารถใช้ไม้ประดับที่ปลูกเพื่อประโยชน์ต่างๆ

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> เพาะปลูกไม้ดอกไม้ประดับ <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๒. จัดซื้อเพาะปลูกไม้ดอกไม้ประดับ <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b>	เม.ย.-มิ.ย.  ๖๘	๑. อุปกรณ์เพาะปลูกไม้ ดอกไม้ประดับ (รายละเอียดดังตารางแนบ ท้าย)  รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท	๒(๒.๕)	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๔. ตั้งคณะกรรมการประเมินกิจกรรม ชั้นรายงาน (ACTION) ๕. สรุปผลการประเมิน				

๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				รวม
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	เพาะปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๑๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม				-	-	-	-	๑๐,๐๐๐

การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเพาะปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓. โรงเรียนมีมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักห้องเรียนและโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)

ครู คศ.2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



ตารางแนบท้ายโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อรองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

กิจกรรม เพาะปลูกไม้ดอกไม้ประดับ  
ผู้รับผิดชอบ นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑.	ต้นไม้ประดับ	๕๐	ต้น	๕๐	๒๕๐๐
๒.	สายยางรดน้ำ ๕๐ เมตร	๒	อัน	๑๕๐๐	๓๐๐๐
๓.	สปริงเกอร์	๑๐	อัน	๕๐	๕๐๐
๔.	กระถางต้นไม้	๒๐	อัน	๒๐	๑๐๐๐
๕.	ขุยมะพร้าว	๑๐	อัน	๑๐๐	๑๐๐๐
๖.	ปุ๋ย	๑๐	กระสอบ	๑๐๐	๑๐๐๐
๗.	ถุงปลูก	๒๐	โล	๒๒	๔๔๐
๘.	ท่อpvc	๓	เส้น	๘๐	๓๖๐
๙.	ข้อต่อ	๕	อัน	๒๐	๑๐๐
๑๐	ข้องอ	๕	อัน	๒๐	๑๐๐
รวม					๑๐,๐๐๐



โครงการ	พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อรองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
กิจกรรม	จัดซื้อวัสดุสำหรับงานเย็บปักถักร้อย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ สถานการณ์นักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล คุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การเย็บปักถักร้อยเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมทักษะทางศิลปะและฝีมือของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการเรียนการสอนในหลายระดับชั้น ซึ่งช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ความประณีต ความอดทน และทักษะด้านการใช้มือและสายตาประสานกัน

เพื่อให้การเรียนการสอนและกิจกรรมเกี่ยวกับงานเย็บปักถักร้อยภายในโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการใช้งาน เช่น ผ้า ด้าย เข็ม กรรไกร และอุปกรณ์เสริมอื่น ๆ การจัดซื้อวัสดุเหล่านี้จะช่วยสนับสนุนให้นักเรียนสามารถฝึกฝนทักษะดังกล่าวได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสร้างอาชีพในอนาคตได้

ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุสำหรับงานเย็บปักถักร้อยขึ้น เพื่อให้การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาทักษะของนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะด้านงานฝีมือ ให้นักเรียนสามารถฝึกฝนและพัฒนาความสามารถด้านการเย็บปักถักร้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ ที่จำเป็นสำหรับงานเย็บปักถักร้อยให้เพียงพอและเหมาะสมกับการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนมีทักษะด้านเย็บปักถักร้อยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ โดยสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานได้ตามแบบหรือตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๒

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ที่ตีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพระดับดีขึ้นไป

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนอย่างน้อย 8๐% ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถฝึกฝนและสร้างสรรค์ชิ้นงานเย็บปักถักร้อยได้

๕.๑.๒ จัดหาวัสดุและอุปกรณ์สำหรับงานเย็บปักถักร้อยให้เพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการเย็บปักถักร้อย และสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานฝีมือได้

๕.๒.๒ นักเรียนมีความสนใจและพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง สามารถต่อยอดไปสู่การสร้างรายได้หรือประกอบอาชีพในอนาคต

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> จัดซื้อวัสดุสำหรับงานเย็บปักถักร้อย  <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๒. จัดซื้อวัสดุสำหรับงานเย็บปักถักร้อย <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๔. ตั้งคณะกรรมการประเมินกิจกรรม <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๕. สรุปผลการประเมิน	ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘	๑. จัดซื้อวัสดุสำหรับงานเย็บปักถักร้อย (รายละเอียดดังตารางแนบท้าย) รวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท	๑(๑.๑)	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

## ๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้อวัสดุสำหรับงานเย็บปักถักร้อย	๓,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
<b>รวม</b>				-	-	-	-	๓,๐๐๐

## การติดตามและประเมินผล

- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำหรับงานเย็บปักถักร้อย

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความมั่นใจในการพัฒนาทักษะด้านงานฝีมือ
๒. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และความประณีต จากการฝึกฝนทักษะการเย็บปักถักร้อย

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)

ครู คศ.2

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจิตร์รัตน์ ฤทธิปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



ตารางแนบท้ายโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อรองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก  
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุสำหรับงานเย็บปักถักร้อย  
ผู้รับผิดชอบ นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑.	ด้ายปักมือคละสี	๑๐	ม้วน	๒๐	๒๐๐
๒.	ด้ายเครื่องจักรคละสี	๕	ม้วน	๑๘๐	๙๐๐
๓.	ผ้าดิบสีขาว ๑ เมตร	๑๐	ม้วน	๘๐	๘๐๐
๔.	กรรไกร	๕	เล่ม	๕๐	๒๕๐
๕.	เข็มเนา	๑๐	กล่อง	๒๐	๒๐๐
๖.	ลูกไม้ ๕ เมตร	๕	ม้วน	๔๐	๒๐๐
๗.	กระดุม ๒ รู	๑	แพ็ค	๑๕๐	๑๕๐
๘.	ตะขอกระโปรง ๓ ซั้ว	๕	แพ็ค	๓๐	๑๕๐
๙.	ตะขอกางเกง ๑ ซั้ว	๕	แพ็ค	๓๐	๑๕๐
รวม					๓,๐๐๐



โครงการ	พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อรองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
กิจกรรม	เปิดโลกการเรียนรู้และทักษะอาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวประยูร แสไพศาล
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวด้านอาชีพเป็นการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เห็นคุณค่าคุณค่า และประโยชน์ในการเรียน การทำงานในอนาคต ตลอดจนการพานักเรียนออกไปเรียนรู้ในห้องเรียนยังช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการศึกษา เพื่อเป็นแรงบันดาลใจในการศึกษาต่ออีกด้วย ดังนั้น การพานักเรียนออกไปเปิดโลกการศึกษา หรือการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพต่าง ๆ มาให้ความรู้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็นแนวทางการเลือกศึกษาต่อสำหรับนักเรียนทุกคน

ดังนั้น กลุ่มบริหารวิชาการ จึงเล็งเห็นความสำคัญของการพานักเรียนออกไปเปิดโลกการศึกษา ตลอดจนการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพต่าง ๆ มาให้ความรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐาน มุ่งประโยชน์สูงสุดของโรงเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุด กลุ่มบริหารวิชาการพัฒนา

ทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อรองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออกส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อรองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออกขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- ๒.๑ เพื่อช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการวางแผน เตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อ
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพในอนาคต
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่เลือกเรียนมากยิ่งขึ้น

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๖

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ที่ตีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพระดับดีขึ้นไป

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

- ๕.๑ เชิงปริมาณ
  - ๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๑๐๐ คน ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมและวางแผนการศึกษาต่อในอนาคต
- ๕.๒ เชิงคุณภาพ
  - ๕.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีความรู้ได้รับข้อมูล ข่าวสาร เพื่อเตรียมความพร้อมและวางแผนการศึกษาต่อในอนาคต

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> เปิดโลกการเรียนรู้และทักษะอาชีพ <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘	๑. ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน ๒ มื้อ *มื้อละ ๒๕ บาท *จำนวน ๑๐๐ คน เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท <b>รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท</b>	๑(๑.๑)	นางสาวประยูร แสไพศาล

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๒. นำเสนอตัวอย่างโครงการเปิดโลกการเรียนรู้และทักษะอาชีพให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภายในคาบเรียน ๓. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้และทักษะอาชีพ <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๔. ตรวจสอบผลตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม				

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ					รวม
				งบดำเนินการ			งบลงทุน		
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์		
๑	เปิดโลกการเรียนรู้และทักษะอาชีพ	๕,๐๐๐	เรียนฟรี	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
<b>รวม</b>				-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

**การติดตามและประเมินผล**

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้และทักษะอาชีพ

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนมีความรู้และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อและการทำงานในอนาคต
๒. นักเรียนมีแรงบันดาลใจอยากประสบความสำเร็จในอนาคต
๓. นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อในอนาคต

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวประยูร แสไพศาล)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวปิยภัทร กุ่มณี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจิติรัตน์ ฎริปัญญาวารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๖. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเภทโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายสพฐ. ด้านที่ ๓ ข้อที่	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๑ เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
นโยบายสพม. ขบรย	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๖	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมือ อาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวณีย์ ไชแสง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาคือรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเปรียบเสมือนกลไกหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพของการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่แท้จริง ในยุคที่โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งในด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner-Centered Approach) จึงกลายเป็นแนวทางที่จำเป็นและทันสมัยที่สุดในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีศักยภาพรอบด้าน

ครูยุคใหม่จึงต้องมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่สร้างแรงจูงใจ เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเข้าใจความแตกต่างระหว่างผู้เรียนอย่างแท้จริง ดังนั้น การพัฒนาครูให้เป็น "ครูมืออาชีพ" จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านความรู้ ทักษะการสอน ทักษะชีวิต และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมจึงเห็นความสำคัญของการจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสร้างผลลัพธ์ที่ยั่งยืนต่อผู้เรียนและระบบการศึกษาโดยรวม

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพวิชาชีพครูให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับแนว

ทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในสถานศึกษาหรือระหว่างเครือข่าย อย่างน้อย ๑ ครั้ง ภายหลังสิ้นสุดโครงการ

๓.๑.๒ ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้จริง และเห็นผลในห้องเรียนอย่างชัดเจน

### ๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ

๓.๒.๒ จำนวนชั่วโมงการพัฒนาตามกิจกรรมที่จัดขึ้น ไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมงต่อคน

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับ “มาก” ถึง “มากที่สุด”

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒ ข้อที่ ๒.๔

ครูร้อยละ ๘๐ มีการนำกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ

๕.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับ “มาก” ถึง “มากที่สุด”

## ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ครูในสถานศึกษาหรือครูในเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน อย่างน้อย ๑ ครั้งภายหลัง  
สิ้นสุดโครงการ

๕.๒.๒ ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้จริง  
และเห็นผลในห้องเรียนอย่างชัดเจน

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

ดังตาราง (วิธีการดำเนินการ) แนบในแต่ละกิจกรรม

## ๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
๑.	ศึกษาดูงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา		รายได้ สถานศึกษา	-	-	-	-	-
๒.	จ้างครูสาขาขาดแคลน วิชาเอก ภาษาต่างประเทศ (ครู ต่างชาติ) วิชาเอกสุข ศึกษาและพลศึกษา วิชาเอกเกษตรศาสตร์ วิชาเอกคอมพิวเตอร์เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม	๘๖๒,๐๘๐	กองทุนพัฒนา ไฟฟ้าฯ	๘๖๒,๐๘๐	-	-	-	๘๖๒,๐๘๐
<b>รวม</b>				๘๖๒,๐๘๐	-	-	-	๘๖๒,๐๘๐

### ๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๙.๒ ให้ครูและบุคลากรทำแบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑๐.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพวิชาชีพครูให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับ

แนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๑๐.๓ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

ลงชื่อ  
โครงการ



(นางสาวเสาวณีย์ ไชแสง)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายสุภากร งามเสงี่ยม)

ผู้เห็นชอบ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉัตรรัตน์ ภูมิปัญญาารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กิจกรรม	ศึกษาดูงาน
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและ บุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมือ อาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเสาวณีย์ ไชแสง
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้บัญญัติไว้ในหมวด 7 ว่าด้วยครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ให้ส่งเสริมการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยรัฐจัดสรรงบประมาณ และกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์รอบรู้ในเนื้อหาสาระ มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่และนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาเต็มศักยภาพ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพจึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถาบันต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ความสามารถมา พัฒนาผู้เรียนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ในการบริหารการศึกษา และการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ การประเมินสมรรถนะ PISA

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

- ๕.๑ เชิงปริมาณ
  - ๕.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้เข้าร่วมการพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงาน
- ๕.๒ เชิงคุณภาพ
  - ๕.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาปรับใช้ในพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับ ดี

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมศึกษาดูงาน  ชั้นเตรียมงาน (PLAN) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ชั้นดำเนินการ(DO) ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค.-ก.ย. ๖๘		๑(๑.๑)	นางสาวเสาวณีย์ ไขแสง

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๖. ดำเนินการตามแผนการดำเนิน โครงการที่วางไว้ <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๗. ตรวจสอบผลตอบรับหลังการ อบรม <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๘. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม				

#### ๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ					รวม
				งบดำเนินการ			งบลงทุน		
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบ ประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ศึกษาดูงาน	-	รายได้	-	-	-	-	-	
<b>รวม</b>				-	-	-	-	-	

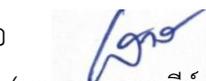
#### การติดตามและประเมินผล

- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพ
- ข้าราชการครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลแก่ผู้รับบริการสูงสุด

ลงชื่อ



(นางสาวเสาวณีย์ ไชแสง)

ครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายศุภากร งามเสียม)

รองผู้อำนวยการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจิตริรัตน์ ภูมิปัญญาารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา



โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
ประเภทโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายสพฐ. ด้านที่ ๑๓.๑	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง
ข้อที่	รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
	พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความ
	ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๗	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ.๖๘ – มี.ศ.๖๙
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายอิทธิ ชัยสุพรรณ

### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาเป็นการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของโรงเรียนหรือสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยการนำเทคโนโลยีและเครื่องมือที่ทันสมัยมาช่วยในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการภายในสถานศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญในการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรในสถานศึกษา ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพช่วยให้การดำเนินงานในด้านต่างๆ ของโรงเรียนหรือสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาจึงเป็นแนวทางที่สำคัญในการพัฒนาองค์กรและส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และสามารถใช้งานได้อย่างเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บ บริหาร และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษา เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร การเรียนการสอน และงบประมาณ

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการสื่อสารภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งในระดับครู นักเรียน และผู้ปกครอง

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ระบบการบริหารจัดการมีความเป็นระบบ ระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

๓.๑.๒ การดำเนินงานภายในโรงเรียนมีความรวดเร็ว ต่อเนื่อง และลดข้อผิดพลาดซ้ำซ้อนจากงานเอกสาร

๓.๑.๓ โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการวางแผน การติดตามผล และการประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ

### ๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเอกสาร/ข้อมูลสำคัญภายในโรงเรียนได้รับการจัดระเบียบเข้าสู่ระบบ

๓.๒.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างน้อย ๓ ระบบหลัก เช่น ระบบงานสารบรรณ ระบบติดตามงาน และระบบประเมินผลภายใน ๖ เดือน

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒ ข้อที่ ๒.๒

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของโรงเรียนที่คำนึงถึงคุณภาพของผู้เรียนทุกโครงการ

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเอกสาร/ข้อมูลสำคัญภายในโรงเรียนได้รับการจัดระเบียบเข้าสู่ระบบ

๕.๑.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างน้อย ๓ ระบบหลัก เช่น ระบบงานสารบรรณ ระบบติดตามงาน และระบบประเมินผลภายใน ๖ เดือน

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ การดำเนินงานภายในโรงเรียนมีความรวดเร็ว ต่อเนื่อง และลดข้อผิดพลาดซ้ำซ้อนจากงานเอกสาร

๕.๒.๒ โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการวางแผน การติดตามผล และการประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

ตั้งตาราง (วิธีดำเนินการ) แยกในแต่ละกิจกรรม

## 8. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
๑.	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	๕,๒๐๐	รายหัว	-	๕,๒๐๐	-	-	๕,๒๐๐
๒.	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๓.	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ งานแนะแนว	๑๐,๐๐๐	รายหัว	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๔.	พัฒนาระบบงานแนะแนว	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๕.	เยี่ยมบ้านนักเรียน	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๖.	จัดซื้อสื่องานพัฒนา ประชาธิปไตยนักเรียน	๖,๐๐๐	รายหัว	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๗.	พัฒนาระบบกลุ่มบริหาร งบประมาณ	๒๒,๗๗๕	รายหัว	๒๒,๗๗๕	-	-	-	๒๒,๗๗๕
๘.	พัฒนาระบบงาน ทุนการศึกษา	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๙.	พัฒนาระบบการจัดการ ภายในโรงเรียน (school bright)	๘๖,๐๐๐	รายหัว	๘๖,๐๐๐	-	-	-	๘๖,๐๐๐
๑๐.	จัดซื้อกล่องสแกนหน้า	๓๒,๑๐๐	รายหัว	-	-	-	๓๒,๑๐๐	๓๒,๑๐๐
๑๑.	พัฒนาระบบบริหารงาน ทั่วไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-

๑๒.	พัฒนาระบบงานพัสดุ	๑๒,๐๐๐	รายหัว	-	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๑๓.	พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๓,๓๐๐	รายหัว	-	๑๓,๓๐๐	-	-	๑๓,๓๐๐
๑๔.	พัฒนางานสารบรรณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๑๕.	จัดซื้อชุดภาชนะสำหรับเสิร์ฟเครื่องดื่มรับรองแขก	๑๙,๖๗๒	-	-	๑๙,๖๗๒	-	-	-
<b>รวม</b>				๑๐๘,๗๗๕	๔๘๙,๗๒	-	๔๔,๑๐๐	๒๐๑,๘๔๗

#### ๙. การติดตามและประเมินผล

๑. ติดตามการส่งรายงานผลการดำเนินโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการ
๒. ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำแบบสอบถามความพึงพอใจ

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษามีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และสามารถใช้งานได้อย่าง

เป็นระบบ

๑๐.๒ การจัดเก็บ บริหาร และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษา เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร

การเรียนการสอน และงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิภาพ

๑๐.๓ ระบบการสื่อสารภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งในระดับครู นักเรียน และผู้ปกครอง

ลงชื่อ



(นายอิทธิ ชัยสุพรรณ)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายศุภกร งามเสงี่ยม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ลงชื่อ



(นางฐิติรัตน์ ฐิริปัญญาวารกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗.๑ กิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาแบ่งเป็น ๑๕ กิจกรรม



โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
กิจกรรม	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
นโยบาย Quick Win และ	ข้อที่ ๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๗ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนุชกานต์ รัตนศรีสุข
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ เกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในโรงเรียน ย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนเจ็บป่วยขณะอยู่โรงเรียนก่อนส่งต่อไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไปและเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ

โรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรมได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าวจึงได้ทำโครงการจัดซื้อยา และเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาลพยาบาลเพื่อให้บริการแก่นักเรียนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรม

### ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้ห้องพยาบาลโรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรมมียาและเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอกับจำนวนผู้เข้ารับบริการ

๒. เพื่อให้การบริการด้านรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรม

๓. เพื่อให้ให้นักเรียนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรมได้รับ ข้อมูลด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 9๐ ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการปฐมพยาบาล มียาเพียงพอให้บริการ

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน 2 ข้อที่ ๕

1. สถานศึกษาจัดและปรับสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

#### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

##### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๕.๑.๒ นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรม ร้อยละ ๙๐ ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพื่อสุขภาพอนามัยที่ดี

##### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ห้องพยาบาลโรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรม มียาและเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอกับผู้เข้ารับบริการ

5.2.2 นักเรียนร้อยละ 9๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

### 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

### 7. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</p> <p>1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรม</p> <p>2. สํารวจคลังยาและความต้องการ ซื้อ</p> <p>3. ประสานร้านยาเพื่อสำรวจราคา ขั้นดำเนินการ (DO)</p> <p>4. ดำเนินการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</p> <p>5.จัดทำทะเบียนยาและเวชภัณฑ์</p>	มกราคม- มีนาคม ๒๕๖๘	5,2๐๐ บาท (รายการดังเอกสารแนบท้าย)	๒(๒.๕)	นางนุชกานต์ รัตนศรีสุข

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
6. จัดทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินโครงการ ชั้นรายงาน (ACTION) 7. จัดทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินโครงการ				

#### ๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทงบ ประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	๕,๒๐๐	รายหัว	-	๕,๒๐๐	-	-	-
รวม				-	๕,๒๐๐	-	-	-

#### การติดตามและประเมินผล

- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจการเข้ารับบริการพยาบาล

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ห้องพยาบาลโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมมียาและเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพ และ  
เพียงพอกับจำนวนผู้เข้ารับบริการ
- ให้บริการด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา  
โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม
- นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้รับ  
ข้อมูลด้านสุขภาพอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางนุชกานต์ รัตนศรีสุข)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ฎริปัญญาารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



ตารางแนบท้ายโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ  
กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	ยาบรรเทาปวดลดไข้ 5๐๐ มล.	12	กระปุก	145	174๐
2	ยากลายกล้ามเนื้อชนิดทา 12๐ ก.	2	หลอด	185	37๐
3	ยาหม่อง 12 ก.	6	กล่อง	35	21๐
4	คาลาไมน์โลชั่น 6๐ มล.	8	ขวด	3๐	24๐
5	พลาสติกปิดแผล	4	กล่อง	8๐	32๐
6	ผ้ากอซปิดแผล 3 นิ้ว	5	กล่อง	35	175
7	เทปแต่งแผลชนิดใส ๐.5 นิ้ว 5 หลา	37	กล่อง	2๐	74๐
8	โซเดียมคลอไรด์ 11๐ มล.	1๐	ขวด	45	45๐
9	แอลกอฮอล์ เอทานอล 7๐%	1	ขวด	145	145
1๐	สำลีพันก้านไม้ ขนาด s 1๐๐ ก้าน	3	ถุง	79	237
11	สำลีก้อน 1๐๐ ก.	4	ถุง	49	196
12	น้ำมันมวยชนิดน้ำ 15 cc.	3	ขวด	47	141
13	ยารักษาฝ้าขาว 2๐๐ มล.	1๐	ขวด	22	22๐
<b>รวม</b>					<b>5,184</b>



โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
กิจกรรม	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) วิถีใหม่	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน
นโยบายสพม.ชบรย	ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๗ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนุชกานต์ รัตนศรีสุข
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น งานอนามัยและการพยาบาล กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้การดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นไปอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพที่ดีถูกสุขบัญญัติและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและการตรวจสุขภาพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สถานศึกษาผ่านการประเมินโรงเรียนคุณภาพระดับทอง ร้อยละ ๑๐๐

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒ ข้อที่ ๕

1. สถานศึกษาจัดและปรับสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

#### 5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6 จำนวน 4๐7 คน

5.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 34 คน

#### 5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนและคณะครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรมมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

5.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

5.2.3 โรงเรียนสามารถรักษามาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองจากกระทรวงสาธารณสุขไว้ได้

### 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

### 7. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 รักษามาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพระดับทองขั้นเตรียมงาน (PLAN)</p> <p>1. ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม</p> <p>2. จัดทำสมุดบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาลโรงเรียน</p> <p>ขั้นดำเนินการ (DO)</p>		ไม่ใช้งบประมาณ	๒(๒.๕)	นางนุชกานต์ รัตนศรีสุข

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<p>3. จัดสรรงบประมาณซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ และ ดำเนินการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมบูรณาการกระบวนการเรียนรู้สู่สุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมอบรมผู้นำอนามัย</li> <li>- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยและส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการ</li> <li>- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</li> </ul> <p>การป้องกันอุบัติเหตุป้องกัน โรคระบาด</p> <p><b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b></p> <p>4. จัดทำสถิติการเบี่ยงเบนเวชภัณฑ์และการใช้บริการโรงพยาบาลให้เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบความถูกต้องทุกเดือน</p> <p><b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b></p> <p>7. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการตามระบบ</p>	<p>ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๘</p>			

## ๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทงบ ประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	รักษามาตรฐานโรงเรียน ส่งเสริมคุณภาพระดับทอง	ไม่ใช้งบ ประมาณ	-	-	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-	-

## ๙. การติดตามและประเมินผล

## ๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมรักษามาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพระดับทองจากกระทรวงสาธารณสุข

2. นักเรียนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีความรู้ด้านสุขภาพที่ดี ถูกสุขบัญญัติ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. นักเรียนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ได้รับการด้านสุขภาพเบื้องต้นและการตรวจสุขภาพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. นักเรียนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ

  
(นางนุชกานต์ รัตนศรีสุข)

ครูชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

  
(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



<p>โครงการ กิจกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์งานแนะแนว ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และ เป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่าง สร้างสรรค์และมีเหตุผล</p>
<p>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>
<p>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง(Coaching)</p>
<p>นโยบายสพม.ชบรย</p>	<p>ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ข้อที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและ ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมในเขตพื้นที่ พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</p>
<p>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p>	<p>นายประภากร ทองนอก</p>
<p>ลักษณะกิจกรรม</p>	<p>ต่อเนื่อง</p>

#### ๑. หลักการและเหตุผล (ให้สอดคล้องกับกิจกรรมของตนเอง)

การบริหารจัดการงานแนะแนว จำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจ ซึ่งจะช่วยให้เกิดการประชาสัมพันธ์การเข้าศึกษาต่อของสถาบันต่างๆและการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับทุนการศึกษา เพื่อให้นักเรียนทั้งในโรงเรียนและต่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ได้รับรู้ข่าวสารต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงจัดทำกิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์งานแนะแนว เพื่อให้มีช่องทางหรือแนวทางการประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย และเป็นรูปธรรมเข้าถึงได้ง่าย ชัดเจนและน่าสนใจ

#### ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒. เพื่อช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการวางแผน เตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อ

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. สถานศึกษามีระดับคุณภาพของการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีศักยภาพในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒.๖ ข้อที่ ๑

๑. สถานศึกษาจัดกระทำ พัฒนาข้อมูล และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนร่วมสามารถเข้าถึงได้

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

#### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ได้รับการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๕.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ได้รับการช่วยส่งเสริมให้มีการวางแผน เตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อ

#### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ได้รับการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๕.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ได้รับการช่วยส่งเสริมให้มีการวางแผน เตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อ

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

### ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์งานแนะแนว <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๒. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ทั้งแบบออนไลน์ และออนไลน์ ๓. ประชาสัมพันธ์ลงเพจของโรงเรียน และออกแนะแนวโรงเรียน	ต.ค. ๖๗ - อ.ค. ๖๗	๑. วนิล ขนาด ๒*๓ เมตร จำนวน ๓ ป้าย *ป้ายละ ๑,๕๐๐ บาท* รวมเป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท  ๒. PP BOARD (ฟิวเจอร์บอร์ด) หนา ๕ มิล ตัดสี่เหลี่ยม ขนาด ๖๐*๑๕๐ เซนติเมตร จำนวน ๕ ป้าย *ป้ายละ ๙๕๐ บาท*	๒(๒.๖)	นายประภากร ทองนอก

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
ต่าง ๆ ชั้นตรวจสอบ (CHECK) ๔. จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ชั้นรายงาน (ACTION) ๕. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน		รวมเป็นเงิน ๔,๗๕๐ บาท  ๓. PP BOARD (พีวีเจอร์บอร์ด) หนา ๓ มิล ตัดสี่เหลี่ยม ขนาด ๕๐*๑๕๐ เซนติเมตร จำนวน ๑ ป้าย *ป้ายละ ๗๕๐ บาท* รวมเป็นเงิน ๗๕๐ บาท		

#### ๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				รวม
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์งานแนะแนว	๑๐,๐๐๐	รายหัว	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม				-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

#### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. ภาพประกอบการดำเนินโครงการ

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒. นักเรียนได้รับการช่วยส่งเสริมให้มีการวางแผน เตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายประภากร ทองนอก)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวปิยภัทร คุ้มณี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจิติรัตน์ ฤทธิปัญญารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



รายการวัสดุในโครงการพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล  
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน	ราคา (บาท)
๑	ไว้นิล ขนาด ๒*๓ เมตร	๑,๕๐๐	๓ ป้าย	๔,๕๐๐
๒	PP BOARD (ฟิวเจอร์บอร์ด) หนา ๕ มิล ตัดสี่เหลี่ยม ขนาด ๖๐*๑๕๐ เซนติเมตร	๙๕๐	๕ ป้าย	๔,๗๕๐
๓	PP BOARD (ฟิวเจอร์บอร์ด) หนา ๓ มิล ตัดสี่เหลี่ยม ขนาด ๕๐*๑๕๐ เซนติเมตร	๗๕๐	๑ ป้าย	๗๕๐
			ราคารวม	๑๐,๐๐๐



โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
กิจกรรม	พัฒนาระบบงานแนะแนว
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และ เป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่าง สร้างสรรค์และมีเหตุผล
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความ สามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมในเขตพื้นที่ พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวประยูร แสไพศาล
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการงานแนะแนวและงานทุนการศึกษา จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือ ต่อการประชาสัมพันธ์การเข้าศึกษาต่อของสถาบันต่างๆและการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับทุนการศึกษา เพื่อให้นักเรียนรับรู้ข่าวสารต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและทุนการศึกษา เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน และให้บริการแก่นักเรียนที่ไม่สามารถเข้าถึงเทคโนโลยี หรือข่าวสารต่างๆได้

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- ๒.๑ เพื่อให้ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการวางแผน เตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อ
- ๒.๓ เพื่อจัดทำและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒.๖

๑. สถานศึกษาจัดกระทำพัฒนาข้อมูล และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนร่วมสามารถเข้าถึงได้

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

#### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๕.๑.๒ จัดซื้อและจัดทำอุปกรณ์สำนักงานสำหรับงานแนะแนวและงานทุนการศึกษา

#### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์การเรียนการสอน และนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความสนใจเข้าศึกษาต่อ

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๑๒ โรงเรียน

### ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบงานแนะแนว ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๒. ประชาสัมพันธ์การเรียนการสอน และนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความ สนใจเข้าศึกษาต่อ <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๔. ตรวจสอบผลตอบรับจากการ ประชาสัมพันธ์การเรียนการสอน และนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความ สนใจเข้าศึกษาต่อ <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘	-	๒(๒.๖)	นางสาวประยูร แสไพศาล

## ๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	พัฒนาระบบงานแนะแนว	-	-	-	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-	-

## การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะแนว

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสนใจเข้าศึกษาต่อ
๒. โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
๓. นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อในอนาคต

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวประยูร แสไพศาล)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวปิยภัทร ภูมณี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางจิติรัตน์ ฎริปัญญาวรกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



<p><b>โครงการ</b></p> <p>กิจกรรม</p> <p>นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา</p> <p>เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย</p>
<p>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.</p> <p>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำและพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้</p>
<p>นโยบายสพม.ชบรย</p>	<p>ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัย</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ข้อที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p> <p>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>ลักษณะกิจกรรม</p>	<p>กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</p> <p>นางสาวอริษา ถาบุญเรือง</p> <p>ต่อเนื่อง</p>

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่องความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาอีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำระบบการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ ซึ่งระบบดูแล

ช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการ และการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๒. เพื่อให้ครูออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจาสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ

๕.๒.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## 7. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> เยี่ยมบ้านนักเรียน <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘</li> </ul> <p><b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมและวางแผนจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- ขออนุมัติใช้งบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมระบบดูแลฯ และเยี่ยมบ้าน</li> <li>- ดำเนินการจัดกิจกรรมออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน</li> </ul> <p><b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ</li> </ul> <p><b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ</li> </ul>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>๑(๑.๒)</p>	<p>นางสาวอริษา ถาบุญเรือง</p>

## 8. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	เยี่ยมบ้านนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-	-

## การติดตามและประเมินผล

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีวินัยในตนเอง
๒. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน

ลงชื่อ



( นางสาวอริษา ถาบุญเรือง )

หัวหน้ากลุ่มสาระ/กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายชินนัท ทับทวี )

ผู้ช่วยผู้บริหารกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



( นางจิตริตน์ ภูริปัญญาารกุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
กิจกรรม	พัฒนาระบบบัตร์นักเรียน
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและระบบชี้แนะแนวทาง (Coaching)
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความ ปลอดภัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ อาชีพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอริษา ถาบุญเรือง
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจึงมีความประสงค์จะจัดการศึกษาโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ และสามารถนำไปปรับใช้กับสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน โดยมีเป้าหมาย คือ การเป็นสถานศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลโรงเรียนและฐานข้อมูลผู้เรียนรายคน ที่สามารถเชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ ปัญหา-ข้อจำกัด หรือผลสัมฤทธิ์ในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนมาคิดวิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างตารางเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนจึงขอเสนอโครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนรายคนในรูปแบบบัตรสมาร์ทการ์ด เพื่อใช้ในการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบในการแสดงตนและบันทึกข้อมูลการเข้าเรียนหรือการเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ต่างๆ ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถเชื่อมโยงกับการออกแบบการเรียนการสอนของครูผู้สอน สะท้อนผลการเรียนรู้ในรูปแบบรายงานเป็นรายบุคคลหรือแยกตามระดับชั้นได้ ซึ่งจะช่วยในการพัฒนา ฐานข้อมูลโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ พร้อมเสริมสร้างคุณลักษณะนิสัยให้ผู้เรียนเข้าใจและตระหนักถึงการใช้ บริการของนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษาสอดคล้องกับ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและปรับฐานสมรรถนะในการเรียนรู้สำหรับเด็กไทยในยุคดิจิทัลให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)
๒. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลโรงเรียน การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้เรียน ข้อมูลผู้เรียนรายคน นำไปสู่การคิดวิเคราะห์-วางแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัล ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ
๓. เพื่อเชื่อมโยงการบริการและเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารออนไลน์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีสมรรถนะในการเรียนรู้สำหรับเด็กไทยในยุคดิจิทัล

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ โรงเรียนมีฐานข้อมูลโรงเรียน การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้เรียน ข้อมูลผู้เรียนรายคน นำไปสู่การคิดวิเคราะห์-วางแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัล ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะได้อย่างมีคุณภาพ

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> <b>พัฒนาระบบบัตรนักเรียน</b> - วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ <b>ขั้นตอนดำเนินการ(DO)</b>	เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘	๑.ค่าบัตรนักเรียน	๑(๑.๒)	นางสาวอริษา ญาบุญเรือง

<p>- ประชุมคณะครูและวางแผนจัดกิจกรรม</p> <p>- ขออนุมัติใช้งบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>- ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p><b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b></p> <p>- กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ</p> <p><b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b></p> <p>ขั้นรายงาน (ACTION)</p> <p>-สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ</p>		<p>๑ ใบ*ใบละ ๑๕๐ บาท*</p> <p>จำนวน ๑๗๐ คน</p> <p>รวมเป็นเงิน ๒๕,๕๐๐ บาท</p>		
---	--	---	--	--

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	พัฒนาระบบบัตรนักเรียน	๒๕,๕๐๐	รายได้	-	๒๕,๕๐๐	-	-	๒๕,๕๐๐
<b>รวม</b>				-	๒๕,๕๐๐	-	-	๒๕,๕๐๐

การติดตามและประเมินผล

๑. รายงานผลการดำเนินงาน
๒. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ
๓. ดูจากรายงานสถิตินักเรียนที่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

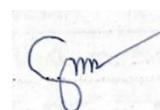
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีฐานสมรรถนะในการเรียนรู้สำหรับเด็กไทยในยุคดิจิทัลให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)
๒. โรงเรียนมีฐานข้อมูลโรงเรียนที่สามารถบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้เรียน ข้อมูลผู้เรียนรายคน นำไปสู่การคิดวิเคราะห์-วางแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัล ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ
๓. มีการโยกการบริการและเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารออนไลน์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวอริชา ฤาบุญเรือง )

( นายชินนท ทัฬหี )

หัวหน้ากลุ่มสาระ/กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้ช่วยผู้บริหารกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
กิจกรรม	จัดซื้อสื่องานพัฒนาประชาธิปไตยนักเรียน
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและระบบชี้แนะแนวทาง (Coaching)
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความ ปลอดภัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายชนินาถ ทับทวี
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้โรงเรียนได้จัดการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนและประชาชน เพื่อนำไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้มีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย และนำวิธีการจากโรงเรียนไปสู่โลกภายนอก โรงเรียนจึงขอเสนอโครงการจัดซื้อสื่องานพัฒนาประชาธิปไตยนักเรียน เพื่อใช้ในการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบในการแสดงตนและบันทึกข้อมูลการเข้าเรียนหรือการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆของผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถเชื่อมโยงกับการออกแบบการเรียนการสอนของครูผู้สอน สะท้อนผลการเรียนรู้ในรูปแบบรายงานเป็นรายบุคคลหรือแยกตามระดับชั้นได้ ซึ่งจะช่วยในการพัฒนาฐานข้อมูลโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ พร้อมเสริมสร้างคุณลักษณะนิสัยให้ผู้เรียนเข้าใจและตระหนักถึงการให้บริการของนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ .เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีสมรรถนะในการเรียนรู้สำหรับเด็กไทยในยุคดิจิทัล

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

๕.๒.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

### ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> <b>จัดซื้อสื่องานพัฒนาประชาธิปไตย</b> <b>นักเรียน</b> - วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ <b>ขั้นตอนการ(DO)</b> - ประชุมคณะครูและวางแผนจัดกิจกรรม - ขออนุมัติใช้งบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรม <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> - กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผน	เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘	<b>๑.จัดจ้างทำสื่อธง</b> <b>สัญลักษณ์สถานนักเรียน 6</b> <b>ผืน</b> <b>๒.จัดจ้างทำตรา</b> <b>สัญลักษณ์โรงเรียนติด</b> <b>เสื้อ 4๐ ชิ้น</b>  <b>รวมเป็นเงิน ๖,๐๐๐</b> <b>บาท</b>	๑(๑.๒)	นายชินนาล ทับทวี

ปฏิบัติการ ชั้นรายงาน (ACTION) ชั้นรายงาน (ACTION) -สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการในแผนปฏิบัติการ				
--	--	--	--	--

#### ๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดจ้างทำสื่อธงสัญลักษณ์ สถานักเรียน 6 ผืน	๒,๐๐๐	อุดหนุนราย หัว	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒	จัดจ้างทำตราสัญลักษณ์ โรงเรียนติดเสื้อ 4๐ ชิ้น	๔,๐๐๐	อุดหนุนราย หัว	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
<b>รวม</b>				-	๖.๐๐๐	-	-	๖.๐๐๐

#### การติดตามและประเมินผล

๑. รายงานผลการดำเนินงาน
๒. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ
๓. ดูจากรายงานสถิตินักเรียนที่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ผู้เรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

ลงชื่อ



( นายชนินาท ทับทวี )

หัวหน้ากลุ่มสาระ/กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



( นายชนินาท ทับทวี )

ผู้ช่วยผู้บริหารกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



( นางฐิติรัตน์ ฐิริปัญญาวรรกุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p><b>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</b></p>	<p>พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา</p> <p>พัฒนาระบบไฟฟ้าห้องบริหารงบประมาณ</p> <p>๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒</p>
<p><b>นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</b></p>	<p>ข้อที่ ๑ สดภาวะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ</p>
<p><b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.</b></p>	<p>ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>
<p><b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.</b></p>	<p>ข้อที่ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้</p>
<p><b>นโยบายสพม.ชบรย</b></p>	<p>ข้อที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p>	<p>ข้อที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p><b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b></p>	<p>กลุ่มบริหารงบประมาณ</p>
<p><b>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</b></p>	<p>นายอรรณพ คำกำพุด</p>
<p><b>ลักษณะกิจกรรม</b></p>	<p>กิจกรรมต่อเนื่อง</p>

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณ จำเป็นต้องมีระบบไฟฟ้าที่เพียงพอและสามารถรองรับการใช้งานของบุคลากรอย่างทั่วถึง ซึ่งจะช่วยเหลือ ต่อการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการภายในกลุ่มงานบริหารงบประมาณ หากคุณภาพการบริหารจัดการที่ดียิ่งขึ้น จะส่งผลต่อคุณภาพทางการศึกษาของนักเรียนด้วยเช่นกัน

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบไฟฟ้าห้องบริหารงบประมาณ เพื่อให้มีระบบไฟฟ้าเพียงพอต่อการใช้งาน และพัฒนาคุณภาพของการบริหารงบประมาณ

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อพัฒนาระบบไฟฟ้าห้องบริหารงบประมาณ

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีระบบไฟฟ้าเพียงพอต่อการใช้งาน

#### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๓.๒

๑. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้

#### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีระบบไฟฟ้าเพียงพอต่อการใช้งาน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ บุคลากร มีระบบไฟฟ้าเพียงพอต่อการใช้งาน ระดับดีเยี่ยม

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

#### ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบ บริหารงานทั่วไป</b> <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๒. จัดซื้ออุปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์ <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๔. ตรวจสอบผลตอบรับจากการใช้ วัสดุครุภัณฑ์ <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘	พัฒนาระบบไฟฟ้ารายละเอียด ตั้งแนบ ๒๒,๓๗๕ บาท	๓(๓.๒)	นายอรณพ คำ กำพุด

## ๘. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	พัฒนาระบบไฟฟ้าห้องบริหารงบประมาณ	๒๒,๗๗๕	อุดหนุนรายหัว	-	-	๒๒,๗๗๕	-	๒๒,๗๗๕
รวม				-	-	๒๒,๗๗๕	-	๒๒,๗๗๕

## การติดตามและประเมินผล

- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมพัฒนาระบบไฟฟ้าห้องบริหารงบประมาณ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากร มีระบบไฟฟ้าใช้อย่างพอเพียงและทั่วถึง

ลงชื่อ



(นายอรรณพ คำกำพุ่ม)

ครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายอิทธิ ชัยสุพรรณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางจิตติรัตน์ ฐิริปัญญาวารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรม



โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
กิจกรรม	พัฒนาระบบงานทุนการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ข้อที่ ๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจริยาพร ผิวผ่อง
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการสำรวจข้อมูลพบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากประกอบอาชีพก่อสร้างทำงานในนิคมอุตสาหกรรม นักเรียนจำนวนมากพลาดโอกาสในการศึกษาเล่าเรียน และเรียนต่อในระดับสูง ขาดอุปกรณ์ในการศึกษาเล่าเรียน เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตามสิทธิพื้นฐานที่ควรจะได้รับการศึกษา

งานทุนการศึกษา โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงเห็นความสำคัญในการสนับสนุนและช่วยเหลือนักเรียน และลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโดยได้จัดโครงการหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน และจัดเป็นประจำทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลทำให้นักเรียนนักศึกษาส่วนหนึ่งได้มีโอกาสศึกษาต่อและออกไปประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาให้มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี และช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลน
- ๒.๔ เพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดผู้อุปการะ

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ ๗๐ ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒ ข้อที่ ๕

๔.๑ สถานศึกษาจัดและปรับสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

#### 5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6 จำนวน ๒๐ คน

#### 5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับโอกาสที่จะได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง

### 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

### 7. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 บอร์ดประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา</p> <p><b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b></p> <p>1. ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม</p> <p><b>ขั้นดำเนินการ (DO)</b></p> <p>๓. ประกาศรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ารับทุนประเภทต่าง ๆ ตามที่ได้จัดสรร</p> <p>๔. ติดประกาศและข้อมูลข่าวสารการรับสมัคร ณ บอร์ดประชาสัมพันธ์งานทุนการศึกษา</p> <p><b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b></p> <p>๕. จัดทำสถิติ เก็บรวบรวม</p>	ตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	๒(๒.๕)	นางสาวจริยาพร ผิวม่วง

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<p>ข้อมูลหลักฐานประกอบการพิจารณาทุนการศึกษา ประเภทต่าง ๆ ที่ได้รับจัดสรร</p> <p>๖. ประชุมคณะกรรมการ การ พิจารณาคัดเลือก นักเรียนนักศึกษารับทุนการศึกษา</p> <p>๗. ประกาศผลการคัดเลือก</p> <p><b>ชั้นรายงาน (ACTION)</b></p> <p>๘. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการตามระบบ</p>				

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ					รวม
				งบดำเนินการ			งบลงทุน		
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์		
๑	จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-	
รวม				-	-	-	-	-	

**การติดตามและประเมินผล****๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ****ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน ทำให้ลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
3. นักเรียนที่เรียนดี และนักเรียนที่ขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือ
4. นักเรียนที่ขาดผู้อุปการะได้รับการช่วยเหลือ

ลงชื่อ



(นางสาวสิริยาพร ผิวผ่อง)  
ครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

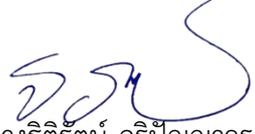


(นางสาวปิยภัทร คุ้มณี)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



(นางจิติรัตน์ ฤทธิปัญญาวรกุล)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
กิจกรรม	พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและระบบชี้แนะแนวทาง (Coaching)
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความ ปลอดภัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ อาชีพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอริษา ถาบุญเรือง
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่องความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำระบบการจัดการภายในโรงเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ ซึ่งระบบการ

จัดการภายในโรงเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการ และการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การ ประเมินสมรรถนะและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๓.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

- ๔.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

- ๕.๑ เชิงปริมาณ
  - ๕.๑.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม
- ๕.๒ เชิงคุณภาพ
  - ๕.๒.๑ โรงเรียนมีฐานข้อมูลโรงเรียน การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้เรียน ข้อมูลผู้เรียน รายคน นำไปสู่การคิดวิเคราะห์-วางแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัล ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การ เปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะได้อย่างมีคุณภาพ

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> <b>พัฒนาระบบการจัดการภายใน โรงเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘</li> </ul> <p><b>ขั้นตอนการ(DO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณะครูและวางแผนจัดกิจกรรม</li> <li>- ขออนุมัติใช้งบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม</li> <li>- ดำเนินการจัดกิจกรรม</li> </ul> <p><b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ</li> </ul> <p><b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ</li> </ul>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>๑. ค่าผลิตภัณฑ์ Software <b>รวมเป็นเงิน ๘๖,๐๐๐ บาท</b></p>	<p>๑(๑.๒)</p>	<p>นางสาวอิชา ถาบุญเรือง</p>

## ๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑	พัฒนาระบบการจัดการภายในโรงเรียน	๘๖,๐๐๐	รายหัว	-	๘๖,๐๐๐	-	-	๘๖,๐๐๐
รวม				-	๘๖,๐๐๐	-	-	๘๖,๐๐๐

## การติดตามและประเมินผล

- รายงานผลการดำเนินงาน
- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ
- ดูจากรายงานสถิตินักเรียนที่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีคุณภาพและมีฐานสมรรถนะในการเรียนรู้สำหรับเด็กไทยในยุคดิจิทัลให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)
- โรงเรียนมีฐานข้อมูลโรงเรียนที่สามารถบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้เรียน ข้อมูลผู้เรียนรายคน นำไปสู่การคิดวิเคราะห์-วางแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัล ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ
- มีการโยกบริการและเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารออนไลน์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

ลงชื่อ



( นางสาวอริษา ฤาบุญเรือง )

หัวหน้ากลุ่มสาระ/กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



( นายชินนัท ทับทวี )

ผู้ช่วยผู้บริหารกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



( นางจิตริรัตน์ ภูริปัญญาวรรกุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
กิจกรรม	จัดซื้อกล้องสแกนใบหน้า AI
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและระบบชี้แนะแนวทาง (Coaching)
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความ ปลอดภัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ อาชีพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอริษา ฤาบุญเรือง
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถรวมอยู่ด้วยกันได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่องความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดซื้อกล้องสแกนใบหน้า AI เป็นช่องทางการบันทึกการมาปฏิบัติงานและสอดคล้องกับการทำระบบการจัดการภายในโรงเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ ซึ่งระบบการจัดการภายใน

โรงเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการ และการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๒. เพื่อให้ครูออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

- ๕.๑ เชิงปริมาณ
  - ๕.๑.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม
- ๕.๒ เชิงคุณภาพ
  - ๕.๒.๑ โรงเรียนมีฐานข้อมูลโรงเรียน การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้เรียน ข้อมูลผู้เรียนรายคน นำไปสู่การคิดวิเคราะห์-วางแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัล ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะได้อย่างมีคุณภาพ

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> <b>จัดซื้อกล้องสแกนใบหน้า AI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘</li> </ul> <p><b>ขั้นตอนดำเนินการ(DO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณะครูและวางแผนจัดกิจกรรม</li> <li>- ขออนุมัติใช้งบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม</li> <li>- ดำเนินการจัดกิจกรรม</li> </ul> <p><b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ</li> </ul> <p><b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ</li> </ul>	<p>เม.ย. ๖๘</p> <p>-</p> <p>มิ.ย. ๖๘</p>	<p>๑. ค่าผลิตภัณฑ์ Hardware กล้องสแกนใบหน้า AI ๑ ตัว*ตัวละ ๓๒,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๒,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน ๓๒,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑(๑.๒)</p>	<p>นางสาวอริษา</p> <p>กาญจนาเรือง</p>

## ๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑	จัดซื้อกล่องสแกนใบหน้า AI	๓๒,๐๐๐	รายหัว	-	๓๒,๐๐๐	-	-	๓๒,๐๐๐
รวม				-	๓๒,๐๐๐	-	-	๓๒,๐๐๐

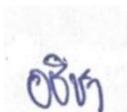
## การติดตามและประเมินผล

- รายงานผลการดำเนินงาน
- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ
- ดูจากรายงานสถิตินักเรียนที่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีคุณภาพและมีฐานสมรรถนะในการเรียนรู้สำหรับเด็กไทยในยุคดิจิทัลให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)
- โรงเรียนมีฐานข้อมูลโรงเรียนที่สามารถบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้เรียน ข้อมูลผู้เรียนรายคน นำไปสู่การคิดวิเคราะห์-วางแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัล ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ
- มีการโยกการบริการและเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารออนไลน์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

ลงชื่อ

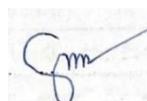


( นางสาวอริชา ฤาบุญเรือง )

หัวหน้ากลุ่มสาระ/กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



( นายชินนัท ทับทวี )

ผู้ช่วยผู้บริหารกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



( นางจิริรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
กิจกรรม	พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวประยูร แสไพศาล
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมใหม่

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการภายในสถานศึกษามีความจำเป็นต้องพึ่งพาระบบงานที่มีความเป็นระเบียบ มีประสิทธิภาพ และสามารถสนับสนุนการดำเนินงานในภารกิจหลักของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานบริหารทั่วไปถือเป็นกลไกสำคัญที่เชื่อมโยงการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นด้านเอกสาร ชุมการ การเงิน พัสดุ และการติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงาน การปฏิบัติงานในแต่ละด้านจำเป็นต้องอาศัยวัสดุสำนักงานที่มีความเหมาะสม เพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง

ปัจจุบัน โรงเรียนยังขาดแคลนวัสดุสำนักงานบางประเภท หรือมีวัสดุที่ชำรุด เสื่อมสภาพ และไม่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ส่งผลกระทบต่อความคล่องตัวในการดำเนินงานของบุคลากร รวมทั้งอาจเกิดความล่าช้าและความผิดพลาดในการให้บริการด้านงานธุรการและงานบริหารทั่วไป

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีความต่อเนื่อง และเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงานที่จำเป็น เพื่อใช้ในการสนับสนุนงานบริหารทั่วไปให้สามารถดำเนินไปได้อย่างราบรื่น สอดคล้องกับนโยบายด้านการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพสูงสุด

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อจัดทำและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของงานบริหารทั่วไป

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีพึงพอใจต่อการให้บริการด้านการพัฒนาระบบบริหารทั่วไป

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๓.๒

๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ครู มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ ระดับดีเยี่ยม

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบ บริหารงานทั่วไป</b> <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๒. จัดซื้ออุปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์ <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๔. ตรวจสอบผลตอบรับจากการใช้ วัสดุครุภัณฑ์ <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘	-	๓(๓.๒)	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

## ๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-	-

## การติดตามและประเมินผล

- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ   
(นางสาวประยูร แสไพศาล)  
ครูชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจิติรัตน์ ฤทธิปัญญาวรรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
กิจกรรม	พัฒนาระบบจัดเก็บเอกสารงานพัสดุ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายอรรณพ คำกำพุด
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุถือเป็นภารกิจสำคัญส่วนหนึ่งของสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดหา จัดเก็บ ควบคุม และดูแลทรัพย์สินของทางราชการให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการพัสดุและแนวทางการตรวจสอบภายในที่สามารถตรวจสอบได้อย่างโปร่งใสและมีประสิทธิภาพในกระบวนการดำเนินงานของงานพัสดุ การจัดเก็บเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง ใบสั่งซื้อ ใบส่งของ บันทึกการตรวจรับรายงานการเบิกจ่าย และทะเบียนพัสดุ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีระบบจัดเก็บที่เป็นระเบียบ เรียบร้อย และสามารถสืบค้นได้อย่างสะดวกรวดเร็ว เพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ รวมถึงรองรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายในและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันโรงเรียนยังขาดแคลนวัสดุครุภัณฑ์ประเภทชิ้นเก็บเอกสารที่เพียงพอและเหมาะสมสำหรับใช้ในการจัดเก็บเอกสารงานพัสดุดังกล่าว ทำให้เอกสารบางส่วนถูกจัดเก็บในลักษณะที่ไม่เป็นระบบ เสี่ยงต่อการสูญหายหรือชำรุด และไม่สอดคล้องกับแนวทางการบริหารจัดการเอกสารราชการ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการจัดซื้อชิ้นเก็บเอกสารงานพัสดุ เพื่อใช้ในการ

จัดเก็บเอกสารสำคัญของทางราชการให้เป็นหมวดหมู่ เป็นระเบียบเรียบร้อย เอื้อต่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ตามหลักการบริหารจัดการที่ดีของภาครัฐ

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อพัฒนาระบบจัดเก็บเอกสารงานพัสดุ

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีชั้นวางของสำหรับจัดเก็บเอกสารอย่างเพียงพอและทั่วถึง

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๓.๒

๑. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

- ๕.๑ เชิงปริมาณ
  - ๕.๑.๑ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีชั้นวางของสำหรับจัดเก็บเอกสารอย่างเพียงพอและทั่วถึง
- ๕.๒ เชิงคุณภาพ
  - ๕.๒.๑ บุคลากร มีชั้นวางของสำหรับจัดเก็บเอกสารอย่างเพียงพอและทั่วถึง ระดับดีเยี่ยม

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้อง กับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป</b> <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๒. จัดซื้ออุปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์ <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๔. ตรวจสอบผลตอบรับจากการใช้วัสดุครุภัณฑ์ <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘	จัดซื้อชั้นวางของ ๓ อัน ๑๒,๐๐๐ บาท	๓(๓.๒)	นายอรณพ คำกำพุด

## ๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	พัฒนาระบบไฟฟ้าห้องบริหารงบประมาณ	๑๒,๐๐๐	-	-	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
<b>รวม</b>				-	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐

## การติดตามและประเมินผล

- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมพัฒนาระบบไฟฟ้าห้องบริหารงบประมาณ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรมีชิ้นงานของสำหรับจัดเก็บเอกสารอย่างเพียงพอและทั่วถึง

ลงชื่อ



(นายอรรณพ คำกำพุ่ม)

ครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายอิทธิ ชัยสุพรรณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจิตติรัตน์ ฐิริปัญญาวารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
กิจกรรม	พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
	๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
	๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๗. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอังศุมา นิลวงค์
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร เนื่องจากเป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการสรรหา คัดเลือก พัฒนา ดูแลรักษา และสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร การพัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยเพิ่มขีดความสามารถของหน่วยงานในด้านการจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีความทันสมัย นอกจากนี้ยังช่วยเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม การพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการทำงานอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุนี้การจัดกิจกรรมพัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้เกิดการพัฒนากลยุทธ์ แนวทาง และมาตรการที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการขององค์กรและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เนื่องจากการพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการทำงานมากที่สุด กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาระบบการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสะดวก และความคล่องตัวในการดำเนินงานของกลุ่มงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของทางราชการต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ ร้อยละ ๘๕ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารงานและการบริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๔.๑ ร้อยละ ๘๕ ข้อมูลของสถานศึกษามีการจัดกระทำ พัฒนาข้อมูล และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนร่วมสามารถเข้าถึงได้

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เสิ้งปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ข้อมูลของสถานศึกษา มีความทันสมัย สะดวกต่อการค้นหาข้อมูลและพัฒนาระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการรับบริการจากกลุ่มบริหารงานบุคคล

### ๕.๒ เสิ้งคุณภาพ

๕.๒.๑ ข้อมูลของสถานศึกษา มีความทันสมัย สะดวกต่อการค้นหาข้อมูลและพัฒนาระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕.๒.๒ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการรับบริการจากกลุ่มบริหารงานบุคคล

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบกลุ่ม บริหารงานบุคคล</b> <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการทำงาน ๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอ เพื่อขออนุมัติ <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๕. ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๖. ติดตามการดำเนินงานตาม กิจกรรมต่างๆ <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๗. สรุปผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ	มี.ค. - พ.ค. ๒๕๖๘  มิ.ย.- ส.ค. ๒๕๖๘  ก.ย. ๒๕๖๘  ต.ค.๒๕๖๘		๒(๒.๖)	นางอังศุมา นิลวงค์

## ๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	พัฒนาระบบกลุ่ม บริหารงานบุคคล	๑๓,๓๐๐.๐๐	อุดหนุน รายหัว			๑๓,๓๐๐.๐๐		
<b>รวม</b>						๑๓,๓๐๐.๐๐		

## การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมภาษาไทยกับศาสตร์พระราช

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้อมูลของสถานศึกษา มีความทันสมัย สะดวกต่อการค้นหาข้อมูลและพัฒนาระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการรับบริการจากกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ **อังศุมา นิลวงศ์** ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
 (นางอังศุมา นิลวงศ์) (นางสาวเสาวณีย์ ไชแสง)  
 ตำแหน่ง ครู คศ.๒ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม  
 (นางจิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



ตารางแนบท้ายโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา  
กิจกรรม พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานบุคคล  
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอังศุมา นิลวงค์

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
	แผ่นพลาสติกหน้า ๓ มม.ติดสติ๊กเกอร์ พิมพ์อิงเจ็ท EPSON				
๑.	ขนาด ๘๐X๑๘๐ ซม.	๒	ป้าย	๒,๕๕๐.๐๐	๕,๑๐๐.๐๐
๒.	ขนาด ๘๐X๒๐๐ ซม.	๒	ป้าย	๒,๘๐๐.๐๐	๕,๖๐๐.๐๐
๓.	ขนาด ๘๐X๖๐ ซม.	๒	ป้าย	๘๕๐.๐๐	๑,๗๐๐.๐๐
๔.	สติ๊กเกอร์รายชื่อทำเนียบผู้บริหาร	๑	ป้าย	๑๓๐๐.๐๐	๑๓๐๐.๐๐
๕.	สติ๊กเกอร์รายชื่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑	ป้าย	๑๓๐๐.๐๐	๑๓๐๐.๐๐
	รวม				๑๓,๓๐๐.๐๐



โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
กิจกรรม	พัฒนางานสารบรรณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
นโยบายสพม.ชบรย	นโยบายข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ข้อที่ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ – การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานสารบรรณขึ้น

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงต้องมีวิธีการในการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ของงาน รวมทั้งการให้บริการจัดซื้อหมึกพิมพ์ และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่สามารถใช้งานได้จริงและเกี่ยวข้องกับสำนักงาน ซึ่งมีความสำคัญต่อการบริหารจัดการงานระบบพัฒนางานสารบรรณเป็นอย่างยิ่ง

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการระบบพัฒนางานสารบรรณ

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการ รวมถึง การจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สถานศึกษามีระดับคุณภาพของการพัฒนาระบบงานสารบรรณ เป็นระบบครอบคลุมการรับ – ส่ง เอกสารทั้งกลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการและกลุ่มบริหารทั่วไป เพื่อให้ได้รับสารได้ครบถ้วนทันเวลา

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ที่ ๒. ข้อที่ ๒.๖

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน สถานศึกษาจัดกระทำพัฒนาข้อมูล และ บริการ

เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนร่วมสามารถเข้าถึงได้

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีการรับหนังสือราชการจากหน่วยงานภายนอกและนำเสนอต่อผู้บริหารครบถ้วนทันเวลา

ร้อยละ ๑๐๐

๒. มีการส่งหนังสือราชการจากหน่วยงานภายนอก ต่อผู้รับผิดชอบ ครบถ้วนทันเวลาร้อยละ ๑๐๐

๓. ให้บริการ เลขที่หนังสือ เลขคำสั่ง ผู้ที่มาติดต่อประสานงานทุกครั้งครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

๔. มีการจัดเก็บหนังสือราชการในรูปสารสนเทศครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การส่งการผ่านหนังสือราชการสามารถปฏิบัติตามได้ครบถ้วนมีประสิทธิภาพ หลักฐาน หนังสือ เข้า และหนังสือออกไม่มีการสูญหาย และไม่เกิดผลเสียต่อการปฏิบัติราชการ

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ใช้ งบประมาณ ณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> ให้บริการวัสดุสำนักงาน <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการงาน ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติใช้ งบประมาณ</p> <p><b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๓. พิมพ์หนังสือราชการจาก e-filing สพม.ชบรย. และจาก หน่วยงานอื่น ๆ เข้าระบบงานสาร บรรณเพื่อนำเสนอต่อผู้บริหาร ๔. จัดส่งหนังสือราชการให้ หน่วยงานภายในตามภารกิจ ๕. ทำหนังสือส่ง ทำคำสั่ง และเอกสาร อื่น ๆ ตามที่ได้รับ มอบหมายพร้อมสำเนาเอก สารนำเสนอต่อผู้บริหาร ๖. บริการออกเลขหนังสือส่ง เลขคำสั่ง ให้กับครูและบุคลากร ที่ต้องการ</p> <p><b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๗. ทำแบบประเมินความพึงพอใจ ระบบงานสารบรรณ ๘. สรุบบแบบประเมินความพึงพอใจ ระบบงานสารบรรณ</p> <p><b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๙. สรุปรายงานการทำโครงการ งานสารบรรณ</p>	<p>เม.ย.๖๘</p> <p>เม.ย.๖๘</p> <p>-</p> <p>มี.ค. ๖๙</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>๒.๖</p>	<p>นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน</p>

## ๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	งานสารบรรณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-	-

## การติดตามและประเมินผล

- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านงานสารบรรณ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ดำเนินงานหนังสือราชการได้ทันเวลาและไม่เกิดผลเสียต่อทางราชการ
- ให้บริการด้านงานสารบรรณอย่างครบถ้วนด้วยใจบริการ
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจ ในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวเสาวณีย์ ไชแสง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ฐิริปัญญาารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กิจกรรม	จัดซื้อชุดภาชนะสำหรับเสิร์ฟเครื่องดื่มรับรองแขก
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๗. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอังศุมา นิลวงค์
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการดูแลและให้บริการด้านทรัพยากรบุคคลขององค์กร รวมถึงการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร จึงมีความจำเป็นต้องมีการรับรองแขกที่เหมาะสม เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กรและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อ ซึ่งจะช่วยส่งเสริมบรรยากาศที่เป็นมิตรและเป็นมืออาชีพ ช่วยให้การต้อนรับเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังสะท้อนถึงความเอาใจใส่ขององค์กรต่อบุคลากรและผู้มาติดต่อ นอกจากนี้การจัดซื้ออุปกรณ์รับแขกที่เหมาะสมยังช่วยส่งเสริมการทำงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความไม่สะดวกใน

การต้อนรับแขก และช่วยให้กระบวนการสื่อสารเป็นไปอย่างราบรื่น ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างองค์กรกับบุคคลภายนอก

ดังนั้นการดำเนินกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์รับแขกจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เหมาะสม ส่งเสริมภาพลักษณ์ขององค์กร และสนับสนุนการบริหารงานบุคคลให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อจัดซื้อชุดภาชนะสำหรับเสิร์ฟเครื่องดื่มรับรองแขก ในการให้บริการผู้รับบริการของกลุ่มบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพ

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑. ร้อยละ ๘๕ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อการบริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๔.๑. ร้อยละ ๘๕ ชุดภาชนะสำหรับเสิร์ฟเครื่องดื่มรับรองแขก ในการให้บริการผู้รับบริการของกลุ่มบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพ

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ มีชุดภาชนะสำหรับเสิร์ฟเครื่องดื่มรับรองแขก ในการให้บริการผู้รับบริการของกลุ่มบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพ

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการรับบริการจากกลุ่มบริหารงานบุคคล

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> จัดซื้อชุดภาชนะ สำหรับเสิร์ฟเครื่องดื่มรับรองแขก <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการทำงาน ๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอ เพื่อขออนุมัติ <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๕. ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๖. ติดตามการดำเนินงานตาม กิจกรรมต่างๆ <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๗. สรุปผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ	มี.ค. - พ.ค. ๒๕๖๘  มิ.ย.- ส.ค. ๒๕๖๘  ก.ย. ๒๕๖๘  ต.ค.๒๕๖๘		๒(๒.๕)	นางอังศุมา นิลวงค์

## ๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทงบ ประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้อชุดภาชนะสำหรับ เสิร์ฟเครื่องดื่มรับรองแขก	๑๙,๖๗๐	อุดหนุน รายหัว			๑๙,๖๗๐		

รวม			๑๙,๖๗๐		
-----	--	--	--------	--	--

### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมภาษาไทยกับศาสตร์พระราชา

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีชุดภาษาสำหรับเสิร์ฟเครื่องดื่มรับรองแขก ในการให้บริการผู้รับบริการของกลุ่มบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพ
๒. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการรับบริการจากกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ **อังศุมา นิลวงค์** ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางอังศุมา นิลวงค์) (นางสาวเสาวณีย์ ไชแสง)  
ตำแหน่ง ครู คศ.๒ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางจิติรัตน์ ภูริปัญญาารกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



ตารางแนบท้ายโครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอังศุมา นิลวงศ์

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	ชุดถ้วยกาแฟ	๓๐	ชุด	๒๐๐.๐๐	๖,๐๐๐
๒.	ถาดเสิร์ฟไม้	๑๐	ใบ	๒๘๐.๐๐	๒,๘๐๐
๓.	ช้อน - ส้อม	๓๐	คู่	๑๒๐.๐๐	๓,๖๐๐
๔.	จานกระเบื้องดิน ๑๐ นิ้ว	๑๕	ใบ	๖๕.๐๐	๙๗๕
๕.	ชาม ๑๙ ซม.	๑๕	ใบ	๑๕๓.๐๐	๒,๒๙๕
๖.	ชุดกาแฟใหญ่เบญจรงค์	๕	ชุด	๘๐๐	๔,๐๐๐
รวม					๑๙,๖๗๐

## ๘. โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ



โครงการ	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ
ประเภทโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๒	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายสพฐ. ด้านที่ ๑๓	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
ข้อที่ ๑๓.๑	พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความ
ทันสมัย	และมีประสิทธิภาพ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
นโยบายสพม. ขบรย	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมี
ส่วนร่วม	ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๗	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยภัทร ภูมณี

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นเป้าหมายสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในทุกๆระดับ โดยเฉพาะในระดับสถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยปฏิบัติการสำคัญในการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นกลไกที่สำคัญในการควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างเป็นระบบ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ และระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

จากแนวคิดดังกล่าว สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ครอบคลุม และเชื่อมโยงกับการดำเนินงานของทุกฝ่ายในสถานศึกษา อาทิ การพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การบริหารจัดการภายใน การพัฒนาครู บุคลากร ตลอดจนการมีส่วนร่วม

ของผู้ปกครองและชุมชน โดยต้องอาศัยการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ การจัดทำแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ จึงมีความจำเป็นในการดำเนิน "โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพ" เพื่อส่งเสริมศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ และการใช้ผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาของชาติ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างแท้จริง

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความชัดเจน เป็นระบบ และสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อยกระดับความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงานด้าน

การประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการใช้ข้อมูลสารสนเทศและผลการประเมินในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพ

สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เน้นการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ และมีการนำผลการ

ประเมินไปใช้ในการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ และมีความตระหนักรู้ใน

การสร้างวัฒนธรรมคุณภาพภายในสถานศึกษา

### ๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เข้าร่วม

กิจกรรมพัฒนา

๓.๒.๒ จำนวนกิจกรรมการอบรม/สัมมนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพที่จัดขึ้น ไม่น้อยกว่า

๒ ครั้งต่อปี

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒ ข้อที่ ๒.๒

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของโรงเรียนที่คำนึงถึงคุณภาพของผู้เรียนทุกโครงการ

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม  
อุตสาหกรรม

เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา

๕.๑.๒ จำนวนกิจกรรมการอบรม/สัมมนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพที่  
จัดขึ้น ไม่

น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เน้นการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ และมีการนำ

ผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง

๕.๒.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ และมีความ

ตระหนักรู้ในการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพภายในสถานศึกษา

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

ดังตาราง (วิธีการดำเนินการ) แนบในแต่ละกิจกรรม

## ๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
๑.	พัฒนาระบบงาน ทะเบียน	๖,๒๖๐	รายหัว	-	๖,๒๖๐	-	-	๖,๒๖๐
๒.	พัฒนาระบบงานวัดและ ประเมินผล	๗,๐๐๐	รายหัว	-	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๓.	นิเทศการสอนภายใน โรงเรียน	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๔.	รับสมัครนักเรียน	๑,๕๐๐	รายหัว	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐

๕.	มอบตัวนักเรียน	๑,๒๐๐	รายหัว	-	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
๖.	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๑,๕๐๐	รายหัว	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๗.	จัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับ งานทะเบียน	๓๖,๐๐๐	รายหัว	-	-	-	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐
รวม				-	๑,๗๕๐	-	๓๖,๐๐๐	๕๓,๕๐๐

#### ๙. การติดตามและประเมินผล

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการหลังเสร็จการดำเนินโครงการ

๒. ให้ครูและบุคลากรโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมทำแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความชัดเจน เป็นระบบ และสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

๑๐.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ยกระดับความรู้ และสมรรถนะในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๐.๓ สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศและผลการประเมินในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  
โครงการ



(นางสาวปิยภัทร ภูมณี)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายศุภากร งามเสียม)

ผู้เห็นชอบ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๘.๑ กิจกรรมในโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพแบ่งเป็น ๗ กิจกรรม



<p>โครงการ กิจกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ พัฒนาระบบงานทะเบียน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรม อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ</p>
<p>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>
<p>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>
<p>นโยบายสพม.ชบรย</p>	<p>ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน หน่วยงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลักษณะกิจกรรม</p>	<p>ข้อที่ ๗ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ กลุ่มบริหารวิชาการ นางสาวชาลิสา มหามาศย์ ต่อเนื่อง</p>

### ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบงานทะเบียนของสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการทำ จัดเก็บและบริหารจัดการข้อมูลทางการศึกษาของนักเรียน โดยเฉพาะเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น เอกสาร ปพ.๑ - ปพ.๙ ซึ่งเป็นหลักฐานสำคัญที่ใช้รับรองผลการเรียนของนักเรียนในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดทำและจัดเก็บเอกสารดังกล่าวจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เป็นระบบ ระเบียบ ลดความผิดพลาด และเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง

ดังนั้นงานทะเบียน กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน โดยการจัดซื้อเอกสารการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับคุณภาพของงานทะเบียนให้มีมาตรฐานและรองรับความต้องการของสถานศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อจัดทำเอกสารการประเมินผลทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าถึงข้อมูลผลการเรียน

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒.๖

๑. สถานศึกษามีการจัดกระทำ พัฒนาข้อมูล และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผู้มีส่วนร่วมสามารถเข้าถึงได้ ระดับยอดเยี่ยม

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๕.๑.๑ จัดทำเอกสารการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑ - ปพ.๙) ให้ครบถ้วนตามจำนวนนักเรียนที่ต้องใช้ในปีการศึกษา

- ๕.๑.๒ นักเรียนและครูในโรงเรียนสามารถเข้าถึงเอกสารทางทะเบียน

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๕.๒.๑ ระบบงานทะเบียนมีความถูกต้อง แม่นยำ และสามารถตรวจสอบย้อนหลังได้

- ๕.๒.๒ นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้รับบริการที่สะดวกและรวดเร็วขึ้น

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> พัฒนาระบบงานทะเบียน <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. สํารวจจํานวนและประเภทของเอกสาร ปพ. ที่ต้องใช้ในการแต่ละปีการศึกษา ๒. ตรวจสอบงบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	<b>รายละเอียดตั้งแบ รวม ๖,๒๖๐ บาท</b>	๒ (๒.๖)	นางสาวชาลิสา มหามาตย์

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการในการ ดำเนินงาน เพื่อขออนุมัติกิจกรรม <b>ขั้นดำเนินการ (DO)</b> ๑. ดำเนินการการจัดซื้อเอกสารปพ. ประเภทต่าง ๆ ๒. ออกเอกสารปพ.ตามกระบวนการ ๓. ส่งมอบเอกสารให้แก่ผู้รับบริการ <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> - ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม ต่าง ๆ <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> สรุปลผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ในแผนปฏิบัติการ				

#### ๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบ ประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	พัฒนาระบบงานทะเบียน - ปพ.๑บ - ปพ.๑พ - ปพ.๒บ - ปพ.๒พ - ปพ.๓บ - ปพ.๓พ	๖,๒๖๐	อุดหนุน รายหัว	-	๖,๒๖๐	-	-	๖,๒๖๐

- แฟ้มซอง A4 ขาว (แพ็ค ๑๒ เล่ม) - เครื่องคิดเลข สีดำ								
รวม			-	๖,๒๖๐	-	-	๖,๒๖๐	

### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. ภาพประกอบกิจกรรม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูหรือบุคคลภายนอกได้รับบริการ การขอเอกสารงานทะเบียนอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
๒. ระบบงานทะเบียนมีความเป็นระเบียบและตรวจสอบได้ง่าย

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวชาลิสา มหามาศย์)  
ครู วิทยะฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวปิยภัทร คุ้มณี)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางจิติรัตน์ ฤทธิปัญญาวารกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



ตารางแนบท้ายโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกัน

กิจกรรม พัฒนาระบบงานทะเบียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม (บาท)
๑	ปพ.๑ บ	๕	เล่ม	๑๖๐	๘๐๐
๒	ปพ.๑ พ	๕	เล่ม	๑๖๐	๘๐๐
๓	ปพ.๒ บ	๑	ห่อ	๔๐๐	๔๐๐
๔	ปพ.๒ พ	๑	ห่อ	๔๐๐	๔๐๐
๕	ปพ.๓ บ	๑	ห่อ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	ปพ.๓ พ	๑	ห่อ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗	ค่าขนส่งปพ. ๓.๕%				๑๕๔
๘	แฟ้มซอง A4 ขาว (แฟ้มค ๑๒ เล่ม)	๒๐	แฟ้มค	๗๙	๑,๕๘๐
๙	เครื่องคิดเลข สีดำ	๑	อัน	๑๒๖	๑๒๖
<b>รวม</b>					<b>๖,๒๖๐</b>



<p>โครงการ กิจกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ พัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและ เหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ</p>
<p>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>
<p>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>
<p>นโยบายสพม.ชบรย</p>	<p>ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ข้อที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</p>
<p>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p>	<p>นายประภากร ทองนอก</p>
<p>ลักษณะกิจกรรม</p>	<p>ต่อเนื่อง</p>

#### ๑. หลักการและเหตุผล (ให้สอดคล้องกับกิจกรรมของตนเอง)

การพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก เนื่องจากสถานศึกษาต้องมีการใช้เครื่องมือวัดและการประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย ครอบคลุมการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนทุกด้าน มีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรายวิชาเป็นรายป/ภาค ที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน มีระบบการรายงานผลการเรียนต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน การสอนและพัฒนาหลักสูตร

ดังนั้นโรงเรียนตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการจึงจัดทำโครงการขึ้น เพื่อพัฒนางานให้มีคุณภาพ เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อให้มีการบริหารและพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ ในงานวัดและประเมินผล
๓. เพื่อให้งานวัดและประเมินผลของโรงเรียนมีความเป็นระบบ และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. สถานศึกษามีระดับคุณภาพของการพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐาน มุ่งประโยชน์สูงสุดของโรงเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีศักยภาพในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒.๕ ข้อที่ ๒

๑. สถานศึกษามีการจัดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้บริการอย่างทั่วถึง

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

- ๕.๑ เชิงปริมาณ
  - ๕.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของงานวัดและประเมินผลดำเนินการอย่างเป็นระบบ
- ๕.๒ เชิงคุณภาพ
  - ๕.๒.๑ การดำเนินงานต่าง ๆ ของงานวัดและประเมินผลเป็นไปอย่างมีคุณภาพมากขึ้น

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> พัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. วางแผนเพื่อให้มีวัสดุอย่างเพียงพอต่อการทำงานในงานวัดและประเมินผล ๒. สำนักรวบรวมความต้องการวัสดุสำนักงานของงานวัดและประเมินผล	เม.ย. ๖๘ - ก.ค. ๖๘	๑. เครื่องทำลายเอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง รวมเป็นเงิน ๓,๕๕๐ บาท ๒. ตู้เก็บเอกสาร สีเทา/ขาว ขนาด ๕ ชั้น ๒๖.๕*๓๔*๕ ซม. จำนวน ๒ ตู้ ตู้ละ ๑,๗๒๕ บาท	๒(๒.๕)	นายประภากร ทองนอก

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๓. ประสานงานร้านค้าสำรวจราคา <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๔. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ใน งานวัดและประเมินผล <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๕. จัดทำทะเบียนวัสดุในงานวัดและ ประเมินผล และตรวจสอบความ เพียงพอในการใช้งาน <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๖. จัดทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินโครงการตามระบบ		รวมเป็นเงิน ๓,๔๕๐ บาท		

๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ					รวม
				งบดำเนินการ			งบลงทุน		
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบ ประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์		
๑	พัฒนาระบบงานวัดและ ประเมินผล	๗,๐๐๐	รายหัว	-	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐	
<b>รวม</b>				-	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐	

## การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. งานวัดและประเมินผลมีการบริหารและพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ
๓. งานวัดและประเมินผลของโรงเรียนมีความเป็นระบบ และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายประภากร ทองนอก)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวปิยภัทร ภู่มณี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



รายการวัสดุในโครงการพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน	ราคา (บาท)
๑	เครื่องทำลายเอกสาร	๓,๕๕๐	๑ เครื่อง	๓,๕๕๐
๒	ตู้เก็บเอกสาร สีเทา/ขาว ขนาด ๕ ชั้น ๒๖.๕*๓๔*๕ ซม.	๑,๗๒๕	๒ ตู้	๓,๔๕๐
ราคารวม				๗,๐๐๐



<p>โครงการ กิจกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ สร้างสรรค์</p>	<p>พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ นิเทศการสอนภายในโรงเรียน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และ เป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่าง สร้างสรรค์</p>
<p>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. พิเศษ</p>	<p>และมีเหตุผล ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ</p>
<p>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.</p>	<p>ข้อ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้อง กับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>
<p>นโยบายสพม.ชบรย</p>	<p>นโยบายข้อที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพ</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>กลุ่มบริหารวิชาการ</p>
<p>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p>	<p>นางสาวปิยภัทร ภูมณี</p>
<p>ลักษณะกิจกรรม</p>	<p>ต่อเนื่อง</p>

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ประสบความสำเร็จ ประกอบด้วยการใช้กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศควบคุมไปด้วย เพื่อคอยกำกับติดตามช่วยเหลือ และส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน

กลุ่มบริหารวิชาการจึงจัดทำโครงการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน เพื่อร่วมมือกันปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปรับปรุงเพื่อพัฒนากิจกรรมการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานแก่ผู้รับผิดชอบ

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๓.๑ บุคลากรในโรงเรียนได้รับการนิเทศ ช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๓.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีความพร้อมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
- ๓.๓ บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๓.๔ ผลสัมฤทธิ์ในทุกสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ด้านที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑

ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

#### ๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๕.๑.๑ จัดให้มีการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/ครู ๑ คน
- ๕.๑.๒ จัดให้มีการนิเทศภายใน โดยการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๕.๑.๓ จัดหาเอกสารดำเนินการแนะนำทางวิชาการ ให้แก่บุคลากร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

#### ๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๕.๒.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๕.๒.๒ มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

### 7. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> ๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ๒. ประชุมวางแผนงาน ๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อขออนุมัติ <b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>	ตลอดปี การศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	ด้านที่ ๓ ด้าน กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑	นางสาวปิยภัทร ภูมณี

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. การดำเนินการตามโครงการ <b>ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</b> ๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม <b>ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action)</b> ๑. นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและ นิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการใน ปีการศึกษาต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ด้านที่ ๓ ด้าน กระบวนการ จัดการเรียนรู้ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑	นางสาวปิยภัทร ภูมณี

#### ๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	นิเทศการสอนภายในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>				-	-	-	-	-

#### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการนิเทศ ช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. บุคลากรในโรงเรียนมีความพร้อมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
๓. บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีความมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๔. ผลสัมฤทธิ์ในทุกสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลงชื่อ   
 (นางสาวปิยภัทร คุ้มณี)  
 ครูชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
 (นางสาวปิยภัทร คุ้มณี)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม  
 (นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ กิจกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ทำ	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ รับสมัครงักเรียน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงาน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. กับ	“ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดย ผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้อง
นโยบายสพม.ขบรย	บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน หน่วยงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลักษณะกิจกรรม	ข้อที่ ๗ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ กลุ่มบริหารวิชาการ นางสาวชาลิสา มหามาตย์ ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้แจ้งโรงเรียนในสังกัดดำเนินการและถือปฏิบัติ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา งานรับนักเรียนจึงได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน

ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะดำเนินกิจกรรมรับสมัครงักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์แก่นักเรียนในเขตพื้นที่ และนักเรียนทั่วไป ให้สมัครเข้าเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๒. เพื่อให้สามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีความพร้อมในด้านวิชาการเข้าเรียนในทุกระดับชั้น

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒.๒ ข้อที่ ๑

๑. มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล และแผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ โดยการวิเคราะห์ SWOT อย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ระดับยอดเยี่ยม

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนเข้าศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๒๐ คน

๕.๑.๒ นักเรียนเข้าศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๒๐ คน

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ สมัครเข้าเรียน

๕.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ สมัครเข้าเรียน

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> รับสมัครนักเรียน <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการทำงาน ๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการในการ		๑. ค่าไว้นิลประชาสัมพันธ์ ๑ แผ่น <b>รวม ๑,๕๐๐ บาท</b>	๒ (๒.๒)	นางสาวชาลิสา มหามาศย์

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินงาน ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม <b>ขั้นดำเนินการ (DO)</b> ๑. ประชาสัมพันธ์รับสมัคร ๒. ดำเนินการรับสมัครนักเรียน ๓. ดำเนินการสอบคัดเลือก ๔. จัดห้องเรียน/แผนการเรียน <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> - ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> สรุปลผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ	ม.ค. ๖๘ - พ.ค. ๖๘			

#### ๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	รับสมัครนักเรียน - ไลน์ประชาสัมพันธ์	๑,๕๐๐	รายหัว	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
<b>รวม</b>				-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐

**การติดตามและประเมินผล**

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ภาพประกอบกิจกรรม

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. โรงเรียนได้รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวชาลิสา มหามาตย์)  
ครู วิทยะฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวปิยภัทร คุ้มณี)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางจิติรัตน์ ฎริปัญญาารกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p><b>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</b></p> <p><b>นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</b></p>	<p>พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ</p> <p>มอบตัวนักเรียน</p> <p>๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒</p> <p>ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงาน</p> <p>ทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้</p> <p>โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทาง</p> <p>การศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>
<p><b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.</b></p> <p><b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)</b></p> <p><b>ของ สพฐ.</b></p>	<p>ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้อง</p> <p>กับ บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มี</p> <p>คุณภาพ</p>
<p><b>นโยบายสพม.ชบรย</b></p>	<p>ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทาง</p> <p>การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p> <p><b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</b></p> <p><b>ลักษณะกิจกรรม</b></p>	<p>ข้อที่ ๗ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ</p> <p>กลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>นางสาวชาลิสา มหามาตย์</p> <p>ต่อเนื่อง</p>

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาดำเนินการรับมอบตัวนักเรียนอย่างเป็นระบบ ภายใต้หลักการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงศักยภาพของโรงเรียน และสิทธิของนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้มั่นใจว่านักเรียนได้รับโอกาสเข้าศึกษาตามสิทธิของตนเอง และได้รับการศึกษาในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม กิจกรรมรับมอบตัวนักเรียนจึงจัดขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองและนักเรียนในการดำเนินการตามขั้นตอนที่ถูกต้อง ลดความซับซ้อนในการติดต่อประสานงาน พร้อมทั้งสร้างความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองเกี่ยวกับกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเข้าศึกษา ทั้งในด้านเอกสาร หลักฐาน เพื่อให้สามารถปรับตัวเข้าสู่ระบบการศึกษาใหม่ได้อย่างราบรื่น

ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะดำเนินกิจกรรมมอบตัวนักเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ชัดเจน โปร่งใส และเป็นธรรม เพื่อให้เกิดความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กทุกคน

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อยืนยันสิทธิ์และตรวจสอบคุณสมบัติของนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษา
๒. เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียน

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒.๒ ข้อที่ ๑

๑. มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล และแผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ โดยการวิเคราะห์ SWOT อย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ระดับยอดเยี่ยม

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๕.๑.๑ นักเรียนเข้าศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๒๐ คน
- ๕.๑.๒ นักเรียนเข้าศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๒๐ คน

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๕.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มอบตัวเพื่อเข้าเรียนที่สถานศึกษา
- ๕.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มอบตัวเพื่อเข้าเรียนที่สถานศึกษา

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้อง กับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> มอบตัวนักเรียน <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ศึกษาแนวทางและประกาศของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เกี่ยวกับการรับ นักเรียนและมอบตัวนักเรียน ๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอ เพื่อขออนุมัติ	ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	ค่าตรายางสำเร็จรูปชนิดใช้คู่กับ แทนประทับ จำนวน ๓ อัน ข้อความ ดังนี้ ๑. (นางฐิติรัตน์ ฎริปัญญาารกุล) ๒. สำเนาถูกต้อง ๓. ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒ (๒.๒)	นางสาวชาลิสา มหามาศย์

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๓. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม <b>ขั้นดำเนินการ (DO)</b> ๑. ดำเนินการรับมอบตัวนักเรียนตามกำหนดการ โดยมีการตรวจสอบเอกสารและยืนยันตัวตน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> - ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ		รวม ๑,๒๐๐ บาท (รายละเอียดดังตารางแนบท้าย)		

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	มอบตัวนักเรียน	๑,๒๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ					
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม	
				ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์		
	ค่าทรายางสำเร็จรูปชนิดใช้คู่กับ แท่นประทับ จำนวน ๓ อัน ข้อความ ดังนี้ ๑.(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญากุล) ๒. สำเนาถูกต้อง ๓. ผู้อำนวยการโรงเรียน								
	<b>รวม</b>			-	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐	

#### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ภาพประกอบกิจกรรม

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ได้รับการยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาอย่างเป็นทางการ
๒. เกิดความเข้าใจระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวชาลิสา มหามาตย์)  
ครู วิทยะฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวปิยภัทร ภูมณี)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญากุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



ตารางแนบท้ายโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกัน  
กิจกรรม มอบตัวนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม (บาท)
๑	ตรายางประทับ	๓	อัน	๔๐๐	๑,๒๐๐
<b>รวม</b>					<b>๑,๒๐๐</b>

รายละเอียด

- ฟ็อนท์ TH Sarabun New ขนาด ๑๖
  - ตรายางสำเร็จรูปชนิดใช้คู่กับแท่นประทับ
  - ด้ามพลาสติก

จำนวน ๒ อัน ดังนี้

(นางฐิติรัตน์ ฐิริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ฟ็อนท์ TH Sarabun New ขนาด ๒๐
  - ตรายางสำเร็จรูปชนิดใช้คู่กับแท่นประทับ
  - ด้ามพลาสติก

จำนวน ๑ อัน ดังนี้

สำเนาถูกต้อง



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ชื่อกิจกรรม	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ข้อที่ ๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๗ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจริยาพร ผิวม่วง
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2551 หลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาคโดยสังคมร่วมกันจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน พัฒนาปรับปรุงระเบียบการวัดผลตามสภาพจริง และจัดทำหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษากับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ได้เห็นความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา จึงได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนสามารถจัดทำหลักรายวิชาที่สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒ ข้อที่ ๓

๑. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับ EEC อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและอุตสาหกรรมเป้าหมาย

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๕.๒.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น
- ๕.๒.๒ สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำหลักสูตร สถานศึกษา  ขั้นเตรียมงาน (PLAN)			๒(๒.๓)	นางสาวจริยาพร ผิวผ่อง

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรม ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๒.ขออนุมัติโครงการกำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ</p> <p>๓.แต่งตั้งคณะกรรมการการ ดำเนินงาน</p> <p>๔.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน</p> <p><b>ขั้นดำเนินการ (DO)</b></p> <p>๑. ดำเนินการจัดประชุมหัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้และคณะทำงานเพื่อ ปรึกษาหารือและจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p><b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b></p> <p>๑. ประเมินผลหลังการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา โดยได้หลักสูตร สถานศึกษาที่พร้อมนำไปเป็นแนว ทางการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน ระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม</p> <p><b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b></p> <p>๑. รวบรวมหลักสูตรเป็นรูปเล่มเพื่อ นำเสนอผู้บริหารและคณะกรรมการ สถานศึกษาต่อไป</p> <p>๒. สรุปผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ</p>	<p>กรกฎาคม- สิงหาคม ๒๕๖๘</p>	<p>ค่าใช้จ่าย ๑,๕๐๐ บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าเล่มหลักสูตรสถานศึกษา ม.ต้น และ ม.ปลาย จำนวน ๒ เล่ม เป็นเงิน ๑๕๐ บาท</li> <li>- เข้าเล่มหลักสูตร EEC ม.ต้น และ ม.ปลาย จำนวน ๒ เล่ม เป็นเงิน ๑๕๐ บาท</li> <li>- เข้าเล่มหลักสูตรกลุ่มสาระ ม. ต้น และ ม. ปลาย ๘ กลุ่มสาระ เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท</li> </ul> <p>รวมเป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท</p>		

## ๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับ		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จัดสรร		งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๕๐๐	รายหัว	-	-	๑,๕๐๐	-	-
รวม				-	-	๑,๕๐๐	-	-

## การติดตามและประเมินผล

- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา การจัดทำ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ลงชื่อ

  
 (นางสาวจริยาพร ผิวผ่อง)  
 ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นางสาวปิยภัทร คุ้มณี)  
 ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นางจิตริรัตน์ ฐิริปัญญารกุล)  
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



<p><b>โครงการ กิจกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒.๕</b></p>	<p>พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ จัดซื้อครุภัณฑ์ตู้เก็บเอกสารสำหรับงานทะเบียน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่</p>
<p><b>นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</b></p>	<p>ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและ เหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ</p>
<p><b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ถูกต้อง</b></p>	<p>ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>
<p><b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.</b></p>	<p>ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>
<p><b>นโยบายสพม.ชบรย</b></p>	<p>ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p>	<p>ข้อที่ ๗ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกัน คุณภาพ</p>
<p><b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b></p>	<p>กลุ่มบริหารวิชาการ</p>
<p><b>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</b></p>	<p>นางสาวชาลิสา มหามาตย์</p>
<p><b>ลักษณะกิจกรรม</b></p>	<p>กิจกรรมใหม่</p>

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปี พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ที่มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งรวมถึงการจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต่อหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด การจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับงานทะเบียน เป็นสิ่งจำเป็นในการบริหารจัดการเอกสารและข้อมูลของสถานศึกษาให้เป็นระบบระเบียบ มีความปลอดภัย และสามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยลดความเสี่ยงต่อการสูญหาย ชำรุด หรือถูกเข้าถึงโดยไม่ได้รับอนุญาต ซึ่งเป็นไปตามหลักการของการบริหารจัดการที่มีมาตรฐานและโปร่งใส

ดังนั้นงานทะเบียน กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับงานทะเบียน เพื่อจัดการเอกสารทางทะเบียน เช่น เอกสารการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างเป็นระบบ ลดความซ้ำซ้อน และเพิ่มความสะดวกใน

การให้บริการข้อมูลแก่นักเรียน ครู และผู้ปกครอง เป็นไปตามมาตรฐานของหน่วยงานภาครัฐ และส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อเพิ่มความเป็นระเบียบและความปลอดภัยในการจัดเก็บเอกสารสำคัญของสถานศึกษา ลดความเสี่ยงต่อการสูญหายหรือเสียหายของข้อมูล

๒. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านทะเบียนให้มีความสะดวก รวดเร็ว และสามารถตรวจสอบข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางการบริหารจัดการที่โปร่งใส

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒.๕ ข้อที่ ๒

๑. สถานศึกษามีการจัดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้บริการอย่างทั่วถึง ระดับยอดเยี่ยม

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ จัดซื้อครุภัณฑ์ตู้เก็บเอกสารสำหรับงานทะเบียน ได้แก่ ตู้เก็บเอกสาร จำนวน ๔ ตู้

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ระบบจัดเก็บเอกสารของงานทะเบียนมีความเป็นระเบียบ ลดข้อผิดพลาดและความซ้ำซ้อนในการค้นหาเอกสาร

๕.๒.๒ จัดหาครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถรองรับการใช้งานของงานทะเบียนได้อย่างเพียงพอ

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อครุภัณฑ์ตู้เก็บเอกสารสำหรับงานทะเบียน ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		ตู้เก็บเอกสาร บานเลื่อน กระจกเดี่ยว ขนาด ๕ ฟุต จำนวน ๔ ตู้ ตู้ละ ๘,๐๐๐ รวม ๓๒,๐๐๐ บาท	๒ (๒.๕)	นางสาวชวลีสา มหามาศย์

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. สํารวจความต้องการการใช้ ครุภัณฑ์ ๒. ตรวจสอบงบประมาณ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการในการ ดำเนินงาน เพื่อขออนุมัติกิจกรรม <b>ขั้นดำเนินการ (DO)</b> ๑. ดำเนินการการจัดซื้อครุภัณฑ์ - ขอใบเสนอราคา - ขออนุมัติคำสั่งซื้อ <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> - ตรวจสอบครุภัณฑ์ - ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม ต่าง ๆ <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> - สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ในแผนปฏิบัติการ	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	(ราคายังไม่รวมภาษีและค่า จัดส่ง)		

งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ					รวม
				งบดำเนินการ			งบลงทุน		
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบ ประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์		
๑	จัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับงาน ทะเบียนตู้เก็บเอกสาร บานเลื่อนกระจกเดี่ยว ขนาด ๕ ฟุต ตู้ละ ๙,๐๐๐ บาท จำนวน ๔ ตู้	๓๖,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	-	-	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	

รวม	-	-	-	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐
-----	---	---	---	--------	--------

### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. ภาพประกอบกิจกรรม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูหรือบุคคลภายนอกได้รับบริการ การขอเอกสารงานทะเบียนอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
๒. ระบบงานทะเบียนมีความเป็นระเบียบมากขึ้น มีระบบจัดเก็บข้อมูลที่ปลอดภัย

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวชาลิสา มหามาศย์)  
ครู วิทยะฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวปิยภัทร คุ้มณี)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางจิติรัตน์ ฐิริปัญญารุกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๙. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์



โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์
ประเภทโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
นโยบายสพฐ. ด้านที่ ๘	ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ ๘.๑	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในเพื่อให้เป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
นโยบายสพม.ชบรย	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๗	พ.ศ. ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	นายพรพจน์ หงษ์ทอง
ผู้รับผิดชอบ	

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น แหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน มีผลโดยตรงต่อการเรียนรู้ของนักเรียน การมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สวยงาม น่าสนใจ และเอื้อต่อการเรียนรู้ จะช่วยกระตุ้นความสนใจของนักเรียน เพิ่มแรงจูงใจในการเรียน และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ซึ่งรุกตามแนวทางการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ในปัจจุบันแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์บางส่วนของโรงเรียนยังไม่เหมาะสมหรือมีความทรุดโทรม ไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนา ปรับปรุง หรือสร้างแหล่งเรียนรู้ใหม่ รวมถึงพัฒนาภูมิทัศน์ให้สะอาด สวยงาม และปลอดภัย เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตร ตลอดจนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างรอบด้าน

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับหลักสูตร

๒.๒ เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย ส่งเสริมบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา ค้นคว้า และทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. แหล่งเรียนรู้ที่พัฒนาแล้วมีความเหมาะสม สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. ครูสามารถบูรณาการแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้จริง

### เชิงปริมาณ

๑. แหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๓ จุด ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง หรือสร้างใหม่

๒. จุดภูมิทัศน์ไม่ต่ำกว่า ๕ จุด ได้รับการพัฒนาให้สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย

๓. ร้อยละ ๘๐ ของครู บุคลากร และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒ ข้อที่ ๒.๕

สถานศึกษาจัดและปรับสภาพแวดล้อมทาง ภายใต้ง่ายในและภายนอกให้ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ แหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๓ จุด ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง หรือสร้างใหม่

๕.๑.๒ จุดภูมิทัศน์ไม่ต่ำกว่า ๕ จุด ได้รับการพัฒนาให้สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย

๕.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครู บุคลากร และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา ค้นคว้า และทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒.๒ แหล่งเรียนรู้ที่พัฒนาแล้วมีความเหมาะสม สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

๕.๒.๓ ครูสามารถบูรณาการแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้จริง

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

### ๗. วิธีการดำเนินการ

ดังตาราง (วิธีการดำเนินการ) แนบในแต่ละกิจกรรม

### ๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑	ปรับปรุงอาคารเรียน และอาคารประกอบ	๑๓๐,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	๑๓๐,๐๐๐	-	-	๑๓๐,๐๐๐
๒	รักษาความสะอาด โดยใช้หลัก ๕ ส	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๓	จัดซื้ออุปกรณ์จัด ตกแต่งสถานที่	๒๐,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๔	จัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์	๓๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐
๕	จัดซื้อสีทาถนนทาง ม้าลายและป้าย จราจรเพื่อความ ปลอดภัยในโรงเรียน	๑๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
<b>รวม</b>				-	<b>๒๐,๐๐๐</b>	-	-	<b>๒๐,๐๐๐</b>

### ๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๙.๒ ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทำแบบสอบถามความพึงพอใจ

### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับหลักสูตร

๑๐.๒ เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย ส่งเสริมบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนรู้

๑๐.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



(นายพรพจน์ หงษ์ทอง)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายศุภากร งามเสงี่ยม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิตร์รัตน์ ภูมิปัญญาารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์
กิจกรรม	ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๖ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ของ สพฐ.	๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้อง กับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ขบ รย	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา - พัฒนาสิ่งแวดล้อมและสินทรัพย์ทางความรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๗ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกัน คุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสันติ ทิพโอสถ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

#### ๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดย มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงได้จัดทำกิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ ในดำเนินการกิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งของทางการเรียนการสอนที่เกิดการชำรุด และซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ เพื่อพัฒนาระบบอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ปลอดภัย พร้อมใช้งาน และสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- ๒.๑ เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนางานอาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน
- ๒.๓ เพื่อให้สิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักห้องเรียนและโรงเรียน

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๓.๑ อาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน สำหรับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปจากแบบสำรวจ พอใจในความสะดวกสบายต่อการใช้งานอาคารเรียน และอาคารอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๒

- ๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการท างานหรืองานอาชีพระดับดีขึ้น

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

### ๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๕.๑.๑ อาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน สำหรับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐
- ๕.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปจากแบบสำรวจ พอใจในความสะดวกสบายต่อการใช้งานอาคารเรียน และอาคารอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๕.๒.๑ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๕.๒.๒ พัฒนางานอาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้อง กับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>- ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ</b></p> <p><b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b></p> <p>๑. วางแผนรูปแบบการปรับปรุง</p> <p>๒. เตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ พื้นฐานการปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ</p> <p><b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b></p> <p>๓. ดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ</p> <p>๔. จัดระเบียบและทำความสะอาดอาคาร</p> <p><b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b></p> <p>๕. ตั้งคณะกรรมการประเมินกิจกรรม</p> <p><b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b></p> <p>๖. สรุปผลการประเมิน</p>	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น รายการวัสดุ - อุปกรณ์ (รายการที่ปฏิบัติ) จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท	๑ (๑.๑)	นายสันติทิพย์โอสถ

## ๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ	๑๓๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๑๓๐,๐๐๐	-	-	๑๓๐,๐๐๐
<b>รวม</b>				-	-	-	-	๑๓๐,๐๐๐

### การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในการใช้อาคารเรียนและอาคารอำนวยการอำนวยความสะดวกต่างๆ ภายในโรงเรียน

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนและสถานที่ภายในโรงเรียน
๒. นักเรียนมีพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ   
( นายสันติ ทิพโอสถ )  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ   
( นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์ )  
หัวหน้ากลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ   
( นางจิติรัตน์ ฤทธิปัญญาวารกุล )  
ผู้อนุมัติกิจกรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



ตารางแนบท้ายโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์  
กิจกรรม ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ  
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสันติ ทิพโอสถ  
รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑.	ชุดวัสดุ-อุปกรณ์ ซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคาร ประกอบ	๑	งาน	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
รวม					๑๓๐,๐๐๐



โครงการ	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์
กิจกรรม	รักษาความสะอาด โดยใช้หลัก ๕ส
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ ส่งเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	-
นโยบายสพม.ชบรย	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน ทั่วไป (อาคารสถานที่)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	นายฉัตรชัย เกิดโศคา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ลักษณะกิจกรรม	

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เป็นการพัฒนาจิตสำนึกการรักษาดูแลแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการปฏิบัติของนักเรียนให้เกิดความคิดริเริ่ม กระตุ้นให้ลงมือปฏิบัติ โดยครูคอย กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนเปรียบได้กับบ้านหลังที่สองของนักเรียน เป็นสถานที่ที่สำคัญต่อการจัดการศึกษา จึงควรมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วยอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ทั้ง ในและนอกห้องเรียน ภูมิทัศน์ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และ สิ่งก่อสร้าง ควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้เหมาะสม มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา นักเรียนมีความสุขและปลอดภัยในขณะที่อยู่ที่โรงเรียน จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ปลอดภัย พร้อมใช้งาน และสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักห้องเรียนและ โรงเรียน รวมทั้งช่วยกันประหยัดพลังงาน โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ เพื่อดำเนินการกิจกรรม 5ส จัดซื้ออุปกรณ์จัดแต่งสถานที่ ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ การจัดผู้ดูแลอาคารเรียนและอาคารประกอบเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาช่วยกันประหยัดพลังงาน

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. เพื่อพัฒนางานอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ปลอดภัย พร้อมใช้งาน
๓. เพื่อให้สิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักห้องเรียนและโรงเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาช่วยกันประหยัดพลังงาน

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ปลอดภัย พร้อมใช้งาน สิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักห้องเรียนและโรงเรียน และให้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาช่วยกันประหยัดพลังงาน

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน 2.5

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในระดับยอดเยี่ยม

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

#### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อาคารสถานที่ให้มีความ สะอาด ปลอดภัย พร้อมใช้งาน สำหรับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐

#### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ มีมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๒.๒ พัฒนางานอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ปลอดภัย พร้อมใช้งาน

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

### ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> <b>กิจกรรม รักษาความสะอาด โดยใช้</b> <b>หลัก ๕ส</b> <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. วางแผนการกำหนดเขตพื้นที่และ จัดหาอุปกรณ์ต่างๆ ให้ทั่วถึงแต่ละ ห้องเรียน ๒. สสำรวจความพร้อมของอุปกรณ์ ต่างๆ ในการทำความสะอาดเขต พื้นที่ ๓. วางแผนจัดทำรูปแบบการ ประเมิน กิจกรรม 5ส <b>ขั้นดำเนินการ (DO)</b>	พ.ค. ๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	๒(๒.๕)	นายฉัตรชัย เกิดโสภา

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๔. จัดวัสดุอุปกรณ์ในการทำเขตพื้นที่ ของแต่ละห้องเรียน ๕. มีการดำเนินกิจกรรม ๕ส ตามเขต พื้นที่ <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๖. ตั้งคณะกรรมการประเมิน กิจกรรม <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๗. สรุปผลการประเมินและมอบ เกียรติบัตร นำเสนอต่อผู้อำนวยการ				

#### ๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประ มาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	รักษาความสะอาด โดยใช้หลัก 5ส	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>				-	-	-	-	-

#### การติดตามและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๓. เอกสารรายงานการดำเนินงานทุกกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. เพื่อพัฒนางานอาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน
๓. เพื่อให้สิ่งแวดลอมให้มีความสวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักห้องเรียนและโรงเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาช่วยกันประหยัดพลังงาน

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย เกิดโกคา)

ครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย เกิดโกคา)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจิติรัตน์ ฎริปัญญาวารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ กิจกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ จัดซื้ออุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบงานและการประกันคุณภาพภายในอย่าง ต่อเนื่อง บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ สามารถพัฒนาการทำงาน ให้เป็นระบบตามมาตรฐานการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เป็นการพัฒนาจิตสำนึกการรักษาดูแลแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการปฏิบัติของนักเรียนให้เกิดความคิดริเริ่ม กระตุ้นให้ลงมือปฏิบัติ โดยครูคอย กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนเปรียบได้กับบ้านหลังที่สองของนักเรียน เป็นสถานที่ที่สำคัญต่อการจัดการศึกษา จึงควรมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่ง ประกอบด้วยอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ทั้ง ในและนอกห้องเรียน ภูมิทัศน์ วัสดุ อุปกรณ์ ให้เหมาะสม มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา นักเรียนมีความสุขและปลอดภัยในขณะที่อยู่ที่โรงเรียน จึงจำเป็นต้อง พัฒนาระบบอาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน และสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ร่มรื่น เอื้อ ต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักห้องเรียนและโรงเรียน รวมทั้งช่วยกันประหยัดพลังงาน

ดังนั้นโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ เพื่อดำเนินการกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน สิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาช่วยกันประหยัดพลังงาน

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้สิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม ร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้ต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนภายนอก

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ทัศนียภาพที่สวยงามของโรงเรียน อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม เหมาะแก่การเรียนรู้อยู่ ๙๐

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒.๕

๑. สถานศึกษาจัดและปรับสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ระดับดีขึ้น

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

#### ๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน 46๐ คน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน 46๐ คน มีสภาพแวดล้อมให้มีความสวยงาม ร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้ต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนภายนอก

#### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เห็นความสำคัญและรักสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

### ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> จัดซื้ออุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่ <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๒. จัดซื้ออุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่ <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b>	เม.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	๑.อุปกรณ์จัดสถานที่ ๑.๑ ผ้า ๑.๒ เข็มหมุด ๑.๓ ลวดจับผ้า ๑.๔ เทปผ้า ๑.๕ ไอเอซิสแห้ง ๑.๖ ธงชาติ	๒(๒.๕)	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๔. ตั้งคณะกรรมการประเมินกิจกรรม ชั้นรายงาน (ACTION) ๕. สรุปผลการประเมิน		รวมเป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท		

๘. งบประมาณที่ใช้(ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				รวม
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบ ประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้ออุปกรณ์จัดตกแต่ง สถานที่	๑๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
รวม				-	-	-	-	๑๕,๐๐๐

การติดตามและประเมินผล

- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักห้องเรียนและโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)

ครู คศ.2

(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ฎริปัญญาารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์
กิจกรรม	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	-
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ของ สพฐ.	๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ขบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๗ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์
ลักษณะกิจกรรม	ใหม่

### ๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกวิธีหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ให้ ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้ และความเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไข ปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดี และบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาต่อไป และความรับผิดชอบต่อ ความมีระเบียบของการอยู่ร่วมกัน ในสังคม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อ ตัวนักเรียนในอนาคต

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลหรือกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมในวันสำคัญ ป้ายประชาสัมพันธ์นโยบาย สพฐ. เป็นต้น

### ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
๒. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้ข้อมูลข่าวสารจากป้ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

### ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนระดับดีขึ้นไป

### ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้ข้อมูลข่าวสารจากป้ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตระหนักถึงความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

### ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ <b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน <b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b> ๒. นำเสนอตัวอย่าง ๓. หาข้อมูลการประชาสัมพันธ์ใน กิจกรรมต่างๆ <b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> ๔. ตรวจสอบผลตอบรับจากนักเรียน <b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	๑. ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	๒(๒.๕)	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

## ๘. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าทุกรายการตามที่ย้ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	๒๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวม				-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

## การติดตามและประเมินผล

- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
- เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจิตติรัตน์ ฎริปัญญาวารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



โครงการ	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์
กิจกรรม	จัดซื้อสื่อทาดนทางม้าลายและป้ายจราจรเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะกิจกรรม	นางสาวประยูร แสไพศาล
	ต่อเนื่อง

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีภารกิจ และความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการ ปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้นโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อสื่อทาดนทางม้าลายเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน เพื่อดำเนินการกิจกรรม ต่างๆ ที่ส่งเสริมความปลอดภัยกับนักเรียน การจัดอบรมความปลอดภัยจากหน่วยงานภายนอก การจัดทำป้ายจราจร ป้ายเตือน และทาสีทางม้าลาย เพื่อให้นักเรียนมั่นใจในการใช้ชีวิตในสถานศึกษาได้อย่างปลอดภัย

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคมอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน
๓. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้เรียนรู้อย่าง มีความสุข มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มั่นใจในการใช้ชีวิตในสถานศึกษาได้อย่างปลอดภัย

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความพึงพอใจในความสะดวกสบายจากการใช้บริการทางม้าลายอย่าง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน

## ๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒.๕

๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมี คุณภาพในระดับดีเยี่ยม

## ๕. เป้าหมายของกิจกรรม

- ๕.๑ เชิงปริมาณ
  - ๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๖๐ คน มีความมั่นใจในการใช้ชีวิตในสถานศึกษาได้อย่างปลอดภัย
- ๕.๒ เชิงคุณภาพ
  - ๕.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
  - ๕.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยท่ามกลาง สภาพแวดล้อมทาง สังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียนและบุคลากรทางการ ศึกษา

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

## ๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้ งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อสีทาถนนทางม้าลายและป้ายจราจรเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน</b></p> <p><b>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</b></p> <p>๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๒. นำเสนอตัวอย่างโครงการจัดซื้อสีทาถนนทางม้าลายเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>๓. สำรวจพื้นที่ภายในโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการปรับปรุง เพื่อเพิ่มความปลอดภัย</p> <p><b>ขั้นดำเนินการ(DO)</b></p> <p>๔. ดำเนินการจัดซื้อสีและอุปกรณ์ในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๘</p> <p>๕. จัดทำป้ายจราจร ป้ายเตือน และป้ายบอกทาง ตามแผนปฏิบัติการ</p> <p><b>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b></p> <p>๖. ตรวจสอบความเรียบร้อย และทำแบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p><b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b></p> <p>๗. สรุปผลการประเมิน นำเสนอต่อผู้อำนวยการ</p>	<p>เม.ย. ๖๘</p> <p>-</p> <p>มิ.ย ๖๘</p>	<p>จัดซื้อสีทาถนนทางม้าลายและป้ายจราจรเพื่อความ ปลอดภัยในโรงเรียน งบอุดหนุนรายหัว <b>รวมเป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท</b> รายการตั้งเอกสารแนบ</p>	<p>๒(๒.๕)</p>	<p>นางสาวประยูร แสไพศาล</p>

## ๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
				ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้อสีทาถนนทางม้าลาย	๑๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
รวม				-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

## การติดตามและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
๓. เอกสารรายงานการดำเนินงานทุกกิจกรรม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน
๓. ช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้เรียนรู้อย่าง มีความสุข มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย
๔. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นใจในการใช้ชีวิตในสถานศึกษาได้อย่างปลอดภัย

ลงชื่อ



(นางสาวประยูร แสไพศาล)

ครูชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางฐิติรัตน์ ฐิริปัญญาวารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรม



กิจกรรม จัดซื้อสีทาถนนทางม้าลายและป้ายจราจรเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน  
ผู้รับผิดชอบ นางสาวประยูร แสไพศาล  
รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	สีทาถนน ประเภทจราจร สีแดง	2	กระป๋อง	77๐.๐๐	1,54๐.๐๐
๒	สีทาถนน ประเภทจราจร สีเหลือง	๒	กระป๋อง	๗๗๐.๐๐	๑,๕๔๐.๐๐
๓	สีทาถนน ประเภทจราจร สีดำ	๒	กระป๋อง	๗๗๐.๐๐	๑,๕๔๐.๐๐
๔	สีทาถนน ประเภทจราจร สีขาว	๒	กระป๋อง	๗๗๐.๐๐	๑,๕๔๐.๐๐
๕	ทินเนอร์ผสม สีทาถนน ประเภทจราจร	๓	แกลลอน	๖๐๐.๐๐	๑,๘๐๐.๐๐
๖	ลูกกลิ้งทาสี ขนาด ๔"	๕	อัน	๕๐.๐๐	๒๕๐.๐๐
๗	ลูกกลิ้งทาสี ขนาด ๗"	๕	อัน	๘๐.๐๐	๔๐๐.๐๐
๘	ลูกกลิ้งทาสี ขนาด ๑๐"	๖	อัน	๑๐๐.๐๐	๖๐๐.๐๐
๙	แปรงทาสี ขนาด ๑"	๕	อัน	๔๐.๐๐	๒๐๐.๐๐
๑๐	แปรงทาสี ขนาด ๒.๕"	๘	อัน	๖๐.๐๐	๔๘๐.๐๐
๑๑	แปรงทาสี ขนาด ๔"	๕	อัน	๘๐.๐๐	๔๐๐.๐๐
๑๒	ถาดผสมสี	๓	อัน	๑๒๐.๐๐	๓๖๐.๐๐
๑๓	ป้ายจราจร ประเภทกำหนด	๓	ป้าย	๓๕๐.๐๐	๑,๐๕๐.๐๐
๑๔	ป้ายจราจร ประเภทบังคับ	๓	ป้าย	๓๕๐.๐๐	๑,๐๕๐.๐๐
๑๕	ป้ายจราจร ประเภทเตือน	๓	ป้าย	๓๕๐.๐๐	๑,๐๕๐.๐๐
๑๖	เหล็กกล่องชุบซิงค์ ขนาด ๑ ๑/๒"x๑" ๑/๒ หนา ๑.๘ mm	๓	เส้น	๔๐๐.๐๐	๑,๒๐๐.๐๐
รวม					๑๕,๐๐๐.๐๐

ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ที่ ๐๓๒ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ อำนาจตามความในมาตรา ๓๕ มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ กฎกระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ กำหนดให้สถานศึกษามีอำนาจในการวางแผนด้านการบริหารงบประมาณภายในสถานศึกษา

เพื่อให้โรงเรียนมีความเป็นอิสระ คล่องตัว และสามารถรับผิดชอบในการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ดังนี้

## ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางฐิติรัตน์	ภุริปัญญารกุล	ประธานกรรมการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๒ นายศุภากร	งามเสงี่ยม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวลักขณ์	มหาจักษ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๔ นางสาวเสาวณีย์	ไชแสง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางสาวปิยภัทร	ภูมณี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ นายอิทธิ	ชัยสุพรรณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๗ นายชินนาล	ทับทวี	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๘ นางสาวกรรณก	ไชยชนะ	หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกในการวางแผนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

## ๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ นายอิทธิ	ชัยสุพรรณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวกรรณก	ไชยชนะ	หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาววิษญา	อินต๊ะฟู	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔ นางสาวตุลารักษ์	พงษ์กิตติธัช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๕ นางสาวเอมิกา	มูลประเสริฐ	ครู	กรรมการ
๒.๖ นายอรณพ	คำกำพูน	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

## ๓. คณะกรรมการพิจารณา อนุมัติโครงการ/ กิจกรรม

๓.๑ นางฐิติรัตน์	ภุรีปัญญาวรกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายศุภากร	งามเสงี่ยม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน กรรมการ
๓.๓ นางเยาวลักษณ์	มหาจักษ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวเสาวณีย์	ไชแสง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๓.๕ นายอิทธิ	ชัยสุพรรณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร งบประมาณและหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๓.๖ นางสาวปิยภัทร	ภูมณี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๓.๗ นายชนิภา	ทับทวี	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๘ นายฉัตรชัย	เกิดโกคา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	กรรมการ
๓.๙ นางนุชกานต์	รัตนศรีสุข	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการ
๓.๑๐ นายพรพจน์	หงษ์ทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวอริษา	ถาบุญเรือง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวกรกนก	ไชยชนะ	หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ตรวจสอบ พิจารณา อนุมัติโครงการ/กิจกรรมของแต่ละกลุ่มงานและกลุ่มสาระ

## ๔. คณะกรรมการเสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อพิจารณาอนุมัติ และสรุปโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น

๔.๑ นายศุภากร	งามเสงี่ยม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวปิยภัทร	ภูมณี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔.๓ นายอิทธิ	ชัยสุพรรณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๔.๔ นางเยาวลักษณ์	มหาจักษ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔.๕ นางสาวเสาวณีย์	ไชแสง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
๔.๖ นายชนิภา	ทับทวี	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๔.๗ นางนุชกานต์	รัตนศรีสุข	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔.๘ นายพรพจน์	หงษ์ทอง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔.๙ นางอังศุมา	นิลวงศ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔.๑๐ นางสาวประยูร	แสไพศาล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔.๑๑ นางสาวชาลิสา	มหามาศย์	ครู คศ.๒	กรรมการ

๔.๑๑	นางสาวซาลิสสา	มหามาศย์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔.๑๒	นางสาวเอมิกา	มูลประเสริฐ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๑๓	นายฉัตรชัย	เกิดโกศา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๑๔	นางสาวอริษา	ถาบุญเรือง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๑๕	นายประภากร	ทองนอก	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๑๖	นายสันติ	ทิพโอสถ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๑๗	นางสาวจิราภรณ์	ทรงประโคน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๑๘	นางสาวจริยาพร	ผิวผ่อง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๑๙	นางสาวรวิษญา	อินต๊ะฟู	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๒๐	นางสาวตุลารักษ์	พงศ์กิตติชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๒๑	นายธเนศ	ชัยวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๒๒	นายณภสินธุ์	แยงยอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๒๓	นายอรรถพร	คำกำพูน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๒๔	นายชัยพร	เขียนรูปครุฑ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๒๕	Mr. Renante Genese Arlegui		ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๒๖	นางสาวกวิสรา	ทองนาเมือง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๒๗	นายณัฐวัฒน์วินทร์	พลไพรัชวรกุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๒๘	นางสาวกังกมล	เทพไทยขาว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๒๙	นางสาวพนิดา	วันคำ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๓๐	นายจิรวัดน์	นาคกระแสร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๓๑	นางสาวสุภาภร	แก้วงาม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๓๒	นายจักรพันธ์	โคตะมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๓๓	นายสหรัฐ	เปลี่ยนปรีชา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๓๔	นางสาววลาวัลย์	บัวผัน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๓๕	นางสาวกรกนก	ไชยชนะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการแลเลขานุการ

หน้าที่ เสนอกิจกรรมใหม่เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และสรุปกิจกรรมเมื่อ  
ดำเนินการเสร็จสิ้น

#### ๕. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่และสื่อดัดแปลง

๕.๑	นายพรพจน์	หงษ์ทอง	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางสาวเอมิกา	มูลประเสริฐ	ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๕.๓	นายจิรวัดน์	นาคกระแสร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๔	นางสาวพนิดา	วันคำ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๕	นายธเนศ	ชัยวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดสถานที่และเครื่องเสียงเพื่อรองรับการพิจารณาและอนุมัติโครงการ / กิจกรรม

**๖. คณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติ**

๖.๑ นางสาวตุลารักษ์	พงศ์กิตติธัช	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวรวิษฐา	อินตะฟู	ครูผู้ช่วย	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางสาววิลาวัลย์	บัวผัน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๖.๔ นางสาวกรรณก	ไชยชนะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่** จัดหาอาหารกลางวันและของว่างในวันประชุมพิจารณา อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

**๗. คณะกรรมการประเมินผล**

๗.๑ นางสาวกรรณก	ไชยชนะ	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวตุลารักษ์	พงศ์กิตติธัช	ครูผู้ช่วย	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นายอรณพ	คำกำพุด	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่** สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมที่แล้วเสร็จให้เรียบร้อย

ขอให้คณะครูที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ และโรงเรียนสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘



(นางสุติรัตน์ ภูมิปัญญาารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม



มติการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อเสนอขอ  
ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยกำหนดให้มีกิจกรรม งานและโครงการ ครอบคลุมโครงสร้างการจัดทำองค์กร การบริหารงานและการบริหารจัดการของโรงเรียน เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยองและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการดังกล่าวได้มีการเสนอต่อที่ประชุมเพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนผ่านความเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การพัฒนาการเรียนและพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางฐิติรัตน์ ฎริปัญญาารกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม  
ผู้เสนอขอความเห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นางจิริภา มหาเทพ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้ให้ความเห็นชอบ



โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม  
อำเภอเมือง จังหวัดระยอง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง