แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม
อำเภอเมือง จังหวัดระยอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ให้บรรลุวิสัยทัศน์ และเป็นกรอบทิศทางให้สามารถดำเนินงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหน่วยงาน รวมทั้งเป็นการดำเนินงานที่สนองต่อนโยบายและจุดเน้นที่กำหนดไว้ และยังใช้เป็นเครื่องมือในการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโดยกลุ่มงานต่างๆ ของโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ขอขอบคุณ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา ๑
- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน..... ๒
- ประวัติโรงเรียน..... ๓
- สัญลักษณ์โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตาหกรรม..... ๓
- วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์..... ๓
- พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์..... ๔-๕
- โครงสร้างการบริหารงาน..... ๖
- ข้อมูลนักเรียน..... ๙
- ข้อมูลครูและบุคลากร..... ๙
- ผลสัมฤทธ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗..... ๑๐

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการดำเนินงาน ๑๘
- วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ..... ๑๙
- มาตรฐานการศึกษา..... ๒๐

ส่วนที่ ๓ การจัดสรรงบประมาณ ๒๗
- การบริหารงบประมาณ..... ๒๘
- แผนการใช้งบประมาณ การปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม..... ๒๘

ส่วนที่ ๔ โครงการ/กิจกรรม ๔๑
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน..... ๔๒
- โครงการเด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา..... ๑๕๔
- โครงการส่งเสริมทักษะผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา..... ๒๓๕
- โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม..... ๒๖๗
- โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อรองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก..... ๒๙๑
- โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ... ๓๐๕
- โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา..... ๓๑๔
- โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ..... ๓๖๖
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์..... ๔๐๕

ภาคผนวก..... ๔๓๔

ส่วนที่ ๑
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ตั้งอยู่ เลขที่ ๙๙ ถนนเมืองใหม่มาบตาพุดสาย ๗ ต.ห้วยโป่ง อ.เมืองระยอง จ.ระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น ๓๕ คน โทร : ๐๓๘ ๖๘๔ ๔๖๔

๒. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ก่อตั้งขึ้นโดย นายมังกร กุลวานิช เปิดทำสอนครั้งแรกเมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๕๓๗ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโดยเป็นสาขาของโรงเรียนระยองวิทยาคม กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็นเอกเทศโดยใช้ชื่อ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๓๖ ได้รับความอนุเคราะห์ใช้ที่ดินจำนวน ๓๑ ไร่ จากการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

ปัจจุบันโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม บริเวณทั่วไปได้รับการตกแต่งสวยงามร่มรื่น เป็นที่พักผ่อน อ่านหนังสือของนักเรียนและมีอาคารเรียน ๒ หลัง ได้รับความอนุเคราะห์การทาสีอาคารสีม่วงและอาคารสีส้ม จากชุมชนซอยคีรี อาคารชั่วคราว ๑ หลัง อาคารหอประชุม ๑ หลัง ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๑ หลัง โรงฝึกงาน ๑ หลัง อาคารมัลติมีเดีย ๑ หลัง อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงาน กองทุนพัฒนาไฟฟ้าเขตนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จ.ระยอง ๑ หลัง บ้านพักครู ๔ หลัง บ้านพักนักการภารโรง ๒ หลัง บริเวณโรงเรียนยังประกอบด้วยสนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามเปตอง สนามวอลเลย์บอล โรงเพาะปลูกเมลอน ป้อมยาม หลังคาคลุมทางเดิน ศูนย์ออกกำลังกาย ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ศาลาพักผ่อน หอพระพุทธรูป ลานเรียนรู้ ธรรมชาติชายคลอง เรือนพยาบาล ร้านกาแฟ ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องเรียนรู้ต่าง ๆ และเรือนน้ำ

๓. สัญลักษณ์โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตาหกรรม

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน คบเพลิงเปลวไฟครอบ ฟันเฟือง ๖ แฉก ร.ย.ว. ๒

คบเพลิงเปลวไฟ แสงสว่างทางปัญญา อันเกิดจากการอบรมสั่งสอนของครู

ฟันเฟือง ๖ แฉก ความร่วมมือของชุมชน และอุตสาหกรรมในการสนับสนุนที่ตั้งโรงเรียน

ร.ย.ว. ๒ โรงเรียนสาขาของโรงเรียนระยองวิทยาคม

สีประจำโรงเรียน ม่วง – ขาว

ม่วง ความสามารถอันกว่างไกลความฉลาดเฉียบแหลม

สีขาว ความรู้อันบริสุทธิ์ มีจิตใจที่สะอาดปราศจากมลทิน

วิสัยทัศน์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างมีความสุข ตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ รองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ด้วยความรู้คู่คุณธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชา ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์

"ยิ้ม ไหว้ ทักทาย มีน้ำใจแบ่งปัน"

เอกลักษณ์

สุภาพชน เป็นคนดี มีจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา
๓. ส่งเสริมและพัฒนาสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
๔. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
๖. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี และมีคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา
๓. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน
๕. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์การประเมิน

กลยุทธ์

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน

๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

๖. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ

๕. โครงสร้างการบริหาร

นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียน
โทร : 080-9454996

นางสาวปิยภัทร ภู่มณี
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารวิชาการ
โทร : 099-2424266

นายอิทธิ ชัยสุพรรณ
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงบประมาณ
โทร : 092-5925995

นางสาวเสาวณีย์ ไขแสง
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานบุคคล
โทร : 081-9828468

นายพรพจน์ หงษ์ทอง
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารทั่วไป
โทร : 091-5677250

นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
โทร : 080-7696724

ผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป

- งานสารบรรณโรงเรียน
- งานแผนงานและสารสนเทศบริหารทั่วไป
- งานอาคารสถานที่ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
- งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- งานสารสนเทศโรงเรียน
- งานโสตทัศนูปกรณ์
- งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและงานกิจกรรม ๕ ส
- งานชุมชนสัมพันธ์และ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น
- งานอนามัยและโภชนาการโรงเรียน
- งานยานพาหนะ
- งานเวรยามและรักษาความปลอดภัย

กลุ่มบริหารวิชาการ

- งานสารบรรณกลุ่มบริหารวิชาการ
- งานทะเบียนนักเรียน
- งาน GPA & PR
- งานวัดผลประเมินผลการเรียน
- งานพัฒนาผลการเรียนและการสอน งานวิจัยในชั้นเรียน และงานพัฒนาหลักสูตร
- งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานสื่อคอมพิวเตอร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- งานห้องสมุด
- งานกองทุน กยศ.
- งานประกันคุณภาพภายใน

กลุ่มบริหารงบประมาณ

- งานสารบรรณและสารสนเทศฝ่ายงบประมาณ
- งานนโยบายและแผนงานโรงเรียน
- งานการเงิน
- งานบัญชี
- งานพัสดุและสินทรัพย์
- งานคณะกรรมการบริหาร

กลุ่มบริหารบุคคล

- งานสารบรรณกลุ่ม บริหารงานบุคคล
- งานแผนงานและสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล
- งานบรรจุและแต่งตั้งทะเบียนประวัติ และ ระเบียบวินัย
- งานส่งเสริมพัฒนาบุคคล สร้างขวัญกำลังใจ และ บำเหน็จบำนาญ
- งานวิทยฐานะ
- งานคณะกรรมการสถานศึกษา

กลุ่มบริหารกิจการ

- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานส่งเสริมระเบียบวินัยและแก้ไขความประพฤติของนักเรียน
- งานส่งเสริมประชาธิปไตยและคณะกรรมการนักเรียน
- งานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์
- งานคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครองนักเรียน
- งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
- งานสารบรรณ งานแผน และงานสารสนเทศ กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ในส่วนของการบริหารงานกลุ่มงานต่างๆ แบ่งออกเป็นกลุ่มงานต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๒. กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๓. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

๔. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

๕. กลุ่มงานกิจการนักเรียน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

จุดแข็งกลุ่มงานวิชาการ	จุดอ่อนกลุ่มงานวิชาการ
๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. นักเรียนมีความสามารถในด้านกีฬา เช่น กีฬาฮอกกี้ ๓. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้บริการแก่ผู้เรียนและชุมชน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ที่ผู้เรียน สามารถติดต่อสื่อสารทางอินเตอร์เน็ตได้ทุกคน ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการทั้งในและนอกสถานศึกษา	๑. ผู้เรียนมาจากต่างสถานที่กัน ทำให้มีพื้นฐานด้านความรู้แตกต่างกัน จึงต้องมีการปรับความรู้ขั้นพื้นฐานใหม่ในหลาย ๆ วิชา จึงส่งผลกระทบทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน ๒. มีการนิเทศ การประชุม แต่การติดตามผลประเมินผล ยังไม่ต่อเนื่อง เช่น ต้องมีการวิเคราะห์และแก้ไข PDCA ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ๔.การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวัดประเมินผลของผู้เรียนยังไม่หลากหลาย

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

จุดแข็งกลุ่มงานบริหารทั่วไป	จุดอ่อนกลุ่มงานบริหารทั่วไป
๑. อาคารสถานที่ได้รับการปรับปรุง โดยได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่อง ทำให้อาคารสถานที่ต่าง ๆภายในโรงเรียนพร้อมให้บริการ และมีความปลอดภัย	๑.ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ ๒.อาคารสถานที่เริ่มเสื่อมโทรม มีการชำรุดเสียหาย เป็นระยะ ๆ เนื่องจากอายุการใช้งานของอาคาร

จุดแข็งกลุ่มงานบริหารทั่วไป	จุดอ่อนกลุ่มงานบริหารทั่วไป
๒. โรงเรียนมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อร่วมกันวางแผนกำกับติดตาม สนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียน ได้รับความช่วยร่วมมือเป็นอย่างดี ๓. มีการใช้เทคโนโลยีเข้ามาร่วมในการจัดระบบสารบรรณต่าง ๆ ทำให้ลดการใช้กระดาษ รวดเร็วทันเวลา และเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานมากยิ่งขึ้น	๓.สภาพแวดล้อมในโรงเรียน เมื่อเข้าสู่ฤดูฝน มีน้ำท่วมบ่อยครั้งในบริเวณต่างๆของโรงเรียน สาเหตุจากการระบายน้ำไม่ทันและมีการล้นของน้ำบริเวณคลองหลังโรงเรียน

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

จุดแข็งกลุ่มงานบริหารงบประมาณ	จุดอ่อนกลุ่มงานบริหารงบประมาณ
๑. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาจากภาครัฐและภาคเอกชน ๒. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและมีการกำกับติดตาม ๓. มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและคณะกรรมการตรวจสอบภายใน ๔. มีการจัดทำบัญชีอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้	๑. งบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการ ๒. ระเบียบการเงิน การบัญชีและการพัสดุมีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้เจ้าหน้าที่และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องขาดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ๓.มีการโยกย้ายเจ้าหน้าที่ในกลุ่มงานบ่อยครั้ง ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

จุดแข็งกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	จุดอ่อนกลุ่มงานบริหารงานบุคคล
๑. บุคลากรอยู่ในวัยทำงาน ๒. บุคลากรมีคุณวุฒิจบปริญญาตรีและปริญญาโท ๓. บริหารงานแบบกระจายอำนาจ และให้ความสำคัญในการบริหารงานบุคคลสร้างขวัญและกำลังใจ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ๔. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ๕. การบริหารจัดการและการบริหารงานสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา	๑. บุคลากรมีประสบการณ์การทำงานน้อยส่งผลต่อความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. การมีส่วนร่วม และการรับรู้ข่าวสารในองค์กรไม่ทั่วถึง

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

จุดแข็งกลุ่มงานกิจการนักเรียน	จุดอ่อนกลุ่มงานกิจการนักเรียน
๑.โรงเรียนจัดบริการทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่อย่างทั่วถึงเพื่อรองรับนักเรียนย้ายตามผู้ปกครอง ๒.โรงเรียนพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสและส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ดนตรี ภาวะผู้นำ เป็นต้น ๓.โรงเรียนมีกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลให้บริการทางการศึกษานักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ๔.โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	๑.นักเรียนย้ายเข้า-ออกตลอดปีการศึกษาส่งผลให้การติดตามพัฒนานักเรียนได้ไม่ต่อเนื่อง

สรุปผลการวิเคราะห์ในภาพรวมของสถานศึกษา สถานศึกษามีจุดแข็งในด้าน การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตลอดจนการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต ให้แก่นักเรียน ด้วยวิธีการจัดโครงการ กิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและจัดกิจกรรมค่ายต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและกล้าแสดงออกมากขึ้น พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้แก่ชุมชน เปิดโอกาสให้ชุมชนมาใช้บริการห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

๖. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๔๑๒ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๓	๔๒	๓๓	๗๕	**๒๕**
ม.๒	๓	๓๖	๓๖	๗๒	**๒๔**
ม.๓	๓	๔๗	๓๕	๘๒	**๒๗**
รวมม.ต้น	**๙**	**๑๒๕**	**๑๐๔**	**๒๒๙**	

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๔	๒	๓๕	๓๔	๖๙	**๓๕**
ม.๕	๒	๒๑	๒๒	๔๓	**๒๑**
ม.๖	๔	๒๗	๔๔	๗๑	**๑๘**
รวมม.ปลาย	**๘**	**๘๓**	**๑๐๐**	**๑๘๓**	
รวมทั้งหมด	**๑๗**	**๒๐๘**	**๒๐๔**	**๔๑๒**	

ตารางที่ ๒ แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

ระดับชั้น / ปีการศึกษา	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
๒๕๖๖	๙๒	๘๑	๗๖	๗๙	๔๘	๔๘
๒๕๖๗	๗๖	๘๙	๘๑	๕๖	๗๖	๔๖
๒๕๖๘	๗๕	๗๒	๘๒	๖๙	๔๓	๗๑

๗.ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรในโรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	ลูกจ้างประจำ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒	๒๓	๗	๓	๑	๓๖

๘.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

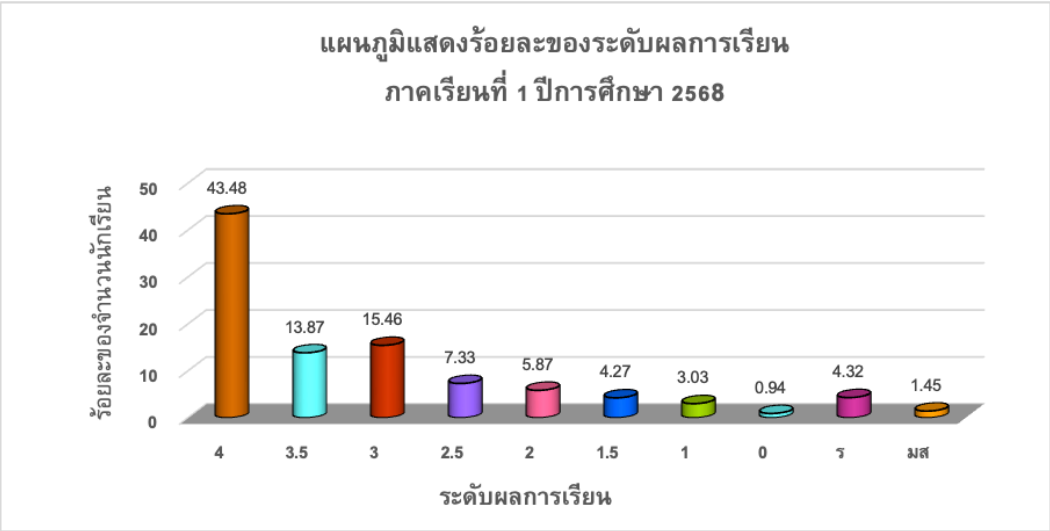
จากการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ผลการวิเคราะห์และสรุปผลได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระฯ/สาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน									$\bar{X}$	S.D.	ผลการเรียน	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม			ร	มส.
ภาษาไทย	575	226	98	108	48	22	13	27	1	543	3.28	0.85	25	7
คณิตศาสตร์	643	126	58	204	59	40	31	31	38	587	2.77	1.09	25	31
วิทยาศาสตร์	1559	530	210	252	181	141	109	57	8	1488	3.07	0.94	59	12
สังคมศึกษา	1023	398	176	179	70	68	32	37	0	960	3.27	0.84	44	19
สุขศึกษาและพลศึกษา	852	596	151	55	18	5	0	3	1	829	3.78	0.44	17	6
ศิลปะ	866	552	81	110	17	12	11	25	1	809	3.62	0.71	49	8
การงานอาชีพ	798	429	155	90	40	22	19	3	1	759	3.56	0.65	30	9
ภาษาต่างประเทศ	1363	482	136	189	130	141	113	50	22	1263	3.01	1.03	83	19
การศึกษาคนควาดวยต	121	72	16	17	6	2	3	3	0	119	3.54	0.73	0	2
รวม	**7679**	**3339**	**1065**	**1187**	**563**	**451**	**328**	**233**	**72**	**7238**	**3.27**	**0.91**	**332**	**111**
ร้อยละ		**43.48**	**13.87**	**15.46**	**7.33**	**5.87**	**4.27**	**3.03**	**0.94**	**94.26**			**4.32**	**1.45**
		72.81			**21.45**								**5.77**	

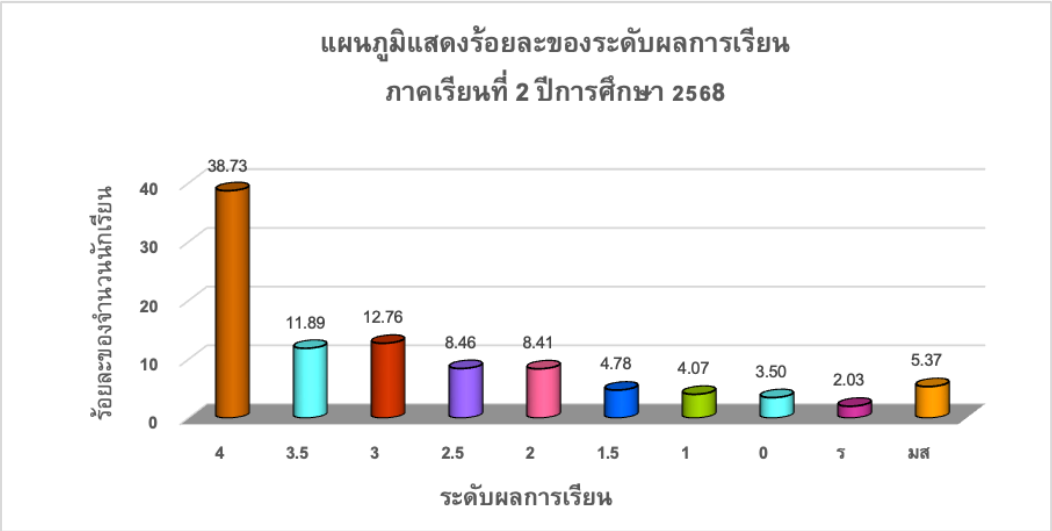


ตารางที่ ๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระฯ/สาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน									$\bar{X}$	S.D.	ผลการเรียน	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม			ร	มส.
ภาษาไทย	556	151	67	89	59	43	37	23	40	509	2.78	1.20	14	33
คณิตศาสตร์	628	86	77	135	63	102	42	32	31	568	2.60	1.05	25	35
วิทยาศาสตร์	1512	375	208	233	192	172	115	92	13	1400	2.87	0.99	27	85
สังคมศึกษา	986	389	115	138	68	85	32	59	35	921	3.06	1.11	24	41
สุขศึกษาและพลศึกษา	824	608	55	54	23	23	10	6	0	779	3.74	0.59	21	24
ศิลปะ	828	436	94	49	37	45	26	26	42	755	3.27	1.15	7	66
การงานอาชีพ	772	395	140	86	36	22	2	7	20	708	3.49	0.84	12	52
ภาษาต่างประเทศ	1318	435	127	163	150	132	91	57	79	1234	2.84	1.19	21	63
การศึกษาคนควาดวยต	115	70	10	11	9	5	0	3	0	108	3.55	0.74	1	6
รวม	**7424**	**2875**	**883**	**947**	**628**	**624**	**355**	**302**	**260**	**6874**	**3.07**	**1.09**	**151**	**399**
ร้อยละ		**38.73**	**11.89**	**12.76**	**8.46**	**8.41**	**4.78**	**4.07**	**3.50**	**92.59**			**2.03**	**5.37**
		63.38			**29.22**								**7.41**	

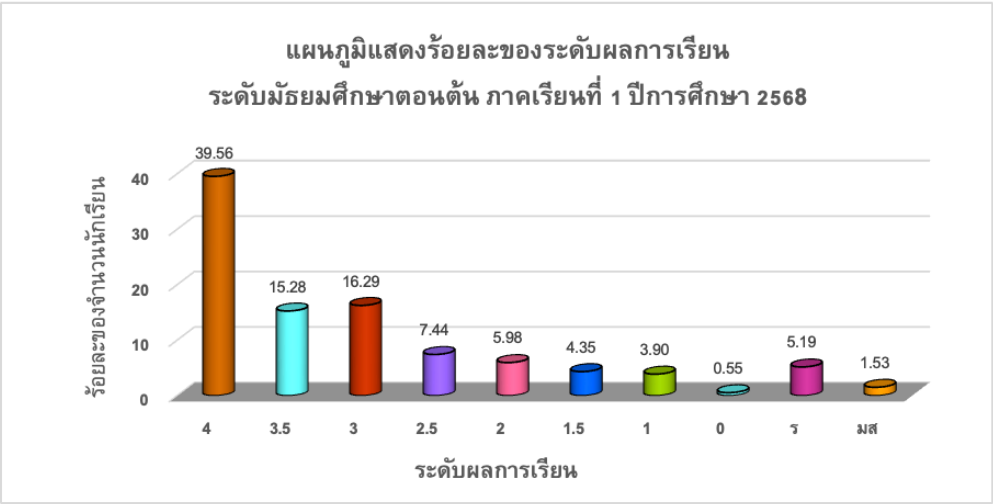


ตารางที่ ๓ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระฯ/สาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน									$\bar{X}$	S.D.	ผลการเรียน	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม			ร	มส.
ภาษาไทย	316	103	52	70	34	13	9	15	0	296	3.19	0.84	19	1
คณิตศาสตร์	360	74	32	126	22	17	14	27	12	324	2.85	1.03	15	21
วิทยาศาสตร์	816	274	126	111	89	84	47	31	5	767	3.08	0.94	43	6
สังคมศึกษา	554	177	79	110	40	47	27	36	0	516	3.07	0.94	28	10
สุขศึกษาและพลศึกษา	476	284	126	38	14	2	0	3	1	468	3.70	0.49	8	0
ศิลปะ	422	254	38	61	11	6	4	10	0	384	3.61	0.68	33	5
การงานอาชีพ	471	216	111	62	29	16	11	3	1	449	3.48	0.68	14	8
ภาษาต่างประเทศ	766	272	75	103	72	65	70	38	4	699	3.02	1.01	57	13
การศึกษาคนควาดวยต	77	31	15	16	6	2	3	2	0	75	3.33	0.77	0	2
รวม	**4181**	**1654**	**639**	**681**	**311**	**250**	**182**	**163**	**23**	**3903**	**3.23**	**0.91**	**217**	**64**
ร้อยละ		**39.56**	**15.28**	**16.29**	**7.44**	**5.98**	**4.35**	**3.90**	**0.55**	**93.35**			**5.19**	**1.53**
		71.13			**22.22**								**6.72**	

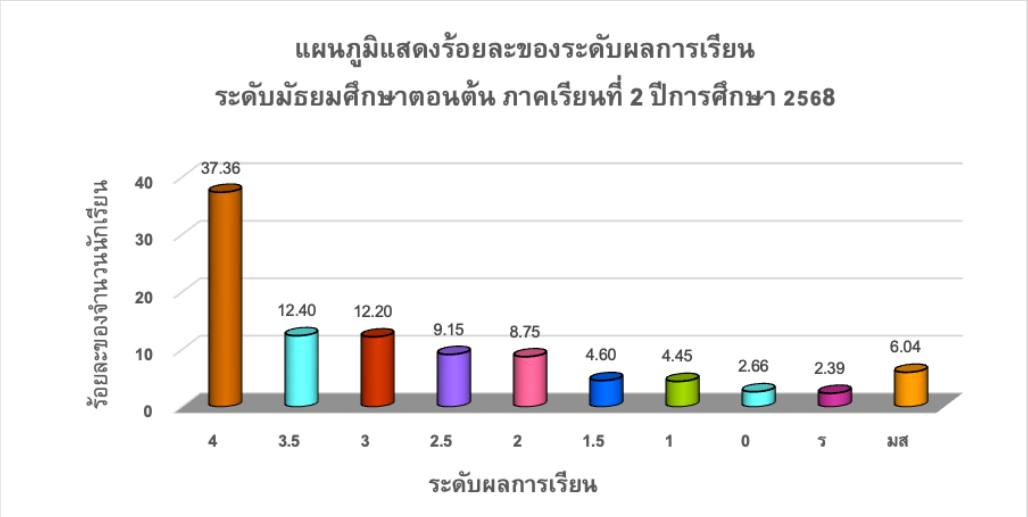


ตารางที่ ๔ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระฯ/สาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน									$\bar{X}$	S.D.	ผลการเรียน	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม			ร	มส.
ภาษาไทย	304	64	41	55	39	23	15	13	28	278	2.67	1.22	5	21
คณิตศาสตร์	349	45	60	57	47	72	16	15	0	312	2.76	0.84	15	22
วิทยาศาสตร์	785	214	109	109	101	84	59	43	2	721	2.94	0.96	12	52
สังคมศึกษา	533	189	47	71	33	54	18	49	32	493	2.84	1.25	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	458	347	32	33	12	5	0	0	0	429	3.82	0.42	16	13
ศิลปะ	399	214	49	28	19	19	13	12	4	358	3.43	0.91	4	37
การงานอาชีพ	458	210	97	64	29	13	1	1	1	416	3.54	0.60	9	33
ภาษาต่างประเทศ	737	220	64	74	88	82	63	46	40	677	2.73	1.20	15	45
การศึกษาคนควาด้วยต	72	42	5	7	9	5	0	0	0	68	3.51	0.69	0	4
รวม	**4023**	**1503**	**499**	**491**	**368**	**352**	**185**	**179**	**107**	**3684**	**3.07**	**1.06**	**96**	**243**
ร้อยละ		**37.36**	**12.40**	**12.20**	**9.15**	**8.75**	**4.60**	**4.45**	**2.66**	**91.57**			**2.39**	**6.04**
		61.97			**29.60**								**8.43**	

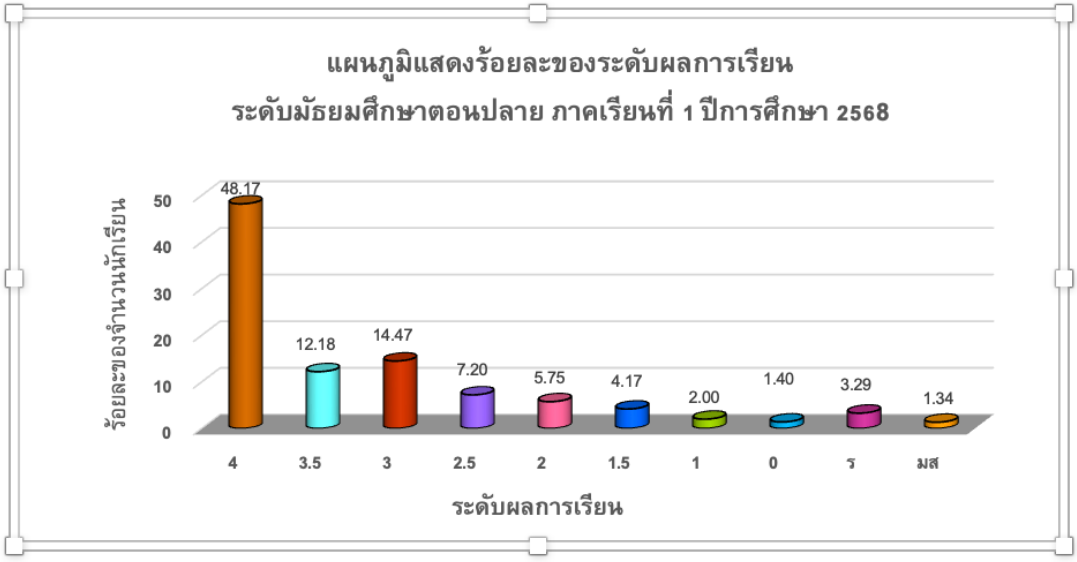


ตารางที่ ๕ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระฯ/สาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน									$\bar{X}$	S.D.	ผลการเรียน	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม			ร	มส.
ภาษาไทย	259	123	46	38	14	9	4	12	1	247	3.39	0.84	6	6
คณิตศาสตร์	283	52	26	78	37	23	17	4	26	263	2.67	1.15	10	10
วิทยาศาสตร์	743	256	84	141	92	57	62	26	3	721	3.06	0.93	16	6
สังคมศึกษา	469	221	97	69	30	21	5	1	0	444	3.50	0.63	16	9
สุขศึกษาและพลศึกษา	376	312	25	17	4	3	0	0	0	361	3.89	0.33	9	6
ศิลปะ	444	298	43	49	6	6	7	15	1	425	3.63	0.74	16	3
การงานอาชีพ	327	213	44	28	11	6	8	0	0	310	3.68	0.59	16	1
ภาษาต่างประเทศ	597	210	61	86	58	76	43	12	18	564	2.99	1.05	26	6
การศึกษาคนควาดวยต	44	41	1	1	0	0	0	1	0	44	3.90	0.47	0	0
รวม	**3498**	**1685**	**426**	**506**	**252**	**201**	**146**	**70**	**49**	**3335**	**3.32**	**0.91**	**115**	**47**
ร้อยละ		**48.17**	**12.18**	**14.47**	**7.20**	**5.75**	**4.17**	**2.00**	**1.40**	**95.34**			**3.29**	**1.34**
		74.81			**20.53**								**4.63**	

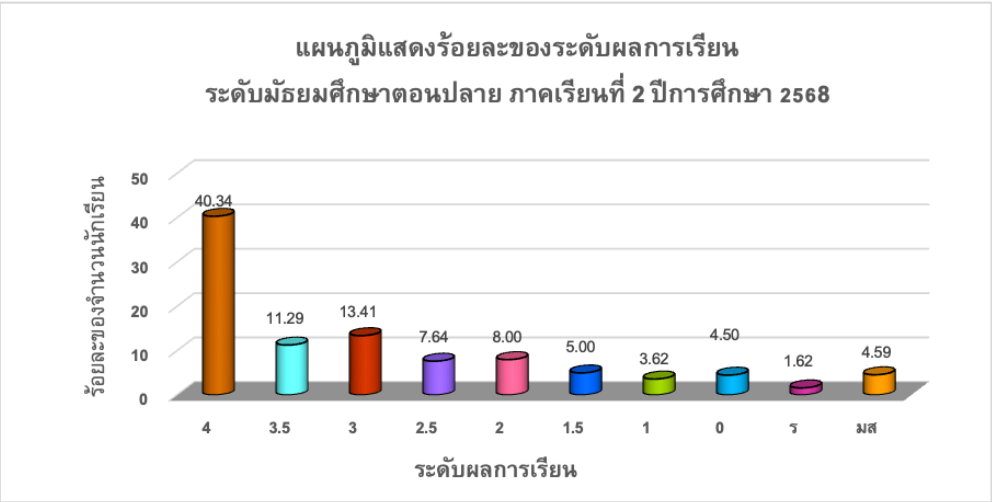


ตารางที่ ๖ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระฯ/สาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน									$\bar{X}$	S.D.	ผลการเรียน	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม			ร	มส.
ภาษาไทย	252	87	26	34	20	20	22	10	12	231	2.92	1.17	9	12
คณิตศาสตร์	279	41	17	78	16	30	26	17	31	256	2.40	1.24	10	13
วิทยาศาสตร์	727	161	99	124	91	88	56	49	11	679	2.80	1.01	15	33
สังคมศึกษา	453	200	68	67	35	31	14	10	3	428	3.32	0.85	4	21
สุขศึกษาและพลศึกษา	366	261	23	21	11	18	10	6	0	350	3.63	0.74	5	11
ศิลปะ	429	222	45	21	18	26	13	14	38	397	3.12	1.31	3	29
การงานอาชีพ	314	185	43	22	7	9	1	6	19	292	3.42	1.10	3	19
ภาษาต่างประเทศ	581	215	63	89	62	50	28	11	39	557	2.97	1.16	6	18
การศึกษาคนควาดวยต	43	28	5	4	0	0	0	3	0	40	3.61	0.81	1	2
รวม	**3401**	**1372**	**384**	**456**	**260**	**272**	**170**	**123**	**153**	**3190**	**3.06**	**1.13**	**55**	**156**
ร้อยละ		**40.34**	**11.29**	**13.41**	**7.64**	**8.00**	**5.00**	**3.62**	**4.50**	**93.80**			**1.62**	**4.59**
		65.04			**28.76**								**6.20**	

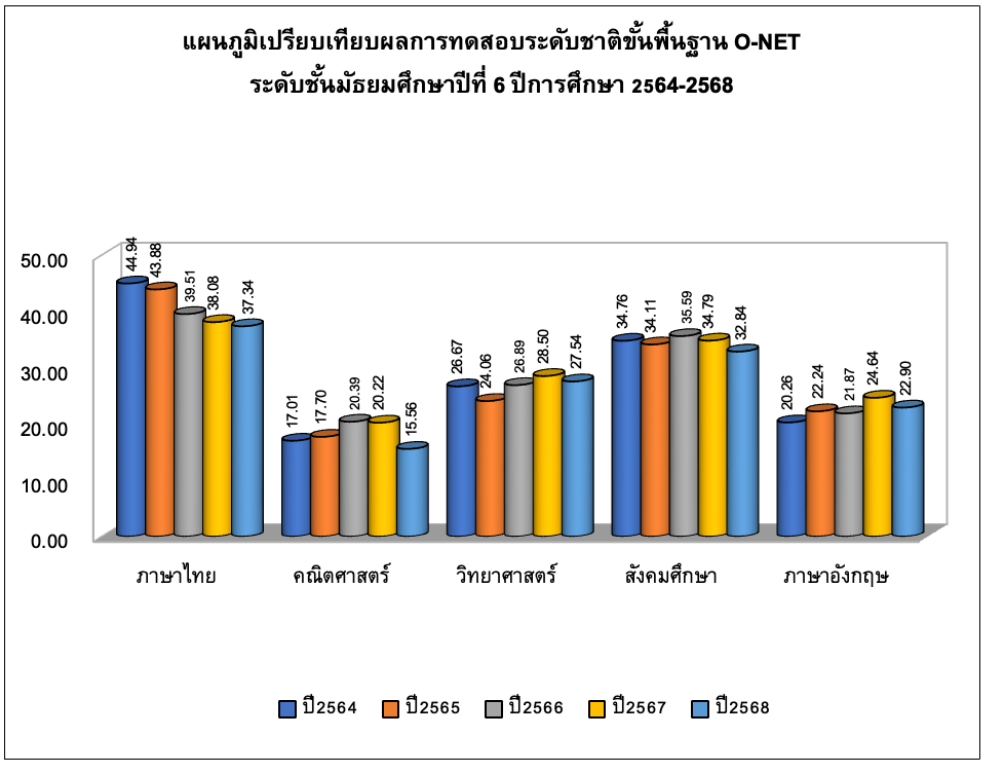


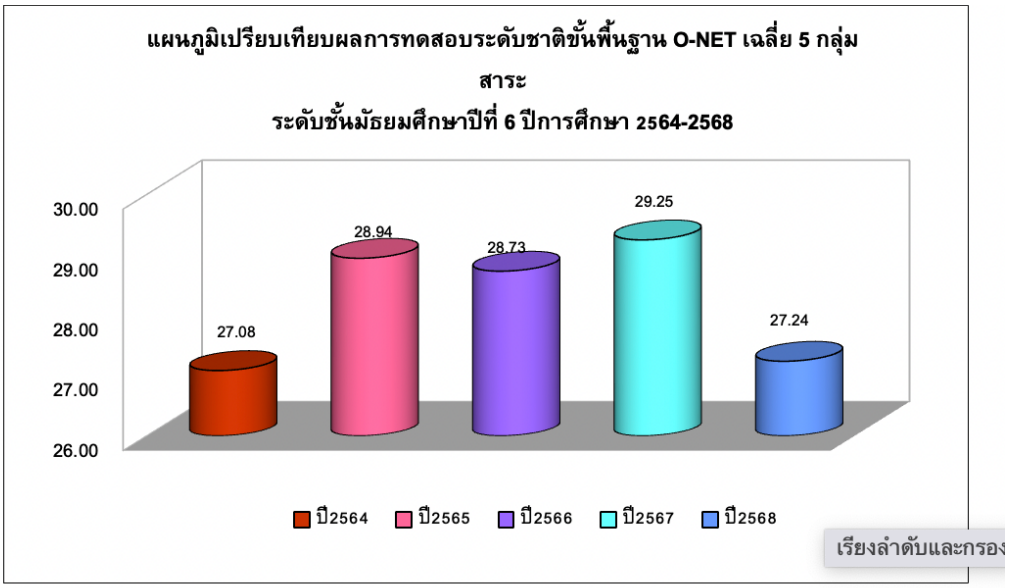
ตารางที่ ๗ ตารางเปรียบเทียบพัฒนาการคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NETระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2568

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ภาษาไทย	44.94	43.88	39.51	38.08	37.34
คณิตศาสตร์	17.01	17.70	20.39	20.22	15.56
วิทยาศาสตร์	26.67	24.06	26.89	28.50	27.54
สังคมศึกษา	34.76	34.11	35.59	34.79	32.84
ภาษาอังกฤษ	20.26	22.24	21.87	24.64	22.90
เฉลี่ยรวม	27.08	28.94	28.73	29.25	27.24





ส่วนที่ ๒
ทิศทางการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการดำเนินงาน

วิสัยทัศน์

"มุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างมีความสุข ตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ รองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ด้วยความรู้คู่คุณธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชา ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน"

ค่านิยม

"ยิ้ม ไหว้ มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม"

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา
๓. ส่งเสริมและพัฒนาสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
๔. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
๖. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี และมีคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา
๓. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน
๕. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์การประเมิน

กลยุทธ์

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
๖. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย จิตใจและสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

อัตลักษณ์

"สุภาพชน เป็นคนดี มีจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม"

กลยุทธ์การพัฒนาอัตลักษณ์

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง

ภารกิจของสถานศึกษา

จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการส่งเสริม

ส่งเสริมโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง (Eco-School)

กลยุทธ์การพัฒนามาตรการส่งเสริม

ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนส่งเสริมผู้เรียนด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ภารกิจของสถานศึกษา

๑. โครงการเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง (Eco-School)

๓. โครงการสร้างอาชีพเพื่อรองรับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมและส่งเสริมด้านการพัฒนานักเรียนสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน
๒. โรงเรียนผ่านการประเมินจาก สมศ. และได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษา
๓. โรงเรียนได้ช่วยเหลือ สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๔. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้สื่อเทคโนโลยี
๕. โรงเรียนมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรอย่างหลากหลายให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ
๗. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
๘. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อใช้พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากร
๙. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนและผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้น
๑๐. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๑๑. นักเรียนมีอัตราการเจริญเติบโตตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๑๒. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพผ่านกิจกรรมที่โรงเรียนสนับสนุนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

โครงการและกิจกรรมสนองกลยุทธ์โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กลยุทธ์ ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<u>โครงการและกิจกรรม</u> ดังนี้

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ (O-net)
๑.๒ กิจกรรมลด ๐,ร,มส
๑.๓ กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๑.๔ กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์
๑.๕ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์
๑.๖ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ตามศาสตร์พระราชา
๑.๗ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันสุนทรภู่
๑.๘ กิจกรรมวันภาษาไทย
๑.๙ กิจกรรมนักอ่านยอดเยี่ยม
๑.๑๐ จัดซื้อบอร์ดเกมคำคมภาษาไทย
๑.๑๑ การแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันภาษาไทยแห่งชาติ
๑.๑๒ กิจกรรมวันคริสตร์มาส

๑.๑๓ กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ

๑.๑๔ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกทักษะอาชีพอาหารและเครื่องดื่ม

๑.๑๕ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุทักษะด้านงานอาชีพเพื่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรม

๑.๑๖ กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์งานช่างอุตสาหกรรม

๑.๑๗ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกทักษะช่างอุตสาหกรรม

๑.๑๘ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

๑.๑๙ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๒๐ กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการเพื่อการแข่งขันงานศิลปะหัตกรรมนักเรียน

๑.๒๑ กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนรู้บอร์ดเกมภูมิศาสตร์

๑.๒๒ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์จัดทำค่ายลูกเสือ

๑.๒๓ กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานวิชาการ

๑.๒๔ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

๑.๒๕ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา

<u>โครงการและกิจกรรม</u> ดังนี้

๑. โครงการเด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา

๑.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศ

๑.๒ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

๑.๓ กิจกรรมวันไหว้ครู

๑.๔ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด

๑.๕ กิจกรรมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกกะวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

๑.๖ กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม

๑.๗ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน

๑.๘ กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน

๑.๙ กิจกรรม To be Number One

๑.๑๐ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๑.๑๑ กิจกรรมภาษาไทยกับศาสตร์พระราชา

๑.๑๒ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วันสำคัญทางศาสนา สถาบันชาติและพระมหากษัตริย์

๑.๑๓ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา

๑.๑๔ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑.๑๕ กิจกรรมค่ายลูกเสือ ม.๑ (๗๕ คน)

๑.๑๖ กิจกรรมค่ายลูกเสือ ม.๒ (๗๕ คน)

๑.๑๗ กิจกรรมค่ายลูกเสือ ม.๓ (๗๕ คน)

๑.๑๘ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

<u>โครงการและกิจกรรม</u> ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมทักษะผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุนาฏศิลป์สำหรับนักเรียน

๑.๒ กิจกรรมกิจกรรมประกวดร้องเพลงและวงดนตรี

๑.๓ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกทักษะด้านทัศนศิลป์

๑.๔ กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนวิชาพลศึกษา

๑.๕ กิจกรรมกีฬาภายใน กัลปพฤกษ์เกมครั้งที่ ....

๑.๖ กิจกรรมกีฬาภายนอก

๑.๗ กิจกรรมจัดซื้อเครื่องดนตรีสากล โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๑.๘ กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน

<u>โครงการ และกิจกรรม</u> ดังนี้

๑. โครงการโครงการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

๑.๑ กิจกรรมภาษาไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม

๑.๒ กิจกรรม Zero Wase

๑.๓ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม

๑.๔ กิจกรรมแกนนำเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อรองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

<u>โครงการ และกิจกรรม</u> ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อรองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำหรับงานเย็บปักถักร้อย

๑.๒ กิจกรรมเรียนรู้โลกงานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<u>โครงการ และกิจกรรม</u> ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๑ กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ โครงการจ้างครูสาขาวิชาขาดแคลนวิชาเอกภาษาต่างประเทศ (ครูต่างชาติ) วิชาเอกภาษาอังกฤษ และวิชาเอกคอมพิวเตอร์ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ
<u>โครงการ และกิจกรรม</u> ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

๑.๒ กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์งานแนะแนว

๑.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะแนว

๑.๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

๑.๕ กิจกรรมจัดซื้อสื่องานพัฒนาประชาธิปไตยนักเรียน

๑.๖ กิจกรรมพัฒนาระบบกลุ่มบริหารงบประมาณ

๑.๗ กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการภายในโรงเรียน (School Bright)

๑.๘ กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป

๑.๙ กิจกรรมพัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑.๑๐ กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ

๑.๑๑ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์

๒. โครงการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ

๒.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน

๒.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล

๒.๓ กิจกรรมนิเทศการสอนภายในโรงเรียน

๒.๔ กิจกรรมรับสมัครนักเรียน

๒.๕ กิจกรรมมอบตัวนักเรียน

๒.๖ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๗ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์

๓.๑ กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ

๓.๒ กิจกรรมรักษาความสะอาด โดยใช้หลัก ๕ส

๓.๓ กิจกรรมอุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่

๓.๔ กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์

๓.๕ กิจกรรมจัดซื้อสีทาถนนทางม้าลายและฟุตบาทเขตห้ามรถภายในโรงเรียน

๓.๖ กิจกรรมซ่อมแซมเพดานและประตูอาคารมัลติมีเดีย

๓.๗ กิจกรรมสร้างเวทีอเนกประสงค์ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๓.๘ กิจกรรมสร้างหลังคาเชื่อมระหว่างอาคารเรียน โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๓.๙ กิจกรรมปรับปรุงห้องทักษะอาชีพ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๓.๑๐ กิจกรรมจัดซื้อพัดลมสำหรับห้องเรียน โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๓.๑๑ กิจกรรมจัดซื้อเครื่องสูบน้ำ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๓.๑๒ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำหญิง โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๓.๑๓ กิจกรรมจัดซื้อตู้กดน้ำเย็น โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๓.๑๔ กิจกรรมจัดซื้อชุดโต๊ะสแตนเลสโรงอาหาร โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๓.๑๕ กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้สำหรับอาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๓.๑๖ กิจกรรมปรับปรุงพื้นอีพ็อกซี่ (Epoxy floor) อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๓.๑๗ กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้สำหรับห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๓.๑๘ กิจกรรมจัดซื้อชุดเครื่องเสียงอาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๓.๑๙ กิจกรรมจัดซื้อพัดลมอุตสาหกรรมสำหรับอาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๓.๒๐ กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๓.๒๑ กิจกรรมจัดซื้อพัดลมยักษ์ขนาดใหญ่สำหรับอาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๓.๒๒ กิจกรรมจัดซื้อจออัจฉริยะสำหรับนำเสนอผลงานนักเรียน โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๓.๒๓ กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับห้องสมุด (Smart Library) โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ส่วนที่ ๓

การจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๓

การจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภทงบประมาณ	เงินเหลือจ่ายจากแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	รวมทั้งสิ้น
๑. เงินอุดหนุนรายหัว - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๔๔ คน (๔,๐๖๐ บาท/คน/ปี) - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๗๖ คน (๔,๔๐๘ บาท/คน/ปี)	**๒๙๒,๗๗๒.๐๐**	**๑,๗๑๔,๔๓๓.๓๓**	**๒,๐๐๗,๒๐๕.๓๓**
๒. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (มัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๐๐๓/คน/ปี), มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑,๐๘๓/คน/ปี)	**๙๖,๗๒๕.๐๐**	**๔๕๐,๙๑๑.๐๐**	**๕๔๗,๖๓๖.๐๐**
๓. เงินระดมทรัพยากร (ภาคเรียนละ ๑,๕๐๐ บาท/คน)	**๕๒,๐๐๐.๐๐**	**๑,๒๐๐,๐๐๐**	**๑,๒๕๒,๐๐๐.๐๐**
๔.เงินระดมทรัพย์ (บำรุงคอมพิวเตอร์)	**๑๑๕,๔๖๔.๐๐**	**๒๔๐,๐๐๐.๐๐**	**๓๕๕,๔๖๔.๐๐**
รวมทั้งสิ้น	**๔,๑๖๒,๓๐๕.๓๓**		

การบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๔,๑๖๒,๓๐๕.๓๓ จำแนกรายจ่ายได้ ดังนี้

๑. รายจ่ายด้วยเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน **๒,๐๐๗,๒๐๕.๓๓** บาท

๑.๑ งบสำหรับค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็น (งบประจำ) จัดสรรไว้ ๑,๒๑๐,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ
๑	ค่าใช้จ่ายในการประชุม ผู้บริหาร บุคลากร	๕๐,๐๐๐
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง/ค่าที่พัก/ค่าพาหนะ	๖๐,๐๐๐
๓	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา	๑๒๐,๐๐๐
๔	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะขนส่ง/บำรุงรักษา	๔๐,๐๐๐
๕	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑๐๐,๐๐๐
๖	ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์/สิ้นเปลือง	๓๐๐,๐๐๐
๗	ค่าไฟฟ้า/ค่าโทรศัพท์/ค่าไปรษณีย์/ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	๕๔๐,๐๐๐
รวม		๑,๒๑๐,๐๐๐

๑.๒ งบจัดสรรตามโครงการ จัดสรรไว้ ๗๙๗,๒๐๕.๓๓ บาท

รายละเอียดดังตารางแผนการใช้งบประมาณการปฏิบัติงาน กิจกรรม/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. เงินอุดหนุนเรียนฟรี จำนวน **๕๔๗,๖๓๖.๐๐** บาท ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ใช้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรม ดังนี้

๒.๑ กิจกรรมพัฒนาด้านวิชาการ จัดสรรไว้ ๓๒๔,๖๓๖ บาท

คิดเป็นร้อยละ ๕๓ ของงบอุดหนุนเรียนฟรี

๒.๒ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและลูกเสือ จัดสรรไว้ ๖๓,๐๐๐ บาท

คิดเป็นร้อยละ ๑๑ ของงบอุดหนุนเรียนฟรี

๒.๓ กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยี จัดสรรไว้ - บาท

คิดเป็นร้อยละ ๐ ของงบอุดหนุนเรียนฟรี

๒.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา จัดสรรไว้ ๑๖๐,๐๐๐ บาท

คิดเป็นร้อยละ ๓๑ ของงบอุดหนุนเรียนฟรี

๓. เงินระดมทรัพยากรที่มีวัตถุประสงค์ในการจ้างครู จัดสรรไว้ **๑,๒๕๒,๐๐๐.๐๐** บาท และที่มีวัตถุประสงค์ด้านบำรุงคอมพิวเตอร์ จัดสรรไว้ **๓๕๕,๔๖๔.๐๐** บาท

แผนการใช้งบประมาณการปฏิบัติงาน กิจกรรม/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

<u>กลยุทธ์ ที่ ๑</u>

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	มาตรฐานการศึกษาที่ ...(ประเด็นที่ ..)/	กลยุทธ์โรงเรียนที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ				ระยะเวลาใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ระดมฯ	อื่นๆ		
๑		๑	**โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**						
			๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ (O-net)	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ม.ค.-มี.ค.	นายประภากร ทองนอก
			๒. ลด ๐,ร,มส	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ตลอดปีการศึกษา	นายประภากร ทองนอก
			๓. จัดซื้อสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๖,๕๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางสาวรวิษฎา อินต๊ะฟู
			๔. สัปดาห์คณิตศาสตร์	-	๓,๕๐๐	-	-	ก.ค.-ก.ย.	นายอรรณพ คำกำพุฒ
			๕. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์	๔,๐๐๐	-	-	-	ม.ค.-มี.ค.	นายอรรณพ คำกำพุฒ
			๖. ค่ายวิทยาศาสตร์ตามศาสตร์พระราชา	-	๑๖,๐๐๐	-	-	ต.ค.-ธ.ค.	นางสาวชาลิสา มหามาตย์
			๗. การแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันสุนทรภู่	-	๒,๕๐๐	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางสาวจิรภรณ์ ทรงประโคน
			๘.วันภาษาไทย	-	๑๒,๕๐๐	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง
			๙.นักอ่านยอดเยี่ยม	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิรภรณ์ ทรงประโคน
			๑๐.จัดซื้อบอร์ดเกมคำคมภาษาไทย	๕,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางสาวกรกนก ไชยชนะ
			๑๑.การแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	๒,๕๐๐	-	-	ก.ค.-ก.ย.	นางสาวจิรภรณ์ ทรงประโคน
			๑๒.วันคริสต์มาส	๙,๐๐๐	-	-	-	ต.ค.-ธ.ค.	นางสาวจริยาพร ผิวผ่อง
			๑๓. สัปดาห์ภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐	-	-	-	ต.ค.-ธ.ค.	นางสาวเสาวณีย์ ไขแสง

ลำดับที่	มาตรฐานการศึกษาที่ ...(ประเด็นที่ ..)/	กลยุทธ์โรงเรียนที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ				ระยะเวลาใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ระดมฯ	อื่นๆ		
			๑๔. จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะอาชีพอาหารและเครื่องดื่ม	๕,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์
			๑๕. จัดซื้อวัสดุทักษะด้านงานอาชีพเพื่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	๑๐,๐๐๐	-	-	-	ม.ค.-มี.ค.	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์
			๑๖. จัดซื้อครุภัณฑ์งานช่างอุตสาหกรรม	๑๐,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นายสันติ ทิพโอสถ
			๑๗. จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะช่างอุตสาหกรรม	๒๘,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นายสันติ ทิพโอสถ
			๑๘.เปิดบ้านวิชาการ	-	-	-	๒๘,๐๐๐	ม.ค.-มี.ค.	นางสาวปิยภัทร ภู่มณี
			๑๙. ปรับปรุงระบบห้องเรียนคอมพิวเตอร์	-	-	๒๕๒,๐๐๐	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางสาวเอมิกา มูลประเสริฐ
			๒๐. พัฒนาทักษะวิชาการเพื่อการแข่งขันงานศิลปหัตกรรมนักเรียน	-	๒๒,๐๐๐	-	-	ม.ค.-มี.ค.	นางสาวปิยภัทร ภู่มณี
			๒๑. จัดซื้อสื่อการเรียนรู้บอร์ดเกมภูมิศาสตร์	๕,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางสาวตุลารักษ์ พงษ์กิตติธัช
			๒๒. จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำค่ายลูกเสือ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	ม.ค.-มี.ค.	นายฉัตรชัย เกิดโภคา
			๒๓. จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานวิชาการ	๒๓,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางสาวปิยภัทร ภู่มณี
			๒๔. แข่งขันทักษะทางวิชาการคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	-	๗,๕๐๐	-	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปิยภัทร ภู่มณี
			๒๕. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม	-	-	-	๔๙๙,๐๐๐		นายประภากร ทองนอก

<u>กลยุทธ์ ที่ ๒</u>

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา

ลำดับที่	มาตรฐานการศึกษาที่ ...(ประเด็นที่ ..)/	กลยุทธ์โรงเรียนที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ				ระยะเวลาใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	เรียนฟรี	ระดมฯ	อื่นๆ		
๑		๑	**โครงการ เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา**						
			๑.ปฐมนิเทศ	-	-	-	๑๕,๐๐๐	เม.ย.-มิ.ย.	นายนภสินธุ์ แยกยอง
			๒.ปัจฉิมนิเทศ	๕,๐๐๐	-	-	-	ม.ค.-มี.ค.	นายนภสินธุ์ แยกยอง
			๓.วันไหว้ครู	๕,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นายนภสินธุ์ แยกยอง
			๔. ต่อต้านยาเสพติด	ไม่มีค่าใช้จ่าย				เม.ย.-มิ.ย.	นายนภสินธุ์ แยกยอง
			๕. พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกกะวัน อาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ก.ค.-ก.ย.	นางสาวตุลารักษ์ พงษ์กิตติธัช
			๖.ค่ายยุวชนคนคุณธรรม	-	๒๔,๐๐๐	-	-	ต.ค.-ธ.ค.	นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง
			๗.เลือกตั้งสภานักเรียน	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ม.ค.-มี.ค.	นางสาวประยูร แสไพศาล
			๘.ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ม.ค.-มี.ค.	นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง
			๙. To be Number One	๕,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นายนภสินธุ์ แยกยอง
			๑๐.ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-	๑๖๐,๐๐๐	-	-	ก.ค.-ก.ย.	นายฉัตรชัย เกิดโภคา
			๑๑.ภาษาไทยกับศาสตร์พระราชา	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ก.ค.-ก.ย.	นางสาวกรกนก ไชยชนะ
			๑๒.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วันสำคัญทางศาสนา สถาบันชาติและพระมหากษัตริย์	๘,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางสาวตุลารักษ์ พงศ์กิตติธัช
			๑๓.สอบธรรมศึกษา	-	-	-	รายได้	ต.ค.-ธ.ค.	นางสาวตุลารักษ์ พงศ์กิตติธัช

ลำดับที่	มาตรฐานการศึกษาที่ ...(ประเด็นที่ ..)/	กลยุทธ์โรงเรียนที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ				ระยะเวลาใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	เรียนฟรี	ระดมฯ	อื่นๆ		
			๑๔.สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๓,๐๔๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง
			๑๕.ค่ายลูกเสือ ม.๑ (๗๕ คน)	-	๗,๕๐๐	-	-	ม.ค.-มี.ค.	นายฉัตรชัย เกิดโภคา
			๑๖.ค่ายลูกเสือ ม.๒ (๗๕ คน)	-	๒๒,๕๐๐	-	-	ม.ค.-มี.ค.	นายฉัตรชัย เกิดโภคา
			๑๗.ค่ายลูกเสือ ม.๓ (๗๕ คน)	-	๒๒,๕๐๐	-	-	ม.ค.-มี.ค.	นายฉัตรชัย เกิดโภคา
			๑๘. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร	๕,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

<u>กลยุทธ์ ที่ ๓</u>

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

ลำดับที่	มาตรฐานการศึกษาที่ ...(ประเด็นที่ ..)/	กลยุทธ์โรงเรียนที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ				ระยะเวลาใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ระดมฯ	อื่นๆ		
๑		๓	**โครงการ ส่งเสริมทักษะผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา**						
			๑.จัดซื้อวัสดุนาฏศิลป์สำหรับนักเรียน	๒๕,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นายนภสินธุ์ แยกยอง
			๒.ประกวดร้องเพลงและวงดนตรี	-	๕,๐๐๐	-	-	ก.ค.-ก.ย.	นายพรพจน์ หงษ์ทอง
			๓.จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะด้านทัศนศิลป์	๗,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นายพรพจน์ หงษ์ทอง
			๔.จัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนวิชาพลศึกษา	๕๒,๓๖๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นายฉัตรชัย เกิดโภคา
			๕.กีฬาภายในกัลปพฤกษ์เกมครั้งที่	-	๘๔,๐๐๐	-	-	ต.ค.-ธ.ค.	นายฉัตรชัย เกิดโภคา
			๖.กีฬาภายนอก	-	๑๓๐,๐๐๐	-	-	ตลอดปีการศึกษา	นายฉัตรชัย เกิดโภคา

<u>กลยุทธ์ ที่ ๔</u>

ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน

ลำดับที่	มาตรฐานการศึกษาที่...(ประเด็นที่..)/	กลยุทธ์โรงเรียนที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ				ระยะเวลาใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ระดมฯ	อื่นๆ		
๑		๔	**โครงการ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม**						
			๑.ภาษาไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ม.ค.-มี.ค.	นางสาวกรกนก ไชยชนะ
			๒.Zero Wase	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ตลอดปีการศึกษา	นางอังศุมา นิลวงค์
			๓.สัปดาห์วิทยาศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม	-	๑๒,๐๐๐	-	-	ก.ค.-ก.ย.	นายประภากร ทองนอก
			๔.แกนนำเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	๙,๐๐๐	-	-	ตลอดปีการศึกษา	นายอิทธิ ซ้ายสุพรรณ

<u>กลยุทธ์ ที่ ๕</u>

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อรองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ลำดับที่	มาตรฐานการศึกษาที่...(ประเด็นที่..)/	กลยุทธ์โรงเรียนที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ				ระยะเวลาใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ระดมฯ	อื่นๆ		
๑		๕	**โครงการ พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อรองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก**						
			๑.จัดซื้อวัสดุสำหรับงานเย็บปักถักร้อย	๕,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์
			๒.เรียนรู้โลกงานอาชีพ	-	๔,๐๐๐	-	-	ม.ค.-มี.ค.	นายสันติ ทิพโอสถ

<u>กลยุทธ์ ที่ ๖</u>

ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลำดับที่	มาตรฐานการศึกษาที่ ...(ประเด็นที่ ..)/	กลยุทธ์โรงเรียนที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ				ระยะเวลาใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ระดมฯ	อื่นๆ		
๑		๖	**โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**						
			๑.ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	รายได้	ต.ค.-ธ.ค.	นางสาวเสาวณีย์ ไขแสง
			๒. จ้างครูสาขาวิชาขาดแคลนวิชาเอกภาษาต่างประเทศ (ครูต่างชาติ) วิชาเอกภาษาอังกฤษ และวิชาเอกคอมพิวเตอร์ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม	-	-	-	๘๖๒,๐๘๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเสาวณีย์ ไขแสง

<u>กลยุทธ์ ที่ ๗</u>

พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ

ลำดับที่	มาตรฐานการศึกษาที่ ...(ประเด็นที่ ..)/	กลยุทธ์โรงเรียนที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ				ระยะเวลาใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ระดมฯ	อื่นๆ		
๑		๗	**โครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา**						
			๑.จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	๕,๒๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางนุชกานต์ รัตนศรีสุข
			๒.จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์งานแนะแนว	๑๐,๐๐๐	-	-	-	ต.ค.-ธ.ค.	นายประภากร ทองนอก
			๓.พัฒนาระบบงานแนะแนว	ไม่มีค่าใช้จ่าย				เม.ย.-มิ.ย.	นายประภากร ทองนอก
			๔.เยี่ยมบ้านนักเรียน	๑๒,๐๐๐	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง

ลำดับที่	มาตรฐานการศึกษาที่ ...(ประเด็นที่ ..)/	กลยุทธ์โรงเรียนที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ				ระยะเวลาใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ระดมฯ	อื่นๆ		
			๕.จัดซื้อสื่องานพัฒนาประชาธิปไตยนักเรียน	๖,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางสาวประยูร แสไพศาล
			๖.พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงบประมาณ	๒๕,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นายอิทธิ ซ้ายสุพรรณ
			๗.พัฒนาระบบการจัดการภายในโรงเรียน (School Bright)	-	-	-	๘๖,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเอมิกา มูลประเสริฐ
			๘.พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป	ไม่มีค่าใช้จ่าย				เม.ย.-มิ.ย.	นางสาวประยูร แสไพศาล
			๙.พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๕,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางอังศุมา นิลวงค์
			๑๐.พัฒนางานสารบรรณ	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน
			๑๑.จัดซื้ออุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๔๒,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นายพรพจน์ หงษ์ทอง
๒		๗	**โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**						
			๑.พัฒนาระบบงานทะเบียน	๖,๒๖๐	-	-	-	ม.ค.-มี.ค.	นางสาวชาลิสา มหามาตย์
			๒.พัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล	๗,๕๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นายประภากร ทองนอก
			๓.นิเทศการสอนภายในโรงเรียน	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ก.ค.-ก.ย.	นายประภากร ทองนอก
			๔.รับสมัครนักเรียน	๑,๕๐๐	-	-	-	ม.ค.-มี.ค.	นางสาวชาลิสา มหามาตย์
			๕.มอบตัวนักเรียน	๑,๒๐๐	-	-	-	ม.ค.-มี.ค.	นางสาวชาลิสา มหามาตย์
			๖.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๕๐๐	-	-	-	ม.ค.-มี.ค.	นางสาวจริยาพร ผิวผ่อง
			๗. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางสาวปิยภัทร ภู่มณี
			โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์						

ลำดับที่	มาตรฐานการศึกษาที่ ...(ประเด็นที่ ..)/	กลยุทธ์โรงเรียนที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ				ระยะเวลาใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ระดมฯ	อื่นๆ		
			๑.ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	นายสันติ ทิพโอสถ
			๒.รักษาความสะอาดโดยใช้หลัก ๕ส	ไม่มีค่าใช้จ่าย				ตลอดปีการศึกษา	นายฉัตรชัย เกิดโภคา
			๓.จัดซื้ออุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่	๒๓,๐๐๐	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์
			๔.จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	๑๙,๓๐๐	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์
			๕.จัดซื้อสีทาถนนทางม้าลายและฟุตบาทเขตห้ามรถภายในโรงเรียน	๔,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นางสาวประยูร แสไพศาล
			๖.ซ่อมแซมเพดานและประตูอาคารมัลติมีเดีย	๒๕๐,๐๐๐	-	-	-	เม.ย.-มิ.ย.	นายพรพจน์ หงษ์ทอง
			๗.สร้างเวทีอเนกประสงค์โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม	-	-	-	๓,๐๐๐,๐๐๐		นายสันติ ทิพโอสถ
			๘.สร้างหลังคาเชื่อมระหว่างอาคารเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐		นางสาวประยูร แสไพศาล
			๙.ปรับปรุงห้องทักษะอาชีพ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐		นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์
			๑๐.จัดซื้อพัดลมสำหรับห้องเรียนโรงเรียนระยอง	-	-	-	๑๖๓,๘๐๐		นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

ลำดับที่	มาตรฐานการศึกษาที่ ...(ประเด็นที่ ..)/	กลยุทธ์โรงเรียนที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ				ระยะเวลาใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ระดมฯ	อื่นๆ		
			วิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม						
			๑๑.จัดซื้อเครื่องสูบน้ำ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม	-	-	-	๓๖,๒๐๐		นางสาวประยูร แสไพศาล
			๑๒.ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำหญิง โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม	-	-	-	๒๓๙,๐๐๐		นายสันติ ทิพโอสถ
			๑๓.จัดซื้อตู้กดน้ำเย็น โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม	-	-	-	๔๙๙,๐๐๐		นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์
			๑๔.จัดซื้อชุดโต๊ะสแตนเลสโรงอาหาร โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม	-	-	-	๔๙๕,๐๐๐		นางสาวประยูร แสไพศาล
			๑๕.จัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้สำหรับอาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม	-	-	-	๔๘๑,๕๐๐		นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์
			๑๖.ปรับปรุงพื้นอีพ็อกซี่ (Epoxy floor) อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม	-	-	-	๔๘๕,๓๕๒		นายธเนศ ชัยวงค์
			๑๗.จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้สำหรับห้อง	-	-	-	๑๗๙,๒๐๐		นางสาวเอมิกา มูลประเสริฐ

ลำดับที่	มาตรฐานการศึกษาที่ ...(ประเด็นที่ ..)/	กลยุทธ์โรงเรียนที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ				ระยะเวลาใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ระดมฯ	อื่นๆ		
			คอมพิวเตอร์ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม						
			๑๘.จัดซื้อชุดเครื่องเสียงอาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม	-	-	-	๑๙๓,๐๐๐		นายพรพจน์ หงษ์ทอง
			๑๙.จัดซื้อพัดลมอุตสาหกรรมสำหรับอาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม	-	-	-	๘๕,๐๐๐		นายสันติ ทิพโอสถ
			๒๐.จัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม	-	-	-	๓๓๖,๘๐๐		นายพรพจน์ หงษ์ทอง
			๒๑.จัดซื้อพัดลมยักษ์ขนาดใหญ่สำหรับอาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม	-	-	-	๔๘๐,๐๐๐		นายธเนศ ชัยวงค์
			๒๒.จัดซื้อจออัจฉริยะสำหรับนำเสนอผลงานนักเรียน โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม	-	-	-	๓๕๐,๐๐๐		นายธเนศ ชัยวงค์

ลำดับที่	มาตรฐานการศึกษาที่ ...(ประเด็นที่ ..)/	กลยุทธ์โรงเรียนที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ				ระยะเวลาใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ระดมฯ	อื่นๆ		
			๒๓.จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับห้องสมุด (Smart Library) โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐		นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน

ส่วนที่ ๔

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๙

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเภทโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบายสพฐ. ด้านที่ ๓	ด้านคุณภาพ
ข้อที่	๓.๔
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓	จัดให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ได้ใช้ทักษะการใช้ภาษาและมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยภัทร ภู่มณี

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันทั้งการทดสอบระหว่างเรียน การทดสอบระดับชาติ การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา โดยนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นนโยบายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน ดังที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๓. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สถานศึกษามีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายและแนวทางของโรงเรียนและกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑ ข้อที่ ๑

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๕.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O - net ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๕.๒.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O - net ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

ดังตาราง (วิธีดำเนินการ) แนบในแต่ละกิจกรรม

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ (O-NET)	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๒	ลด ๐ , ร , มส	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๓	จัดซื้อสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๖,๕๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๖,๕๐๐	-	-	๖,๕๐๐
๔	สัปดาห์คณิตศาสตร์	๓,๕๐๐	อุดหนุนเรียนฟรี	-	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
๕	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์	๔,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๖	ค่ายวิทยาศาสตร์ตามศาสตร์พระราชา	๑๖,๐๐๐	อุดหนุนเรียนฟรี	-	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐
๗	การแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันสุนทรภู่	๒,๕๐๐	อุดหนุนเรียนฟรี	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๘	วันภาษาไทย	๑๒,๕๐๐	อุดหนุนเรียนฟรี	-	-	๑๒,๕๐๐	-	๑๒,๕๐๐
๙	นักอ่านยอดเยี่ยม	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๑๐	จัดซื้อบอร์ดเกมคำคมภาษาไทย	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑๑	การแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันภาษาไทยแห่งชาติ	๒,๕๐๐	อุดหนุนเรียนฟรี	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๑๒	วันคริสต์มาส	๙,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
๑๓	สัปดาห์ภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑๔	จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะอาชีพอาหารและเครื่องดื่ม	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๑๕	จัดซื้อวัสดุทักษะด้านงานอาชีพเพื่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	๑๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๑๖	จัดซื้อครุภัณฑ์งานช่างอุตสาหกรรม	๑๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๗	จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะช่างอุตสาหกรรม	๒๘,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๒๘,๐๐๐	-	-	๒๘,๐๐๐
๑๘	เปิดบ้านวิชาการ	๒๘,๐๐๐	รายได้สถานศึกษา	๒๘,๐๐๐	-	-	-	๒๘,๐๐๐
๑๙	ปรับปรุงระบบห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๒๕๒,๐๐๐	ระดมทรัพยากร	๒๕๒,๐๐๐	-	-	-	๒๕๒,๐๐๐
๒๐	พัฒนาทักษะวิชาการเพื่อการแข่งขันงาน	๒๒,๐๐๐	อุดหนุนเรียนฟรี	-	-	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน							
๒๑	จัดซื้อสื่อการเรียนรู้บอร์ดเกมภูมิศาสตร์	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒๒	จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำค่ายลูกเสือ	๑๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒๓	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานวิชาการ	๒๓,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	-	-	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐
๒๔	แข่งขันทักษะทางวิชาการคณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	๗,๕๐๐	อุดหนุนเรียนฟรี	-	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐
๒๕	จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม	๔๙๙,๐๐๐	กองทุนไฟฟ้าฯ	-	-	-	๔๙๙,๐๐๐	๔๙๙,๐๐๐
รวม				๒๘๐,๐๐๐	๘๒,๕๐๐	๗๑,๕๐๐	๕๓๒,๐๐๐	๙๖๖,๐๐๐

- เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๓๒,๐๐๐ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๒๘,๐๐๐ บาท
- เงินอื่น ๆ (เงินระดมทรัพยากร) เป็นเงิน ๒๕๒,๐๐๐ บาท

(เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (กองทุนไฟฟ้าฯ)) เป็นเงิน ๔๙๙,๐๐๐ บาท

๙. การติดตามและประเมินผล

1. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
2. เอกสารรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. เอกสารรายงานผลการทดสอบระดับชาติ O – net

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวปิยภัทร ภู่มณี) ผู้ช่วยผู้อำนายการกลุ่มบริหารวิชาการ
ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล) ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ (O-net)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๒ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายประภากร ทองนอก
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันทั้งการทดสอบระหว่างเรียน การทดสอบระดับชาติ การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา โดยนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นนโยบายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน ดังที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) ให้สูงขึ้น

๒. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) สูงขึ้น

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๑

๑. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) สูงขึ้น

๕.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) สูงขึ้น

๕.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ (O-NET) **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. ประสานงานคุณครูเพื่อเตรียมเอกสารในระบบการติว ๓. จัดตารางติว O-Net สำหรับนักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๔. ดำเนินการติว O-NET ตามตารางที่กำหนด **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๕. จัดทำสรุปผลการทดสอบระดับชาติ O - NET **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๖. จัดทำเอกสารรายงานผลการทดสอบระดับชาติ O - NET	ม.ค. ๗๐ - มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑(๑.๑)	นายประภากร ทองนอก

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ (O-NET)	ไม่ใช้งบประมาณ	รายหัว	-	-	-	-	-
รวม				**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. เอกสารรายงานผลการทดสอบระดับชาติ O-NET

๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NETที่สูงขึ้น

๒. นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายประภากร ทองนอก)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวปิยภัทร ภู่มณี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	ลด ๐ , ร , มส
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายประภากร ทองนอก
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันทั้งการทดสอบระหว่างเรียน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา โดยนำผลคะแนนการทดสอบไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นนโยบายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน ดังที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงได้จัดให้มีกิจกรรมลด ๐ , ร , มส ในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการและให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้ รวมถึงช่วยเหลือเด็กและเยาวชนให้ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. เพื่อลดผลการเรียน ๐ , ร , มส และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่มีผลการเรียน ๐ , ร , มส

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ ระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๕.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ไม่มีผลการเรียน ๐ , ร , มส

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๕.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ไม่มีผลการเรียน ๐ , ร , มส

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ลด ๐ , ร , มส **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)**		ไม่ใช้งบประมาณ	๑(๑.๑)	นายประภากร

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. จัดทำนโยบายเพื่อลดการติด ๐ , ร , มส **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๓. ดำเนินการให้นักเรียนแก้ผลการเรียน ๐ , ร , มส ๔. รายงานความคืบหน้าการแก้ผลการเรียน ๐ , ร , มส ให้ครูที่ปรึกษาละผู้ปกครองรับทราบ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๕. จัดทำสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๖. จัดทำเอกสารรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา			ทองนอก

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ลด ๐ , ร , มส	ไม่ใช่งบประมาณ	รายหัว	-	-	-	-	-
รวม				**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. เอกสารรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒. นักเรียนไม่มีผลการเรียน ๐ , ร , มส

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายประภากร ทองนอก)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวปิยภัทร ภู่มณี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	จัดซื้อเกมพัฒนาสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
	๑.๔
	จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ของ สพฐ.	๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวรวิษฎา อินต๊ะฟู
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙ ในการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย และการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในเรียนรู้ ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอน มีความจำเป็นจะต้องมีการใช้สื่อประกอบเรียนการเรียนสอน เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจอย่างชัดเจนและได้ฝึกทักษะที่ถูกต้องตามหลักการของคณิตศาสตร์ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ อาทิเช่น สื่อมัลติมีเดีย สื่อสำเร็จรูป สื่อสามมิติและสื่อประเภทอื่น ๆ ที่หลากหลาย และสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดซื้อสื่อนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ

เพื่อที่จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น รวมถึงยังส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาสื่อและนำสื่อที่ได้พัฒนาแล้วนั้นสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาให้เป็นสื่อที่ได้คุณภาพและมาตรฐานยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้นจากการเรียนรู้ผ่านสื่อคณิตศาสตร์

๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์

๓. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเกิดพัฒนาการจากการเรียนรู้ผ่านสื่อคณิตศาสตร์

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๕

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ ระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์ที่

ดีขึ้นจากการเรียนรู้ผ่านสื่อคณิตศาสตร์

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้นจากการ

เรียนรู้ผ่านสื่อคณิตศาสตร์

๕.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อเกมพัฒนาสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. สำรวจความต้องการสื่อการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระฯ ๓. สรุปรายการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ๔. จัดทำแบบบันทึกการใช้สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๕. ดำเนินการจัดซื้อตามรายการ ๖. นำสื่อการสอนไปใช้ในห้องเรียนคณิตศาสตร์ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๗. ประเมินผลการใช้สื่อ **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๘. รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๙ - ต.ค. ๖๙	๑. เอแม็ท รุ่นทั่วไป (มัธยม) ชุดไม้ A-Math เกมต่อเลขคำนวณคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ กล่อง ราคากล่องละ ๑,๕๒๐บาท รวมเป็นเงิน ๑,๕๒๐ ๒. Speed Treasures บอร์ดเกมไขปริศนาล่าสมบัติ (บอร์ดเกม เสริมทักษะคณิตศาสตร์) จำนวน ๓ กล่อง ราคากล่องละ ๓๕๙ บาท รวมเป็นเงิน ๑,๐๗๗ ๓. เซอร์คัส มอย&เหม่ง Circus Moi & Meng เกมต่อสีและอักษรเหมือน (การ์ดเกม เกมครอบครัว) จำนวน ๖ กล่อง ราคากล่องละ ๒๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท ๔.โกลด์ ฟิงเกอร์ Gold Finger (เกมตึกถล่ม Jenga เกมเสริมทักษะ) จำนวน ๓ กล่อง ราคากล่องละ ๕๐๙ บาท รวมเป็นเงิน ๑,๕๒๗ บาท	๑(๑.๑)	นางสาวรวิษฎา อินต๊ะฟู

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
		๕. โฟร์สตาร์ Four Stars (เกมแห่งกลยุทธ์ แข่งหยอดเหรียญ เกม Connect ๔) จำนวน ๕ กล่อง ราคากล่องละ ๒๒๔ บาท รวมเป็นเงิน ๑,๑๒๐ บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๖,๔๔๔ บาท		

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑	จัดซื้อเกมพัฒนาสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๖,๕๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๖,๕๐๐	-	-	๖,๕๐๐
รวม				**-**	๖,๕๐๐	**-**	**-**	๖,๕๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้นจากการเรียนรู้ผ่านสื่อคณิตศาสตร์

๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์

๓. พัฒนาสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวรวิษฎา อินต๊ะฟู) (นายอิทธิ ซ้ายสุพรรณ)

ครูผู้ช่วย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ตารางแนบท้ายกิจกรรม จัดซื้อเกมพัฒนาสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรวิษฎา อินต๊ะฟู

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	เอแม็ท รุ่นทั่วไป (มัธยม) ชุดไม้ A-Math เกมต่อเลขคำนวณคณิตศาสตร์	๑	กล่อง	๑,๕๒๐	๑,๕๒๐
๒	Speed Treasures บอร์ดเกมไขปริศนาล่าสมบัติ (บอร์ดเกมเสริมทักษะคณิตศาสตร์)	๓	กล่อง	๓๕๙	๑,๐๗๗
๓	เซอร์คัส มอย&เหม่ง Circus Moi & Meng เกมต่อสีและอักษรเหมือน (การ์ดเกม เกมครอบครัว)	๖	กล่อง	๒๐๐	๑,๒๐๐
๔	โกลด์ ฟิงเกอร์ Gold Finger (เกมตึกถล่ม Jenga เกมเสริมทักษะ)	๓	กล่อง	๕๐๙	๑,๕๒๗
๕	โฟร์สตาร์ Four Stars (เกมแห่งกลยุทธ์ แข่งหยอดเหรียญ เกม Connect ๔)	๕	กล่อง	๒๒๔	๑,๑๒๐
รวม					๖,๔๔๔

กิจกรรม	สัปดาห์คณิตศาสตร์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) บริบทและ	สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายอรรณพ คำกำพุฒ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๒ ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบาย Thailand ๔.๐ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์เป็นการนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต และศึกษาต่อการมีเหตุมีผล มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์บรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามที่กำหนดไว้นั้น การจัดสัปดาห์คณิตศาสตร์จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดย

เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของผู้เรียนให้มากขึ้น โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดสัปดาห์คณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อพัฒนาและเชิดชูศักยภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง

คณิตศาสตร์

๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินในการแข่งขันแต่ละประเภท

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑

ข้อที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวน ระดับดีเลิศ

ข้อที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีเลิศ

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินในการแข่งขันแต่ละประเภท

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันแต่ละรายการเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการแข่งขัน กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกและแก้ปัญหาเป็นเพิ่มมากขึ้น

๕.๒.๒ นักเรียนมีทักษะทางการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ สัปดาห์คณิตศาสตร์ **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม ๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม สัปดาห์คณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ดำเนินกิจกรรมในช่วงวันและเวลาตามกำหนดการ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๑. ตรวจสอบผลการแข่งขัน ๒. ประกาศผลการแข่งขัน ๓. มอบเกียรติบัตรให้ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๑. สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ	มิ.ย.๖๙ - ส.ค.๖๙	ค่าอาหารว่าง ๑ มื้อสำหรับนักเรียน ๑๒๐ คน รวมทั้งสิ้น ๓,๕๐๐ บาท	๓(๓.๑)	นายอรรณพ คำกำพุฒ

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ(บาท)				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑	สัปดาห์คณิตศาสตร์	๓,๕๐๐	อุดหนุนเรียนฟรี	-	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
รวม				**-**	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. รายงานผลการแข่งขันทุกรายการ

๓. ภาพถ่ายกิจกรรม

๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๒. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

๓. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านศักยภาพทางคณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรณพ คำกำพุฒ)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิทธิ ซ้ายสุพรรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ตารางแนบท้ายโครงการ กิจกรรม สัปดาห์คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอรรณพ คำกำพุฒ

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	อาหารว่างสำหรับนักเรียน ๑ มื้อ	๑๒๐	ชุด	๒๕	๓,๕๐๐
รวม					๓,๕๐๐

กิจกรรม	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายอรรณพ คำกำพุฒ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๒ ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบาย Thailand ๔.๐ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์เป็นการนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต และศึกษาต่อการมีเหตุมีผล มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์บรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามที่กำหนดไว้นั้น การจัดสัปดาห์คณิตศาสตร์จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดย

เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของผู้เรียนให้มากขึ้น โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดสัปดาห์คณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อพัฒนาและเชิดชูศักยภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินในการแข่งขันแต่ละประเภท

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑

ข้อที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวน ระดับดีเลิศ

ข้อที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีเลิศ

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินในการแข่งขันแต่ละประเภท

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันแต่ละรายการเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการแข่งขัน กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกและแก้ปัญหาเป็นเพิ่มมากขึ้น

๕.๒.๒ นักเรียนมีทักษะทางการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

๖. สถานที่ดำเนินการ

นอกโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายนอก **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม ๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายนอกเพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ดำเนินกิจกรรมในช่วงวันและเวลาตามกำหนดการ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๑. ตรวจสอบผลการแข่งขัน ๒. ประกาศผลการแข่งขัน ๓. มอบเกียรติบัตรให้ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๑. สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ	ตลอดปีการศึกษา	๑.บอร์ดนำเสนอผลงาน รวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท	๓(๓.๑)	นายอรรณพ คำกำพุฒ

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ(บาท)				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑	แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายนอก	๔,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวม				**-**	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๓. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๔. รายงานผลการแข่งขันทุกรายการ

๓. ภาพถ่ายกิจกรรม

๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๕. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

๖. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านศักยภาพทางคณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรณพ คำกำพุฒ)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอิทธิ ซ้ายสุพรรณ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ตารางแนบท้ายกิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอรรณพ คำกำพุฒ

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	บอร์ดนำเสนอผลงาน	๒	บอร์ด	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม					๔,๐๐๐

กิจกรรม	ค่ายวิทยาศาสตร์ตามศาสตร์พระราชา
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชาลิสา มหามาตย์
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ศาสตร์พระราชา คือ องค์ความรู้ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร หรือ “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” พระราชทานให้ประชาชนชาวไทยเพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น บนหลักการวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในสังคมปัจจุบันและอนาคตเพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของทุกคน การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์จึงต้องเน้นให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการสร้างองค์ความรู้และประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ วิสัยทัศน์กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะสนับสนุนนักเรียนที่เรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ให้มีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมจากกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ตามศาสตร์พระราชา

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์มากขึ้น

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์มากขึ้น

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ฯ มีความรู้และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (นักเรียนประมาณ ๙๐)

๕.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์มากขึ้น

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ฯ มีความรู้และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๕.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์มากขึ้น

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม และแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายวิทยาศาสตร์ตามศาสตร์พระราชา **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการทำงาน ๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม **ขั้นดำเนินการ (DO)** ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมดังนี้ - นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรมจำนวน ๘๐ คนและคณะครูจำนวน ๖ คน - วันที่ ๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามฐานเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ณ โรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรม	ม.ค. ๗๐ - มี.ค. ๗๐	๑. ค่าอาหาร ๒ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท จำนวน ๘๐ คน =๘,๐๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่าง ๔ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท จำนวน ๘๐ คน = ๘,๐๐๐ บาท **รวม ๑๖,๐๐๐ บาท**	๑ (๑.๑)	นางสาวชาลิสา มหามาตย์

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
- วันที่ ๒ นักเรียนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม) **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** - ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ **ขั้นรายงาน (ACTION)** สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ				

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่ายวิทยาศาสตร์ตามศาสตร์พระราชา	๑๖,๐๐๐	เรียนฟรี	-	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐
รวม				**-**	**-**	๑๖,๐๐๐	**-**	๑๖,๐๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๓. ภาพประกอบกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๒. นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์มีเจตคติที่ดีในการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวชาลิสา มหามาตย์)

ครู วิทยะฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ อังศุมา นิลวงค์ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางอังศุมา นิลวงค์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	การแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันสุนทรภู่
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและ ความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

วันที่ ๒๖ มิถุนายนของทุกปี ถูกยกให้เป็นวันสุนทรภู่ เนื่องจากเป็นวันคล้ายวันเกิด "สุนทรภู่" กวีเอกของไทย มีผลงานเป็นที่นิยมในสังคมไทยอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน เห็นได้จากการนำผลงานของท่านไปดัดแปลงเป็นสื่อต่าง ๆ เช่น ละคร ภาพยนตร์ เพลง รวมถึงหนังสือการ์ตูนและนิทาน สอดแทรกข้อคิดและคติธรรมที่เหมาะสมกับกาลเวลา รวมทั้งสะท้อนถึงทักษะ ความรู้ และทัศนะของสุนทรภู่อย่างมาก งานประพันธ์หลายชิ้นของสุนทรภู่ได้รับเลือกให้เป็นส่วนหนึ่งในหลักสูตรการเรียนการสอนมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นอกจากจะจัดในสถานศึกษาแล้ว การส่งเสริมประสบการณ์นอกสถานศึกษาเป็นกระบวนการหนึ่งที่ผู้สอนนำมาใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายทักษะทางวิชาการของนักเรียนมีความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของนักเรียน จะทำให้นักเรียนรู้จักตนเอง มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนคนอื่น ๆ และส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่ ถือเป็นมรดกทางภาษาอันล้ำค่าของไทย จึงส่งเสริมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันสุนทรภู่เพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนแสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านภาษาไทยมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกความสามารถทางด้านภาษาไทยมากขึ้น

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่สูงขึ้น

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันสุนทรภู่

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันสุนทรภู่ **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		๑. ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ*มื้อละ ๕๐ บาท* จำนวน ๒๕ คน	๑(๑.๑)	นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ(DO) ๒. คัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันสุนทรภู่ ๓. นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันสุนทรภู่ฝึกซ้อม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๔.ตรวจสอบผลการแข่งขันของนักเรียน **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มิ.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙	รวมเป็นเงิน ๑,๒๕๐๐ บาท ๒.ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน ๒ มื้อ *มื้อละ ๒๕ บาท *จำนวน ๒๕ คน เป็นเงิน ๑,๒๕๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท		

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	การแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันสุนทรภู่	๒,๕๐๐	เรียนฟรี	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
รวม				**-**	**-**	๒,๕๐๐	**-**	๒,๕๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนแสดงออกความสามารถทางด้านภาษาไทยมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน) (นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน)

ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	วันภาษาไทย
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและ ความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยเป็นประเทศที่ดำรงความเป็นเอกราชมาช้านาน รวมถึงมีภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนเป็นของตนเอง ภาษาไทยจึงเป็นเอกลักษณ์ของชาติและบ่งบอกถึงวัฒนธรรมของชาติไทย ดังที่สอดแทรกอยู่ในคำประพันธ์ บทละครหรือวรรณคดีต่างๆ นอกจากนี้ ภาษายังเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความเข้าใจในการเรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จ โดยการฟังการอ่าน การเขียน และการพูด การเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งจากการฟังหรือการอ่าน และการถ่ายทอดโดยการเขียนและการพูด

นอกจากจะเป็นเครื่องมือในการศึกษาเล่าเรียนแล้ว ยังช่วยให้ผู้เรียนสามารถปรับตนเองให้มีชีวิตอยู่ในโรงเรียนชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุขมากขึ้น

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยขึ้นเพื่อให้สอดคล้อง กับการปฏิรูปทางการศึกษาที่นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้คู่คุณธรรม และให้นักเรียนตระหนักและดำรงไว้เรื่องคุณค่าของภาษาไทย ช่วยกันจรรโลง และสืบทอดวัฒนธรรมทางด้านภาษาของชาติให้สืบทอดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้ทราบและระลึกถึงความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ

๒. เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้ระลึกถึงสุนทรภู่และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

๕.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนได้ระลึกถึงความสำคัญของกวีเอกของโลกและมีทักษะในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๕.๒.๑ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและมีทักษะในการใช้ภาษาไทยในด้านฟัง พูด อ่าน เขียน และดู

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วันภาษาไทย **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. เขียนเสนออนุมัติกิจกรรม				

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๒. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **ขั้นดำเนินการ (DO)** ๓. ดำเนินการจัดซื้อและให้บริการแก่บุคลากรภายในโรงเรียน ๔. จัดแข่งขันทักษะภาษาไทยในด้านต่าง ๆ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๕. ติดตามผลการจัดกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๖. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการตามระบบ	ก.ค. ๖๙	๑.ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน ๑ มื้อ *มื้อละ ๒๕ บาท *จำนวน ๔๐๐ คน เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท	๑(๑.๑)	นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	วันภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม				**-**	**-**	๑๐,๐๐๐	**-**	๑๐,๐๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ทราบและระลึกถึงความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ

๒. เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	นักอ่านยอดเยี่ยม
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและ ความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน หมายถึง การแปลตัวอักษรมาเป็นคำ ซึ่งทำให้ทราบความหมายของคำนั้นๆ เพื่อทำให้เข้าใจเนื้อหาสาระในการอ่านและสามารถจับประเด็นสำคัญๆ ที่ผู้ส่งสารต้องการสื่อให้ผู้รับสารทราบ การรับรู้ความหมายจากสารที่ได้รับโดยการอ่าน และเข้าใจความหมายของสาร เนื้อหาสาระ จับใจความสำคัญได้ และสามารถนำไปถ่ายทอดได้ การอ่านถือเป็นกระบวนการในการรับสาร รับรู้ความหมายจากสารที่ได้อ่าน และเข้าใจความหมายของสาร เนื้อหาสาระ จับใจความสำคัญได้และสามารถนำไปถ่ายทอดได้ การอ่านถือเป็นกระบวนการในการรับสารและมีความสำคัญ ดังนี้ ให้ความรู้ แง่คิด ความเข้าใจ ช่วยในการพัฒนาตนเอง ให้ความบันเทิง เป็นต้น

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เห็นความสำคัญของการอ่าน จึงส่งเสริมกิจกรรมนักอ่านยอดเยี่ยม เพื่อเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านกระบวนการเรียนการสอนและห้องสมุด

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่สูงขึ้น

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ นักอ่านยอดเยี่ยม **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๒. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนักอ่านยอดเยี่ยม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๓.ตรวจสอบบันทึกการอ่านของนักเรียน **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๔. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มิ.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑(๑.๑)	นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	นักอ่านยอดเยี่ยม	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
รวม				**-**	**-**	-	**-**	-

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านกระบวนการเรียนการสอนและห้องสมุดมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวจราภรณ ทรงบระโคน) (นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน)

ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	จัดซื้อบอร์ดเกมคำคมภาษาไทย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
	๑.๔
	จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ของ สพฐ.	๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวกรกนก ไชยชนะ
ลักษณะกิจกรรม	ใหม่

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารและการสืบทอดภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติ อย่างไรก็ดี ในสภาวะปัจจุบันที่เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทต่อการดำรงชีวิต พบว่าทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการสะกดคำ การเลือกใช้คลังคำศัพท์ที่ถูกต้องตามอักขรวิธี และความเข้าใจในความหมายเชิงลึกของคำศัพท์ มีแนวโน้มลดลงอย่างมีนัยสำคัญ ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการสื่อสารและการพัฒนาองค์ความรู้ในระดับที่สูงขึ้นเพื่อให้การส่งเสริมทักษะภาษาไทยดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ (Active Learning) การนำสื่ออุปกรณ์นันทนาการเชิงวิชาการประเภทบอร์ดเกม "คำคม" มาประยุกต์ใช้ จึงเป็นกลวิธีที่สามารถกระตุ้นกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม บอร์ดเกมคำคมมิได้เป็นเพียงกิจกรรมเพื่อความบันเทิง แต่เป็นเครื่องมือทางปัญญาที่ช่วยฝึกฝนทักษะการสะกดคำ การประสมคำ และการวางแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิด

ประโยชน์สูงสุด ช่วยลดพฤติกรรมการจดจ่ออยู่กับสื่ออิเล็กทรอนิกส์เกินความจำเป็น และสร้างปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลในหน่วยงาน

ด้วยความสำคัญดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงเล็งเห็นความจำเป็นในการดำเนิน **"โครงการจัดซื้อบอร์ดเกมคำคมภาษาไทย"** เพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้บริการแก่บุคลากรและนักเรียน อันจะเป็นการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาไทย พัฒนาพุทธิพิสัยด้านคำศัพท์ และยกระดับมาตรฐานความสามารถทางภาษาไทยให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนสืบไป

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทยที่ดีขึ้นจากการเรียนรู้ผ่านสื่อบอร์ดเกมคำคม

๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย

๓. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเกิดพัฒนาการจากการเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๕

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ ระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทยที่
ดีขึ้นจากการเรียนรู้ผ่านสื่อภาษาไทย

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้นจากการ
เรียนรู้ผ่านสื่อภาษาไทย

๕.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อเกมพัฒนาสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. สำรวจความต้องการสื่อการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระฯ ๓. สรุปรายการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ๔. จัดทำแบบบันทึกการใช้สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๕. ดำเนินการจัดซื้อตามรายการ ๖. นำสื่อการสอนไปใช้ในห้องเรียนคณิตศาสตร์ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๗. ประเมินผลการใช้สื่อ **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๘. รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๙ - ต.ค. ๖๙	๑. คำคม รุ่นทั่วไป (ประถม-มัธยม) ชุดไม้ Kumkom จำนวน ๓ กล่อง ราคากล่องละ ๑,๕๒๐ บาท **รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔,๕๖๐ บาท**	๑(๑.๑)	นางสาวกรกนก ไชยชนะ

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑	จัดซื้อบอร์ดเกมคำคมภาษาไทย	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม				**-**	๕,๐๐๐	**-**	**-**	๕,๐๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทยที่ดีขึ้นจากการเรียนรู้ผ่านสื่อวิชาภาษาไทย

๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย

๓. พัฒนาสื่อการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย

ลงชื่อ กรกนก ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวกรกนก ไชยชนะ)

ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ตารางแนบท้ายกิจกรรม จัดซื้อบอร์ดเกมคำคมภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรกนก ไชยชนะ

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	คำคม รุ่นทั่วไป (ประถม-มัธยม) ชุดไม้ Kumkom	๓	กล่อง	๑,๕๒๐	๑,๕๒๐
รวม					๔,๕๖๐

กิจกรรม	การแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันภาษาไทยแห่งชาติ
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและ ความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน
ลักษณะกิจกรรม	ใหม่

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นมรดกทางวัฒนธรรมอันล้ำค่าและเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติที่สะท้อนถึงภูมิปัญญาและความเป็นปึกแผ่นของคนไทยมาอย่างยาวนาน ด้วยพระมหากรุณาธิคุณของพ่อขุนรามคำแหงมหาราชผู้ทรงประดิษฐ์อักษรไทย และการที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงให้ความสำคัญกับการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เพื่อเป็นการรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญเมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๕ คณะรัฐมนตรีจึงประกาศให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคมของทุกปีเป็น "วันภาษาไทยแห่งชาติ" เพื่อกระตุ้นให้ชาวไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาประจำชาติ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นอกจากจะจัดในสถานศึกษาแล้ว การส่งเสริมประสบการณ์นอกสถานศึกษาเป็นกระบวนการหนึ่งที่ผู้สอนนำมาใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย

ทักษะทางวิชาการของนักเรียนมีความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของนักเรียน จะทำให้นักเรียนรู้จักตนเอง มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนคนอื่น ๆ และส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เห็นความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ ถือเป็นมรดกทางภาษาอันล้ำค่าของไทย จึงส่งเสริมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันภาษาไทยแห่งชาติเพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนแสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านภาษาไทยมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกความสามารถทางด้านภาษาไทยมากขึ้น

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เข้าแข่งขันร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่สูงขึ้น

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันภาษาไทยแห่งชาติ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันภาษาไทยแห่งชาติ **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)**	ก.ค. ๖๙ - ส.ค. ๖๙	๑. ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ*มื้อละ ๕๐ บาท* จำนวน ๒๕ คน	๑(๑.๑)	นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๒. คัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันภาษาไทยแห่งชาติ ๓. นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันภาษาไทยแห่งชาติฝึกซ้อม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๔.ตรวจสอบผลการแข่งขันของนักเรียน **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม		รวมเป็นเงิน ๑,๒๕๐ บาท ๒.ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน ๒ มื้อ *มื้อละ ๒๕ บาท *จำนวน ๒๕ คน เป็นเงิน ๑,๒๕๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท		

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	การแข่งขันทักษะทางภาษาไทยวันสุนทรภู่	๒,๕๐๐	เรียนฟรี	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
รวม				**-**	**-**	๒,๕๐๐	**-**	๒,๕๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนแสดงออกความสามารถทางด้านภาษาไทยมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน) (นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน)

ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	วันคริสต์มาส
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดวคมสามารถในการแข่งขัน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจริยาพร ผิวผ่อง
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระฯ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด (๑) กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (๒) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา (๔) ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง (๕) ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน และเพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามแนวการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสื่อสารและการใช้ภาษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมทักษะทางภาษา กิจกรรมวันคริสต์มาส

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑ ข้อที่ ๒

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านวัฒนธรรมและประเพณีระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๔๒๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมทักษะทางภาษา ร้อยละ ๘๕

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีความสามารถในการนำภาษาไปใช้เพื่อการสื่อสารได้

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวันคริสต์มาส **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ๒. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการดำเนินกิจกรรม			๒(๒.๓)	นางสาวจริยาพร ผิวผ่อง

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ(DO) ๑. จัดทำตารางแผนงานกิจกรรม ๒. จัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันวันคริสต์มาส ๓. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ที่โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม โดยมีนักเรียนจำนวน ๔๒๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๑. ประเมินผลหลังกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๑. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมินและผลการทำกิจกรรม	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๙	งบประมาณ รายหัว จำนวน ๙,๐๐๐ บาท (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)		

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	**วันคริสต์มาส**	๙,๐๐๐	รายหัว	-	-	๙,๐๐๐	-	-
รวม				**-**	**-**	๙,๐๐๐	**-**	-

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

๗.๒ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารไปใช้ได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรียาพร ผิวผ่อง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวปิยภัทร ภู่มณี)
ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ตารางแนบท้ายกิจกรรมวันคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	ลูกบอลกลิตเตอร์หลากสีเล็ก	๘	แพค	๔๕	๓๖๐.๐๐
๒	ลูกบอลกลิตเตอร์หลากสีกลาง	๙	แพค	๖๓	๕๖๗.๐๐
๓	ดาวประดับต้นคริสต์มาส	๑	ดวง	๓๑	๓๑.๐๐
๔	ขนมปี๊บ	๙	ปี๊บ	๑๕๐	๑,๓๕๐.๐๐
๕	เปเปอร์ชู้ต	๖	อัน	๓๕	๒๑๐.๐๐
๖	ขนมของรางวัล	๑๐	แพค	๕๕	๕๕๐.๐๐
๗	ลูกอม	๖	แพค	๓๗	๒๒๒.๐๐
๘	ผ้าเช็ดตัว	๘	ผืน	๙๙	๗๙๒.๐๐
๙	แก้วกลิตเตอร์	๘	ใบ	๕๙	๔๗๒.๐๐
๑๐	กระบอกน้ำ	๘	กระบอก	๒๙	๒๓๒.๐๐
๑๑	กระจก	๘	ใบ	๖๕	๖๕.๐๐
๑๒	ของตกแต่งคริสมาส	๑๙	อัน	๒๐	๓๘๐.๐๐
๑๓	ลูกโป่ง	๓	แพค	๙๙	๒๙๗.๐๐
๑๔	ตุ๊กตาของขวัญ	๑๒	ตัว	๒๕๐	๓,๐๐๐.๐๐
รวม					**๘,๙๘๓**

กิจกรรม	สัปดาห์ภาษาอังกฤษ
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดวคมสามารถในการแข่งขัน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวณีย์ ไขแสง
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระฯตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

(๑)

กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

(๒) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา

(๔) ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

(๕) ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรมได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนและเพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามแนวการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำกิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสื่อสารและการใช้ภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานทางภาษาผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๒.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมทักษะทางภาษา กิจกรรมวันคริสต์มาส

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑ ข้อที่ ๒

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านวัฒนธรรมและประเพณีระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๔๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมทักษะทางภาษา ร้อยละ ๘๕

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีความสามารถในการนำภาษาไปใช้เพื่อการสื่อสารได้

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑.ประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ๒.สำรวจวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. – ธ.ค. ๖๙	งบประมาณ รายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (รายละเอียดดังแนบ)	๒(๒.๓)	นางสาวเสาวณีย์ ไขแสง

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ(DO) ๑.จัดทำตารางแผนงานกิจกรรม ๒.จัดทำป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๓. จัดกิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษที่ โรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๑.ประเมินผลหลังกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๑.วิเคราะห์และรายงานผลการประเมินและผลการทำกิจกรรม				

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	สัปดาห์ภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐	รายหัว	-	-	๕,๐๐๐	-	-
รวม				**-**	**-**	๕,๐๐๐	**-**	-

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางภาษาผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ ไขแสง)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวปิยภัทร ภู่มณี)
ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะงานอาหารและเครื่องดื่ม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านอาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเยาวลักษณ์ มาหจักษ์
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ ๙ ที่ได้ทรงพระราชทานให้พสกนิกร ดำเนินชีวิตแบบพออยู่พอกินโดยทำการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ให้สอดคล้องกับแนววิถีชีวิตชุมชนและภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อเพิ่มทักษะให้กับเด็กและเยาวชนในการดำรงชีวิต และประชาชนทุกหมู่เหล่าสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาของประเทศ ในภาวะที่เศรษฐกิจของประเทศ ได้รับผลกระทบอย่างรุนแรง ในปัจจุบัน ได้ตระหนักถึงการดำรงชีวิตแบบพออยู่พอกิน โดยการทำเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้พัฒนาความรู้ด้านการเกษตรและเกิดทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบ ตามความเหมาะสมกับบริบท และความต้องการของท้องถิ่น/ชุมชนผ่าน วิธีการ และกระบวนการที่หลากหลาย รู้วิธีการเข้าถึงข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจการบริหารจัดการผลผลิตและ การตลาด ความตระหนักถึงคุณภาพสินค้า และความปลอดภัยของผู้บริโภค ความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม/สังคม ความภูมิใจในความเป็นเกษตรกร ตลอดจนความพึงพอใจในการประกอบอาชีพเกษตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้มีการจัดทำหลักสูตรวิชาบาริสต้าเพื่อน้อมนำตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ ๙ มาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และวัตถุดิบมาเพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้มีทักษะเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และวัตถุดิบในการฝึกทักษะงานอาหารและเครื่องดื่ม

๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในงานอาหารและเครื่องดื่ม

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม และจริยธรรมระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๕๐ คน มีวัสดุอุปกรณ์ และวัตถุดิบในการฝึกทักษะในงานอาหารและเครื่องดื่ม

๕.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๕๐ คน มีทักษะในงานอาหารและเครื่องดื่ม

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีวัสดุอุปกรณ์ และวัตถุดิบที่มีคุณภาพเพียงพอในการฝึกทักษะในงานอาหารและเครื่องดื่ม

๕.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีทักษะในงานอาหารและเครื่องดื่มสามารถนำไประประกอบอาชีพได้

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ **จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะอาชีพบาริสต้า** **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. สำรวจราคาวัสดุที่จะจัดซื้อ **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๔. จัดทำบัญชีควบคุมการใช้วัสดุอุปกรณ์ **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๙ - ต.ค. ๖๙	รายละเอียดตามรายการที่แนบท้าย (๕,๐๐๐ บาท)	๑(๑.๒)	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะงานอาหารและเครื่องดื่ม	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม				**-**	๕,๐๐๐	-	**-**	๕,๐๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ และวัตถุดิบที่มีคุณภาพเพียงพอในการฝึกทักษะงานอาหารและเครื่องดื่ม

๒. นักเรียนมีทักษะในงานอาหารและเครื่องดื่มสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ตารางแนบท้ายกิจกรรม จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะงานอาหารและเครื่องดื่ม

ผู้รับผิดชอบ นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	เครื่องชงกาแฟดริป	๑	เครื่อง	๓๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	เครื่องบดผสม	๑	เครื่อง	๒๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐

กิจกรรม	จัดซื้อวัสดุทักษะด้านงานอาชีพเพื่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
คุณภาพนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีความเป็นพลโลกนั้น ต้องอาศัยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย พัฒนาเด็กไทยยุคใหม่ให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้เป็นผู้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ สร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง ตลอดจนสามรถนำเอาทักษะต่างๆ ในการประกอบในวิชาการงานอาชีพนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การจัดการการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นการนำความรู้จากการสอนมาปฏิบัติจริง เพื่อให้ได้ผลงานในเชิงประจักษ์ เน้นการสร้างทักษะผ่านการปฏิบัติงานจริง เน้นการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้มีการส่งเสริมทักษะอาชีพ โดยการจัดการแข่งขันทางด้านวิชาการภายในโรงเรียน และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทางด้าน วิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ เสมอ และรวมถึงการประดิษฐ์ คิดค้น นวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ นักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะด้านงานอาชีพเพื่อการแข่งขันขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศให้นักเรียนก้าวสู่โลก

ภายนอกได้อย่างเข้มแข็ง และคัดเลือกนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ

๒. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางการงานอาชีพในระดับสหวิทยาเขตและระดับภาค

๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ด้านการงานอาชีพ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินในการแข่งขันแต่ละประเภทใน ระดับเหรียญเงินขึ้นไป

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๖

๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนจำนวน ๑๐ คนของโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม

๕.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนจำนวน ๑๐ คนของโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมเข้าร่วมการฝึกทักษะทางด้านการงานอาชีพ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนได้รับเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการคัดเลือกแต่ละรายการในระดับเครือข่าย เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการแข่งขัน กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกและ แก้ปัญหาเป็น

๕.๒.๒ นักเรียนมีทักษะทางด้านการงานอาชีพเพิ่มมากขึ้น

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุทักษะด้านงานอาชีพเพื่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรม **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๒.จัดซื้อวัสดุทักษะด้านงานอาชีพเพื่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๔. ตั้งคณะกรรมการประเมินกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๕. สรุปผลการประเมิน	ต.ค ๖๙ - ธ.ค.๖๙	ตารางแนบท้ายโครงการจัดซื้อวัสดุทักษะด้านงานอาชีพเพื่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรม รวมเป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท	๑(๑.๑)	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้อวัสดุทักษะด้านงานอาชีพเพื่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	๘,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
รวม				**-**	**-**	-	**-**	๘,๐๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมจัดซื้อวัสดุทักษะด้านงานอาชีพเพื่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ

๒. นักเรียนได้เป็นตัวแทนระดับโรงเรียน และระดับเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ

๓. นักเรียนมีพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ด้านการงานอาชีพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)

ครู ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ตารางแนบท้ายกิจกรรม จัดซื้อวัสดุทักษะด้านงานอาชีพเพื่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรม
ผู้รับผิดชอบ นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑.	ป้าย รร.	๑	อัน	๑๐๐๐	๑๐๐๐
๒.	ดิน	๕	ถุง	๒๐	๑๐๐
๓.	ทรายหยาบ หรือกรวด	๑๒	ถุง	๖๐	๗๒๐
๔.	ปากคีบ	๓	อัน	๒๐	๖๐
๕.	ดินเหนียว	๖	ถุง	๒๐	๑๒๐
๖.	ต้นไม้สำหรับปลูก	๕๐	ต้น	๑๐๐	๕๐๐๐
๗.	ถาดออเดิร์ฟ ๕ ช่อง ๑๒ นิ้ว	๑	ถาด	๙๕๐	๙๕๐
๘.	**กล่องใส่ของ มีหูหิ้ว ๑๔ ลิตร**	๔	กล่อง	๒๕๐	๑๐๐๐
๙.	มีดปังตอ	๓	อัน	๓๕๐	๑๐๕๐
รวม					๘,๐๐๐

กิจกรรม	จัดซื้อครุภัณฑ์งานช่างอุตสาหกรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ของ สพฐ.	๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึง บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสันติ ทิพโอสถ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ ครุภัณฑ์หรือสื่อการสอน และเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและรูปแบบ Active Learning ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีครุภัณฑ์ในการใช้เป็นสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้ตระหนักเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดหาครุภัณฑ์มาเป็นสื่อ และเตรียมวัสดุเพื่อใช้ในการฝึกทักษะทางด้านงานช่างอุตสาหกรรม ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน และใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสอนแบบปฏิบัติ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาต่อและเป็นแนวทางการประกอบอาชีพในในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ฝึกงานช่างอุตสาหกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน และต่อยอดอาชีพในอนาคต

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ใช้ครุภัณฑ์ในการเรียนรู้ที่เหมาะสม การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ครุภัณฑ์เป็นสื่อการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๖

๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

<u>๕.๑ เชิงปริมาณ</u>

๕.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีครุภัณฑ์ฝึกเพิ่ม เพื่อการจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพ ร้อยละ ๘๕

๕.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป

<u>๕.๒ เชิงคุณภาพ</u>

๕.๒.๑ นักเรียนมีความสนใจในการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการงานอาชีพ มีครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพและมีเครื่องมือพร้อมกับการจัดการเรียนการสอน

๕.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการปฏิบัติงาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้อครุภัณฑ์งานช่างอุตสาหกรรม **- ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๓. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม **- ขั้นดำเนินการ(DO)** ๖. จัดซื้อครุภัณฑ์ ฝึกทักษะการเรียนการสอนวิชางานช่างอุตสาหกรรม ใช้จัดการเรียนการสอนนักเรียน **- ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๗. ประเมินผลหลังการจัดการเรียนการสอน โดยใช้แบบบันทึกการใช้วัสดุอุปกรณ์ **- ขั้นรายงาน (ACTION)** ๘. สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ	เม.ย.-มิ.ย.	จัดซื้อครุภัณฑ์งานช่างอุตสาหกรรม - ชุดทักษะฝึกฝีมือ (ดังเอกสารแนบท้าย ๑) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท	๑ (๑.๑)	นายสันติ ทิพโอสถ

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้อครุภัณฑ์งานช่างอุตสาหกรรม	๑๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม				-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและใช้ครุภัณฑ์ ในกิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์งานช่างอุตสาหกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีครุภัณฑ์ฝึกเพิ่ม เพื่อการจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพ ร้อยละ ๘๕

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป

๓. นักเรียนมีความสนใจในการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการงานอาชีพ มีครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพและมีเครื่องมือพร้อมกับการจัดการเรียนการสอน

๔. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการปฏิบัติงาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายสันติ ทิพโอสถ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ตารางแนบท้ายกิจกรรม จัดซื้อครุภัณฑ์งานช่างอุตสาหกรรม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสันติ ทิพโอสถ

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑.	ชุดฝึกทักษะฝีมือ แท่นเลื่อยปรับองศา ขนาด ๑๐” พร้อมอุปกรณ์	๑	เครื่อง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม					๑๐,๐๐๐

กิจกรรม	จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะช่างอุตสาหกรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึง บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสันติ ทิพโอสถ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ วัสดุ สื่อการสอน หรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้ตระหนักเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง จัดหาวัสดุฝึกทักษะให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ ผลิตสื่อ และเตรียมวัสดุเพื่อใช้ในการฝึกทักษะทางด้านงานช่างอุตสาหกรรม ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน และใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสอนแบบปฏิบัติ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาต่อและเป็นแนวทางการประกอบอาชีพในในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุฝึกงานช่างอุตสาหกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน และต่อยอดอาชีพในอนาคต

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ใช้วัสดุฝึก ในการฝึกปฏิบัติ และทำสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้สื่อการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีวัสดุฝึกเพื่อการจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๖

๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

<u>๕.๑ เชิงปริมาณ</u>

๕.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีวัสดุฝึกเพื่อการจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพ ร้อยละ ๘๕

๕.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป

<u>๕.๒ เชิงคุณภาพ</u>

๕.๒.๑ นักเรียนมีความสนใจในการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการงานอาชีพ โดยมีวัสดุในการฝึกที่มีประสิทธิภาพและมีเครื่องมือพร้อมกับการจัดการเรียนการสอน

๕.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการปฏิบัติงาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะช่างอุตสาหกรรม **- ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๓. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม **- ขั้นดำเนินการ(DO)** ๖. จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะการเรียนการสอนวิชางานช่างอุตสาหกรรม ใช้จัดการเรียนการสอนนักเรียน **- ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๗. ประเมินผลหลังการจัดการเรียนการสอน โดยใช้แบบบันทึกการใช้วัสดุอุปกรณ์ **- ขั้นรายงาน (ACTION)** ๘. สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ	เม.ย.-มิ.ย.	จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะช่างอุตสาหกรรม - เหล็ก,ไม้,อุปกรณ์ (ดังเอกสารแนบท้าย ๑) จำนวน ๒๘,๘๐๐ บาท	๑ (๑.๑)	นายสันติ ทิพโอสถ

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะช่างอุตสาหกรรม	๒๘,๘๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๒๘,๘๐๐	-	-	๒๘,๘๐๐
รวม				-	๒๘,๘๐๐	-	-	๒๘,๘๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในการใช้วัสดุฝึกช่างอุตสาหกรรม เพื่อจัดกิจกรรมการเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีวัสดุฝึกเพื่อการจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพ ร้อยละ ๘๕

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป

๓. นักเรียนมีความสนใจในการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการงานอาชีพ โดยมีวัสดุในการฝึกที่มีประสิทธิภาพและมีเครื่องมือพร้อมกับการจัดการเรียนการสอน

๔. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการปฏิบัติงาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายสันติ ทิพโอสถ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

เอกสารแนบท้าย ๑

ตารางแนบท้ายโครงการ กิจกรรม จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะช่างอุตสาหกรรม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสันติ ทิพโอสถ

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑.	เหล็กกล่อง Zine ขนาด ๑”x๑”	๒๕	เส้น	๒๖๐	๖,๕๐๐
๒.	เหล็กกล่อง Zine ขนาด ๑ ๑/๒”x๑ ๑/๒”	๑๐	เส้น	๓๕๐	๓,๕๐๐
๓.	ประแจจับท่อ ขนาด ๒๔”-๓๖”	๒	อัน	๔,๔๐๐	๘,๘๐๐
๔.	ไม้โครงป้าย ขนาด ๒”x๑”	๔	มัด	๕๕๐	๒,๒๐๐
๕.	ไม้อัดยางพาราประสาน เกรด CC ๑๘mm	๒	แผ่น	๑,๘๕๐	๓,๗๐๐
๖.	สี Rust-Tech ดำเงา ขนาด ๓ ลิตร	๒	แกลลอน	๗๕๐	๑,๕๐๐
๗.	ทินเนอร์	๕	แกลลอน	๒๒๐	๑,๑๐๐
๘.	ลูกกลิ้งทาสี ขนาด ๔”	๕	ชุด	๑๖๐	๘๐๐
๙.	แลคเกอร์ทาสีผสมเสร็จ	๕	ขวด	๑๔๐	๗๐๐
รวมทั้งสิ้น					**๒๘,๘๐๐**

กิจกรรม	เปิดบ้านวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ของ สพฐ.	๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออกหน่วยงานที่รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปิยภัทร ภู่มณี
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้

กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จึงจัดทำโครงการเปิด

บ้านวิชาการ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ และเพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อนำเสนอผลงานทางการเรียนของนักเรียนและครูต่อผู้ปกครองและชุมชน

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ ทักษะด้านต่างๆ ทางการเรียน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ ผู้เรียนได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน

๓.๒ ผู้เรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถของตนเองด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑

ข้อที่ ๑ (๑.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ ด้านปริมาณ

๕.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลงานนำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ ด้านคุณภาพ

๕.๒.๒ ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ ๘๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	ไตรมาสที่ ๒	๑. ค่าจ้างทำป้ายไวนิล ๓ ป้าย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	นางสาวปิยภัทร ภู่มณี

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
และความต้องการ ๒. ประชุมวางแผนงาน ๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอ **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๑. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๑. สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๑. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๒. ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา		๒. ค่าเช่าเต็นท์ จำนวน ๑๘ หลัง หลังละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)	๑ (๑.๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	เปิดบ้านวิชาการ	๒๘,๐๐๐	รายได้	-	-	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐
รวม				-		๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน

๒. ผู้เรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถของตนเองด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวปิยภัทร ภู่มณี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวปิยภัทร ภู่มณี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ตารางแนบท้ายกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปิยภัทร ภู่มณี

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	ป้ายไวนิลขนาด ๒.๔ x ๔.๙ m	๓	ป้าย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าเช่าเต็นท์ขนาด ๕ x ๑๒ m	๑๘	หลัง	๑,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
รวม					๒๘,๐๐๐

กิจกรรม	ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเอมิกา มูลประเสริฐ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดย ครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับ ผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการ จัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ในการให้บริการระบบห้องเรียนห้องคอมพิวเตอร์เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์จัดเก็บคอมพิวเตอร์หรือแท็ปเล็ตเพื่อจัดการเรียนการสอนและไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหารวิชาการ จึงต้องการจัดซื้ออุปกรณ์จัดเก็บคอมพิวเตอร์หรือแท็ปเล็ตเพื่อจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ห้องเรียนสามารถใช้งานได้อย่างเป็นปกติและมีประสิทธิภาพ ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์จัดเก็บคอมพิวเตอร์หรือแท็ปเล็ตเพื่อจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนและครูสามารถใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนคอมพิวเตอร์

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒ ข้อที่ ๖

๑. ร้อยละ ๘๐ มีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๔๓๐ คน โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ได้ใช้งาน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ครูและนักเรียนทุกคน สามารถเข้าใช้งานห้องคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา		๒(๒.๖)	นางสาวเอมิกา มูลประเสริฐ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๒. ขออนุมัติใช้งบประมาณ เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์จัดเก็บคอมพิวเตอร์หรือแท็ปเล็ต ๓. ดำเนินโครงการปรับปรุงพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๔. กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ				

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	TABLET CABINET ๔ ตู้	๑๖๒,๐๐๐	ระดมทรัพย์				๑๖๒,๐๐๐	๑๖๒,๐๐๐
รวม							๑๖๒,๐๐๐	๑๖๒,๐๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมปรับปรุงระบบห้องเรียนคอมพิวเตอร์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อุปกรณ์จัดเก็บคอมพิวเตอร์หรือแท็ปเล็ตเพื่อจัดการเรียนการสอน

๒. ผู้เรียนและครูสามารถใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเอมิกา มูลประเสริฐ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยภัทร ภู่มณี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ตารางแนบท้ายกิจกรรม ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเอมิกา มูลประเสริฐ

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	ตู้ TABLET CABINET	๔	ตู้	๔๐,๕๐๐	๑๖๒,๐๐๐
รวม					๑๖๒,๐๐๐

กิจกรรม พัฒนาทักษะวิชาการเพื่อการแข่งขันงานศิลปหัตกรรมนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์

และมีเหตุผล

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ข้อ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบายสพม.ชบรย นโยบายข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปิยภัทร ภู่มณี

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาได้มีการปฏิรูปและพัฒนาไปอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่างๆ นอกเหนือจากหลักสูตรขั้นพื้นฐาน เพื่อเพิ่มทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาทักษะและได้แสดงศักยภาพของตนเองที่มีอยู่ กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความอุตสาหะ วิริยะ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

กลุ่มบริหารวิชาการจึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาการเพื่อการแข่งขัน และเข้าร่วมงานศิลปหัตกรรมนักเรียนเพื่อรองรับการนำนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดังกล่าวเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานที่จัดขึ้น เพื่อต่อยอดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ด้านการคิดคำนวณและประสบการณ์จริงมากขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์

๒.๔ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถพิเศษและความถนัดเต็มตามศักยภาพ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริง

๓.๒ ผู้เรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๓ ผู้เรียนใช้เวลาว่างเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๔ ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑

ข้อที่ ๑ (๑.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไปตามระดับชั้น ร้อยละ ๘๕

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่มีความสามารถทางด้านทักษะวิชาการเข้าร่วมแข่งขันจำนวน ๑๐๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่แข่งขันแต่ละกิจกรรมตามศูนย์การแข่งขัน

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม พัฒนาทักษะวิชาการเพื่อการแข่งขันงานศิลปหัตกรรมนักเรียน **ขั้นเตรียมการ (Plan)**	ตลอดปีการศึกษา	๑. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๑๐๐ คน ๑ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท (๒ วัน) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑ (๑.๑) ผู้เรียนมีความสามารถใน	นางสาวปิยภัทร ภู่มณี

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ๒. ประชุมวางแผนงาน ๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อขออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ (Do)** ๑. ฝึกซ้อมนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน **ขั้นติดตามประเมินผล (Check)** ๑. ติดตามผลการแข่งขัน ๒. รายงานผลการแข่งขัน **ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action)** ๑. ผู้เรียนมีความรู้จากประสบการณ์จริง		๒. ค่าจ้างเหมาเช่ารถรับ-ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๕ คัน คันละ ๒,๕๐๐ บาท จำนวน ๑๒,๕๐๐ บาท	การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	พัฒนาทักษะวิชาการเพื่อการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๒๒,๕๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	-	๒๒,๕๐๐	-	๒๒,๕๐๐
รวม				-	-	๒๒,๕๐๐	-	๒๒,๕๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริง

๒. ผู้เรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓. ผู้เรียนใช้เวลาว่างเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวปิยภัทร ภู่มณี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวปิยภัทร ภู่มณี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

กิจกรรม	จัดซื้อสื่อการเรียนรู้บอร์ดเกมภูมิศาสตร์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	-
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวตุลารักษ์ พงศ์กิตติธัช
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ในการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย และการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในเรียนรู้ ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอน มีความจำเป็นจะต้องมีการใช้สื่อประกอบเรียนการเรียนสอน เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจอย่างชัดเจนและได้ฝึกทักษะที่ถูกต้อง พร้อมเป็นการส่งเสริม และพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ อาทิเช่น สื่อมัลติมีเดีย สื่อสำเร็จรูป สื่อสามมิติและสื่อประเภทอื่น ๆ ที่หลากหลาย และสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคม-อุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดซื้อสื่อนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ คือสื่อการเรียนรู้ภูมิศาสสตร์เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาสังคมศึกษา สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ผ่านการเรียนรู้ผ่านสื่อภูมิศาสตร์ดียิ่งขึ้น

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑. นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาสังคมศึกษา สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ดียิ่งขึ้น

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๔.๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาสังคมศึกษา สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาสังคมศึกษา สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ระดับดีขึ้นไป

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ดีขึ้น

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. เสนออนุมัติกิจกรรม ๒. สำรวจความต้องการสื่อการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระฯ ๓. สรุปรายการจัดซื้อ	เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙	บอร์ดเกมภูมิศาสตร์ รวมทั้งสิ้น ๔,๙๒๐ บาท (รายละเอียดดังตารางแนบท้าย)	๑ (๑.๑)	นางสาวตุลารักษ์ พงศ์กิตติธัช

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ(DO) ๑. ดำเนินการจัดซื้อตามรายการ ๒. นำสื่อการเรียนรู้ไปใช้ในห้องเรียน **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๑. ประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อจากครูและนักเรียน **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๑. สรุปกิจกรรม				

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้อสื่อการเรียนรู้บอร์ดเกมภูมิศาสตร์	-	-	-	๔,๙๒๐	-	-	๔,๙๒๐
รวม				-	๔,๙๒๐	-	-	๔,๙๒๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. แบบประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อการเรียนรู้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ดีขึ้น

๒. นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาสังคมศึกษา สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวตุลารักษ์ พงศ์กิตติธัช)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางนุชกานต์ รัตนศรีสุข)
หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนา
และวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ตารางแนบท้ายกิจกรรม จัดซื้อสื่อการเรียนรู้บอร์ดเกมภูมิศาสตร์
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวตุลารักษ์ พงศ์กิตติธัช

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑.	เกมจิ๊กซอว์ ชุดแผนที่ภูมิศาสตร์	๔	ชุด	๑๔๕	๕๘๐
๒.	เกมจิ๊กซอว์ ชุดแผนที่ทวีปอเมริกาเหนือและใต้	๔	ชุด	๑๔๕	๕๘๐
๓.	เกมจิ๊กซอว์ ชุดแผนที่ทวีปแอฟริกา	๔	ชุด	๑๔๕	๕๘๐
๔.	เกมจิ๊กซอว์ ชุดแผนที่โลก	๔	ชุด	๑๔๕	๕๘๐
๕.	เกมจิ๊กซอว์ ชุดแผนที่ทวีปยุโรป	๔	ชุด	๑๔๕	๕๘๐
๖.	เกมจิ๊กซอว์ ชุดแผนที่ทวีปเอเชีย	๔	ชุด	๑๔๕	๕๘๐
๗.	เกมกระดาน ชุดเที่ยวอาเซียน	๒	ชุด	๓๖๐	๗๒๐
๘.	เกมกระดาน ชุดเที่ยวทั่วไทย	๒	ชุด	๓๖๐	๗๒๐
รวม					๔,๙๒๐

กิจกรรม	จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำค่ายลูกเสือ
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายฉัตรชัย เกิดโภคา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ ในข้อ ๒๗๓ ว่าการเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน นำนักเรียนเข้าร่วมวันสถาปนาลูกเสือ วันสำคัญประจำปีทางลูกเสือ ลูกเสือต้านยาเสพติด และลูกเสือจิตอาสามีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓

ดังนั้น โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เห็นถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๓.๑ ข้อที่ ๒

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนรู้โดยผ่ายกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๒๒๕ คน ได้ใช้อุปกรณ์ในการจัดทำค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

๕.๒.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจขึ้น

๕.๒.๒ ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	**ระยะเวลาใช้งบประมาณ**	**รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)**	**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่**	**ผู้รับผิดชอบ**
กิจกรรมที่ ๑ **จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำค่ายลูกเสือ** **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)**				

๑. ประชุมวางแผนดำเนินงาน ๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๓. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม **ขั้นดำเนินการ (DO)** ๖. จัดเตรียมสถานที่เข้าค่าย ที่โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ๗. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์จัดทำค่ายลูกเสือเนตรนารี **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๘. ประมินผลหลังการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๙. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	ม.ค. ๗๐ - ก.พ. ๗๐	๑. ค่าอาหาร ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำค่ายพักแรมและค่ายลูกเสือชั่วคราว **รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท**	๑ (๑.๑)	นายฉัตรชัย เกิดโภคา

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำค่ายลูกเสือ	๑๐,๐๐๐	รายหัว	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม				-	**๑๐,๐๐๐**	-	**-**	**๑๐,๐๐๐**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์จัดทำค่ายลูกเสือ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓. ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายฉัตรชัย เกิดโภคา) (นายฉัตรชัย เกิดโภคา)

ครู หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิ

กิจกรรม	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๗ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปิยภัทร ภู่มณี
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปี พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งรวมถึงการจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต่อหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด การจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับงานวิชาการ เป็นสิ่งจำเป็นในการบริหารจัดการเอกสารและข้อมูลของสถานศึกษาให้เป็นระบบระเบียบ มีความปลอดภัย และสามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยลดความเสี่ยงต่อการสูญหาย ชำรุด หรือถูกเข้าถึงโดยไม่ได้รับอนุญาต ซึ่งเป็นไปตามหลักการของการบริหารจัดการที่มีมาตรฐานและโปร่งใส

ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะดำเนินกิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ เพื่อจัดเก็บเอกสาร เช่น เอกสารการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเอกสารงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้อย่างเป็นระบบ และเพิ่มความสะดวกในการให้บริการข้อมูลแก่นักเรียน ครู และผู้ปกครอง เป็นไปตามมาตรฐานของหน่วยงานภาครัฐ และส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อเพิ่มความเป็นระเบียบและความปลอดภัยในการจัดเก็บเอกสารสำคัญของสถานศึกษา

๒. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานสำนักงานวิชาการให้มีความสะดวก รวดเร็ว และสามารถตรวจสอบข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางการบริหารจัดการที่โปร่งใส

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒.๕ ข้อที่ ๒

๑. สถานศึกษามีการจัดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้บริการอย่างทั่วถึง ระดับยอดเยี่ยม

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ จัดซื้อครุภัณฑ์ตู้เก็บเอกสารสำหรับงานเก็บเอกสาร ได้แก่ ตู้เก็บเอกสาร จำนวน ๓ ตู้, แฟ้มจัดเก็บเอกสาร จำนวน ๒๐ แฟ้ม

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ระบบจัดเก็บเอกสารของสำนักงานวิชาการมีความเป็นระเบียบ สะดวกในการในการค้นหาเอกสาร

๕.๒.๒ จัดหาครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถรองรับการใช้งานของงานทะเบียนได้อย่างเพียงพอ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานวิชาการ **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. สำรวจความต้องการการใช้ครุภัณฑ์ ๒. ตรวจสอบงบประมาณ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน เพื่อขออนุมัติกิจกรรม **ขั้นดำเนินการ (DO)** ๑. ดำเนินการการจัดซื้อครุภัณฑ์ - ขอใบเสนอราคา - ขออนุมัติคำสั่งซื้อ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** - ตรวจรับครุภัณฑ์ - ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ **ขั้นรายงาน (ACTION)** - สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	๑. ตู้เหล็กเก็บเอกสาร ๒ บานเปิด ขนาดกว้าง ๙๐ x ๔๐ x ๑๘๕ ซม. จำนวน ๓ ตู้ ตู้ละ ๖,๐๐๐ บาท รวม ๑๘,๐๐๐ บาท (ราคายังไม่รวมภาษีและค่าจัดส่ง) ๒. แฟ้ม ๒ ห่วง ขนาด ๓ นิ้ว F๔ จำนวน ๒๐ แฟ้ม แฟ้มละ ๘๐ บาท รวม ๑,๖๐๐ บาท **รวม ๑๙,๖๐๐ บาท**	๒ (๒.๕)	นางสาวปิยภัทร ภู่มณี

งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานวิชาการ	๑๙,๖๐๐	รายหัว	-	-	-	๑๙,๖๐๐	๑๙,๖๐๐
รวม				-	-	-	**๑๙,๖๐๐**	**๑๙,๖๐๐**

การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. ภาพประกอบกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานวิชาการมีระบบการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระเบียบ

๒. การดำเนินงานสำนักงานวิชาการมีความสะดวก รวดเร็ว และสามารถตรวจสอบข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวปิยภัทร ภู่มณี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวปิยภัทร ภู่มณี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ตารางแนบท้ายโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
กิจกรรม จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปิยภัทร ภู่มณี

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	ตู้เหล็กเก็บเอกสาร ๒ บานเปิด ขนาดกว้าง ๙๐ x ๔๐ x ๑๘๕ ซม.	๓	ตู้	๖,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
๒	แฟ้ม ๒ ห่วง ขนาด ๓ นิ้ว F๔	๒๐	แฟ้ม	๘๐	๑,๖๐๐
รวม					๑๙,๖๐๐

๒. โครงการเด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา

โครงการ	เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา
ประเภทโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบายสพฐ. ด้านที่ ๕	ส่งสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ข้อที่	๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมิจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป (กิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สังคมไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลให้ความท้าทายต่าง ๆ เกิดขึ้นในทุกภาคส่วน โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของเยาวชน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวหน้าไปสู่ความยั่งยืน การส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมจึงเป็นเรื่องสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชนในการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม

โครงการ "เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา" จะเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ได้พระราชทานไว้มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โดยเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกันเพื่อส่วนรวม เพื่อให้เด็กและเยาวชนเติบโตเป็นผู้ที่มีคุณภาพและมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม

การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและการน้อมนำหลักการจากศาสตร์พระราชามาปรับใช้ในชีวิตประจำวันจะช่วยให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคม โดยการฝึกฝนให้มีจิตใจที่ดีงามและสามารถตัดสินใจได้อย่างมีสติและมีเหตุผล นอกจากนี้ยังช่วยเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการสร้างสังคมที่มีความมั่นคงและยั่งยืน

ด้วยเหตุนี้ โครงการ "เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา" จึงมีความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีทั้งความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติในอนาคต โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมจึงได้จัดทำโครงการ"เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา" ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อปลูกฝังแนวคิดและพฤติกรรมตามหลัก “ศาสตร์พระราชา” เช่น ความพอเพียง ความอดทน ความมีวินัย และการรู้จักพึ่งตนเอง

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถอธิบายแนวคิดของ “ศาสตร์พระราชา” และยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. มีบรรยากาศในโรงเรียนที่ส่งเสริมคุณธรรม เช่น การให้กำลังใจ ช่วยเหลือกัน การใช้คำพูดสุภาพ การรักษาความสะอาด

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมเข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดขึ้น
2. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากร โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดขึ้น

3. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการมีแนวคิดและพฤติกรรมตามหลัก “ศาสตร์พระราชา

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑ ข้อที่ ๑.๒

นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณธรรม เช่น ความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ อย่างเห็นได้ชัดจากการสังเกตและแบบประเมิน

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ **เชิงปริมาณ**

๕.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๒๐ คน มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจ

๕.๒ **เชิงคุณภาพ**

๕.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความตระหนักรู้ในคุณธรรมตามหลัก “ศาสตร์พระราชา” เช่น ความพอเพียง ความอดทน การพึ่งตนเอง ความเสียสละ และความมีเมตตา

๕.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรม เช่น กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมลดใช้ทรัพยากร หรือกิจกรรมแก้ปัญหาชุมชนในรูปแบบของโครงงาน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

ดังตารางแนบ (วิธีการดำเนินการ) ในแต่ละกิจกรรม

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑.	ปฐมนิเทศ	๑๕,๐๐๐	รายได้สถานศึกษา	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๒.	ปัจฉิมนิเทศ	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๓.	วันไหว้ครู	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๔.	ต่อต้านยาเสพติด	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๕.	พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกกะวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๖.	ค่ายยุวชนคนคุณธรรม	๒๔,๐๐๐	อุดหนุนเรียนฟรี	-	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐
๗.	เลือกตั้งสภานักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๘.	ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๙.	To be Number One	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๑๐.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑๖๐,๐๐๐	อุดหนุนเรียนฟรี	-	-	๑๖๐,๐๐๐	-	๑๖๐,๐๐๐
๑๑.	ภาษาไทยกับศาสตร์พระราชา	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑๒.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วันสำคัญทางศาสนา สถาบันชาติและพระมหากษัตริย์	๘,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๑๓.	สอบธรรมศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๑๔.	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๓,๐๔๐	อุดหนุนรายหัว	-	๓,๐๔๐	-	-	๓,๐๔๐
๑๕.	ค่ายลูกเสือ ม.๑ (๗๕ คน)	๗,๕๐๐	อุดหนุนเรียนฟรี	-	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐
๑๖.	ค่ายลูกเสือ ม.๒ (๗๕ คน)	๒๒,๕๐๐	อุดหนุนเรียนฟรี	-	-	๒๒,๕๐๐	-	๒๒,๕๐๐
๑๗.	ค่ายลูกเสือ ม.๓ (๗๕ คน)	๒๒,๕๐๐	อุดหนุนเรียนฟรี	-	-	๒๒,๕๐๐	-	๒๒,๕๐๐
๑๘.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐	๒๑,๐๔๐	๒๕๑,๕๐๐	-	๒๘๒,๕๔๐

- เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๓๑,๐๔๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๒๓๖,๕๐๐ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท
- เงินอื่น ๆ (เงินระดมทรัพยากร) เป็นเงิน -

(เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (กองทุนไฟฟ้าฯ)) เป็นเงิน -

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. ติดตามสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมหลังเข้าร่วมกิจกรรม

๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ

๓. ให้นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๒. นักเรียนมีแนวคิดและพฤติกรรมตามหลัก “ศาสตร์พระราชา” เช่น ความพอเพียง ความอดทน ความมี

วินัย และการรู้จักพึ่งตนเอง

๒.๓ นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล) ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรมในโครงการเด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา แบ่งเป็น ๑๘ กิจกรรม

กิจกรรม	ปฐมนิเทศนักเรียน
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ของ สพฐ.	๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ บริบทและ ความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายนภสินธุ์ แยกยอง
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ในการแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริงประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การปฐมนิเทศ คือ การแนะนำให้นักเรียนใหม่ได้ทราบถึงกฎระเบียบข้อบังคับวินัย ผู้บริหาร ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียนที่ต้องเข้ามาอยู่ในโรงเรียน การปฐมนิเทศนับว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่งที่จะต้องจัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน โครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร รับทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย การปฏิบัติตัวของนักเรียน ตลอดจนช่วยปลูกฝังทัศนคติ ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและแนะนำโครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียน

๒.๒ เพื่อปลูกฝังทัศนคติแก่นักเรียนใหม่ ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เคารพในกฎกติกาตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ร่วมกิจกรรม

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน

๕.๒.๒ ผู้เรียนรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและแนะนำโครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศนักเรียน **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)**	เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙	๑.ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ ๒.ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ **รวมเป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท**	๑(๑.๑)	นายนภสินธุ์ แยกยอง

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔. ประชุมคณะกรรมการ ๕. เตรียมและสร้างเครื่องมือการจัด **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๖. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๗. ติดตามผลการจัดกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๘. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการตามระบบ				

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ	๗,๕๐๐	รายได้	๗,๕๐๐	-	-	-	๗,๕๐๐
๒	ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ	๗,๕๐๐	รายได้	๗,๕๐๐	-	-	-	๗,๕๐๐
รวม				๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและแนะนำโครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียน

๒. นักเรียนมีทัศนคติแก่นักเรียนใหม่ ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายนภสินธุ์ แยกยอง)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	ปัจฉิมนิเทศ
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ของ สพฐ.	๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ
บริบทและ	
	ความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค
	และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตาม
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายนภสินธุ์ แยกยอง
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ในการแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริงประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคม ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) และชั้นม.๖ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงได้จัด

โครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกาลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน เสริมสร้างขวัญและกาลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

๒๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เคารพในกฎกติกาตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ร่วมกิจกรรม

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเรียน เสริมสร้างขวัญและกาลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

๕.๒.๒ ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

๕.๒.๓ ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ปัจฉิมนิเทศ **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔. ประชุมคณะกรรมการ ๕. เตรียมและสร้างเครื่องมือการจัด **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๖. จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๗. ติดตามผลการจัดกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๘. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการตามระบบ	ม.ค.๗๐ - มี.ค.๗๐	๑.ค่าจ้างทำช่อดอกไม้กลัดอก ๒.ค่าจ้างจัดดอกไม้ประดับแท่นมอบประกาศนียบัตร รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท	๑(๑.๑)	นายนภสินธุ์ แยกยอง

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าจ้างทำช่อดอกไม้กลัดอก	๓,๕๐๐	รายหัว	๓,๕๐๐	-	-	-	๓,๕๐๐
๒	ค่าจ้างจัดดอกไม้ประดับแท่นมอบประกาศนียบัตร	๑,๕๐๐	รายหัว	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
รวม				๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน เสริมสร้างขวัญและกาลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

๓. นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายนภสินธุ์ แยกยอง)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	วันไหว้ครู
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ของ สพฐ.	๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ
บริบทและ	
	ความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค
	และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตาม
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายนภสินธุ์ แยกยอง
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ดำเนินการกิจกรรมวันสำคัญที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาของวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ ระลึกถึงขนบธรรมเนียม ประเพณีบุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่าง และรักษาให้ คงอยู่ตลอดไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดการเรียนการสอนในเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ และวันสำคัญ ทุกชั้นเรียน และวันสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับประเพณีวัฒนธรรมของไทย วันไหว้ครู ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักเรียนได้เข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันไหว้ครูที่ได้กระทำมาเป็นเวลาช้านานอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ ยอมรับเป็นประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามที่นักเรียนควรยึดถือและ ปฏิบัติต่อครูผู้มีพระคุณด้วยการ แสดงออกด้วยการกราบไหว้ครู

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงได้ดำเนินการกิจกรรมวันไหว้ครูขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อให้มักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ

๒.๒ เพื่อให้นักเรือนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนจัดพานดอกไม้รูปเทียนในการธนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เคารพในกฎกติกาตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ร่วมกิจกรรม

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ ในการเข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณคุณครู และได้นักรียนจัดพานโดยใช้รูปเทียน เป็นการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วันไหว้ครู **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)**	เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙	๑. ป้ายไวนิล ๒. ค่าจ้างจัดดอกไม้ประดับพานพุ่ม	๑(๑.๑)	นายนภสินธุ์ แยกยอง

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔. ประชุมคณะกรรมการ ๕. เตรียมและสร้างเครื่องมือการจัด **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๖. จัดกิจกรรมวันไหว้ครู **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๗. ติดตามผลการจัดกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๘. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการตามระบบ		รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท		

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	วันไหว้ครู	๕,๐๐๐	รายหัว	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม				-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ

๒. นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม

๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู

๔. นักเรียนจัดพานดอกไม้รูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายนภสินธุ์ แยกยอง)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	ต่อต้านยาเสพติด
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพรอบด้าน
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชา	ข้อที่ ๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรมตามศาสตร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายนภสินธุ์ แยกยอง
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด”เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่ต้องได้รับความร่วมมือแก้ไขจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็นบ่อนเซาะทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผลกระทบทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็นแนวนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนดังนั้นเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็นสถานศึกษาในโครงการ “ต่อต้านยาเสพติด”

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้และมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักการป้องกันตนเอง และมีส่วนร่วม ในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เคารพในกฎกติกาตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ร่วมกิจกรรม

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้เรียนมีองค์ความรู้และมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด

๕.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักการป้องกันตนเอง และมีส่วนร่วม ในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา

๕.๒.๓ ผู้เรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ต่อต้านยาเสพติด **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔. ประชุมคณะกรรมการ ๕. เตรียมและสร้างเครื่องมือการจัด **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๖. จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๗. ติดตามผลการจัดกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๘. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการตามระบบ	ม.ค.๗๐ - มี.ค.๗๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑(๑.๑)	นายนภสินธุ์ แยกยอง

งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ต่อต้านยาเสพติด	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-	-

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้และมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด

๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักการป้องกันตนเอง และมีส่วนร่วม ในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา

๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายนภสินธุ์ แยกยอง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ของ สพฐ.	๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ
	บริบทและ ความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค
	และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตาม
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวตุลารักษ์ พงศ์กิตติธัช
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติของประเทศไทย มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามแก่ประชาชนชาวไทยมาอย่างยาวนาน โดยเฉพาะในสถานศึกษาซึ่งถือเป็นแหล่งบ่มเพาะเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองดีของชาติ การส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะพุทธศาสนิกชน จึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา

วันอาสาฬหบูชาเป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ซึ่งตรงกับวันเพ็ญเดือน ๘ เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนา “ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร” แก่ปัญจวัคคีย์จนเกิดพระอริยสงฆ์องค์แรกในพระพุทธศาสนา ถือเป็นวันเริ่มต้นของพระธรรมและพระสงฆ์ ส่วนวันเข้าพรรษา เป็นวันที่พระสงฆ์เริ่มต้นการจำพรรษาในฤดูฝน เพื่อปฏิบัติธรรมอย่างเคร่งครัด ซึ่งถือเป็นแบบอย่างในการตั้งมั่นในศีลธรรมของพุทธศาสนิกชนทั่วไป

การจัดกิจกรรม “พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา” มีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความเลื่อมใสศรัทธาในพระพุทธศาสนาอย่างชัดเจน มีจิตสำนึกในความเป็นพุทธศาสนิกชน และสามารถน้อมนำหลักธรรมคำสอนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ก่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันได้แก่ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และ

ความเคารพในศาสนาและวัฒนธรรมไทย อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองดี มีจิตใจงดงาม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนได้แสดงออกถึงความเลื่อมใสศรัทธาในพระพุทธศาสนาอย่างชัดเจน มีจิตสำนึกในความเป็นพุทธศาสนิกชน และสามารถน้อมนำหลักธรรมคำสอนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในรอบปี

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทย จากการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่นำมาบูรณาการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เคารพในกฎกติกาตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของครูและนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ร่วมกิจกรรม

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาวันสำคัญต่างๆในรอบปีที่ปฏิบัติกันมา

๕.๒.๒ ผู้เรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในรอบปี

๕.๒.๓ ผู้เรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทย จากการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่นำมาบูรณาการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๖.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ต.ห้วยโป่ง อ.เมือง จ.ระยอง / วัดมาบชะลูด

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔. ประชุมคณะกรรมการ ๕. เตรียมและสร้างเครื่องมือการจัด **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๖. จัดกิจกรรมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๗. ติดตามผลการจัดกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๘. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการตามระบบ	เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	๑(๑.๒)	นางสาวตุลารักษ์ พงศ์กิตติธัช

๘.งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	-	-	-	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-	-

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความเลื่อมใสศรัทธาในพระพุทธศาสนาอย่างชัดเจน มีจิตสำนึกในความเป็นพุทธศาสนิกชน และสามารถน้อมนำหลักธรรมคำสอนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในรอบปี

๓. นักเรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทย จากการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาบูรณาการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสู

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวตุลารักษ์ พงศ์กิตติธัช)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	ค่ายยุวชนคนคุณธรรม
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ของ สพฐ.	๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ
บริบทและ	
	ความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค
	และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตาม
	มาตรฐาน
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ดำเนินการกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรมที่ผ่านมา ด้วยสภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงได้ดำเนินการกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้นักเรือนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เคารพในกฎกติกาตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ร่วมกิจกรรม

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายยุวชนคนคุณธรรม **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙	๑. ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ*มื้อละ ๕๐ บาท* จำนวน ๒๔๐ คน เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท	๑(๑.๑)	นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๔. ประชุมคณะกรรมการ ๕. เตรียมและสร้างเครื่องมือการจัด **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๖. จัดกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๗. ติดตามผลการจัดกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๘. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการตามระบบ		๒.ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน ๒ มื้อ *มื้อละ ๒๕ บาท *จำนวน ๒๔๐ คน เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๔,๐๐๐ บาท		

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่ายยุวชนคนคุณธรรม	๒๔,๐๐๐	อุดหนุนเรียนฟรี	๒๔,๐๐๐	-	-	-	๒๔,๐๐๐
รวม				๒๔,๐๐๐	-	-	-	๒๔,๐๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง)
ผู้ช่วยผู้บริหารกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	เลือกตั้งสภานักเรียน
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ
บริบทและ	ความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวประยูร แสไพศาล
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้โรงเรียนได้จัดการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนและประชาชน เพื่อนำไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้มีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย และนำวิธีการจากโรงเรียนไปสู่โลกภายนอก

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ .เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เคารพในกฎกติกาตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของครูและนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ร่วมกิจกรรม

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้เรียนความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

๕.๒.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๕.๒.๓ ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งสภานักเรียน **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔. ประชุมคณะกรรมการ ๕. เตรียมและสร้างเครื่องมือการจัด **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๖. จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๗. ติดตามผลการจัดกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๘. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการตามระบบ	ม.ค.๗๐ - มี.ค.๗๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑(๑.๑)	นางสาวประยูร แสไพศาล

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-	-

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ ผู้เรียนความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคตามระบบประชาธิปไตย

๓ ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวประยูร แสไพศาล)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและ ความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตนคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไว้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จำนวน ๘ ข้อ งานสร้างเสริมระเบียบวินัย

กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมซึ่งมีหน้าที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัยและกรณี ที่มีนักเรียนไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มงานระเบียบวินัย จึงได้ดำเนินการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียนดังกล่าว เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตนให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่สอดรับกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ที่มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้นักเรือนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เคารพในกฎกติกาตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของที่พฤติกรรมไม่พึ่งประสงค์นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ร่วมกิจกรรม

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	ม.ค.๗๐ – มี.ค.๗๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑(๑.๑)	นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔. ประชุมคณะกรรมการ ๕. เตรียมและสร้างเครื่องมือการจัด **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๖. จัดกิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๗. ติดตามผลการจัดกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๘. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการตามระบบ				

งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-	-

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง)
ผู้ช่วยผู้บริหารกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	To Be Number One
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและ ความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายนภสินธุ์ แยกยอง
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด โรงเรียนจึงได้น้อมนำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริโสภาพรรณวดีมาดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๕ เป็นต้นมา

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติดคาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด จึงได้ดำเนินกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ ด้วยกิจกรรมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่งด้วยกิจกรรม TO BE NUMBER ONE น้อมนำคำพ่อสอน กิจกรรมหนังสือเป็นออมสิน กิจกรรมหารายได้เข้ากองทุนของชมรม กิจกรรมฟุตบอล TO BE NUMBER ONE Championship กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และเข้าร่วมประกวดแข่งขันชมรม TO BE NUMBER ONE รวมถึงมีการขยายเครือข่าย TO BE NUMBER ONE สัญจรและศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อให้สมาชิกชมรมตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

๒.๒ เพื่อให้สมาชิกชมรมได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

๒.๓ เพื่อให้สมาชิกชมรมมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

๒.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เคารพในกฎกติกาตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ สมาชิกชมรมร้อยละ ๙๐ ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

๕.๑.๒ สมาชิกชมรมร้อยละ ๙๐ ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

๕.๑.๓ สมาชิกชมรมร้อยละ ๖๐ มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ สมาชิกชมรมมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ในระดับดี

๕.๒.๒ สมาชิกชมรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ในระดับดี

๕.๒.๓ สมาชิกชมรมสามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

๕.๒.๔ สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE พึงพอใจในกิจกรรมของโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด ในระดับมาก

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ To Be Number One **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔. ประชุมคณะกรรมการ ๕. เตรียมและสร้างเครื่องมือการจัด **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๖. จัดป้ายตามสถานที่ที่เหมาะสม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๗. ติดตามผลการจัดกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๘. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการตามระบบ	ม.ค. ๗๐ - มี.ค. ๗๐	๑. ป้ายสัญลักษณ์โครงการ ๒. รูปพระบรมฉายาลักษณ์ ๓. ป้ายแผนผังโครงสร้างการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ๔. ป้ายให้ความรู้/ป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ TO BE NUMBER ONE รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท	๑(๑.๑)	นายนภสินธุ์ แยกยอง

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	To Be Number One	๕,๐๐๐	รายหัว	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม				-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สมาชิกชมรมตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

๒. สมาชิกชมรมได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

๓. สมาชิกชมรมมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

๔. มีเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายนภสินธุ์ แยกยอง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายฉัตรชัย เกิดโภคา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และ

พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก หวงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

ดังนั้น โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ได้จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากที่บ้านและโรงเรียน ได้เรียนรู้การเข้าร่วมกิจกรรมเป็นหมู่คณะ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมและสังคมอื่น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๓.๑ ข้อที่ ๒

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนรู้โดยผ่ายกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๔๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๔๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๕.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๔๐๐ คน ได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๖. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ **ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา** **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนดำเนินงาน ๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๓. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม **ขั้นดำเนินการ (DO)** ๖. นำนักเรียนจำนวน ๔๐๐ คน เดินทางไปทำกิจกรรมที่ Art in Paradise Pattaya: พิพิธภัณฑ์ภาพจิตรกรรม ๓ มิติ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และศิลปะ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๗. ประมินผลหลังการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๘. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	สิงหาคม ๖๙ - กันยายน ๖๙	๑. ค่าอาหาร ๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน ๔๐๐ คน * ๑ มื้อ * มื้อละ ๕๐ บาท = ๒๐,๐๐๐ บาท ๑.๒ ค่าอาหารว่าง นักเรียน ๔๐๐ คน * มื้อ * มื้อละ ๒๕ บาท = ๒๐,๐๐๐ บาท ๒. ค่ายานพาหนะ ค่ายานพาหนะไป – กลับ จำนวน ๑ วัน รถ ๑๐ คัน คันละ ๑๐,๐๐๐ บาท = ๑๐๐,๐๐๐ บาท ๓. ค่าบัตรผ่าน นักเรียนจำนวน ๔๐๐ คน * ค่าบัตรผ่านใบละ ๕๐ บาท = ๒๐,๐๐๐ บาท **รวมเป็นเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท**	๓(๓.๑)/๒	นายฉัตรชัย เกิดโภคา

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถั่วจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	๑๖๐,๐๐๐	เรียนฟรี	-	-	๑๖๐,๐๐๐	-	๑๖๐,๐๐๐
รวม				-	-	**๑๖๐,๐๐๐**	-	**๑๖๐,๐๐๐**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายฉัตรชัย เกิดโภคา) (นายฉัตรชัย เกิดโภคา)

ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	ภาษาไทยกับศาสตร์พระราชา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ของ สพฐ.	๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ
	บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค
	และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวกรกนก ไชยชนะ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ ๙ ที่ได้ทรงพระราชทานให้พสกนิกรดำเนินชีวิตแบบพออยู่พอกินโดยทำการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ให้สอดคล้องกับแนววิถีชีวิตชุมชนและภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อเพิ่มทักษะให้กับเด็กและเยาวชนในการดำรงชีวิตและประชาชนทุกหมู่เหล่าสามารถนำไปปฏิบัติ เพื่อแก้ไขปัญหาของประเทศ ในภาวะที่เศรษฐกิจของประเทศได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงในปัจจุบันได้ตระหนัก ถึงการดำรงชีวิตแบบพออยู่พอกิน โดยการทำเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนได้พัฒนาความรู้ด้านการเกษตรและเกิดทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบ ตามความเหมาะสมกับบริบท และความต้องการของท้องถิ่น/ชุมชน ผ่านวิธีการและกระบวนการที่หลากหลาย รู้วิธีการเข้าถึงข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจ การบริหารจัดการผลผลิตและการตลาดความตระหนักถึงคุณภาพ สินค้า และความปลอดภัยของผู้บริโภคความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม/สังคม ความภูมิใจในความเป็นเกษตรกร ตลอดจนความพึงพอใจในการประกอบอาชีพเกษตร

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรมจึง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำรายวิชาภาษาไทยกับเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ร่วมกันเพื่อใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและปัญหาด้านเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อให้นักเรียนเผยแพร่ความสำคัญและปัญหาเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนแก่เพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนภายนอก

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม และจริยธรรมระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๕๐ คน ตระหนักถึงความสำคัญและปัญหาด้านเศรษฐกิจ

๕.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑เผยแพร่ความสำคัญและปัญหาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนแก่เพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนภายนอก

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตระหนักถึงความสำคัญและปัญหาเศรษฐกิจ ในชุมชน

๕.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เผยแพร่ความสำคัญและปัญหาด้านเศรษฐกิจในชุมชนแก่เพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนภายนอก

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ภาษาไทยกับศาสตร์พระราชา **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	๑(๑.๒)	นางสาวกรกนก ไชยชนะ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ(DO) ๒.นำเสนอตัวอย่างโครงการเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภายในคาบเรียน ๓. ให้นักเรียนหาข้อมูลมาจัดทำในรูปแบบคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี ๑๑ และเผยแพร่ข้อมูลไปตามสื่อโซเชียลต่างๆ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๔. ตรวจสอบผลตอบรับการนำเสนองานของนักเรียน **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม				

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ภาษาไทยกับศาสตร์พระราชา	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
รวม				**-**	**-**	-	**-**	-

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมภาษาไทยกับศาสตร์พระราชา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตะหนักถึงความสำคัญและปัญหาด้านเศรษฐกิจในชุมชน

๒. นักเรียนเผยแพร่ความสำคัญและปัญหาด้านเศรษฐกิจพอเพียงชุมชนแก่เพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนภายนอก

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกรกนก ไชยชนะ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วันสำคัญศาสนา สถาบันชาติและ พระมหากษัตริย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	-
นโยบายสพม.ชบรย	-
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี และมีคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวตุลารักษ์ พงศ์กิตติธัช
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) ซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ (เสด็จพระราชสมภพ ๒๘ กรกฎาคม ๒๔๙๕) ถือเป็นวันสำคัญและเป็นวันมหามงคลที่พสกนิกรชาวไทยร่วมกันแสดงความจงรักภักดีด้วยการทำบุญตักบาตร ประดับธงชาติและตราสัญลักษณ์

ดังนั้นการจัดให้มีกิจกรรมถวายพระพร จึงเป็นกิจกรรมที่แสดงถึงความจรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมจึงจัดกิจกรรมดังกล่าวเพื่อน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่านต่อพสกนิกรชาวไทย และดำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงามสืบไป

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี และเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาของ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๙

๒.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูน และดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒.๓ เพื่อเป็นการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑. นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ แสดงออกถึงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๔.๑. นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๙

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมแสดงออกถึงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. วางแผนการจัดทำโครงการ ๒. เสนออนุมัติกิจกรรม **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๑. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)**	เม.ย - มิ.ย ๗๐	(รายละเอียดดังตารางแนบท้าย) รวมเป็นเงิน ๔,๒๐๐	มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความประพฤติที่ดีงาม เป็นผู้มี	นางสาวตุลารักษ์ พงศ์กิตติธัช นางนุชกานต์ รัตนศรีสุข นางสาวกิ่งกมล เทพไทยขาว

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ตรวจสอบความถูกต้องของการปฏิบัติงานตามแผนงานที่ประชุม **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๑. สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ภายใน ๒ สัปดาห์หลังเสร็จกิจกรรม			คุณธรรมและจริยธรรมระดับดีขึ้นไป	

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ดอกไม้ปลอมสำหรับตกแต่งสีเหลือง	๒,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๒,๐๐๐	-	-	๑,๘๐๐
๒	สมุดลงนามถวายพระพร	๔๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๔๐๐	-	-	๔๐๐
๓	ค่าดอกไม้ถวายพระและพระพุทธรูป	๒๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๔	จ้างเหมาทำไวนิลพระราชกรณียกิจ	๑,๘๐๐	อุดหนุนรายหัว		๑,๘๐๐			๑,๘๐๐
รวม				-	๔,๒๐๐	๒๐๐	-	๔,๔๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. ภาพการจัดกิจกรรม

๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑ นักเรียนเป็นพสกนิกรชาวไทย แสดงออกถึงความจงรักภักดี และเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาของ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๙

๒.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในการเทิดทูน และดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒.๓ ได้น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวตุลารักษ์ พงศ์กิตติธัช)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางนุชกานต์ รัตนศรีสุข)
หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนา
และวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ตารางแนบท้าย กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวตุลารักษ์ พงศ์กิตติธัช

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑.	ดอกไม้ปลอมสำหรับตกแต่งสีเหลือง	๔	พุ่ม	๕๐๐	๒,๐๐๐
๒.	สมุดลงนามถวายพระพร	๑	เล่ม	๔๐๐	๔๐๐
๓	ค่าดอกไม้ถวายพระ	๑๐	กำ	๒๐	๒๐๐
๔	จ้างเหมาทำไวนิลพระราชกรณียกิจ	๑	ผืน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม					๔,๔๐๐

กิจกรรม	สอบธรรมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	-
นโยบายสพม.ชบรย	-
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี และมีคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวตุลารักษ์ พงศ์กิตติธัช
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย มุ่งส่งเสริมบทบาทของสถาบันศาสนากับสถาบันการศึกษาและสถาบันทางสังคมอื่น ๆ เพื่อปลูกฝังค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน ส่งเสริมความเข้าใจอันดีและสร้างสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา เพื่อนำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาใช้ส่งเสริมคุณธรรรมจริยธรรมสร้างแรงจูงใจให้ประชาชนนำมาใช้ในการดำรงชีวิต ดังนั้น สถานศึกษามีหน้าที่ให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนด้านวิชาการและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอันจะนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จ การเรียนการสอบธรรมศึกษา จึงเป็นการเตรียมความพร้อมด้านจิตใจ ตลอดจนส่งเสริมให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และมีคุณลักษณะที่พึ่งประสงค์โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ร่วมกับวัดชากลูกหญ้า ได้จัดให้มีโครงการสอบธรรมศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมศีลธรรมในหมู่เยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ อันถือเป็นการพัฒนาสังคมที่สำคัญ เพราะเยาวชนนั้นโอกาสที่จะผิดพลั้งในการคิด การพูด และการกระทำย่อมมีโอกาสที่เกิดขึ้นได้ง่าย หากไม่มีพื้นฐานคุณธรรมเป็นหลัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคสมัยที่บ้านเมืองมีความเจริญทางด้านวัตถุ จนความเจริญทางด้านจิตใจเสื่อมถอยดังเป็นที่ประจักษ์กันอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งคณะสงฆ์โดย แม่กองธรรมสนามหลวง ได้ขยายการสอบธรรมศึกษาออกไปทั่วประเทศพบว่า มีเด็กผู้เรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ให้ความสนใจเข้ามาศึกษาเรียนรู้ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ผู้เข้ารับการศึกษาตระหนัก ยอมรับในคุณค่าของการเรียนธรรมศึกษา รวมทั้งเห็นประโยชน์ใน

การนำหลักธรรมไปประพฤติปฏิบัติธรรมในชีวิตประจำวัน ตลอดจนน้อมนำหลักธรรมไปประพฤติปฏิบัติตามให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำรงชีวิต

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและหลักธรรม อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อใหนักเรียนมีทักษะในการคิดและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑. นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมสอบธรรมศึกษาสนามหลวง

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๔.๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความประพฤติที่ดีงาม เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมที่ยังสอบไม่ผ่านนักธรรม ตรี โท และเอก

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมรู้และเข้าใจในหลักธรรม

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. เสนออนุมัติกิจกรรม ๒. ประชุมชี้แจงกิจกรรม **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๑. ประสานงานกับที่โรงเรียนสังกัดอยู่ ๒. จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ๓. ประสานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ๔. ประกาศรายชื่อผู้เข้าสอบ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๑. ตรวจสอบความถูกต้องของการปฏิบัติงานตามแผนงานที่ประชุม **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๑. สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ภายใน ๒ สัปดาห์หลังเสร็จกิจกรรม	ต.ค.๖๙ - ธ.ค.๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความประพฤติที่ดีงาม เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมระดับดีขึ้นไป	นางสาวตุลารักษ์ พงศ์กิตติธัช

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	

๑	สอบธรรมศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-	-

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. ภาพกิจกรรม

๒. การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

๓. เกียรติบัตรของนักเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ผ่านการสอบธรรมศึกษาสนามหลวง มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมต่างๆ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคุณธณรมจริยธรรมจากการสอบไปใช้ดำเนินชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวตุลารักษ์ พงศ์กิตติธัช)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางนุชกานต์ รัตนศรีสุข)
หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพรอบด้าน
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ

ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่ายและ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขั้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

ดังนั้นกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงได้เห็นความสำคัญของกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จึงส่งเสริมกิจกรรมเพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม เสริมสร้างกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิตและตระหนักรู้ที่จะไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด แอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความมั่นคงสืบไป

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอก
๔. สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
๕. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒. ร้อยละ ๙๐ ของปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง

๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสียงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๕.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๕.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้เรียนปลอดสารเสพติด มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ **สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข** **ขั้นเตรียมงาน** (PLAN) ๑. วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๓. ประชุมคณะครูและวางแผนจัดกิจกรรมรับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุข	ม.ค. ๗๐ - มี.ค. ๗๐	๑.แฟ้ม ๓ ห่วงพร้อมซอง เอ ๔ ตราช้าง หน่วยละ ๙๕ บาท* จำนวน ๓๒ เล่ม เป็นเงิน ๓,๐๔๐ บาท	๑(๑.๒)	นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง

๔. ขออนุมัติใช้งบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๖. กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๗. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ		รวมเป็นเงิน ๓,๐๔๐ บาท		

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถั่วจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๓,๐๔๐	รายหัว	-	๓,๐๔๐	-	-	๓,๐๔๐
รวม				**-**	๓,๐๔๐	-	**-**	๓,๐๔๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. ภาพถ่ายกิจกรรม

๓. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีวินัยในตนเอง

๒. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้อง

๓. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน

๔. นักเรียนห่างไกลยาเพติดและอบายมุข

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง)

ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง)

ผู้ช่วยผู้บริหารกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบายสพม.ชบรย ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายฉัตรชัย เกิดโภคา

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

---

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ ในข้อ ๒๗๓ ว่าการเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน นำนักเรียนเข้าร่วมวันสถาปนาลูกเสือ วันสำคัญประจำปีทางลูกเสือ ลูกเสือต้านยาเสพติด และลูกเสือจิตอาสามีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓

ดังนั้น โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เห็นถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๓.๑ ข้อที่ ๒

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนรู้โดยผ่ายกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๗๕ คน เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๑ วัน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

๕.๒.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจขึ้น

๕.๒.๒ ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	มกราคม ๗๐ –	๑. ค่าอาหาร	๑ (๑.๑)	นายฉัตรชัย เกิดโภคา

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) ๑. ประชุมวางแผนดำเนินงาน ๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๓. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม **ขั้นดำเนินการ (DO)** ๖. จัดเตรียมสถานที่เข้าค่าย ที่โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ๗. ดำเนินการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๘. ประมินผลหลังการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๙. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	กุมภาพันธ์ ๗๐	๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน ๗๕ คน * ๑ มื้อ * มื้อละ ๕๐ บาท = ๓,๗๕๐ บาท ๑.๒ ค่าอาหารว่าง นักเรียน ๗๕ คน * ๒ มื้อ * มื้อละ ๒๕ บาท = ๓,๗๕๐ บาท รวมเป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท		

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗,๕๐๐	เรียนฟรี	-	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐
รวม				-	-	**๗,๕๐๐**	**-**	**๗,๕๐๐**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓. ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายฉัตรชัย เกิดโภคา) (นายฉัตรชัย เกิดโภคา)

ครู หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบายสพม.ชบรย ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายฉัตรชัย เกิดโภคา

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ ในข้อ ๒๗๓ ว่าการเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน นำนักเรียนเข้าร่วมวันสถาปนาลูกเสือ วันสำคัญประจำปีทางลูกเสือ ลูกเสือต้านยาเสพติด และลูกเสือจิตอาสามีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓

ดังนั้น โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เห็นถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๓.๑ ข้อที่ ๒

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนรู้โดยผ่ายกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๗๕ คน เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๒ วัน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

๕.๒.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจขึ้น

๕.๒.๒ ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ **เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒** **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนดำเนินงาน ๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๓. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม **ขั้นดำเนินการ (DO)** ๖. จัดเตรียมสถานที่เข้าค่าย ที่โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ๗. ดำเนินการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒ วัน ๑ คืน **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๘. ประมินผลหลังการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๙. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	ม.ค. ๗๐ – ก.พ. ๗๐	๑. ค่าอาหาร ๑.๑ ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๗๕ คน * ๔ มื้อ * มื้อละ ๕๐ บาท = ๑๕,๐๐๐ บาท ๑.๒ ค่าอาหารว่างนักเรียน ๗๕ คน * ๔ มื้อ * มื้อละ ๒๕ บาท = ๗,๕๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๒,๕๐๐ บาท	๑ (๑.๑)	นายฉัตรชัย เกิดโภคา

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๒,๕๐๐	เรียนฟรี	-	-	๒๒,๕๐๐	-	๒๒,๕๐๐
รวม				-	-	**๒๒,๕๐๐**	**-**	**๒๒,๕๐๐**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓. ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายฉัตรชัย เกิดโภคา) (นายฉัตรชัย เกิดโภคา)

ครู หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบายสพม.ชบรย ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายฉัตรชัย เกิดโภคา

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

---

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ ในข้อ ๒๗๓ ว่าการเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน นำนักเรียนเข้าร่วมวันสถาปนาลูกเสือ วันสำคัญประจำปีทางลูกเสือ ลูกเสือต้านยาเสพติด และลูกเสือจิตอาสามีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓

ดังนั้น โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เห็นถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๓.๑ ข้อที่ ๒

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนรู้โดยผ่ายกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗๕ คน เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๒ วัน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

๕.๒.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจขึ้น

๕.๒.๒ ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ **เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒** **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนดำเนินงาน ๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๓. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม **ขั้นดำเนินการ (DO)** ๖. จัดเตรียมสถานที่เข้าค่าย ที่โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ๗. ดำเนินการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒ วัน ๑ คืน **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๘. ประมินผลหลังการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๙. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	ม.ค. ๗๐ – ก.พ. ๗๐	๑. ค่าอาหาร ๑.๑ ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๗๕ คน * ๔ มื้อ * มื้อละ ๕๐ บาท = ๑๕,๐๐๐ บาท ๑.๒ ค่าอาหารว่างนักเรียน ๗๕ คน * ๔ มื้อ * มื้อละ ๒๕ บาท = ๗,๕๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๒,๕๐๐ บาท	๑ (๑.๑)	นายฉัตรชัย เกิดโภคา

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒,๕๐๐	เรียนฟรี	-	-	๒๒,๕๐๐	-	๒๒,๕๐๐
รวม				-	-	**๒๒,๕๐๐**	**-**	**๒๒,๕๐๐**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓. ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายฉัตรชัย เกิดโภคา)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายฉัตรชัย เกิดโภคา)
หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร ตามหลักปรัชญาเศษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
คุณภาพนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเกษตรภายในโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการเกษตรที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเน้นการพึ่งพาตนเอง การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการดำเนินชีวิตอย่างสมดุล โรงเรียนหลายแห่งให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง โดยเฉพาะด้านการเกษตรที่สามารถช่วยให้นักเรียนเข้าใจถึงกระบวนการผลิตอาหาร การจัดการทรัพยากร และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อย่างไรก็ตาม การดำเนินกิจกรรมด้านการเกษตรภายในโรงเรียนมักเผชิญปัญหาการขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น อุปกรณ์ทำสวน ปุ๋ย เมล็ดพันธุ์ และระบบน้ำ ส่งผลให้กิจกรรมการเรียนรู้ไม่สามารถดำเนินไปได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

การจัดหาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตรสำหรับโรงเรียน จึงเป็นแนวทางในการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ช่วยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง การปลูกฝังจิตสำนึกด้านความรับผิดชอบ ความอดทน และความสามัคคีในหมู่นักเรียน อีกทั้งผลผลิตที่ได้ยังสามารถนำมาใช้บริโภค หรือนำไปจำหน่ายเพื่อนำรายได้กลับมาหมุนเวียนในกิจกรรมการเกษตรของโรงเรียน

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมตระหนักถึงประโยชน์ทั้งในด้านการศึกษาจึงดำเนินโครงนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และการส่งเสริมความยั่งยืนในโรงเรียน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในชีวิตจริง และเป็นแนวทางในการสร้างความมั่นคงทางอาหารในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อจัดหาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการทำเกษตรภายในโรงเรียนให้เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งาน

๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัย และการทำงานร่วมกันเป็นทีมผ่านกิจกรรมเกษตรภายในโรงเรียน

๓.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนอย่างน้อย ๘๐% มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการเกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒.๕

๑.สถานศึกษาจัดและปรับสภาพแวดล้อมทางกายภายทั้งภายในและภายนอกให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี่ที่๑ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเกษตรของโรงเรียน

๕.๑.๒ วัสดุอุปกรณ์ที่จัดซื้อได้รับการใช้งานอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับเพื่อนและครูได้ดีขึ้น

๕.๒.๒ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร ตามหลักปรัชญาเศษฐกิจพอเพียง **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๒.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๔. ตั้งคณะกรรมการประเมินกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๕. สรุปผลการประเมิน	เม.ย ๖๙ - มิ.ย.๖๙	๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร ตามหลักปรัชญาเศษฐกิจพอเพียง รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท	๒(๒.๕)	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร ตามหลักปรัชญาเศษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม				**-**	**-**	-	**-**	๕,๐๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร ตามหลักปรัชญาเศษฐกิจพอเพียง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย และสามารถทำงานเป็นทีมได้ดีขึ้น

๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเกษตรและเห็นคุณค่าของการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ตารางแนบท้ายกิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร ตามหลักปรัชญาเศษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑.	จอบ ด้ามเหล็ก ขนาด ๖.๕ นิ้ว	๑๐	อัน	๒๘๐	๒๘๐๐
๒.	ปุ๋ย	๕	ถุง	๕๐	๒๕๐
๓.	คราดเหล็ก ดำพร้อมด้ามเหล็ก	๓	อัน	๑๘๐	๕๔๐
๔.	บัวรดน้ำ พลาสติก ขนาด ใหญ่	๑๐	ใบ	๘๐	๗๒๐
๕.	เสียมดำ ด้ามเหล็ก ขนาด ๔ นิ้ว	๓	ใบ	๑๘๐	๕๔๐
๖.	เมล็ดพันธุ์	๓	ซอง	๕๐	๑๕๐
รวม					๕,๐๐๐

๓. โครงการส่งเสริมทักษะผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

โครงการ	ส่งเสริมทักษะผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
ประเภทโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๓	ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบายสพฐ. ด้านที่ ๕	ส่งสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ข้อที่	๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	-
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายพรพจน์ หงษ์ทอง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในเวลาเรียนปกติถูกจำกัดด้วยขอบเขตของเนื้อหาวิชา เวลา และพฤติกรรมในการแสดงออกซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญ ทำให้การ

เรียนการสอนไม่สามารถสนองความสนใจหรือความสามารถพิเศษให้แก่ผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง ทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มที่มีความพร้อม ความสนใจ และมีทักษะพิเศษให้พัฒนาอย่างเต็มที่ได้

สถานศึกษาได้ตระหนักถึงปัญหาจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาที่ดีในด้านการเจริญเติบโตตามวัยให้กับผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมเสริมความสามารถพิเศษ และให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านดนตรี/นาฎศิลป์ ศิลปะ และกีฬา บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้แสดงออกใความสามารถและความมีสุนทรียภาพให้กับผู้เรียนในวันสำคัญต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านอารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้และประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งและเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น ๆ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

3. นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่ง ใดสิ่งหนึ่งและเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้นๆ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งและเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้นๆ ร้อยละ ๘๕

๒. นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรมร้อยละ ๘๐ มีสื่อและอุปกรณ์นาฏศิลป์ใช้อย่างเพียงพอ

๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดร้องเพลงและประกวดวงดนตรีสากล

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๓ ข้อที่ ๓.๑

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๕. **เป้าหมายของกิจกรรม**

๕.๑ **เชิงปริมาณ**

๕.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๒๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐

๕.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๒๐ คน มีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่ง ใดสิ่งหนึ่ง

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๕.๒.๒ นักเรียนได้แสดงควาสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์

๖. **สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. **วิธีการดำเนินการ**

ดังเอกสาร (วิธีดำเนินการ) แนบในแต่ละกิจกรรม

๘. **งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)**

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑.	จัดซื้อวัสดุนาฏศิลป์สำหรับนักเรียน	๒๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
๒.	ประกวดร้องเพลงและวงดนตรี	๕,๐๐๐	อุดหนุนเรียนฟรี	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๓.	จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะด้านทัศนศิลป์	๗,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๔.	จัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนวิชาพลศึกษา	๕๒,๓๖๐	อุดหนุนรายหัว	-	๕๒,๓๖๐	-	-	๕๒,๓๖๐
๕.	กีฬาภายใน กัลปพฤกษ์เกม	๘๔,๐๐๐	อุดหนุนเรียนฟรี	-	-	๘๔,๐๐๐	-	๘๔,๐๐๐
๖.	กีฬาภายนอก	๑๓๐,๐๐๐	อุดหนุนเรียนฟรี	-	-	๑๓๐,๐๐๐	-	๑๓๐,๐๐๐
รวม				**-**	๘๔,๓๖๐	๒๑๙,๐๐๐	-	๓๐๓,๓๖๐

- เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๘๔,๓๖๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๒๑๙,๐๐๐ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน **-**
- เงินอื่น ๆ (เงินระดมทรัพยากร) เป็นเงิน **-**

(เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (กองทุนไฟฟ้าฯ)) เป็นเงิน **-**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๒. ให้นักเรียนทำแบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนได้มีความรู้และประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น

๑๐.๒ ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน

๑๐.๓ ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

๑๐.๔ ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งและเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น ๆ

๑๐.๕ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ (นายพรพจน์ หงษ์ทอง) ครู
ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล) ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรมในโครงการส่งเสริมทักษะผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬาแบ่งเป็น ๖ กิจกรรม

กิจกรรม	จัดซื้อวัสดุนาฏศิลป์สำหรับนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายนภสินธุ์ แยกยอง
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล (ให้สอดคล้องกับกิจกรรมของตนเอง)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง บูรณาการควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม และศาสตร์ทางด้านนาฏศิลป์ก็เป็นศาสตร์หนึ่งที่เป็นเอกลักษณ์ของไทย ไม่ว่าจะเป็น โขน ละคร ระบำ รำ ฟ้อนซึ่งเป็นศิลปะและการแสดงที่สำคัญ และควรแก่การอนุรักษ์ให้ลูกหลานได้สืบสานต่อไป

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงดำเนินการจัดหาสื่อและอุปกรณ์นาฏศิลป์ เพื่อให้ครูมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพมีความรู้ความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ ตลอดจนมีเจตคติที่ดี และเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสื่อและอุปกรณ์นาฏศิลป์ใช้อย่างเพียงพอ และทั่วถึง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จของตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรมร้อยละ ๘๐ มีสื่อและอุปกรณ์นาฏศิลป์ใช้อย่างเพียงพอ

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ระดับดีขึ้นไปวัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์นาฏศิลป์

๕.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรมร้อยละ ๘๐ มีสื่อและอุปกรณ์นาฏศิลป์ใช้อย่างเพียงพอ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์นาฏศิลป์ได้อย่างทั่วถึง

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุนาฏศิลป์สำหรับนักเรียน **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๒. นำเสนอตัวอย่างโครงการจัดซื้อวัสดุนาฏศิลป์สำหรับนักเรียน ๓. พานักเรียนทำกิจกรรมของวิชานาฏศิลป์ ทำเครื่องประดับ ทดลอง	เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙	วัสดุนาฏศิลป์สำหรับนักเรียน รวมเป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท (รายละเอียดดังตารางแนบท้าย)	๑(๑.๒)	นายนภสินธุ์ แยกยอง

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
แต่งตัวสำหรับการแสดงนาฏศิลป์ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๔. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมจัดซื้อวัสดุนาฏศิลป์สำหรับนักเรียน **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม				

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้อวัสดุนาฏศิลป์สำหรับนักเรียน	๒๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
รวม				**-**	๒๕,๐๐๐	-	**-**	**๒๕,๐๐๐**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมจัดซื้อวัสดุนาฏศิลป์สำหรับนักเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์นาฏศิลป์เพียงพอต่อการใช้งานทั้งด้านการสอน การฝึกซ้อม และการแสดง

๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายนภสินธุ์ แยกยอง)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายพรพจน์ หงษ์ทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ตารางแนบท้ายกิจกรรม จัดซื้อวัสดุนาฏศิลป์สำหรับนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ นายนภสินธุ์ แยกยอง

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	ชุดเซตแดนเซอร์ บอดี้สูท เกาะอกและกระโปรง	๑๐	ชุด	๑,๕๑๐	๑๕,๑๐๐
๒	หุ่นลองชุด ขาไม้ หัวผ้า	๑	ชิ้น	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
๓	กำไลเท้าหัวบัว	๑๐	คู่	๓๖๐	๓,๖๐๐
๔	กรองคอ	๑๐	ชิ้น	๔๕๐	๔,๕๐๐
รวม					๒๕,๐๐๐

กิจกรรม	ประกวดร้องเพลงและวงดนตรี
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ จัดให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ได้ใช้ทักษะการใช้ภาษาและมีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายพรพจน์ หงษ์ทอง
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การร้องเพลงและเล่นดนตรีเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ช่วยสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นการฝึกสมาธิและก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนรักในการร้องเพลงและเล่นดนตรีมาก ขึ้น การประกวดแข่งขันการร้องเพลงลูกทุ่ง เพลงไทยสากล เพลงสากล และดนตรีสากล เพื่อให้นักเรียน ได้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด จุดประสงค์สำคัญเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มี ความสามารถทางด้านดนตรีและการร้องเพลง ได้มีเวทีในการแสดงความสามารถ ศักยภาพความเป็นตัวตน ทางด้านดนตรีและการร้องเพลง เป็นการเพิ่มพูนทักษะ และประสบการณ์ให้มากขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงจัดกิจกรรมขึ้น เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการร้อง เพลงและเล่นดนตรี

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการร้องเพลงและเล่นดนตรี ห่างไกลจากยาเสพติด

๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะ และสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันด้านดนตรีทั้งการร้องเพลงและเล่นดนตรีก่อให้เกิดการพัฒนาการทางอารมณ์และสังคม

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนรู้โดยผ่ายกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ๘๐ จากจำนวน ๑๖ ห้องเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ได้แสดงศักยภาพด้านดนตรี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ประชุมและวางแผนจัดกิจกรรมประกวดร้องเพลงและประกวดวงดนตรีสากล - ขออนุมัติใช้งบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมประกวดร้องเพลงและประกวดวงดนตรีสากล - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรร	มิ.ย. ๒๕๖๙ - ก.ย. ๒๕๖๙	รางวัลในการประกวดร้องเพลง หญิง,ชาย,ม.ต้น,ม.ปลาย - ชนะเลิศ ๕๐๐*๔ - รองชนะเลิศ ๓๐๐*๔ - รองชนะเลิศอันดับ ๒ ๒๐๐*๔ **รวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท**	๓(๓.๑)	นายพรพจน์ หงษ์ทอง

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙				
ขั้นดำเนินการ(DO) -จัดกิจกรรมประกวดร้องเพลง ประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่ง ชาย (ม.ต้น) ประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่ง หญิง (ม.ต้น) ประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่ง ชาย(ม.ปลาย) ประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่ง หญิง(ม.ปลาย) **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** - กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผน ปฏิบัติการ -ประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	มิ.ย. ๒๕๖๙ - ก.ย. ๒๕๖๙		๑ (๑.๑)	นายพรพจน์ หงษ์ทอง

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	รางวัลในการประกวดร้องเพลง	๔,๐๐๐	เรียนฟรี	-	-	-	-	๔,๐๐๐
รวม				**-**	**-**	-	**-**	๔,๐๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๓. ภาพประกอบกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้นักเรียน ได้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดร้องเพลงและประกวดวงดนตรีสากลและนำประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายพรพจน์ หงษ์ทอง)
ครู วิทยะฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายพรพจน์ หงษ์ทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านทัศนศิลป์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑อำเภอ ๑โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายพรพจน์ หงษ์ทอง
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี จัดให้มีการเรียนการสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อการพัฒนากิจกรรม การเรียนรู้ การฝึกทักษะ

เป็นการส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะเจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตามความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคล ได้แสดงออกในการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสื่อและอุปกรณ์ศิลปะใช้อย่างเพียงพอ และทั่วถึง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จของตนเองในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะในกิจกรรม

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมร้อยละ ๘๐ มีสื่อและอุปกรณ์ศิลปะใช้อย่างเพียงพอ

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑ ข้อที่ ๑.๑

๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมระดับดีขึ้นไป

๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ศิลปะ

๕.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมร้อยละ ๘๐ มีสื่อและอุปกรณ์ศิลปะใช้อย่างเพียงพอ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ศิลปะได้อย่างทั่วถึง

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ศิลปะ **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนดำเนินงาน **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๒. นำเสนอตัวอย่างโครงการจัดซื้อวุสดุอุปกรณ์ศิลปะสำหรับนักเรียน ๓. นำนักเรียนทำกิจกรรมในรายวิชาศิลปะ และส่งรายการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๔. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ศิลปะสำหรับนักเรียน **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙	วัสดุอุปกรณ์ศิลปะสำหรับนักเรียน รวมทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท (รายละเอียดดังตารางแนบท้าย)	๑(๑.๑)	นายพรพจน์ หงษ์ทอง

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ศิลปะสำหรับนักเรียน	๗,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๖,๙๙๗	-	-	๖,๙๙๗
รวม				-	๖,๙๙๗	-	-	๖,๙๙๗

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ศิลปะสำหรับนักเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ศิลปะเพียงพอต่อการใช้งาน ทั้งด้านการสอน และการฝึกซ้อม

๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายพรพจน์ หงษ์ทอง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายพรพจน์ หงษ์ทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ตารางแนบท้ายกิจกรรม พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านทัศนศิลป์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายพรพจน์ หงส์ทอง

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	เทปย่น ขนาด ๑ นิ้ว ๔๐ หลา	๑๐	ม้วน	๓๐	๓๐๐
๒	สีโปสเตอร์ ขนาด ๓๐ ซีซี สีดำ	๕	ขวด	๖๐	๓๐๐
๓	สีโปสเตอร์ ขนาด ๓๐ ซีซี สีขาว	๖	ขวด	๖๐	๓๖๐
๔	สีโปสเตอร์ ขนาด ๓๐ ซีซี สีแดง	๕	ขวด	๖๐	๓๐๐
๕	สีโปสเตอร์ ขนาด ๓๐ ซีซี สีน้ำเงิน	๕	ขวด	๖๐	๓๐๐
๖	สีโปสเตอร์ ขนาด ๓๐ ซีซี สีเหลือง	๕	ขวด	๖๐	๓๐๐
๗	สีโปสเตอร์ ขนาด ๓๐ ซีซี สีเขียวเข้ม	๕	ขวด	๖๐	๓๐๐
๘	สีโปสเตอร์ ขนาด ๓๐ ซีซี สีม่วง	๔	ขวด	๖๐	๒๔๐
๙	สีโปสเตอร์ ขนาด ๓๐ ซีซี สีส้ม	๔	ขวด	๖๐	๒๔๐
๑๐	สีโปสเตอร์ ขนาด ๓๐ ซีซี สีฟ้า	๕	ขวด	๖๐	๓๐๐
๑๑	สีโปสเตอร์ ขนาด ๓๐ ซีซี สีน้ำตาล	๔	ขวด	๖๐	๒๔๐
๑๒	สีโปสเตอร์ ขนาด ๓๐ ซีซี สีเขียวอ่อน	๕	ขวด	๖๐	๓๐๐
๑๓	สีชอล์ก ชนิด ๓๖ สี	๔	กล่อง	๑๓๐	๕๒๐
๑๔	สีโปสเตอร์ ขนาด ๔ ออนซ์ สีขาว	๒	ขวด	๘๐	๑๖๐
๑๕	สีโปสเตอร์ ขนาด ๔ ออนซ์ สีแดง	๑	ขวด	๘๐	๘๐
๑๖	สีโปสเตอร์ ขนาด ๔ ออนซ์ สีน้ำเงิน	๑	ขวด	๘๐	๘๐
๑๗	สีโปสเตอร์ ขนาด ๔ ออนซ์ สีเหลือง	๑	ขวด	๘๐	๘๐
๑๘	พู่กันชนิดปากกลม ด้ามขาว เบอร์ ๐	๑๓	อัน	๗	๙๑
๑๙	พู่กันชนิดปากกลม ด้ามขาว เบอร์ ๓	๑๒	อัน	๑๒	๑๔๔
๒๐	พู่กันชนิดปากกลม ด้ามขาว เบอร์ ๖	๑๒	อัน	๑๖	๑๙๒
๒๑	พู่กันชนิดปากกลม ด้ามขาว เบอร์ ๑๒	๖	อัน	๔๕	๒๗๐
๒๒	กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ เล่มฟ้า R๑๐๑	๕	เล่ม	๑๙๐	๙๕๐
๒๓	กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ เล่มเขียว R๒๐๑	๕	เล่ม	๑๙๐	๙๕๐
รวม					๖,๙๙๗

กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. -

นโยบายสพม.ชบรย ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะดนตรีและกีฬา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายฉัตรชัย เกิดโภคา

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

---

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นส่วนสำคัญ ถ้านักเรียนมีความรักและความชื่นชอบในกีฬาที่ตนเองถนัด เป็นสิ่งที่จะทำให้นักเรียนแสดงความสามารถของตนเอง มีความสนุกสนานในกีฬาที่ตนเองเล่น ทำให้เกิดความมุ่งมั่น สนใจเรียน ซึ่งอุปกรณ์การเรียนมีความจำเป็นต่อการพัฒนานักเรียนมาก

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงดำเนินการกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีทักษะในการเรียนรู้ เกิดความชำนาญเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนสามารถพัฒนานักเรียนตามความถนัด ฝึกฝนจนพัฒนาเป็นนักกีฬาทีมโรงเรียนในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอในการเรียน และการฝึกซ้อมเป็นนักกีฬาทีมโรงเรียน

๒. เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มทักษะในการเรียนพลศึกษา

๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานมีสุขภาพแข็งแรง และมีความสุขในการเล่นกีฬาและการเรียน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ที่ได้ใช้สื่ออุปกรณ์สุขศึกษาและพลศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๓.๑ ข้อที่ ๒

ครูร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนรู้โดยผ่ายกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๔๒๐ คน มีอุปกรณ์การเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาและฝึกซ้อมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๔๒๐ คน มีอุปกรณ์การเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาและฝึกซ้อมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

๖. สถานที่ดำเนินการ

-

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ **จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา** **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. สำรวจอุปกรณ์ และรายการสื่อภายในแหล่งเรียนรู้ ๓. จัดทำรายการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา **ขั้นดำเนินการ (DO)** ๔. ดำเนินการจัดซื้อตามรายการ ๕. ดำเนินการพัฒนาการอุปกรณ์สุขศึกษาและพลศึกษา **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๖. ประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๗. รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๙ - มิ.ย.๖๙	๑. อุปกรณ์การสอนพลศึกษา **รวมเป็นเงิน ๕๒,๓๖๐บาท** (รายละเอียดดังตารางแนบท้าย)	๓(๓.๑)/๒	นายฉัตรชัย เกิดโภคา

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	๕๒,๓๖๐	รายหัว	-	-	๕๒,๓๖๐	-	๕๒,๓๖๐
รวม				-	-	**๕๒,๓๖๐**	-	**๕๒,๓๖๐**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอในการเรียน และการฝึกซ้อมเป็นนักกีฬาทีมโรงเรียน

๒. เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มทักษะในการเรียนพลศึกษา

๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานมีสุขภาพแข็งแรง และมีความสุขในการเล่นกีฬาและการเรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายฉัตรชัย เกิดโภคา) (นายฉัตรชัย เกิดโภคา)

ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ตารางแนบท้ายกิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายฉัตรชัย เกิดโภคา

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	วอลเลย์บอล	๘	ลูก	๙๕๐	๗,๖๐๐
๒	ลูกฟุตบอล	๔	ลูก	๙๖๐	๓,๘๔๐
๓	ลูกฟุตซอล	๗	ลูก	๗๗๐	๕,๓๙๐
๔	เนตห่วงบาสไนล่อน	๒	อัน	๒๐๐	๔๐๐
๕	เน็ตวอลเลย์บอล	๑	อัน	๗๓๐	๗๓๐
๖	ลูกฮอกกี้ในร่ม	๑๒	ลูก	๒๐๐	๒,๔๐๐
๗	ไม้ฮอกกี้ในร่ม	๕	ไม้	๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๘	เสาวอลเลย์บอลเอนกประสงค์ฝังพื้น	๑	คู่	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐
รวม					**๕๒,๓๖๐**

กิจกรรม	การแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	-
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะดนตรีและกีฬา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายฉัตรชัย เกิดโภคา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ตองคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการทดสอบระดับชาติ

ดังนั้น โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รักสามัคคี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อพัฒนานักกีฬาของโรงเรียนให้มีความสามารถทางด้านกีฬาที่สูงขึ้น

๒. เพื่อส่งเสริมนักกีฬาให้ได้แข่งขันในรายการต่างๆ ที่มีการจัดขึ้น

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

๔. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๓.๑ ข้อที่ ๒

ครูร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนรู้โดยผ่ายกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๔๒๐ คน เข้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน

๕.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๔๒๐ คน ใช้เวลาว่างในการฝึกซ้อมกีฬา และจัดเตรียมงานการแข่งขันกีฬาภายใน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๔๒๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน

๕.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๔๒๐ คน ใช้เวลาว่างในการฝึกซ้อมกีฬา และจัดเตรียมงานการแข่งขันกีฬาภายใน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ **การแข่งขันกีฬาภายใน** **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนดำเนินงาน ๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๓. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม **ขั้นดำเนินการ (DO)** ๖. แบ่งนักกีฬาออกเป็น ๔ สี ๗. จัดทำตารางแข่งขัน ๘. ดำเนินการการจัดการแข่งกีฬาที่โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม โดยจัดการแข่งขันทั้งหมด ๓ วัน **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๙. ประมินผลหลังการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	ต.ค.๖๙ - ธ.ค.๖๙	๑. ค่าอาหาร ๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน ๔๒๐ คน * ๒ มื้อ * มื้อละ ๕๐ บาท = ๔๒,๐๐๐ บาท ๑.๒ ค่าอาหารว่าง นักเรียน ๔๒๐ คน * ๔ มื้อ * มื้อละ ๒๕ บาท = ๔๒,๐๐๐ บาท **รวมเป็นเงิน ๘๔,๐๐๐ บาท**	๓(๓.๑)/๒	นายฉัตรชัย เกิดโภคา

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	การแข่งขันกีฬาภายใน	๘๔,๐๐๐	เรียนฟรี	-	-	๘๔,๐๐๐	-	๘๔,๐๐๐
รวม				-	-	**๘๔,๐๐๐**	**-**	**๘๔,๐๐๐**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พัฒนานักกีฬาของโรงเรียนให้มีความสามารถทางด้านกีฬาที่สูงขึ้น

๒. ส่งเสริมนักกีฬาให้ได้แข่งขันในรายการต่างๆ ที่มีการจัดขึ้น

๓. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

๔. นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายฉัตรชัย เกิดโภคา) (นายฉัตรชัย เกิดโภคา)

ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	การแข่งขันกีฬาภายนอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	-
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะดนตรีและกีฬา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายฉัตรชัย เกิดโภคา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การกีฬามีความสำคัญมากที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียน เพราะการเล่นกีฬาจะทำให้นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การส่งนักเรียนเข้าแข่งขันที่หน่วยงานภายนอกจัดนั้นจะเป็นการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขัน และได้แสดงความสามารถด้านทักษะกีฬา

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงมีความต้องการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีประสบการณ์การในการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง สุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รักสามัคคี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงออกในกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด

๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๓.๑ ข้อที่ ๒

ครูร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนรู้โดยผ่ายกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักกีฬาโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๖๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก

๕.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๖๐ คน ใช้เวลาว่างในการฝึกซ้อมกีฬา และพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมเข้าแข่งขันกีฬา

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักกีฬาโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๖๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก

๕.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๖๐ คน ใช้เวลาว่างในการฝึกซ้อมกีฬา และพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมเข้าแข่งขันกีฬา

๖. สถานที่ดำเนินการ

-

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ **การแข่งขันกีฬาภายนอก** **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนดำเนินงาน ๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๓. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑. ค่าอาหาร ๒.๑ ค่าอาหารกลางวันนักกีฬา จำนวน ๑๘ คน * ๓๐ วัน วันละ ๒๔๐ บาท = ๑๒๙,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๒๙,๐๐๐ บาท	๓(๓.๑)/๒	นายฉัตรชัย เกิดโภคา

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (DO) ๔. นำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันตามรายการที่จัดการแข่งขัน **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๕. ประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๖. รายงานผลการดำเนินงาน				

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	การแข่งขันกีฬาภายนอก	๑๒๙,๐๐๐	เรียนฟรี	-	-	๑๒๙,๐๐๐	-	๑๒๙,๐๐๐
รวม				-	-	**๑๒๙,๐๐๐**	-	**๑๒๙,๐๐๐**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงออกในกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด

๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายฉัตรชัย เกิดโภคา) (นายฉัตรชัย เกิดโภคา)

ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๔. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

โครงการ	อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
ประเภทโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๓	กระบวนการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบายสพฐ. ด้านที่ ๓	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
ข้อที่	๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๔	ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๖๙
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ผู้รับผิดชอบ	นายประภากร ทองนอก

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างที่จะสร้างจิตสำนึกที่ดีให้นักเรียนและสอดแทรกกิจกรรมขึ้นภายในโรงเรียน ซึ่งการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้คงอยู่ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว

ต้องมีความหลากหลาย จูงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด ในสภาวะปัจจุบันทรัพยากรทางธรรมชาติและพลังงานลดน้อยลง เนื่องจากประชากรในประเทศมี ปริมาณเพิ่มขึ้น แต่จำนวนทรัพยากรและพลังงานมีจำนวนจำกัด จึงมีความจำเป็น ให้เกิดการรณรงค์และส่งเสริมขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังและเสริมสร้างลักษณะนิสัยการใช้พลังงานอย่างประหยัด และใช้ทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่าที่สุด

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมขึ้น เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนตลอดทั้งชุมชน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการลดปัญหาและแนวทางอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

๑.ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๔๒๐ คน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

๒.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เกิดความตระหนักในการลดปัญหาและแนวทางอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

เชิงปริมาณ

4. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม

5. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีความตระหนักในการลดปัญหาและแนวทางอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๓ ข้อที่ ๓.๓

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๕.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักในการลดปัญหาและแนวทางอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๕.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความตระหนักในการลดปัญหาและแนวทางอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

ดังเอกสาร (วิธีการดำเนินการ) แนบในแต่ละกิจกรรม

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑.	ภาษาไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๒.	Zero waste	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๓.	สัปดาห์วิทยาศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม	๑๒,๐๐๐	อุดหนุนเรียนฟรี	-	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
๔.	แกนนำเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม	๙,๐๐๐	อุดหนุน เรียนฟรี	-	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
รวม				**-**	**-**	**๒๑,๐๐๐**	**-**	**๒๑,๐๐๐**

- เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน **-**
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน **-**
- เงินอื่น ๆ (เงินระดมทรัพยากร) เป็นเงิน **-**

(เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (กองทุนไฟฟ้าฯ)) เป็นเงิน **-**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. รายงานสรุปโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความตระหนักในการลดปัญหาและแนวทางอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีความตระหนักในการลดปัญหาและแนวทางอนุรักษ์และพัฒนา

สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ (นายประภากร ทองนอก) ครู
ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล) ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมแบ่งเป็น ๔ กิจกรรม

กิจกรรม	ภาษาไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	-
ของ สพฐ.	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑๒.๑
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ตระหนักถึง	ความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวกรกนก ไชยชนะ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณค่ายิ่ง ชุมชนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาพื้นที่สิ่งแวดล้อม ให้เป็นระเบียบ และสะอาดอยู่สม่ำเสมอย่อมส่งผลให้ชุมชนดูน่ามอง ทัศนียภาพก็จะดีไปด้วย การปล่อยปละละเลยให้สิ่งแวดล้อมในชุมชนเสื่อมโทรม จะส่งผลกระทบให้คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนนั้นเสื่อมไปด้วย

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำรายวิชาภาษาไทยกับสิ่งแวดล้อมมาประยุกต์ร่วมกันเพื่อใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน

๒. เพื่อให้นักเรียนเผยแพร่ความสำคัญและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนแก่เพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนภายนอก

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม และจริยธรรมระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๖๐คน ตระหนักถึงความสำคัญและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน

๕.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เผยแพร่ความสำคัญและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนแก่เพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนภายนอก

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตระหนักถึงความสำคัญและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน

๕.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เผยแพร่ความสำคัญและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนแก่เพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนภายนอก

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ภาษาไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๒. นำเสนอปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภายในคาบเรียน ๓. ให้นักเรียนหาข้อมูล มาจัดทำใน	เม.ย ๖๙ - มิ.ย. ๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	๑(๑.๒)	นางสาวกรกนก ไชยชนะ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
รูปแบบคำประพันธ์ประเภทฉันท์และเผยแพร่ข้อมูลไปตามสื่อโซเชียลต่างๆ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๔. ตรวจสอบผลตอบรับการนำเสนองานของนักเรียน **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม				

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑	ภาษาไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
รวม				**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมภาษาไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตะหนักถึงความสำคัญและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน

๒. นักเรียนเผยแพร่ความสำคัญและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนแก่เพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนภายนอก

ลงชื่อ กรกนก ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรกนก ไชยชนะ)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	Zero waste
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	นโยบายข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอังศุมา นิลวงค์
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างที่จะสร้างจิตสำนึกที่ดีให้นักเรียนและสอดแทรกกิจกรรมขึ้นภายในโรงเรียน ซึ่งการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้คงอยู่ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัวต้องมีความหลากหลาย จูงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด ในสภาวะปัจจุบันทรัพยากรทางธรรมชาติและพลังงานลดน้อยลง เนื่องจากประชากรในประเทศมี ปริมาณเพิ่มขึ้น แต่จำนวนทรัพยากรและพลังงานมีจำนวนจำกัด จึงมีความจำเป็น ให้เกิดการรณรงค์และส่งเสริมขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังและเสริมสร้างลักษณะนิสัยการใช้พลังงานอย่างประหยัด และใช้ทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่าที่สุด

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงได้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์กับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ขึ้น เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนตลอดทั้งชุมชน

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการลดปัญหาและแนวทางอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒ ข้อที่ ๒.๕

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม และจริยธรรมระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๗๒ คน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม

๕.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๗๒ คน เกิดความตระหนักในการลดปัญหาและแนวทางอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม

๕.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เกิดความตระหนักในการลดปัญหาและแนวทางอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ Zero waste Zero waste **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการทำงาน ๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อขออนุมัติ ๓.จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนเพื่อทำงานตามกิจกรรมZero waste - จัดกิจกรรมรณรงค์การทิ้งขยะให้ถูกที่ และคัดแยกขยะเพื่อนำมาใช้ตามหลักการ ๕R (reduce , refuse ,reuse, recycle, recycle) ๓. ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๑. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม ต่างๆ **ขั้นรายงาน (ACTION)**	ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙	**ไม่ใช้งบประมาณ**	๒(๒.๕)	นางอังศุมา นิลวงค์

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม				

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	Zero waste	**ไม่ใช้งบประมาณ**		-	-			
รวม				**-**	**-**			

การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒.แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม Zero waste

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เกิดความตระหนักในการลดปัญหาและแนวทางอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ อังศุมา นิลวงศ์ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางอังศุมา นิลวงค์)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายประภากร ทองนอก)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	สัปดาห์วิทยาศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายประภากร ทองนอก
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล (ให้สอดคล้องกับกิจกรรมของตนเอง)

การจัดการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ รู้จักคิดและปฏิบัติต่างๆด้วยตนเอง และดำรงตนเป็นคนดี เก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการมีจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการสร้างการมีจิตสำนึก และตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง จึง

ได้จัดทำโครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยได้จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึก และตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๒. เพื่อให้นักเรียนเผยแพร่ความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในชุมชนแก่เพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนภายนอก

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม และจริยธรรมระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๕.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เผยแพร่ความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในชุมชนแก่เพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนภายนอก

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๕.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เผยแพร่ความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในชุมชนแก่เพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนภายนอก

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๒. จัดเตรียมกิจกรรมและอุปกรณ์สัปดาห์วิทยาศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม ๓. วางแผน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๔. ตรวจสอบผลตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม **กิจกรรมที่ ๒** การประกวดชุดรีไซเคิลเพื่อสิ่งแวดล้อม **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๒. จัดเตรียมกิจกรรมและอุปกรณ์สัปดาห์วิทยาศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม ๓. วางแผน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๔. ตรวจสอบผลตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙	๑. ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน ๑ มื้อ *มื้อละ ๒๕ บาท *จำนวน ๘๐ คน เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน ๑ มื้อ *มื้อละ ๒๕ บาท *จำนวน ๔๐๐ คน เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท	๑(๑.๒)	นายประภากร ทองนอก

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นรายงาน (ACTION) ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม				

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐	เรียนฟรี	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	การประกวดชุดรีไซเคิลเพื่อสิ่งแวดล้อม	๑๐,๐๐๐	เรียนฟรี	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม				**-**	**-**	**๑๒,๐๐๐**	**-**	**๑๒,๐๐๐**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๒. นักเรียนเผยแพร่ความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในชุมชนแก่เพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนภายนอก

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายประภากร ทองนอก)
ครู

ลงชื่อ อังศุมา นิลวงค์ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางอังศุมา นิลวงค์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกร

กิจกรรม	แกนนำเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. เทคโนโลยีที่	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยทันสมัย ๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อ ๓ ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม ข้อ ๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อ ๗ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกตระหนักถึง ความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายอิทธิ ซ้ายสุพรรณ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมกลายเป็นปัญหาสำคัญระดับโลก ทั้งในเรื่องของภาวะโลกร้อน ขยะล้นเมือง มลพิษทางอากาศและน้ำ ตลอดจนการลดลงของทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์ทุกคน การปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมจึงเป็นเรื่องที่ต้องเริ่มต้นตั้งแต่เยาวชน ซึ่งเป็นพลังสำคัญของประเทศในอนาคต

ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นในการจัดกิจกรรม แกนนำเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งพัฒนาเยาวชนให้มีภาวะผู้นำ สามารถเป็นแบบอย่าง และขยายผลสู่กลุ่มเพื่อน

ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และการลงมือปฏิบัติจริงในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

๒. เพื่อให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม

๓. เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือชุมชน

๔. เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและยั่งยืน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อมเกิดตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

๕.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อมเกิดตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๕.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อมมีพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและยั่งยืน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๖. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม**ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการทำงาน ๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม **ขั้นดำเนินการ (DO)** ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมดังนี้ - นักเรียนแกนนำเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม โรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรมจำนวน ๒๐ คนและคณะครูจำนวน ๑ คน เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๖ รอบ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** - ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	๑. ค่ารถ รอบละ ๑,๕๐๐ บาท จำนวน ๖ รอบ = ๙,๐๐๐ บาท **รวม ๙,๐๐๐ บาท**	๑ (๑.๒)	นายอิทธิ ซ้ายสุพรรณ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ				

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	แกนนำเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม	๙,๐๐๐	อุดหนุนเรียนฟรี	-	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
รวม				**-**	**-**	**๙,๐๐๐**	**-**	**๙,๐๐๐**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๓. ภาพประกอบกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม

๓. นักเรียนเป็นผู้นำเยาวชนด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือชุมชน

๔. นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและยั่งยืน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายอิทธิ ซ้ายสุพรรณ)

ครู วิทยะฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวปิยภัทร ภู่มณี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๕. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อรองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

โครงการ	พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อรองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
ประเภทโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบายสพฐ. ด้านที่ ๕	ส่งสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ข้อที่	๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมิจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	-
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๕	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพให้แก่ผู้เรียน เป็นแนวทางสำคัญในการเตรียมความพร้อมของเยาวชนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ และสามารถประกอบอาชีพตามความถนัดได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะในบริบทของประเทศไทยที่กำลังเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคม ภายใต้

แนวนโยบายการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor – EEC) ซึ่งมุ่งเน้นการส่งเสริมอุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-Curve) เช่น เทคโนโลยีดิจิทัล หุ่นยนต์ การบิน โลจิสติกส์ การแพทย์สมัยใหม่ และเกษตรสมัยใหม่

การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตที่เข้มแข็ง มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ โรงเรียนในพื้นที่ EEC จึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งในด้านทักษะชีวิต การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และทักษะทางอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และศักยภาพของผู้เรียน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงจัดทำโครงการ “พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก” ขึ้น เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้สามารถใช้ชีวิตและประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ มีเป้าหมาย มีทางเลือก และสามารถเป็นทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนาประเทศได้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่นักเรียน ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะทางอาชีพในสาขาที่สอดคล้องกับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และแนวโน้ม

ของตลาดแรงงานในอนาคต

๒.๓ เพื่อสร้างค่านิยมในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านกิจกรรมฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้เชิงบูรณาการ

หรือการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอก เช่น วิทยากร ผู้ประกอบการ หรือสถานประกอบการในพื้นที่

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะชีวิต เช่น การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม

๓.๑.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะอาชีพที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือกิจกรรมในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๓ นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้และการประกอบอาชีพในอนาคต

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมเข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดขึ้น

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากร โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ผ่านการประเมินทักษะชีวิตและอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑ ข้อที่ ๑.๒

นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงจากการเข้าร่วมโครงการและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

5.1 เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมเข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดขึ้น

๕.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากร โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ผ่านการประเมินทักษะชีวิตและอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนด

5.2 เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะชีวิต เช่น การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม

๕.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะอาชีพที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือกิจกรรมในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

๕.๒.๓ นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้และการประกอบอาชีพในอนาคต

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

ดังเอกสาร (วิธีดำเนินการ)แนบในแต่ละกิจกรรม

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑.	จัดซื้อวัสดุสำหรับงานเย็บปักถักร้อย	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒.	เรียนรู้โลกงานอาชีพ	๔,๐๐๐	อุดหนุนเรียนฟรี	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
รวม				**-**	**๕,๐๐๐**	**๔,๐๐๐**	**-**	**๙,๐๐๐**

- เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน -
- เงินอื่น ๆ (เงินระดมทรัพยากร) เป็นเงิน -

(เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (กองทุนไฟฟ้าฯ)) เป็นเงิน -

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. ทำรายงานผลการดำเนินโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๒. ให้นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะชีวิต ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสาร และการทำงาน
ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ นักเรียนเกิดทักษะทางอาชีพในสาขาที่สอดคล้องกับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และแนวโน้มของตลาดแรงงานในอนาคต

๑๐.๓ นักเรียนมีค่านิยมในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

๑๐.๔ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านกิจกรรมฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้เชิงบูรณาการ หรือการมีส่วน

ร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอก เช่น วิทยากร ผู้ประกอบการ หรือสถานประกอบการในพื้นที่

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ (นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์) ครู
ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล) ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรมในโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อรองรับเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออกแบ่งเป็น ๕ กิจกรรม

กิจกรรม	จัดซื้อวัสดุสำหรับงานเย็บปักถักร้อย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล คุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
	๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การเย็บปักถักร้อยเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมทักษะทางศิลปะและฝีมือของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการเรียนการสอนในหลายระดับชั้น ซึ่งช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ความประณีต ความอดทน และทักษะด้านการใช้มือและสายตาประสานกัน

เพื่อให้การเรียนการสอนและกิจกรรมเกี่ยวกับงานเย็บปักถักร้อยภายในโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการใช้งาน เช่น ผ้า ด้าย เข็ม กรรไกร และอุปกรณ์เสริมอื่น ๆ การจัดซื้อวัสดุเหล่านี้จะช่วยสนับสนุนให้นักเรียนสามารถฝึกฝนทักษะดังกล่าวได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสร้างอาชีพในอนาคตได้

ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุสำหรับงานเย็บปักถักร้อยขึ้น เพื่อให้การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาทักษะของนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะด้านงานฝีมือ ให้นักเรียนสามารถฝึกฝนและพัฒนาความสามารถด้านการเย็บปักถักร้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ ที่จำเป็นสำหรับงานเย็บปักถักร้อยให้เพียงพอและเหมาะสมกับการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนมีทักษะด้านเย็บปักถักร้อยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ โดยสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานได้ตามแบบหรือตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๖

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนอย่างน้อย ๘๐% ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถฝึกฝนและสร้างสรรค์ชิ้นงานเย็บปักถักร้อยได้

๕.๑.๒ จัดหาวัสดุและอุปกรณ์สำหรับงานเย็บปักถักร้อยให้เพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการเย็บปักถักร้อย และสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานฝีมือได้

๕.๒.๒ กเรียนมีความสนใจและพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง สามารถต่อยอดไปสู่การสร้างรายได้หรือประกอบอาชีพในอนาคต

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุสำหรับงานเย็บปักถักร้อย **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๒.จัดซื้อวัสดุสำหรับงานเย็บปักถักร้อย **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๔. ตั้งคณะกรรมการประเมินกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๕. สรุปผลการประเมิน	เม.ย ๖๙ - มิ.ย.๖๙	๑.จัดซื้อวัสดุสำหรับงานเย็บปักถักร้อย รวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐บาท	๑(๑.๑)	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้อวัสดุสำหรับงานเย็บปักถักร้อย	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม				**-**	**๕,๐๐๐**	**-**	**-**	**๕,๐๐๐**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำหรับงานเย็บปักถักร้อย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความมั่นใจในการพัฒนาทักษะด้านงานฝีมือ

๒. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และความประณีต จากการฝึกฝนทักษะการเย็บปักถักร้อย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ตารางแนบท้ายกิจกรรม จัดซื้อวัสดุสำหรับงานเย็บปักถักร้อย

ผู้รับผิดชอบ นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	ด้ายปักมือคละสี	๑๐	ม้วน	๒๐	๒๐๐
๒	ด้ายเครื่องจักรคละสี	๕	ม้วน	๔๐๐	๒๐๐๐
๓	ผ้าดิบสีขาว ๑ เมตร	๑๐	ม้วน	๘๐	๘๐๐
๔	กรรไกร	๕	เล่ม	๕๐	๒๕๐
๕	เข็มเนา	๑๐	กล่อง	๒๐	๒๐๐
๖	ลูกไม้ ๕ เมตร	๕	ม้วน	๔๐	๒๐๐
๗	กระดุม ๒ รู	๑	แพ็ค	๑๕๐	๑๕๐
๘	ตะขอกระโปรง ๓ ข้อ	๓	แพ็ค	๒๐๐	๖๐๐
๙	ตะขอกางเกง ๑ ข้อ	๓	แพ็ค	๒๐๐	๖๐๐
รวม					๕,๐๐๐

กิจกรรม	เรียนรู้โลกงานอาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับ ผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสันติ ทิพโอสถ
ลักษณะกิจกรรม	ใหม่

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และวางแผนเส้นทางอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสม การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เห็นกระบวนการทำงานจริง สัมผัสสภาพแวดล้อมการทำงาน และพูดคุยกับผู้ประกอบอาชีพโดยตรง อันจะช่วยเสริมสร้างแรงบันดาลใจ ทักษะชีวิต และเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

กลุ่มสาระการงานอาชีพ จึงจัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านงานอาชีพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการเรียนต่อในระดับสูงขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นแนวทางการประกอบอาชีพและการสร้างรายได้
๓. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการทำงานสุจริต
๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนเส้นทางอาชีพของตนเองได้

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๕

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความ สามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีแนวทางในการเรียนต่อในระดับสูงขึ้น

๕.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถวางแผนเส้นทางอาชีพของตนเองได้

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพที่ศึกษาในระดับดีขึ้นไป

๕.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถจัดทำรายงาน/ผลงานสะท้อนการเรียนรู้ได้

๖. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เรียนรู้โลกงานอาชีพ **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการทำงาน ๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม **ขั้นดำเนินการ (DO)**	ม.ค. ๗๐ - มี.ค. ๗๐	๑. ค่าอาหาร ๑ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท จำนวน ๓๐ คน = ๑,๕๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท จำนวน ๓๐ คน = ๑,๕๐๐ บาท ๓. ค่าป้ายไวนิล ๑,๐๐๐ บาท	๑ (๑.๑)	นายสันติ ทิพโอสถ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมดังนี้ - นักเรียนแผนการเรียนการงานอาชีพ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมจำนวน ๓๐ คนและคณะครูจำนวน ๓ คน **กิจกรรม** นักเรียนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม) **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** - ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ **ขั้นรายงาน (ACTION)** สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ		**รวม ๔,๐๐๐ บาท**		

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	**เรียนรู้โลกงานอาชีพ**	๔,๐๐๐	เรียนฟรี	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
รวม				**-**	**-**	๔,๐๐๐	**-**	๔,๐๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๓. ภาพประกอบกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการและมาหวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ

๒. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้

๓. นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายสันติ ทิพโอสถ)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๖. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเภทโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายสพฐ. ด้านที่ ๓	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
ข้อที่	๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๖	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวณีย์ ไขแสง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาคือรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเปรียบเสมือนกลไกหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพของการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่แท้จริง ในยุคที่โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งในด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner-

Centered Approach) จึงกลายเป็นแนวทางที่จำเป็นและทันสมัยที่สุดในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีศักยภาพรอบด้าน

ครูยุคใหม่จึงต้องมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่สร้างแรงจูงใจ เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเข้าใจความแตกต่างระหว่างผู้เรียนอย่างแท้จริง ดังนั้น การพัฒนาครูให้เป็น "ครูมืออาชีพ" จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านความรู้ ทักษะการสอน ทักษะชีวิต และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมจึงเห็นความสำคัญของการจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสร้างผลลัพธ์ที่ยั่งยืนต่อผู้เรียนและระบบการศึกษาโดยรวม

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพวิชาชีพครูให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับแนว
ทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในสถานศึกษาหรือระหว่างเครือข่าย อย่างน้อย ๑ ครั้ง ภายหลังสิ้นสุดโครงการ

๓.๑.๒ ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้จริง และเห็นผลในห้องเรียนอย่างชัดเจน

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ

๓.๒.๒ จำนวนชั่วโมงการพัฒนาตามกิจกรรมที่จัดขึ้น ไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมงต่อคน

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับ “มาก” ถึง “มากที่สุด”

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒ ข้อที่ ๒.๔

ครูร้อยละ ๘๐ มีการนำกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ

๕.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับ “มาก” ถึง “มากที่สุด”

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ครูในสถานศึกษาหรือครูในเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน อย่างน้อย ๑ ครั้งภายหลังสิ้นสุดโครงการ

๕.๒.๒ ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้จริงและเห็นผลในห้องเรียนอย่างชัดเจน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

ดังตาราง (วิธีการดำเนินการ) แนบในแต่ละกิจกรรม

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑.	ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา		รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
๒.	จ้างครูสาขาวิชาขาดแคลนวิชาเอกภาษาต่างประเทศ (ครูต่างชาติ) วิชาเอกภาษาอังกฤษ และวิชาเอกคอมพิวเตอร์ โรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรม	๘๖๒,๐๘๐	กองทุนพัฒนาไฟฟ้าฯ	๘๖๒,๐๘๐	-	-	-	๘๖๒,๐๘๐
รวม				**๘๖๒,๐๘๐**	**-**	**-**	**-**	**๘๖๒,๐๘๐**

- เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน -
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน -
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน -
- เงินอื่น ๆ (เงินระดมทรัพยากร) เป็นเงิน -

(เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (กองทุนไฟฟ้าฯ)) เป็นเงิน ๘๖๒,๐๘๐ บาท

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๙.๒ ให้ครูและบุคลากรทำแบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑๐.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพวิชาชีพครูให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๑๐.๓ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ (นางสาวเสาวณีย์ ไขแสง) ครู
ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล) ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรมในโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม	ศึกษาดูงาน
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ของ สพฐ.	๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและ ความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอังศุมา นิลวงค์
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้บัญญัติไว้ในหมวด ๗ ว่าด้วย ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ให้ส่งเสริมการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยรัฐจัดสรรงบประมาณและกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์รอบรู้ในเนื้อหาสาระ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่และนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาเต็มศักยภาพ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพจึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถาบันต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ในการบริหาร การศึกษา และการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลกรทางการศึกษา โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้เข้าร่วมการพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงาน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการพัฒนาตนมาปรับใช้ในพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดี

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมศึกษาดูงาน **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน **ขั้นดำเนินการ**(DO) ๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๕. ดำเนินการตามแผนการดำเนินโครงการที่วางไว้ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๑. ตรวจสอบผลตอบรับหลังการอบรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๑. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ม.ค.-มี.ค.๗๐		๑(๑.๑)	นางอังศุมา นิลวงค์

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ศึกษาดูงาน	๓๒,๖๖๐	รายหัว	-	-	๓๒,๖๖๐	-	๓๒,๖๖๐
รวม								**๓๒,๖๖๐**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลแก่ผู้รับบริการสูงสุด

ลงชื่อ อังศุมา นิลวงค์ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางอังศุมา นิลวงค์) (นางสาวเสาวณีย์ ไขแสง)

ครู ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
ประเภทโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายสพฐ. ด้านที่ ๑๓.๑	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง
ข้อที่	รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
	พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความ
	ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการ
	มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๗	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายอิทธิ ซ้ายสุพรรณ

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาเป็นการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของโรงเรียนหรือสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยการนำเทคโนโลยีและเครื่องมือที่ทันสมัยมาช่วยในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิผล

การบริหารจัดการภายในสถานศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญในการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรในสถานศึกษา ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพช่วยให้การดำเนินงานในด้านต่างๆ ของโรงเรียนหรือสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาจึงเป็นแนวทางที่สำคัญในการพัฒนาองค์กรและส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และสามารถใช้งานได้อย่างเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บ บริหาร และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษา เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร การเรียนการสอน และงบประมาณ

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการสื่อสารภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งในระดับครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ระบบการบริหารจัดการมีความเป็นระบบ ระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

๓.๑.๒ การดำเนินงานภายในโรงเรียนมีความรวดเร็ว ต่อเนื่อง และลดข้อผิดพลาดซ้ำซ้อนจากงานเอกสาร

๓.๑.๓ โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการวางแผน การติดตามผล และการประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเอกสาร/ข้อมูลสำคัญภายในโรงเรียนได้รับการจัดระเบียบเข้าสู่ระบบ

๓.๒.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างน้อย ๓ ระบบหลัก เช่น ระบบงานสารบรรณ ระบบติดตามงาน และระบบประเมินผลภายใน ๖ เดือน

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒ ข้อที่ ๒.๒

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของโรงเรียนที่คำนึงถึงคุณภาพของผู้เรียนทุกโครงการ

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเอกสาร/ข้อมูลสำคัญภายในโรงเรียนได้รับการจัดระเบียบเข้าสู่ระบบ

๕.๑.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างน้อย ๓ ระบบหลัก เช่น ระบบงานสารบรรณ ระบบติดตามงาน และระบบประเมินผลภายใน ๖ เดือน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ การดำเนินงานภายในโรงเรียนมีความรวดเร็ว ต่อเนื่อง และลดข้อผิดพลาดซ้ำซ้อนจากงานเอกสาร

๕.๒.๒ โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการวางแผน การติดตามผล และการประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

ดังตาราง (วิธีดำเนินการ) แนบในแต่ละกิจกรรม

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑.	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	๕,๒๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๕,๒๐๐	-	-	๕,๒๐๐
๒.	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์งานแนะแนว	๑๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓.	พัฒนาระบบงานแนะแนว	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๔.	เยี่ยมบ้านนักเรียน	๑๒,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐
๕.	จัดซื้อสื่องานพัฒนาประชาธิปไตยนักเรียน	๖,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๖.	พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงบประมาณ	๒๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
๗.	พัฒนาระบบการจัดการภายในโรงเรียน (school bright)	๘๖,๐๐๐	ระดมทรัพย์	๘๖,๐๐๐	-	-	-	๘๖,๐๐๐
๘.	พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๙.	พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
๑๐.	พัฒนางานสารบรรณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๑๑.	จัดซื้ออุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๔๒,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	-	-	๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐
รวม				๘๖,๐๐๐	๗๑,๒๐๐	-	๔๒,๐๐๐	๒๑๑,๒๐๐

- เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๒๕,๒๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน -
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน -

- เงินอื่น ๆ (เงินระดมทรัพยากร) เป็นเงิน ๘๖,๐๐๐ บาท
(เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (กองทุนไฟฟ้าฯ)) เป็นเงิน. -

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. ติดตามการส่งรายงานผลการดำเนินโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๒. ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำแบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษามีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และสามารถใช้งานได้อย่าง
เป็นระบบ

๑๐.๒ การจัดเก็บ บริหาร และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษา เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร
การเรียนการสอน และงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิภาพ

๑๐.๓ ระบบการสื่อสารภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งในระดับครู นักเรียน และผู้ปกครอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ (นายอิทธิ ซ้ายสุพรรณ) ครู
ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล) ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาแบ่งเป็น ๑๑ กิจกรรม

กิจกรรม	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
นโยบาย Quick Win	ข้อที่ ๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๗ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนุชกานต์ รัตนศรีสุข
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน หากนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพหรือเกิดการเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน ย่อมส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดการเจ็บป่วยภายในโรงเรียน ก่อนส่งต่อเพื่อรับการรักษาที่สถานพยาบาล จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ ยังช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล เพื่อให้บริการด้านสุขภาพแก่ นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้ห้องพยาบาลโรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรมมียาและเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอกับจำนวนผู้เข้ารับบริการ

๒. เพื่อให้การบริการด้านรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรม

๓. เพื่อให้นักเรียนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรมได้รับข้อมูลด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการปฐมพยาบาล มียาเพียงพอให้บริการ

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒ ข้อที่ ๕

๑. สถานศึกษาจัดและปรับสภาพแวดล้อมทางกายภายทั้งภายในและภายนอกให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๕.๑.๒ นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรม ร้อยละ ๙๐ ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพื่อสุขภาพอนามัยที่ดี

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ห้องพยาบาลโรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรม มียาและเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอกับผู้เข้ารับบริการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม	เม.ย.๖๙ - มิ.ย. ๖๙	๕,๒๐๐ บาท (รายการดังเอกสารแนบท้าย)	๒(๒.๕)	นางนุชกานต์ รัตนศรีสุข

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๒. สำรวจคลังยาและความต้องการซื้อ ๓. ประสานร้านยาเพื่อสำรวจราคา **ขั้นดำเนินการ (DO)** ๔. ดำเนินการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๕.จัดทำทะเบียนยาและเวชภัณฑ์ ๖. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๗. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ				

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	**จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์**	๕,๒๐๐	รายหัว	-	๕,๑๖๖			๕,๑๖๖
รวม				**-**	**๕,๑๖๖**	**-**	**-**	**๕,๑๖๖**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจการเข้ารับบริการพยาบาล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องพยาบาลโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมมียาและเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพ และเพียงพอกับจำนวนผู้เข้ารับบริการ

๒. ให้บริการด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๓. นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้รับข้อมูลด้านสุขภาพอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางนุชกานต์ รัตนศรีสุข)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายพรพจน์ หงษ์ทอง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ตารางแนบท้ายกิจกรรม จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

ผู้รับผิดชอบ นางนุชกานต์ รัตนศรีสุข

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	ยาบรรเทาปวดลดไข้ ๕๐๐ มล. ขวดบรรจุ ๑๐๐ เม็ด	๑๐	กระปุก	๑๔๕	๑,๔๕๐.๐๐
๒	ยาคลายกล้ามเนื้อชนิดทา ๑๒๐ ก.	๒	หลอด	๑๘๕	๓๗๐.๐๐
๓	ยาหม่อง ๑๒ ก.	๖	กล่อง	๓๕	๒๑๐.๐๐
๔	คาลาไมน์โลชั่น ๖๐ มล.	๖	ขวด	๓๕	๒๑๐.๐๐
๕	พลาสเตอร์ปิดแผล	๓	กล่อง	๑๐๐	๓๐๐.๐๐
๖	ผ้ากอซปิดแผล ๓ นิ้ว	๕	กล่อง	๓๕	๑๗๕.๐๐
๗	เทปแต่งแผลชนิดใส ๐.๕ นิ้ว ๑๐ หลา	๒๕	กล่อง	๔๐	๑,๐๐๐.๐๐
๘	โซเดียมคลอไรด์ ๑๑๐ มล.	๘	ขวด	๔๕	๓๖๐.๐๐
๙	แอลกอฮอล์ เอทานอล ๗๐% ๔๕๐มล.	๒	ขวด	๖๐	๑๒๐.๐๐
๑๐	สำลีพันก้านไม้ ขนาด s ๑๐๐ ก้าน	๓	ถุง	๓๕	๑๐๕.๐๐
๑๑	สำลีก้อน ๑๐๐ ก.	๕	ถุง	๓๐	๑๕๐.๐๐
๑๒	น้ำมันมวยชนิดน้ำ ๓๐ cc.	๓	ขวด	๖๐	๑๘๐.๐๐
๑๓	ยาธาตุน้ำขาว ๒๐๐ มล.	๘	ขวด	๖๗	๕๓๖.๐๐
รวม					**๕,๑๖๖**

กิจกรรม	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์งานแนะแนว
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใสและตรวจสอบได้
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การขี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง(Coaching)
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายประภากร ทองนอก
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล (ให้สอดคล้องกับกิจกรรมของตนเอง)

การบริหารจัดการงานแนะแนว จำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจ ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการประชาสัมพันธ์การเข้าศึกษาต่อของสถาบันต่างๆและการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับทุนการศึกษา เพื่อให้นักเรียนทั้งในโรงเรียนและต่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ได้รับรู้ข่าวสารต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงจัดทำกิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์งานแนะแนว เพื่อให้มีช่องทางหรือแนวทางการประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย และเป็นรูปธรรม เข้าถึงได้ง่าย ชัดเจนและน่าสนใจ

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๒. เพื่อช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการวางแผน เตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. สถานศึกษามีระดับคุณภาพของการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีศักยภาพในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒.๖ ข้อที่ ๑

๑. สถานศึกษาจัดกระทำ พัฒนาข้อมูล และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนร่วมสามารถเข้าถึงได้

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ได้รับการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๕.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ได้รับการช่วยส่งเสริมให้มีการวางแผน เตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ได้รับการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๕.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ได้รับการช่วยส่งเสริมให้มีการวางแผนเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์งานแนะแนว **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๒. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ทั้งแบบออนไลน์ และออนไซต์ ๓. ประชาสัมพันธ์ลงเพจของโรงเรียนและออกแนะแนวโรงเรียนต่าง ๆ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๔. จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๕. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๙ - ธ.ค. ๖๙	๑. ป้าย Roll Up ขนาด ๘๐ x ๒๐๐ ซม. จำนวน ๔ ป้าย *ป้ายละ ๒,๕๐๐ บาท* รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท	๒(๒.๖)	นายประภากร ทองนอก

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์งานแนะแนว	๑๐,๐๐๐	รายหัว	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม				**-**	**-**	๑๐,๐๐๐	**-**	๑๐,๐๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. ภาพประกอบการดำเนินโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๒. นักเรียนได้รับการช่วยส่งเสริมให้มีการวางแผน เตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายประภากร ทองนอก)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวปิยภัทร ภู่มณี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ตารางแนบท้ายกิจกรรม พัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบ นายประภากร ทองนอก

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน	ราคา (บาท)
๑	ป้าย Roll Up ขนาด ๘๐ x ๒๐๐ ซม.	๒,๕๐๐	๔ ป้าย	๑๐,๐๐๐
ราคารวม				**๑๐,๐๐๐**

กิจกรรม	เยี่ยมบ้านนักเรียน
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) (Coaching) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะและการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำและพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถร่วมอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่องความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาอีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำระบบการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ ซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการ และการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๒. เพื่อให้ครูออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจาสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ

๕.๒.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน **ขั้นเตรียมงาน** (PLAN) - วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ **ขั้นดำเนินการ(DO)** - ประชุมและวางแผนจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ขออนุมัติใช้งบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมระบบดูแลฯ และเยี่ยมบ้าน - ดำเนินการจัดกิจกรรมออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** - กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ **ขั้นรายงาน (ACTION)** - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ	ตลอดปีการศึกษา	๑.ค่าเดินทางคุณครู ๑๐๐ กิโลเมตร *กิโลเมตรละ ๔ บาท *จำนวน ๓๐ คน เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท	๑(๑.๒)	นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถั่วจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	เยี่ยมบ้านนักเรียน	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
รวม				**-**	-	**๑๒,๐๐๐**	-	**๑๒,๐๐๐**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีวินัยในตนเอง

๒. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้อง

๓. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง)
ผู้ช่วยผู้บริหารกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	จัดซื้อสื่องานพัฒนาประชาธิปไตยนักเรียน
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) (Coaching) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะและการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและระบบชี้แนะแนวทาง (Coaching)
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวประยูร แสไพศาล
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้โรงเรียนได้จัดการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนและประชาชน เพื่อนำไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้มีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย และนำวิธีการจากโรงเรียนไปสู่โลกภายนอก

โรงเรียนจึงขอเสนอโครงการจัดซื้อสื่องานพัฒนาประชาธิปไตยนักเรียน เพื่อใช้ในการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบในการแสดงตนและบันทึกข้อมูลการเข้าเรียนหรือการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถเชื่อมโยงกับการออกแบบการเรียนการสอนของครูผู้สอน สะท้อนผลการเรียนรู้ในรูปแบบรายงานเป็นรายบุคคลหรือแยกตามระดับชั้นได้ ซึ่งจะช่วยในการพัฒนาฐานข้อมูลโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ พร้อมเสริมสร้างคุณลักษณะนิสัยให้ผู้เรียนเข้าใจและตระหนักถึงการใช้บริการของนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ .เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑.ผู้เรียนมีคุณภาพและมีสมรรถนะในการเรียนรู้สำหรับเด็กไทยในยุคดิจิทัล

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

๕.๒.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ **จัดซื้อสื่องานพัฒนาประชาธิปไตยนักเรียน** - วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙	๑.จัดจ้างทำสื่อธงสัญลักษณ์สภานักเรียน ๖ ผืน ๒.จัดจ้างทำตราสัญลักษณ์โรงเรียนติดเสื้อ ๔๐ ชิ้น **รวมเป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท**	๑(๑.๒)	นางสาวประยูร แสไพศาล

ขั้นดำเนินการ(DO) - ประชุมคณะครูและวางแผนจัดกิจกรรม - ขออนุมัติใช้งบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** - กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผน ปฏิบัติการ **ขั้นรายงาน (ACTION)** ขั้นรายงาน (ACTION) -สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ				

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถั่วจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดจ้างทำสื่อธงสัญลักษณ์สภานักเรียน ๖ ผืน	๒,๐๐๐	รายหัว	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒	จัดจ้างทำตราสัญลักษณ์โรงเรียนติดเสื้อ ๔๐ ชิ้น	๔,๐๐๐	รายหัว	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวม				**-**	**๖,๐๐๐**	**-**	-	**๖,๐๐๐**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. รายงานผลการดำเนินงาน

๒. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

๓. ดูจากรายงานสถิตินักเรียนที่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ ผู้เรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประยูร แสไพศาล)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง)

ผู้ช่วยผู้บริหารกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายอรรณพ คำกำพุฒ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณ จำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและสามารถรองรับการใช้งานของบุคลากรอย่างทั่วถึง ซึ่งจะช่วยเอื้อ ต่อการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการภายกลุ่มงานบริหารงบประมาณ หากคุณภาพการบริหารมีผลการจัดการที่ดียิ่งขึ้น จะส่งผลต่อคุณภาพทางทางศึกษาของนักเรียนด้วยเช่นกัน

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงบประมาณ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน และพัฒนาคุณภาพของการบริหารงบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงบประมาณ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๓.๒

๑. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ บุคลากร มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน ระดับดีเยี่ยม

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๒. จัดซื้ออุปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)**	เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙	๑.แท่นตัดกระดาษ B๔ ๒.เครื่องเย็บกระดาษขนาดใหญ่ ๓.แผ่นยางรองตัด A๑ ๔.เครื่องเย็บกระดาษขนาดเล็ก ๕.แฟ้มสันกว้างA๔ ๓ นิ้ว รวมทั้งสิ้น ๗,๖๔๙ บาท	๓(๓.๒)	นายอรรณพ คำกำพุฒ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๔. ตรวจสอบผลตอบรับจากการใช้วัสดุครุภัณฑ์ **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม				

๘. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	พัฒนาระบบไฟฟ้าห้องบริหารงบประมาณ	๗,๖๔๙	อุดหนุนรายหัว	-	-	-	๗,๖๔๙	๗,๖๔๙
รวม				**-**	**-**	-	๗,๖๔๙	๗,๖๔๙

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากร มีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างพอเพียงและทั่วถึง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรณพ คำกำพุฒ) (นายอิทธิ ซ้ายสุพรรณ)

ครูผู้ช่วย หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ตารางแนบท้ายกิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอรรณพ คำกำพุฒ

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	แท่นตัดกระดาษ B๔	๑	แท่น	๑,๙๐๐	๑,๙๐๐
๒	เครื่องเย็บกระดาษขนาดใหญ่	๑	เครื่อง	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๓	แผ่นยางรองตัด A๑	๑	แผ่น	๑,๐๓๙	๑,๐๓๙
๔	เครื่องเย็บกระดาษขนาดเล็ก	๕	อัน	๑๔๕	๗๒๕
๕	แฟ้มสันกว้างA๔ ๓ นิ้ว	๑๕	อัน	๙๙	๑,๔๘๕
รวม					**๗,๖๔๙**

กิจกรรม	พัฒนาระบบการจัดการภายในโรงเรียน
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและระบบชี้แนะแนวทาง (Coaching)
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถร่วมอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่องความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำระบบการจัดการภายในโรงเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพใน

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ ซึ่งระบบการจัดการภายในโรงเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒. เพื่อให้ครูออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๔. เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ โรงเรียนมีฐานข้อมูลโรงเรียน การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้เรียน ข้อมูลผู้เรียนรายคน นำไปสู่การคิดวิเคราะห์-วางแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัล ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะได้อย่างมีคุณภาพ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ **พัฒนาระบบการจัดการภายในโรงเรียน** - วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ **ขั้นดำเนินการ(DO)** - ประชุมคณะครูและวางแผนจัดกิจกรรม - ขออนุมัติใช้งบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** - กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผน ปฏิบัติการ **ขั้นรายงาน (ACTION)** -สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	ตลอดปีการศึกษา	๑. ค่าผลิตภัณฑ์ Software **รวมเป็นเงิน ๘๖,๐๐๐ บาท**	๑(๑.๒)	นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถั่วจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑	พัฒนาระบบการจัดการภายในโรงเรียน	๘๖,๐๐๐	รายหัว	-	๘๖,๐๐๐	-	-	๘๖,๐๐๐
รวม				**-**	**๘๖,๐๐๐**	**-**	**-**	**๘๖,๐๐๐**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. รายงานผลการดำเนินงาน

๒. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

๓. ดูจากรายงานสถิตินักเรียนที่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีฐานสมรรถนะในการเรียนรู้สำหรับเด็กไทยในยุคดิจิทัลให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

๒. โรงเรียนมีฐานข้อมูลโรงเรียนที่สามารถบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้เรียน ข้อมูลผู้เรียนรายคน นำไปสู่การคิดวิเคราะห์-วางแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัล ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ

๓. มีการโยงการบริการและเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารออนไลน์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอธิชา ถาบุญเรือง)
ผู้ช่วยผู้บริหารกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวประยูร แสไพศาล
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการงานบริหารทั่วไป จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเอื้อ ต่อการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการในงานบริหารทั่วไป หากคุณภาพการบริหารมีผลการจัดการที่ดียิ่งขึ้น จะส่งผลต่อคุณภาพทางทางศึกษาของนักเรียนด้วยเช่นกัน

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน และพัฒนาคุณภาพของการบริหารงานทั่วไป

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อจัดทำและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของงานบริหารทั่วไป

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีพึงพอใจต่อการให้บริการด้านการพัฒนาระบบบริหารทั่วไป

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๓.๒

๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ครู มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ ระดับดีเยี่ยม

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๒. จัดซื้ออุปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๔. ตรวจสอบผลตอบรับจากการใช้วัสดุครุภัณฑ์	เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙	-	๓(๓.๒)	นางสาวประยูร แสไพศาล

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นรายงาน (ACTION) ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม				

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-
รวม				**-**	**-**	-	**-**	-

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวประยูร แสไพศาล)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายพรพจน์ หงษ์ทอง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ข้อที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสพม.ชบรย ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๗. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอังศุมา นิลวงค์

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร เนื่องจากเป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการสรรหา คัดเลือก พัฒนา ดูแลรักษา และสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร การพัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยเพิ่มขีดความสามารถของหน่วยงานในด้านการจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีความทันสมัย นอกจากนี้ยังช่วยเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม การพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการทำงานอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุนี้การจัดกิจกรรมพัฒนาระบบกลุ่ม

บริหารงานบุคคลจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้เกิดการพัฒนากลยุทธ์ แนวทาง และมาตรการที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการขององค์กรและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เนื่องจากการพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการทำงานมากที่สุด กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาระบบการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสะดวก และความคล่องตัวในการดำเนินงานของกลุ่มงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของทางราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑. ร้อยละ ๘๕ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารงานและการบริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๔.๑. ร้อยละ ๘๕ ข้อมูลของสถานศึกษามีการจัดกระทำ พัฒนาข้อมูล และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนร่วมสามารถเข้าถึงได้

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ข้อมูลของสถานศึกษา มีความทันสมัย สะดวกต่อการค้นหาข้อมูลและพัฒนาระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการรับบริการจากกลุ่มบริหารงานบุคคล

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ข้อมูลของสถานศึกษา มีความทันสมัย สะดวกต่อการค้นหาข้อมูลและพัฒนาระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕.๒.๒ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการรับบริการจากกลุ่มบริหารงานบุคคล

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานบุคคล **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการทำงาน ๒.จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อขออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๕. ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๖.ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๗. สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ	มี.ค. - พ.ค. ๒๕๖๙ มิ.ย.- ส.ค. ๒๕๖๙ ก.ย. ๒๕๖๙ ต.ค.๒๕๖๙		๒(๒.๖)	นางอังศุมา นิลวงค์

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๒,๖๙๐	อุดหนุนรายหัว	-	๒๒,๖๙๐	-	-	๒๒,๖๙๐
รวม				**-**	๒๒,๖๙๐	-	-	๒๒,๖๙๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมพัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้อมูลของสถานศึกษา มีความทันสมัย สะดวกต่อการค้นหาข้อมูลและพัฒนาระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการรับบริการจากกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ อังศุมา นิลวงค์ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางอังศุมา นิลวงค์) (นางสาวเสาวณีย์ ไขแสง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ตารางแนบท้ายกิจกรรม พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอังศุมา นิลวงค์

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑.	พานโตกสีทองขนาด ๒๐ ซม.	๒	ใบ	๓๑๐.๐๐	๖๒๐.๐๐
๒.	พานโตกสีทองขนาด ๒๘ ซม.	๒	ใบ	๔๓๐.๐๐	๘๖๐.๐๐
๓.	สมุดคำกล่าวรายงานปกผ้าไหม ขนาด A๔ สัน ๑ ซม.	๔	เล่ม	๓๙๕.๐๐	๑๕๘๐.๐๐
๔.	คลิปบอร์ดพลาสติก ขนาด A๔	๕	อัน	๕๘.๐๐	๒๙๐.๐๐
๕.	ป้ายตั้งโต๊ะอคริลิค ขนาด ๑๐ – ๓๐ ซม.	๒๐	อัน	๑๒๐.๐๐	๒๔๐๐.๐๐
๖.	ผ้ารองพานลูกไม้	๒	ผืน	๑๗๐.๐๐	๓๔๐.๐๐
๗.	สติ๊กเกอร์รายชื่อทำเนียบผู้บริหาร	๑	ป้าย	๑,๓๐๐.๐๐	๑,๓๐๐.๐๐
๘.	สติ๊กเกอร์รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑	ป้าย	๑,๓๐๐.๐๐	๑,๓๐๐.๐๐
๙.	แผ่นพลาสวูดหน้า ๓ มม.ติดสติ๊กเกอร์ พิมพ์อิงเจ็ท EPSON ขนาด ๘๐X๑๘๐ ซม.	๒	ป้าย	๒,๕๕๐.๐๐	๕,๑๐๐.๐๐
๑๐.	แผ่นพลาสวูดหน้า ๓ มม.ติดสติ๊กเกอร์ พิมพ์อิงเจ็ท EPSON ขนาด ๘๐X๒๐๐ ซม.	๒	ป้าย	๒,๘๐๐.๐๐	๕,๖๐๐.๐๐
๑๑.	แผ่นพลาสวูดหน้า ๓ มม.ติดสติ๊กเกอร์ พิมพ์อิงเจ็ท EPSON ขนาด ๘๐X๖๐ ซม.	๒	ป้าย	๘๕๐.๐๐	๑,๗๐๐.๐๐
๑๒.	แฟ้ม ๒ ห่วง ตราช้าง ขนาด ๓ นิ้ว A๔	๒๐	อัน	๘๐.๐๐	๑,๖๐๐.๐๐
รวม					๒๒,๖๙๐.๐๐

กิจกรรม	พัฒนางานสารบรรณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนารับบบริหารจัดการให้ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
นโยบายสพม.ชบรย	นโยบายข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ – การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานสารบรรณขึ้น

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงต้องมีวิธีการในการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ของงาน รวมทั้งการให้บริการจัดซื้อหมึกพิมพ์ และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่สามารถใช้งานได้จริงและเกี่ยวข้องกับสำนักงาน ซึ่งมีความสำคัญต่อการบริหารจัดการงานระบบพัฒนางานสารบรรณเป็นอย่างยิ่ง

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการระบบพัฒนางานสารบรรณ

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการ รวมถึง การจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สถานศึกษามีระดับคุณภาพของการพัฒนาระบบงานสารบรรณ เป็นระบบครอบคลุมการรับ – ส่งเอกสารทั้งกลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการและกลุ่มบริหารทั่วไป เพื่อให้ได้รับสารได้ครบถ้วนทันเวลา

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ที่ ๒. ข้อที่ ๒.๖

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน สถานศึกษาจัดกระทำพัฒนาข้อมูล และ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนร่วมสามารถเข้าถึงได้

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีการรับหนังสือราชการจากหน่วยงานภายนอกและนำเสนอต่อผู้บริหารครบถ้วนทันเวลา ร้อยละ ๑๐๐
๒. มีการส่งหนังสือราชการจากหน่วยงานภายนอก ต่อผู้รับผิดชอบ ครบถ้วนทันเวลาร้อยละ ๑๐๐
๓. ให้บริการ เลขที่หนังสือ เลขคำสั่ง ผู้ที่มาติดต่อประสานงานทุกครั้งครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐
๔. มีการจัดเก็บหนังสือราชการในรูปสาระสนเทศครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การสั่งการผ่านหนังสือราชการสามารถปฏิบัติตามได้ครบถ้วนมีประสิทธิภาพ หลักฐานหนังสือ เข้า และหนังสือออกไม่มีการสูญหาย และไม่เกิดผลเสียต่อการปฏิบัติราชการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ **ให้บริการวัสดุสำนักงาน** **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการงาน ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติใช้งบประมาณ **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๓. พิมพ์หนังสือราชการจาก e-filing สพม.ชบรย. และจากหน่วยงาน อื่น ๆ เข้าระบบงานสารบรรณเพื่อนำเสนอต่อผู้บริหาร ๔. จัดส่งหนังสือราชการให้หน่วยงานภายในตามภารกิจ ๕. ทำหนังสือส่ง ทำคำสั่ง และเอกสารอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายพร้อมสำเนาเอกสารนำเสนอต่อผู้บริหาร ๖. บริการออกเลขหนังสือส่ง เลขคำสั่ง ให้กับครูและบุคลากรที่ต้องการ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๗. ทำแบบประเมินความพึงพอใจระบบงานสารบรรณ ๘. สรุปแบบประเมินความพึงพอใจระบบงานสารบรรณ **ขั้นรายงาน (ACTION)**	เม.ย.๖๙ - มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๒.๖	นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน

๙. สรุปรายงานการทำโครงการ งานสารบรรณ				

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	**งานสารบรรณ**	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
รวม				**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านงานสารบรรณ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ดำเนินงานหนังสือราชการได้ทันเวลาและไม่เกิดผลเสียต่อทางราชการ

๒. ให้บริการด้านงานสารบรรณอย่างครบถ้วนด้วยใจบริการ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจ ในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน) (นางสาวเสาวณีย์ ไขแสง)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	พัฒนางานสารบรรณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนารับบบริหารจัดการให้ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
นโยบายสพม.ชบรย	นโยบายข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ – การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานสารบรรณขึ้น

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงต้องมีวิธีการในการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ของงาน รวมทั้งการให้บริการจัดซื้อหมึกพิมพ์ และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่สามารถใช้งานได้จริงและเกี่ยวข้องกับสำนักงาน ซึ่งมีความสำคัญต่อการบริหารจัดการงานระบบพัฒนางานสารบรรณเป็นอย่างยิ่ง

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการระบบพัฒนางานสารบรรณ

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการ รวมถึง การจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สถานศึกษามีระดับคุณภาพของการพัฒนาระบบงานสารบรรณ เป็นระบบครอบคลุมการรับ – ส่งเอกสารทั้งกลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการและกลุ่มบริหารทั่วไป เพื่อให้ได้รับสารได้ครบถ้วนทันเวลา

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ที่ ๒. ข้อที่ ๒.๖

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน สถานศึกษาจัดกระทำพัฒนาข้อมูล และ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนร่วมสามารถเข้าถึงได้

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีการรับหนังสือราชการจากหน่วยงานภายนอกและนำเสนอต่อผู้บริหารครบถ้วนทันเวลา ร้อยละ ๑๐๐
๒. มีการส่งหนังสือราชการจากหน่วยงานภายนอก ต่อผู้รับผิดชอบ ครบถ้วนทันเวลาร้อยละ ๑๐๐
๓. ให้บริการ เลขที่หนังสือ เลขคำสั่ง ผู้ที่มาติดต่อประสานงานทุกครั้งครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐
๔. มีการจัดเก็บหนังสือราชการในรูปสาระสนเทศครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การสั่งการผ่านหนังสือราชการสามารถปฏิบัติตามได้ครบถ้วนมีประสิทธิภาพ หลักฐานหนังสือ เข้า และหนังสือออกไม่มีการสูญหาย และไม่เกิดผลเสียต่อการปฏิบัติราชการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ **ให้บริการวัสดุสำนักงาน** **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการงาน ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติใช้งบประมาณ **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๓. พิมพ์หนังสือราชการจาก e-filing สพม.ชบรย. และจากหน่วยงาน อื่น ๆ เข้าระบบงานสารบรรณเพื่อนำเสนอต่อผู้บริหาร ๔. จัดส่งหนังสือราชการให้หน่วยงานภายในตามภารกิจ ๕. ทำหนังสือส่ง ทำคำสั่ง และเอกสารอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายพร้อมสำเนาเอกสารนำเสนอต่อผู้บริหาร ๖. บริการออกเลขหนังสือส่ง เลขคำสั่ง ให้กับครูและบุคลากรที่ต้องการ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๗. ทำแบบประเมินความพึงพอใจระบบงานสารบรรณ ๘. สรุปแบบประเมินความพึงพอใจระบบงานสารบรรณ **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๙. สรุปรายงานการทำโครงการงานสารบรรณ	เม.ย.๖๙ เม.ย.๖๙ - มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๒.๖	นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	**งานสารบรรณ**	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
รวม				**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านงานสารบรรณ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ดำเนินงานหนังสือราชการได้ทันเวลาและไม่เกิดผลเสียต่อทางราชการ

๒. ให้บริการด้านงานสารบรรณอย่างครบถ้วนด้วยใจบริการ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจ ในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวเสาวณีย์ ไขแสง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	จัดซื้ออุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย
ของ สพฐ.	สำหรับการเรียนรู้ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายพรพจน์ หงษ์ทอง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การบริการงานโสตเป็นงานที่เน้นการให้บริการกับนักเรียน ครูและบุคคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาใช้ในในสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพจึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงและทันสมัย ในการบริการในการใช้งานแต่ละครั้งและสร้างความเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้นโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ มี

การดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒. เพื่อให้ครู และบุคลากรสามารถใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน พร้อมใช้งาน

๓. เพื่อให้หน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนได้ใช้ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ครู และบุคลากรสามารถใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน พร้อมใช้งาน และให้หน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนได้ใช้ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒.๕

สถานศึกษามีการจัดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้บริการอย่างทั่วถึง ในระดับยอดเยี่ยม

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ สถานศึกษามีการจัดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้บริการอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๘๐

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๕.๒.๒ ครู และบุคลากรสามารถใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน พร้อมใช้งาน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ **กิจกรรม งานโสตทัศนูปกรณ์** **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. วางแผนการการดำเนินงาน ๒. สำรวจความพอเพียงของอุปกรณ์ต่างๆ ของงานโสตทัศนูปกรณ์ **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๓. ดำเนินโครงการจัดซื้อจัดจ้าง **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๔.กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๘.สรุปผลการประเมิน นำเสนอต่อผู้อำนวยการ	เม.ย.๖๙ - มิ.ย.๖๙	๑. วัสดุอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์ ๑.๑ ชุดเครื่องเสียงกลางแจ้ง ๑ ชุด รวมเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท ๑.๒ สาย HDMI ๔ เส้น รวมเป็นเงิน ๒,๘๐๐ บาท ๑.๓ ถ่านกล้อง ๑ ชุด รวมเป็นเงิน ๒,๗๐๐ บาท ๑.๔ ขาไมค์ตั้งโต๊ะ ๔ อัน รวมเป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท ๑.๕ ไมโครโฟนไร้สาย ๒ ชุด รวมเป็นเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท	๒(๒.๕)	นายพรพจน์ หงษ์ทอง

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑	กิจกรรม งานโสตทัศนูปกรณ์ 1.1 ชุดเครื่องเสียงกลางแจ้ง ๑ ชุด	**๒๐,๐๐๐**	รายหัว	-	-	-	**๒๐,๐๐๐**	**๒๐,๐๐๐**
๒	สาย HDMI ๔ เส้น	**๒,๘๐๐**	รายหัว				**๒,๘๐๐**	**๒,๘๐๐**

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๓	ถ่านกล้อง ๑ ชุด	๒,๗๐๐	รายหัว				๒,๗๐๐	๒,๗๐๐
๔	ขาไมค์ตั้งโต๊ะ ๔ อัน	๒,๔๐๐	รายหัว				๒,๔๐๐	๒,๔๐๐
๕	ไมโครโฟนไร้สาย ๒ ชุด	๑๔,๐๐๐	รายหัว				๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
รวม				-	-	-	๔๑,๙๐๐	๔๑,๙๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๒. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๓. เอกสารรายงานการดำเนินงานทุกกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒. ครู และบุคลากรสามารถใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน พร้อมใช้งาน

๓. หน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนได้ใช้ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายพรพจน์ หงษ์ทอง)
ครู วิทยะฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายพรพจน์ หงษ์ทอง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๘. โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ
ประเภทโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๒	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายสพฐ. ด้านที่ ๑๓	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
ข้อที่ ๑๓.๑	พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๗	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยภัทร ภู่มณี

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นเป้าหมายสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในทุกระดับ โดยเฉพาะในระดับสถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยปฏิบัติการสำคัญในการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นกลไกที่สำคัญในการควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างเป็นระบบ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ และระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

จากแนวคิดดังกล่าว สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ครอบคลุม และเชื่อมโยงกับการดำเนินงานของทุกฝ่ายในสถานศึกษา อาทิ การพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การบริหารจัดการภายใน การพัฒนาครู บุคลากร ตลอดจนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน โดยต้องอาศัยการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ การจัดทำแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ จึงมีความจำเป็นในการดำเนิน "โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพ" เพื่อส่งเสริมศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ และการใช้ผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาของชาติ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความชัดเจน เป็นระบบ และสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อยกระดับความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการใช้ข้อมูลสารสนเทศและผลการประเมินในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เน้นการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ และมีความตระหนักรู้ในการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา

๓.๒.๒ จำนวนกิจกรรมการอบรม/สัมมนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพที่จัดขึ้น ไม่น้อยกว่า๒ ครั้งต่อปี

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒ ข้อที่ ๒.๒

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของโรงเรียนที่คำนึงถึงคุณภาพของผู้เรียนทุกโครงการ

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา

๕.๑.๒ จำนวนกิจกรรมการอบรม/สัมมนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพที่จัดขึ้น ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เน้นการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง

๕.๒.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ และมีความตระหนักรู้ในการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

ดังตาราง (วิธีการดำเนินการ) แนบในแต่ละกิจกรรม

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑.	พัฒนาระบบงานทะเบียน	๖,๒๖๐	อุดหนุนรายหัว	-	๖,๒๖๐	-	-	๖,๒๖๐

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๒.	พัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล	๗,๕๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐
๓.	นิเทศการสอนภายในโรงเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๔.	รับสมัครนักเรียน	๑,๕๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๕.	มอบตัวนักเรียน	๑,๒๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
๖.	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๕๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๗.	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๐๐	อุดหนุนรายหัว	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
รวม				๕๐๐	๑๑,๗๐๐	-	-	๑๘,๔๖๐

- เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๘,๔๖๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน -
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน -
- เงินอื่น ๆ (เงินระดมทรัพยากร) เป็นเงิน -

(เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (กองทุนไฟฟ้าฯ)) เป็นเงิน -

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการหลังเสร็จการดำเนินโครงการ

๒. ให้ครูและบุคลากรโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมทำแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความชัดเจน เป็นระบบ และสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

๑๐.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ยกระดับความรู้ และสมรรถนะในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๐.๓ สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศและผลการประเมินในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ (นางสาวปิยภัทร ภู่มณี) ครู
ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล) ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรมในโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพแบ่งเป็น ๗ กิจกรรม

กิจกรรม	พัฒนาระบบงานทะเบียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ของ สพฐ.	๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๗ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชาลิสา มหามาตย์
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบงานทะเบียนของสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการทำ จัดเก็บและบริหารจัดการข้อมูลทางการศึกษาของนักเรียน โดยเฉพาะเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น เอกสาร ปพ.๑ - ปพ.๙ ซึ่งเป็นหลักฐานสำคัญที่ใช้รับรองผลการเรียนของนักเรียนในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดทำและจัดเก็บเอกสารดังกล่าวจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เป็นระบบ ระเบียบ ลดความผิดพลาด และเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง

ดังนั้นงานทะเบียน กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน โดยการจัดซื้อเอกสารการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับคุณภาพของงานทะเบียนให้มีมาตรฐานและรองรับความต้องการของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อจัดทำเอกสารการประเมินผลทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าถึงข้อมูลผลการเรียน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒.๖

๑. สถานศึกษามีการจัดกระทำ พัฒนาข้อมูล และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผู้มีส่วนร่วมสามารถเข้าถึงได้ ระดับยอดเยี่ยม

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ จัดทำเอกสารการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑ - ปพ.๙) ให้ครบถ้วนตามจำนวนนักเรียนที่ต้องใช้ในปีการศึกษา

๕.๑.๒ นักเรียนและครูในโรงเรียนสามารถเข้าถึงเอกสารทางทะเบียน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ระบบงานทะเบียนมีความถูกต้อง แม่นยำ และสามารถตรวจสอบย้อนหลังได้

๕.๒.๒ นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้รับบริการที่สะดวกและรวดเร็วขึ้น

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบงานทะเบียน **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. สำรวจจำนวนและประเภทของเอกสาร ปพ. ที่ต้องใช้ในแต่ละปีการศึกษา ๒. ตรวจสอบงบประมาณ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน เพื่อขออนุมัติกิจกรรม **ขั้นดำเนินการ (DO)** ๑. ดำเนินการการจัดซื้อเอกสารปพ. ประเภทต่าง ๆ ๒. ออกเอกสารปพ.ตามกระบวนการ ๓. ส่งมอบเอกสารให้แก่ผู้รับบริการ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** - ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ **ขั้นรายงาน (ACTION)** สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.๗๐ - ธ.ค.๗๐)	**รายละเอียดดังแนบ** **รวม ๖,๒๖๐ บาท**	๒ (๒.๖)	นางสาวชาลิสา มหามาตย์

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	พัฒนาระบบงานทะเบียน - ปพ.๑บ - ปพ.๑พ - ปพ.๒บ - ปพ.๒พ - ปพ.๓บ - ปพ.๓พ - แฟ้มซอง A๔ ขาว (แพ็ค ๑๒ เล่ม) - แฟ้ม ๒ ห่วง ตราช้าง ขนาด ๒ นิ้ว เอ ๔ เอฟ ๔ คละสี - แฟ้ม ๒ ห่วง ตราช้าง ขนาด ๑ นิ้ว เอ ๔ คละสี - เครื่องคิดเลข สีดำ	๖,๒๖๐	รายหัว	-	๖,๒๖๐	-	-	๖,๒๖๐
รวม				-	**๖,๒๖๐**	-	-	**๖,๒๖๐**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. ภาพประกอบกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูหรือบุคคลภายนอกได้รับบริการ การขอเอกสารงานทะเบียนอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

๒. ระบบงานทะเบียนมีความเป็นระเบียบและตรวจสอบได้ง่าย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวชาลิสา มหามาตย์)
ครู วิทยะฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวปิยภัทร ภู่มณี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ตารางแนบท้ายกิจกรรม พัฒนาระบบงานทะเบียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชาลิสา มหามาตย์

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม (บาท)
๑	ปพ.๑ บ	๕	เล่ม	๑๖๐	๘๐๐
๒	ปพ.๑ พ	๕	เล่ม	๑๖๐	๘๐๐
๓	ปพ.๒ บ	๓	ห่อ	๔๐๐	๑,๒๐๐
๔	ปพ.๒ พ	๓	ห่อ	๔๐๐	๑,๒๐๐
๕	ปพ.๓ บ	๒๐	แผ่น	๕	๑๐๐
๖	ปพ.๓ พ	๒๐	แผ่น	๕	๑๐๐
๗	ค่าขนส่งปพ. ๓.๕%				๑๔๗
๘	แฟ้มซอง A๔ ขาว (แพ็ค ๑๒ เล่ม)	๑๖	แพ็ค	๗๙	๑,๒๖๔
๙	แฟ้ม ๒ ห่วง ตราช้าง ขนาด ๑ นิ้ว เอ ๔ คละสี	๖	เล่ม	๕๕	๓๓๐
๑๐	แฟ้ม ๒ ห่วง ตราช้าง ขนาด ๒ นิ้ว เอ ๔ เอฟ ๔ คละสี	๒	เล่ม	๕๕	๑๑๐
๑๑	เครื่องคิดเลข สีดำ	๑	อัน	๑๖๐	๑๖๐
รวม					**๖,๒๑๑**

กิจกรรม	พัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายประภากร ทองนอก
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก เนื่องจากสถานศึกษาต้องมีการใช้เครื่องมือวัดและการประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย ครอบคลุมการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนทุกด้าน มีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรายวิชาเป็นรายปี/ภาค ที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน มีระบบการรายงานผลการเรียนต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน การสอนและพัฒนาหลักสูตร

ดังนั้นโรงเรียนตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการจึงจัดทำโครงการขึ้น เพื่อพัฒนางานให้มีคุณภาพ เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. เพื่อให้มีการบริหารและพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ ในงานวัดและประเมินผล

๓. เพื่อให้งานวัดและประเมินผลของโรงเรียนมีความเป็นระบบ และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. สถานศึกษามีระดับคุณภาพของการพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐาน มุ่งประโยชน์สูงสุดของโรงเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีศักยภาพในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒.๕ ข้อที่ ๒

๑. สถานศึกษามีการจัดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้บริการอย่างทั่วถึง

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของงานวัดและประเมินผลดำเนินอย่างเป็นระบบ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ การดำเนินงานต่าง ๆ ของงานวัดและประเมินผลเป็นไปอย่างมีคุณภาพมากขึ้น

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)**	เม.ย. ๖๙ - ก.ค. ๖๙	กระเป๋าบรรจุข้อสอบ จำนวน ๕๐ ใบ *ใบละ ๑๕๐ บาท*	๒(๒.๕)	นายประภากร ทองนอก

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนเพื่อให้มีวัสดุอย่างเพียงพอต่อการทำงานในงานวัดและประเมินผล ๒. สำรวจความต้องการวัสดุสำนักงานของงานวัดและประเมินผล ๓. ประสานงานร้านค้าสำรวจราคา **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๔. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในงานวัดและประเมินผล **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๕. จัดทำทะเบียนวัสดุในงานวัดและประเมินผล และตรวจสอบความเพียงพอในการใช้งาน **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๖. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการตามระบบ		รวมเป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท		

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	พัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล	๗,๕๐๐	รายหัว	-	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐
รวม				**-**	**๗,๕๐๐**	**-**	**-**	**๗,๕๐๐**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. งานวัดและประเมินผลมีการบริหารและพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ
๓. งานวัดและประเมินผลของโรงเรียนมีความเป็นระบบ และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายประภากร ทองนอก)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวปิยภัทร ภู่มณี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ตารางแนบท้ายกิจกรรม พัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายประภากร ทองนอก

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน	ราคา (บาท)
๑	กระเป๋าบรรจุข้อสอบ	๑๕๐	๕๐ ใบ	๗,๕๐๐
ราคารวม				**๗,๕๐๐**

กิจกรรม นิเทศการสอนภายในโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ข้อ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบายสพม.ชบรย นโยบายข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายประภากร ทองนอก

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ประสบความสำเร็จ ประกอบด้วยการใช้กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศควบคู่ไปด้วย เพื่อคอยกำกับติดตาม ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน

กลุ่มบริหารวิชาการจึงจัดทำโครงการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน เพื่อร่วมมือกันปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปรับปรุงเพื่อพัฒนากิจกรรมการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานแก่ผู้รับผิดชอบ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ บุคลากรในโรงเรียนได้รับการนิเทศ ช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีความพร้อมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

๓.๓ บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๔ ผลสัมฤทธิ์ในทุกสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ด้านที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑

ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ จัดให้มีการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/ครู ๑ คน

๕.๑.๒ จัดให้มีการนิเทศภายใน โดยการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕.๑.๓ จัดหาเอกสารดำเนินการแนะนำทางวิชาการ ให้แก่บุคลากร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕.๒.๒ มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ๒. ประชุมวางแผนงาน ๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อขออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ (Do)** ๑. การดำเนินการตามโครงการ **ขั้นติดตามประเมินผล (Check)** ๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม **ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action)** ๑. นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไขพัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ	ด้านที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑ ด้านที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑	นายประภากร ทองนอก นายประภากร ทองนอก

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	นิเทศการสอนภายในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-	-

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการนิเทศ ช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. บุคลากรในโรงเรียนมีความพร้อมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

๓. บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. ผลสัมฤทธิ์ในทุกสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายประภากร ทองนอก)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวปิยภัทร ภู่มณี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	รับสมัครนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแฟลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตอลดชีวิต
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๗ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชาลิสา มหามาตย์
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้แจ้งโรงเรียนในสังกัดดำเนินการและถือปฏิบัติ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา งานรับนักเรียนจึงได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน

ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะดำเนินกิจกรรมรับสมัครนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์แก่นักเรียนในเขตพื้นที่ และนักเรียนทั่วไป ให้สมัครเข้าเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๒. เพื่อให้สามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีความพร้อมในด้านวิชาการเข้าเรียนในทุกระดับชั้น

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒.๒ ข้อที่ ๑

๑. มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน นโยบาลของรัฐบาล และแผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ โดยการวิเคราะห์ SWOT อย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ระดับยอดเยี่ยม

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนเข้าศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๒๐ คน

๕.๑.๒ นักเรียนเข้าศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๒๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ สมัครเข้าเรียน

๕.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ สมัครเข้าเรียน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ รับสมัครนักเรียน **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)**				

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการทำงาน ๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม **ขั้นดำเนินการ (DO)** ๑. ประชาสัมพันธ์รับสมัคร ๒. ดำเนินการรับสมัครนักเรียน ๓. ดำเนินการสอบคัดเลือก ๔. จัดห้องเรียน/แผนการเรียน **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** - ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ **ขั้นรายงาน (ACTION)** สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. ๗๐ - มี.ค. ๗๐	๑. ค่าไวนิลประชาสัมพันธ์ ๑ แผ่น **รวม ๑,๕๐๐ บาท**	๒ (๒.๒)	นางสาวชาลิสา มหามาตย์

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	รับสมัครนักเรียน - ไวนิลประชาสัมพันธ์	๑,๕๐๐	รายหัว	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
รวม				**-**	**-**	**๑,๕๐๐**	**-**	**๑,๕๐๐**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๓. ภาพประกอบกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวชาลิสา มหามาตย์)
ครู วิทยะฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวปิยภัทร ภู่มณี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม มอบตัวนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

เรียนฟรีมีงานทำ

"ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง"

มีระบบหรือแฟลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

และส่งเสริมการเรียนรู้ตอลดชีวิต

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

ของ สพฐ. ๔.๓

สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับ

บริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบายสพม.ชบรย ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค

และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๗ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวชาลิสา มหามาตย์

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาดำเนินการรับมอบตัวนักเรียนอย่างเป็นระบบภายใต้หลักการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพคำนึงถึงศักยภาพของโรงเรียนและสิทธิของนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้มั่นใจว่านักเรียนได้รับโอกาสเข้าศึกษาตามสิทธิของตนเอง และได้รับการศึกษาในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม กิจกรรมรับมอบตัวนักเรียนจึงจัดขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองและนักเรียนในการดำเนินการตามขั้นตอนที่ถูกต้องลดความซับซ้อนในการติดต่อประสานงานพร้อมทั้งสร้างความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองเกี่ยวกับกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเข้าศึกษา ทั้งในด้านเอกสาร หลักฐาน เพื่อให้สามารถปรับตัวเข้าสู่ระบบการศึกษาใหม่ได้อย่างราบรื่น

ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะดำเนินกิจกรรมมอบตัวนักเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ชัดเจน โปร่งใส และเป็นธรรม เพื่อให้เกิดความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กทุกคน

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อยืนยันสิทธิ์และตรวจสอบคุณสมบัติของนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษา

๒. เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรม

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒.๒ ข้อที่ ๑

๑. มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน นโยบาลของรัฐบาล และแผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ โดยการวิเคราะห์ SWOT อย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ระดับยอดเยี่ยม

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนเข้าศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๒๐ คน

๕.๑.๒ นักเรียนเข้าศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๒๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มอบตัวเพื่อเข้าเรียนที่สถานศึกษา

๕.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มอบตัวเพื่อเข้าเรียนที่สถานศึกษา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ มอบตัวนักเรียน **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ศึกษาแนวทางและประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เกี่ยวกับการรับนักเรียนและมอบตัวนักเรียน ๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน ๕.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม **ขั้นดำเนินการ (DO)** ๑. ดำเนินการรับมอบตัวนักเรียนตามกำหนดการโดยมีการตรวจสอบเอกสารและยืนยันตัวตน ณ โรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** - ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ **ขั้นรายงาน (ACTION)** สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. ๗๐ - มี.ค. ๗๐	๑. ค่าไวนิล ๕ แผ่น - จุดที่ ๑ รายงานตัว - จุดที่ ๒ ตรวจเอกสาร - จุดที่ ๓ ชำระค่าบำรุงการศึกษา - จุดที่ ๔ วัดไซส์ชุดพละ - จุดที่ ๕ มอบตัวนักเรียน รวม ๑,๒๐๐ บาท	๒ (๒.๑)	นางสาวชาลิสา มหามาตย์

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	มอบตัวนักเรียนไวนิลประชาสัมพันธ์ - จุดที่ ๑ รายงานตัว - จุดที่ ๒ ตรวจเอกสาร - จุดที่ ๓ ชำระค่าบำรุงการศึกษา - จุดที่ ๔ วัดไซส์ชุดพละ - จุดที่ ๕ มอบตัวนักเรียน	๑,๒๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
รวม				-	**๑,๒๐๐**	-	-	**๑,๒๐๐**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๓. ภาพประกอบกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ได้รับการยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาอย่างเป็นทางการ

๒. โรงเรียนสามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวชาลิสา มหามาตย์)
ครู วิทยะฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวปิยภัทร ภู่มณี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ชื่อกิจกรรม	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยแหละหลากหลาย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ข้อที่ ๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๗ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจริยาพร ผิวผ่อง
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาคโดยสังคมร่วมกันจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน พัฒนาปรับปรุงระเบียบการวัดผลตามสภาพจริง และจัดทำหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษากับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ได้เห็นความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา จึงได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนสามารถจัดทำหลักรายวิชาที่สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒ ข้อที่ ๓

๑. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับ EEC อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและอุตสาหกรรมเป้าหมาย

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น

๕.๒.๒ สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.ขออนุมัติโครงการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ๔.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม **ขั้นดำเนินการ (DO)** ๑. ดำเนินการจัดประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และคณะทำงานเพื่อปรึกษาหารือและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๑.ประเมินผลหลังการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยได้หลักสูตรสถานศึกษาที่พร้อมนำไปเป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม	กรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๖๙	ค่าใช้สอย ๑,๕๐๐ บาท - เข้าเล่มหลักสูตรสถานศึกษา ม.ต้น และ ม.ปลาย จำนวน ๒ เล่ม เป็นเงิน ๑๕๐ บาท - เข้าเล่มหลักสูตรEEC ม.ต้น และ ม.ปลาย จำนวน ๒ เล่ม เป็นเงิน ๑๕๐ บาท - เข้าเล่มหลักสูตรกลุ่มสาระ ม.ต้น และ ม. ปลาย ๘ กลุ่มสาระ เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท	๒(๒.๓)	นางสาวจริยาพร ผิวผ่อง

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นรายงาน (ACTION) ๑.รวบรวมหลักสูตรเป็นรูปเล่มเพื่อนำเสนอผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาต่อไป ๒.สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ				

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	**จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**	๑,๕๐๐	รายหัว	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
รวม				**-**	**-**	**๑,๕๐๐**	**-**	**๑,๕๐๐**

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา การจัดทำ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๒. โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมได้หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจริยาพร ผิวผ่อง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวปิยภัทร ภู่มณี)
ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ข้อ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	นโยบายข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปิยภัทร ภู่มณี
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบและกลไกในการบริหารจัดการด้านคุณภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างโปร่งใส ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่กำหนดให้ทุกสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และมีการประเมินตนเองเป็นประจำทุกปี เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือองค์กรกลาง เช่น สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการตามแนวนโยบายดังกล่าว ด้วยการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดกระบวนการบริหารจัดการที่เน้นผลสัมฤทธิ์ การมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรในสถานศึกษา รวมถึงการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้าน ทั้งด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการบริการนักเรียน

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ชัดเจน เป็นระบบ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานภายนอก

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และรายงานเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. สถานศึกษาดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษาตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และรายงานเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง

๓. สถานศึกษาเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

<u>เชิงปริมาณ</u>

ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความชื่อมั่นและพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

<u>เชิงคุณภาพ</u>

๑. โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๒. ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ๒. ประชุมวางแผนงาน ๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอ **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๑. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๑. สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๑. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๒. ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา	ไตรมาสที่ ๒	ค่าเข้าเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)จำนวน ๒ เล่ม เล่มละ ๒๕๐ บาท จำนวน ๕๐๐	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓	นางสาวปิยภัทร ภู่มณี

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๕๐๐	รายหัว	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม				-	-	๕๐๐	-	๕๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษาตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และรายงานเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง

๓. สถานศึกษาเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวปิยภัทร ภู่มณี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวปิยภัทร ภู่มณี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ตารางแนบท้ายกิจกรรม ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปิยภัทร ภู่มณี

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	ค่าเข้าเล่ม	๒	เล่ม	๒๕๐	๕๐๐
รวม					๕๐๐

๙. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์
ประเภทโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
นโยบายสพฐ. ด้านที่ ๘	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
ข้อที่ ๘.๑	ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในเพื่อให้เป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๗	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายพรพจน์ หงษ์ทอง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น แหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน มีผลโดยตรงต่อการเรียนรู้ของนักเรียน การมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สวยงาม น่าสนใจ และเอื้อต่อการเรียนรู้ จะช่วยกระตุ้นความสนใจของนักเรียน เพิ่มแรงจูงใจในการเรียน และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวทางการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ในปัจจุบันแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์บางส่วนของโรงเรียนยังไม่เหมาะสมหรือมีความทรุดโทรม ไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนา ปรับปรุง หรือสร้างแหล่งเรียนรู้ใหม่ รวมถึงพัฒนาภูมิทัศน์ให้สะอาด สวยงาม และปลอดภัย เพื่อให้

สามารถใช้ประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตร ตลอดจนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างรอบด้าน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลายและสอดคล้องกับหลักสูตร

๒.๒ เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย ส่งเสริมบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้าและทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. แหล่งเรียนรู้ที่พัฒนาแล้วมีความเหมาะสม สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. ครูสามารถบูรณาการแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้จริง

เชิงปริมาณ

๑. แหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๓ จุด ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง หรือสร้างใหม่

๒. จุดภูมิทัศน์ไม่ต่ำกว่า ๕ จุดได้รับการพัฒนาให้สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย

๓. ร้อยละ ๘๐ ของครู บุคลากร และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒ ข้อที่ ๒.๕

สถานศึกษาจัดและปรับสภาพแวดล้อมทาง กายภายทั้งภายในและภายนอกให้ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ แหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๓ จุด ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง หรือสร้างใหม่

๕.๑.๒ จุดภูมิทัศน์ไม่ต่ำกว่า ๕ จุดได้รับการพัฒนาให้สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย

๕.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครู บุคลากร และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้าและทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒.๒ แหล่งเรียนรู้ที่พัฒนาแล้วมีความเหมาะสม สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

๕.๒.๓ ครูสามารถบูรณาการแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้จริง

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

ดังตาราง (วิธีการดำเนินการ) แนบในแต่ละกิจกรรม

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑	ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ	๑๐๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐
๒	รักษาความสะอาดโดยใช้หลัก ๕ ส	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๓	จัดซื้ออุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่	๒๓,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๒๓,๐๐๐	-	-	๒๓,๐๐๐
๔	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	๑๙,๓๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๑๙,๓๐๐	-	-	๑๙,๓๐๐
๕	จัดซื้อสีทาถนนทางม้าลายและฟุตบาท	๔,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
	เขตห้ามรถภายใน โรงเรียน							
๖	ซ่อมแซมเพดานและ ประตูอาคาร มัลติมีเดีย	๒๕๐,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	๒๕๐,๐๐๐	-	-	-	๒๕๐,๐๐๐
๗	สร้างเวที อเนกประสงค์ฯ	๓,๐๐๐,๐๐๐	กองทุน พัฒนาไฟฟ้า	๓,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐,๐๐๐
๘	สร้างหลังคาเชื่อม ระหว่างอาคารเรียนฯ	๓๐๐,๐๐๐	กองทุน พัฒนาไฟฟ้า	๓๐๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐
๙	ปรับปรุงห้องทักษะ อาชีพฯ	๓๐๐,๐๐๐	กองทุน พัฒนาไฟฟ้า	๓๐๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐
๑๐	จัดซื้อพัดลมสำหรับ ห้องเรียนฯ	๑๖๓,๘๐๐	กองทุน พัฒนาไฟฟ้า	-	-	-	๑๖๓,๘๐๐	๑๖๓,๘๐๐
๑๑	จัดซื้อเครื่องสูบน้ำฯ	๓๖,๒๐๐	กองทุน พัฒนาไฟฟ้า	-	-	-	๓๖,๒๐๐	๓๖,๒๐๐
๑๒	ปรับปรุงซ่อมแซม ห้องน้ำหญิงฯ	๒๓๙,๐๐๐	กองทุน พัฒนาไฟฟ้า	๒๓๙,๐๐๐	-	-	-	๒๓๙,๐๐๐
๑๓	จัดซื้อตู้กดน้ำเย็นฯ	๔๙๙,๐๐๐	กองทุน พัฒนาไฟฟ้า	-	-	-	๔๙๙,๐๐๐	๔๙๙,๐๐๐
๑๔	จัดซื้อชุดโต๊ะสแตน เลสโรงอาหารฯ	๔๙๕,๐๐๐	กองทุน พัฒนาไฟฟ้า	-	-	-	๔๙๕,๐๐๐	๔๙๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑๕	จัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้สำหรับอาคารอเนกประสงค์ฯ	๔๘๑,๕๐๐	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า	-	-	-	๔๘๑,๕๐๐	๔๘๑,๕๐๐
๑๖	ปรับปรุงพื้นอีพ็อกซี่ (Epoxy floor) อาคารอเนกประสงค์	๔๘๕,๓๕๒	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า	๔๘๕,๓๕๒	-	-	-	๔๘๕,๓๕๒
๑๗	จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้สำหรับห้องคอมพิวเตอร์ฯ	๑๗๙,๒๐๐	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า	-	-	-	๑๗๙,๒๐๐	๑๗๙,๒๐๐
๑๘	จัดซื้อชุดเครื่องเสียงอาคารอเนกประสงค์	๑๙๓,๐๐๐	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า	-	-	-	๑๙๓,๐๐๐	๑๙๓,๐๐๐
๑๙	จัดซื้อพัดลมอุตสาหกรรมสำหรับอาคารอเนกประสงค์	๘๕,๘๐๐	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า	-	-	-	๘๕,๘๐๐	๘๕,๘๐๐
๒๐	จัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องโสตทัศนศึกษา	๓๓๖,๘๐๐	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า	-	-	-	๓๓๖,๘๐๐	๓๓๖,๘๐๐
๒๑	จัดซื้อพัดลมยักษ์ขนาดใหญ่สำหรับอาคารอเนกประสงค์	๔๘๐,๐๐๐	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า	-	-	-	๔๘๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐
๒๒	จัดซื้อจออัจฉริยะสำหรับนำเสนอผลงานนักเรียนฯ	๓๕๐,๐๐๐	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า	-	-	-	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๒๓	จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับห้องสมุด (Smart Library)	๓๐๐,๐๐๐	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม				๔,๑๗๘,๐๕๒	๑๔๖,๓๐๐	-	๓,๙๙๖,๖๐๐	๘,๓๒๐,๙๕๒

- เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๓๙๖,๓๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน -
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน -
- เงินอื่น ๆ (เงินระดมทรัพยากร) เป็นเงิน -

(เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (กองทุนไฟฟ้าฯ)) เป็นเงิน ๗,๙๒๔,๖๕๒ บาท

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๙.๒ ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทำแบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลายและสอดคล้องกับหลักสูตร

๑๐.๒ เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย ส่งเสริมบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนรู้

๑๐.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ (นายพรพจน์ หงษ์ทอง) ครูชำนาญการ	
ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล) ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม	

กิจกรรมในโครงการโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์แบ่งเป็น ๒๓ กิจกรรม

กิจกรรม	ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๖ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบ รย	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา - พัฒนาสิ่งแวดล้อมและสินทรัพย์ทางความรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๗ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสันติ ทิพโอสถ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดย มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงได้จัดทำกิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ ในดำเนินการกิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งของทางการเรียนการสอนที่เกิดการชำรุด และซ่อมแซม

อาคารเรียนและอาคารประกอบ เพื่อพัฒนาระบบอาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน และสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานอาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน

๒.๓ เพื่อให้สิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักห้องเรียนและโรงเรียน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ อาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน สำหรับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปจากแบบสำรวจ พอใจในความสะดวกสบายต่อการใช้งานอาคารเรียนและอาคารอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๑ ข้อที่ ๖

๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการท างานหรืองานอาชีพระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

<u>๕.๑ เชิงปริมาณ</u>

๕.๑.๑ อาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน สำหรับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๕.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปจากแบบสำรวจ พอใจในความสะดวกสบายต่อการใช้งานอาคารเรียนและอาคารอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน

<u>๕.๒ เชิงคุณภาพ</u>

๕.๒.๑ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๒.๒ พัฒนางานอาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
- **<u>ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ</u>** **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. วางแผนรูปแบบการปรับปรุง ๒. เตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ พื้นฐานการปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๓. ดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ ๔. จัดระเบียบและทำความสะอาดอาคาร **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๕. ตั้งคณะกรรมการประเมินกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๖. สรุปผลการประเมิน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น - รายการวัสดุ-อุปกรณ์ (รายครั้งที่ปฏิบัติ) จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท	๑ (๑.๑)	นายสันติ ทิพโอสถ

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ	๑๐๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐
รวม				-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐

๙.การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในการใช้อาคารเรียนและอาคารอำนวยความสะดวกต่างๆ ภายในโรงเรียน

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนและสถานที่ภายในโรงเรียน

๒. นักเรียนมีพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายสันติ ทิพโอสถ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายพรพจน์ หงษ์ทอง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ตารางแนบท้ายกิจกรรม ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสันติ ทิพโอสถ

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑.	ชุดวัสดุ-อุปกรณ์ ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ	๑	งาน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
รวม					๑๐๐,๐๐๐

กิจกรรม	รักษาความสะอาด โดยใช้หลัก ๕ส
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	-
นโยบายสพม.ชบรย	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก
	ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทั่วไป (อาคารสถานที่)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายฉัตรชัย เกิดโภคา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เป็นการพัฒนาจิตสำนึกการรักษาดูแลแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการปฏิบัติของนักเรียนให้เกิดความคิดริเริ่ม กระตุ้นให้ลงมือปฏิบัติ โดยครูคอยกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนเปรียบได้กับบ้านหลังที่สองของนักเรียน เป็นสถานที่ที่สำคัญต่อการจัดการศึกษา จึงควรมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วยอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ทั้ง ในและนอกห้องเรียน ภูมิทัศน์ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้เหมาะสม มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา นักเรียนมีความสุขและปลอดภัยในขณะอยู่ที่โรงเรียน จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบอาคารสถานที่ให้มีความสะดวกปลอดภัย พร้อมใช้งาน และสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักห้องเรียนและโรงเรียน รวมทั้งช่วยกันประหยัดพลังงาน

ดังนั้นโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ เพื่อดำเนินการกิจกรรม ๕ส จัดซื้ออุปกรณ์จัดแต่งสถานที่ ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ การจัดผู้ดูแลอาคารเรียนและอาคารประกอบเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาช่วยกันประหยัดพลังงาน

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. เพื่อพัฒนางานอาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน

๓. เพื่อให้สิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักห้องเรียนและโรงเรียน

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาช่วยกันประหยัดพลังงาน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน สิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักห้องเรียนและโรงเรียน และให้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาช่วยกันประหยัดพลังงาน

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒.๕

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน สำหรับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ มีมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๒.๒ พัฒนางานอาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ **กิจกรรม รักษาความสะอาด โดยใช้หลัก ๕ส**	พ.ค. ๖๙	ไม่ใช้งบ	๒(๒.๕)	นายฉัตรชัย เกิดโภคา

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) ๑. วางแผนการกำหนดเขตพื้นที่และจัดหาอุปกรณ์ต่างๆ ให้ทั่วถึงแต่ละห้องเรียน ๒. สำรวจความพร้อมของอุปกรณ์ต่างๆ ในการทำความสะอาดเขตพื้นที่ ๓. วางแผนจัดทำรูปแบบการประเมินกิจกรรม ๕ส				
ขั้นดำเนินการ (DO)๔. จัดวัสดุอุปกรณ์ในการทำเขตพื้นที่ของแต่ละห้องเรียน ๕. มีการดำเนินกิจกรรม ๕ส ตามเขตพื้นที่ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๖. ตั้งคณะกรรมการประเมินกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๗. สรุปผลการประเมินและมอบเกียรติบัตร นำเสนอต่อผู้อำนวยการ	พ.ค. ๖๙	ไม่ใช้งบ	๒(๒.๕)	นายฉัตรชัย เกิดโภคา

๘. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	รักษาความสะอาด โดยใช้หลัก ๕ส	-	รายหัว	-	-	-	-	-
รวม				-	-	**-**	-	-

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๒. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๓. เอกสารรายงานการดำเนินงานทุกกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. เพื่อพัฒนางานอาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน

๓. เพื่อให้สิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักห้องเรียนและโรงเรียน

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาช่วยกันประหยัดพลังงาน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายฉัตรชัย เกิดโภคา) (นายพรพจน์ หงษ์ทอง)

ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	จัดซื้ออุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ตระหนักถึง ความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เป็นการพัฒนาจิตสำนึกการรักษาดูแลแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการปฏิบัติของนักเรียนให้เกิดความคิดริเริ่ม กระตุ้นให้ลงมือปฏิบัติ โดยครูคอยกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนเปรียบได้กับบ้านหลังที่สองของนักเรียน เป็นสถานที่ที่สำคัญต่อการจัดการศึกษา จึงควรมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วยอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ทั้ง ในและนอกห้องเรียน ภูมิทัศน์ วัสดุ อุปกรณ์ ให้เหมาะสมมีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา นักเรียนมีความสุขและปลอดภัยในขณะอยู่ที่โรงเรียน จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบอาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน และสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักห้องเรียนและโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ เพื่อดำเนินการกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน สิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ และบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. เพื่อให้สิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม ร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้ต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนภายนอก

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ทัศนียภาพที่สวยงามของโรงเรียน อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม เหมาะแก่การเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒.๕

๑. สถานศึกษาจัดและปรับสภาพแวดล้อมทางกายภายทั้งภายในและภายนอกให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๔๖๐ คน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๔๖๐ คน มีสภาพแวดล้อมที่มีความสวยงาม ร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้ต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนภายนอก

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม เห็นความสำคัญและรักสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้ออุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่ **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๒.จัดซื้ออุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๔. ตั้งคณะกรรมการประเมินกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๕. สรุปผลการประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่ รวมเป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท (รายละเอียดดังตารางแนบท้าย)	๒(๒.๕)	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้ออุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่	๒๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
รวม				**-**	**-**	-	**-**	๒๕,๐๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓. โรงเรียนมีมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักห้องเรียนและโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ตารางแนบท้ายกิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่

ผู้รับผิดชอบ นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑.	ดอกไม้ประดิษฐ์	๒๓๔	ดอก	๕๐	๑๑,๗๐๐
๒.	ธงชาติ ขนาด ๒๐๐ - ๓๐๐ ซม	๑๐	ผืน	๒๕๐	๒๕๐๐
๓.	เข็มหมุดหัวมุก	๓๐	กล่อง	๑๓๐	๓๙๐๐
๔.	โอเอซิสแห้ง	๑	กล่อง	๕๐๐	๕๐๐
๕.	ผ้าผูกซิลิเกรด สีขาว	๑๒๘	หลา	๒๕	๓๒๐๐
๖.	ผ้าผูกซิลิเกรด สีดำ	๑๒๘	หลา	๒๕	๓๒๐๐
รวม					๒๕,๐๐๐

กิจกรรม	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	-
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๗ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์
ลักษณะกิจกรรม	ใหม่

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกวิธีหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ ต่างๆ ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ให้ ชุมชนทราบ ก่อให้ เกิดความรู้ และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้ เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดี และบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป และความรับผิดชอบ ความมีระเบียบของการอยู่ร่วมกัน ในสังคม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อตัวนักเรียนในอนาคต

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลหรือกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมในวันสำคัญ ป้ายประชาสัมพันธ์นโยบาย สพฐ. เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๒. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้ข้อมูลข่าวสารจากป้ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๑.๒ ข้อที่ ๑

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนระดับดีขึ้นไป

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้ข้อมูลข่าวสารจากป้ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตระหนักถึงความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๒.นำเสนอตัวอย่าง ๓. หาข้อมูลการประชาสัมพันธ์ในกิจกรรมต่างๆ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๔.ตรวจสอบผลตอบรับจากนักเรียน **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	๑. ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	๒(๒.๕)	นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	๑๙,๓๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	-	๑๙,๓๐๐	-	๑๙,๓๐๐
รวม				**-**	**-**	๑๙,๓๐๐	**-**	๑๙,๓๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๒. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางเยาวลักษณ์ มหาจักษ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(พรพจน์ หงษ์ทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

กิจกรรม	จัดซื้อสีทาถนนทางม้าลายและฟุตบาทเขตห้ามหยุดรถภายในโรงเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายสพม.ชบรย	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวประยูร แสไพศาล
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม มีภารกิจ และความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการ ปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้นโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อสีทาถนนทางม้าลายและฟุตบาทเขตห้ามหยุดรถภายในโรงเรียน เพื่อดำเนินการกิจกรรม ต่างๆ ที่ส่งเสริมความปลอดภัยกับนักเรียน การจัดอบรมความปลอดภัยจากหน่วยงานภายนอก การจัดทำป้ายจราจร ป้ายเตือน และทาสีทางม้าลาย เพื่อให้นักเรียนมั่นใจในการใช้ชีวิตในสถานศึกษาได้อย่างปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

๓. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้เรียนรู้อย่าง มีความสุข มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย

๔. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มั่นใจในการใช้ชีวิตในสถานศึกษาได้อย่างปลอดภัย

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความพึงพอใจในความสะดวกสบายจากการใช้บริการทางม้าลายอย่างปลอดภัย พร้อมใช้งาน

๔. เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ๒.๕

๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับดีเยี่ยม

๕. เป้าหมายของกิจกรรม

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมและบุคลการทางการศึกษา จำนวน ๔๐๐ คน มีความมั่นใจในการใช้ชีวิตในสถานศึกษาได้อย่างปลอดภัย

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ และบุคลการทางการศึกษา ได้รับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ และบุคลการทางการศึกษา มีความปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๗. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาใช้งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อสีทาถนนทางม้าลายและฟุตบาทเขตห้ามหยุดรถภายในโรงเรียน **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. นำเสนอตัวอย่างโครงการจัดซื้อสีทาถนนทางม้าลายเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน ๓. สำรวจพื้นที่ภายในโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการปรับปรุง เพื่อเพิ่มความปลอดภัย **ขั้นดำเนินการ(DO)** ๔. ดำเนินการจัดซื้อสีและอุปกรณ์ในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๙ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** ๕. ตรวจสอบความเรียบร้อย และทำแบบประเมินความพึงพอใจ **ขั้นรายงาน (ACTION)** ๖. สรุปผลการประเมิน นำเสนอต่อผู้อำนวยการ	เม.ย. ๖๙ - มิ.ย ๖๙	จัดซื้อสีทาถนนทางม้าลายและฟุตบาทเขตห้ามหยุดรถภายในโรงเรียน งบอุดหนุนรายหัว **รวมเป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท** รายการดังเอกสารแนบ	๒(๒.๕)	นางสาวประยูร แสไพศาล

๘. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ประเภทการใช้งบประมาณ				
				งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม
		จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้อสีทาถนนทางม้าลาย	๔,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวม				**-**	๔,๐๐๐	-	**-**	๔,๐๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๒. เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๓. เอกสารรายงานการดำเนินงานทุกกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

๓. ช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้เรียนรู้อย่าง มีความสุข มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย

๔. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นใจในการใช้ชีวิตในสถานศึกษาได้อย่างปลอดภัย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวประยูร แสไพศาล)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายพรพจน์ หงษ์ทอง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ตาแนบท้ายรางกิจกรรม จัดซื้อสีทาถนนทางม้าลายและป้ายจราจรเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวประยูร แสไพศาล

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	สีทาถนน ประเภทจราจร สีแดง	๑	กระป๋อง	๗๗๐.๐๐	๗๗๐.๐๐
๒	สีทาถนน ประเภทจราจร สีขาว	๒	กระป๋อง	๗๗๐.๐๐	๑,๕๔๐.๐๐
๓	สีทาถนน ประเภทจราจร สีดำ	๑	กระป๋อง	๗๗๐.๐๐	๗๗๐.๐๐
๔	ทินเนอร์ผสม สีทาถนน ประเภทจราจร	๑	แกลอน	๖๐๐.๐๐	๖๐๐.๐๐
๕	ชุดลูกกลิ้งทาสี ขนาด ๔"	๒	ชุด	๑๖๐.๐๐	๓๒๐.๐๐
รวม					๔,๐๐๐

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม
ที่ ๐๓๒ /๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

อาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ อำนาจตามความในมาตรา ๓๕ มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ กฎกระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ กำหนดให้สถานศึกษามีอำนาจในการวางแผนด้านการบริหารงบประมาณภายในสถานศึกษา

เพื่อให้โรงเรียนมีความเป็นอิสระ คล่องตัว และสามารถรับผิดชอบในการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ดังนี้

๑.คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางฐิติรัตน์	ภูริปัญญาวรกุล	ประธานกรรมการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๒ นายศุภากร	งามเสงี่ยม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางเยาวลักษณ์	มหาจักษ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๔ นางสาวเสาวณีย์	ไขแสง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางสาวปิยภัทร	ภู่มณี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ นายอิทธิ	ช้ายสุพรรณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๗ นายชนินาถ	ทับทวี	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๗ นางสาวกรกนก	ไชยชนะ	หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกในการวางแผนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ นายอิทธิ	ช้ายสุพรรณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวกรกนก	ไชยชนะ	หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวรวิษฎา	อินต๊ะฟู	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔ นางสาวตุลารักษ์	พงษ์กิตติธัช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๕ นางสาวเอมิกา	มูลประเสริฐ	ครู	กรรมการ
๒.๖ นายอรรณพ	คำกำพุฒ	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓.คณะกรรมการพิจารณา อนุมัติโครงการ/ กิจกรรม

๓.๑ นางฐิติรัตน์	ภูริปัญญาวรกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายศุภากร	งามเสงี่ยม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางเยาวลักษณ์	มหาจักษ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไปและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวเสาวณีย์	ไขแสง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๓.๕ นายอิทธิ	ช้ายสุพรรณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๓.๖ นางสาวปิยภัทร	ภู่มณี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๓.๗ นายชนินาถ	ทับทวี	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๘ นายฉัตรชัย	เกิดโภคา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๓.๙ นางนุชกานต์	รัตนศรีสุข	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๓.๑๐ นายพรพจน์	หงษ์ทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวอธิชา	ถาบุญเรือง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวกรกนก	ไชยชนะ	หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ตรวจสอบ พิจารณา อนุมัติโครงการ/กิจกรรมของแต่ละกลุ่มงานและกลุ่มสาระ

๔.คณะกรรมการเสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อพิจารณาอนุมัติ และสรุปโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น

๔.๑ นายศุภากร	งามเสงี่ยม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวปิยภัทร	ภู่มณี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔.๓ นายอิทธิ	ช้ายสุพรรณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๔.๔ นางเยาวลักษณ์	มหาจักษ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔.๕ นางสาวเสาวณีย์	ไขแสง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
๔.๖ นายชนินาถ	ทับทวี	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๔.๗ นางนุชกานต์	รัตนศรีสุข	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔.๘ นายพรพจน์	หงษ์ทอง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔.๙ นางอังศุมา	นิลวงค์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔.๑๐ นางสาวประยูร	แสไพศาล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔.๑๑ นางสาวชาลิสา	มหามาตย์	ครู คศ.๒	กรรมการ

๔.๑๑ นางสาวชาลิสา	มหามาตย์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔.๑๒ นางสาวเอมิกา	มูลประเสริฐ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๑๓ นายฉัตรชัย	เกิดโภคา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๑๔ นางสาวอธิชา	ถาบุญเรือง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๑๕ นายประภากร	ทองนอก	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๑๖ นายสันติ ทิพโอสถ		ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๑๗ นางสาวจิราภรณ์ ทรงประโคน		ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๑๘ นางสาวจริยาพร	ผิวผ่อง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๑๙ นางสาวรวิษฎา	อินต๊ะฟู	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๒๐ นางสาวตุลารักษ์ พงศ์กิตติธัช		ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๒๑ นายธเนศ ชัยวงค์		ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๒๒ นายนภสินธุ์	แยกยอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๒๓ นายอรรณพ	คำกำพุฒ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๒๔ นายชัยพร เขียนรูปครุฑ		ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๒๕ Mr. Renante Genese Arlegui		ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๒๖ นางสาวกวิสรา	ทองนาเมือง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๒๗ นายนัธทวัฒน์วรินทร์ พลไพรชัยวรกุล		ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๒๘ นางสาวกิ่งกมล	เทพไทยขาว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๒๙ นางสาวพนิดา	วันคำ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๓๐ นายจิรวัฒน์	นาคกระแสร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๓๑ นางสาวสุภาภร	แก้วงาม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๓๒ นายจักรพันธ์	โคตะมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๓๓ นายสหรัฐ เปลี่ยนปรีชา		ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๓๔ นางสาววลาวัลย์	บัวผัน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๓๕ นางสาวกรกนก	ไชยชนะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เสนอกิจกรรมใหม่เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และสรุปกิจกรรมเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น

๕. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่และโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นายพรพจน์ หงษ์ทอง		ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวเอมิกา	มูลประเสริฐ	ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นายจิรวัฒน์ นาคกระแสร์		ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๔ นางสาวพนิดา	วันคำ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๕ นายธเนศ ชัยวงค์		ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดสถานที่และเครื่องเสียงเพื่อรองรับการพิจารณาและอนุมัติโครงการ / กิจกรรม

๖. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม

๖.๑ นางสาวตุลารักษ์	พงศ์กิตติธัช	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวรวิษฎา	อินต๊ะฟู	ครูผู้ช่วย	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางสาววีลาวัลย์	บัวผัน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๖.๔ นางสาวกรกนก	ไชยชนะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดหาอาหารกลางวันและของว่างในวันประชุมพิจารณา อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

๗. คณะกรรมการประเมินผล

๗.๑ นางสาวกรกนก	ไชยชนะ	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวตุลารักษ์	พงศ์กิตติธัช	ครูผู้ช่วย	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นายอรรณพ	คำกำพุฒ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมที่แล้วเสร็จให้เรียบร้อย

ขอให้คณะครูที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการและโรงเรียนสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘

(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

มติการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อเสนอขอ
ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยกำหนดให้มีกิจกรรม งานและโครงการ ครอบคลุมโครงสร้างการจัดทำองค์กร การบริหารงานและการบริหารจัดการของโรงเรียน เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยองและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการดังกล่าวได้มีการเสนอต่อที่ประชุมเพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนผ่านความเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การพัฒนาการเรียนและพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาวรกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม
ผู้เสนอขอความเห็นชอบ

ลงชื่อ.....
(นางจีรภา มหาเทพ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้ให้ความเห็นชอบ

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม
อำเภอเมือง จังหวัดระยอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง